Протокол № 8
засідання кафедри лабораторної медицини від 12.11.2025 р.

Голова: Федорович У.М. (в.о. зав. кафедри, Засл. прац. осв. України)
Секретар: Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії)
Присутні: к.хім.н., доц. Сойка Л.Д., к.мед.н., доц. Федечко Й.М., к.пед.н., доц. Любінська О.І., к.біол.н. Гопаненко О.О., Вінярська М.С., Древко І.В., Двулят-Лешневська І.С., Менів Н.П., Різун Г.М., Сидор О.К., Цюник Н.Ю., Шашков Ю.І.
Відсутні: сумісник - Фартушок Н.В. (доц., викл. біохімії).

Порядок денний:

1. Навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу.
2. Затвердження навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів, методичних матеріалів для факультетської Вченої ради та заповнення віртуального середовища академії.
3. Обговорення питання професійної активності викладачів кафедри.
4. Оновлення інформації для сторінки на сайті кафедри: наукове портфоліо викладача.
5. Затвердження екзаменаційних білетів ВА з навчальних дисциплін кафедри.
6. Підготовка банку тестових завдань для атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти.
7. Підготовка до наукового семінару кафедри.
8. Стан успішності студентів з дисциплін.
9. Затвердження білетів з прийому передипломної практики у групі ІІІ ЛД-12 (нечуючі).
10. Різне.

1. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про навчально-методичне забезпечення кафедрою освітнього процесу.
ВИСТУПИЛИ:
Вінярська М.С. – для забезпечення кафедрою освітнього процесу оновлено навчально-методичні комплекси дисциплін:

- оновлюється навчально-методичний комплекс освітнього компонента «Техніка лабораторних робіт» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Гопаненко О.О. – для забезпечення кафедрою освітнього процесу оновлено навчально-методичні комплекси дисциплін:

- оновлений навчально-методичний комплекс з ОК «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» для студентів ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» груп ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1 на І семестр згідно з робочою програмою.

Двулят-Лешневська І.С. - для забезпечення кафедрою освітнього процесу оновлено навчально-методичні комплекси дисциплін:

- КЛД для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, молодший бакалавр;

Древко І.В. - для забезпечення кафедрою освітнього процесу оновлено навчально-методичні комплекси дисциплін:

- «Гістологія, цитологія та ембріологія» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, бакалавр;

- «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, молодший бакалавр;
- «Клінічне медсестринство в професійній патології» для спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа, бакалавр (для груп І МС-22, І МСв-22);
- «Медсестринство в професійній патології» для спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа, фаховий молодший бакалавр;
- «Основи трихології» для спеціальності 223 спеціалізація Сестринська справа - «бакалавр»;
- «Основи трихології» для спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика – «молодший бакалавр».

Засанська Г.М. – для забезпечення кафедрою освітнього процесу оновлено навчально-методичні комплекси дисциплін (навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складений відповідно до робочих навчальних програм, які розміщені в MOODL академії):

- навчально-методичні комплекси, які містять силабуси, тексти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, робочі зошити для самостійної поза аудиторної роботи студентів, тестові завдання для поточного контролю знань на кожне практичне заняття та контрольні питання для підсумкового контролю – екзамени тощо:
- з ОК «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» (групи ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1);
- з ОК «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» (група ІІІ ЛД-12 (нечуючі));
- з ОК «Інфектологія з курсом епідеміології» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» (групи ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1);

Менів Н.П. - для забезпечення кафедрою освітнього процесу оновлено навчально-методичні комплекси дисциплін:

створено:

- з ОК «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
- з ОК «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології», спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», освітнього ступеня фаховий «молодший бакалавр» та « бакалавр»;

створюється:

- з ОК «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології», спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр для бойових медиків (заочна форма);
- з ОК «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології», спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», освітнього ступеня бакалавр для англомовних здобувачів освіти.

Різун Г.М. - для забезпечення кафедрою освітнього процесу оновлено навчально-методичні комплекси дисциплін:

- розробка тестових завдань до курсу «Медична паразитологія з ентомологією», «Біологія та екологія».

Сидор О.К. - для забезпечення кафедрою освітнього процесу оновлено навчально-методичні комплекси дисциплін:

- маю оформлене, періодично оновлюю та доповнюю, а також оформляю відповідно до нових навчальних планів навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, які читаю в цьому навчальному році.

Федорович У.М. – навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає:

- навчально-методичні комплекси, які містять силабуси, тексти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, робочі зошити для самостійної позааудиторної роботи студентів, тестові завдання для поточного контролю знань на кожне практичне заняття та контрольні питання для підсумкового контролю – екзамени тощо:
- навчально-методичні комплекси з освітніх компонентів «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» та вибіркової дисципліни «Клінічна мікробіологія» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітнього ступеня «бакалавр» для груп ІІ ЛД-23, ІІІ ЛД-21, ІV ЛД-21;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу вище названих дисциплін є комплексним, складений відповідно до робочих навчальних програм, які розміщені в MOODL академії.

Шашков Ю.І. -

- навчально-методичне забезпечення навчально процесу включає навчально-методичні комплекси, які містять силабуси, тексти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, робочі зошити для самостійної позааудиторної роботи студентів, тестові завдання та контрольні питання для поточного та підсумкового контролю тощо:

1) навчально-методичний комплекс з освітнього компонента «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр;
2) навчально-методичний комплекс з вибіркового освітнього компонента «Сучасні стратегії подолання епідемій» зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр;

- НМЗ вищеназваних дисциплін є комплексним, складений відповідно до робочих навчальних програм, забезпечує студентів друкованими джерелами і сучасними електронними та методичними матеріалами, які розміщені в MOODL академії.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

2. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про Затвердження навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів, методичних матеріалів для факультетської Вченої ради та заповнення віртуального середовища академії.

ВИСТУПИЛИ:

Вінярська М.С. – віртуальне середовище заповнюється згідно РНП з навчальних дисциплін згідно педагогічного навантаження:

- затвердження навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів, методичних матеріалів для факультетської Вченої ради та заповнення віртуального середовища академії.

Гопаненко О.О. -

- оновлений навчально-методичний комплекс та заповнений Moodle з ОК «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» для студентів ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» груп ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1 на І семестр згідно з робочою програмою.

Двулят-Лешневського І.С. –

- віртуальне середовище заповнюється згідно РНП з навчальних дисциплін згідно педагогічного навантаження.

Древко І.В. - на затвердження:

- МК з дисципліни за вибором «Основи трихології» для спеціальностей 223 Медсестринство та 224 Технології медичної діагностики та лікування, Освітньо-професійної програми Сестринська справа та Лабораторна діагностика, Освітнього ступеня бакалавр; модульний контроль включає 70 тестових завдань у вигляді ситуаційних задач трьох рівнів складності.

Засанська Г.М.- на затвердження:

- оновлений навчально-методичний комплекс та заповнений Moodle з ОК «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» для студентів ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» груп ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1 на І семестр згідно з робочою програмою;
- оновлений навчально-методичний комплекс та заповнений Moodle з ОК «Інфектологія з курсом епідеміології» для студентів ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» груп ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1 на І семестр згідно з робочою програмою;
- тестовий контроль для диференційованого заліку з ОК «Інфектологія з курсом епідеміології» у групах ІІ ЛД-11/ІІІ ЛДф-1/ІІІ ЛД-12.

Менів Н.П. – затверджено й заповнюється.

Різун Г.М. – віртуальне середовище заповнюється згідно РНП з навчальних дисциплін згідно педагогічного навантаження:

- НМТ ««Медична паразитологія з ентомологією».

Сидор О.К. – віртуальне середовище заповнюється згідно РНП з навчальних дисциплін згідно педагогічного навантаження:

- розроблено і пропонується на затвердження НМК з ОК «Гігієна з гігієнічною експертизою» для IV ЛД-21 на 7 навчальний семестр. Навчальний комплекс включає: лекційний матеріал 12 лекцій (текстовий варіант та презентації); методичні рекомендації до практичних занять з розділу «Гігієна харчування» (9 практичних тем) та методичні рекомендації до практичних занять з розділу «Гігієна дітей і підлітків» (3 практичні теми); методичні рекомендації для виконання самостійної роботи у 7 семестрі; два модульні контролі;
- постійно працюю над наповненням курсів дисциплін, які читаю на навчальній платформі Moodle, а саме курс з ОК «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів групи ІІІ-IV ЛД-21; курс з ОК «Гігієна з гігієнічною експертизою» для студентів групи ІІ ЛД-22; курс ОК «Гігієна та основи екології» для студентів групи 1ФТ-23.

Федечко Й.М. – віртуальне середовище заповнюється згідно РНП з навчальних дисциплін згідно педагогічного навантаження:

- вперше створено віртуальне середовище в системі MOODL для складання теоретичної частини екзамену (150 тестів) із навчальної компоненти «Мікробіологія з основами імунології» у групі 1ФМ-32;
- складаються і впорядковуються методичні матеріали з нової спеціальності – «Екстерна медицина» (парамедики) з навчальної компоненти «Мікробіологія з профілактикою інфекцій» (група І ПМ-21). Значна частина програмного матеріалу потребує об'єднання тематики мікробіології, імунології та профілактики інфекцій.

Федорович У.М. – віртуальне середовище заповнюється згідно РНП з навчальних дисциплін згідно педагогічного навантаження:

- віртуальне середовище MOODL коректується .

Цюник Н.Ю. – віртуальне середовище заповнюється згідно РНП з навчальних дисциплін згідно педагогічного навантаження:

- курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі» у moodle нові тестові завдання до поточного контролю з теми «Організація безпечних умов праці медичної сестри при роботі з джерелами випромінювання. Безпека при роботі з токсичними речовинами»;
- курс «Аналітична хімія» у moodle нові тестові завдання та задачі до Модульного контролю «Якісний аналіз».

Шашков Ю.І. – подати на затвердження факультетської Вченої ради:

- «Електронний посібник для самостійної роботи з освітнього компонента «Інфектологія з курсом епідеміології» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика освітнього ступеня – «бакалавр», автор – Шашков Ю.І.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.

2. Шашкову Ю.І. представити рецензії на «Електронний посібник для самостійної роботи з освітнього компонента «Інфектологія з курсом епідеміології» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика освітнього ступеня – «бакалавр».

3. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про професійну активність викладачів кафедри.

ВИСТУПИЛИ:

Вінярська Марія Степанівна – викладач І кваліфікаційної категорії, 0,75 викладача: «Техніка лабораторних робіт», «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології».

- номери пунктів профактивності чотири: 3, 4, 12, 14, 19.

Гопаненко Ольга Орестівна - кандидат біологічних наук, викладач вищої категорії, 0,75 асистента + 0,5 ставки викладача: «Біологічна хімія», «Біологічна та клінічна хімія», «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»:

- номери пунктів профактивності сім: 1, 4, 8, 12, 14, 19;
- міжнародні мовні Certificate Upper-intermediate B2.

Двулят-Лешневська Ірина Степанівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, 1,0 ставки викладача: «Клінічні лабораторні дослідження», «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження», «Основи цитологічної діагностики»:

- номери пунктів профактивності п’ять: 1, 3, 4, 12, 14, 19.

Древко Ірина Володимирівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, 1,5 викладача з дисциплін: «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Гістологія з технікою гістологічних досліджень», «Патоморфологія та патофізіологія», «Клінічне медсестринство в професійній патології», «Основи трихології», «Основи гістології»:

- номери пунктів профактивності чотири: 4, 7, 12, 14, 19.

Засанська Галина Михайлівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, 1,25 викладача з дисциплін: «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень», «Інфектологія з курсом епідеміології», «Основи інфектології з курсом епідеміології», «Сучасні стратегії подолання епідемій». Секретар кафедри:

- номери пунктів профактивності чотири: 4, 12, 14, 19.

Любінська Орися Іванівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук, доцент; 1,5 викладача: «Клінічна лабораторна діагностика», «Клінічні лабораторні дослідження», «Техніка лабораторних робіт», «Основи клінічних лабораторних досліджень», «Основи цитологічної діагностики»:

- номери пунктів профактивності шість: 1,3, 4,12,14,19;
- Міжнародний мовний сертифікат B2, № 24051577313 від 15.05.2024 р., виданий Fundacja ADD z siedziba w Warszawie.

Менів Наталія Павлівна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, 1,25 викладача з дисциплін: «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології», «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень»:

- номери пунктів профактивності шість: 1, 3, 4, 12, 14, 19.

Різун Ганна Михайлівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, 1,5 викладача з дисциплін: «Медична паразитологія з ентомологією», «Медична генетика», «Основи екології та профілактичної медицини», «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій», «Біологія та екологія», «Гігієна та основи екології»:

- номери пунктів профактивності шість : 1, 4, 10, 12, 14, 19.

Сидор Оксана Кирилівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, 1,0 ставка викладача з дисциплін: «Гігієна з гігієнічною експертизою», «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології», «Основи екології та профілактичної медицини» та 0,5 ставки (за внутрішнім сумісництвом), заступник декана факультету 2:

- номери пунктів профактивності п’ять: 4; 9; 12; 14; 19.

Сойка Лариса Дмитрівна - кандидат хімічних наук, 0,5 доцента з дисциплін: “Біологічна хімія”, “Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень”:

- номери пунктів профактивності вісім: 1, 3, 9; 10; 12, 19.

Федечко Йосиф Михайлович - кандидат медичних наук, 0,5 доцента + 0,5 асистента з дисциплін: «Мікробіологія з основами імунології», “Менеджмент і оцінка аналітичних методів у лабораторній медицині», «Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів», «Клінічна імунологія та алергологія», «Клінічний діагноз. Лабораторні основи», «Сучасні методи діагностики», «Хвороби цивілізації»:

- номери пунктів профактивності шість: 1; 4; 8; 12; 14; 19; 20.

Федорович Уляна Михайлівна - Заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, 1,0 завідувача кафедри лабораторної медицини, 0,5 викладача з дисциплін: «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Клінічна мікробіологія»:

- номери пунктів профактивності вісім: 1; 3; 4; 8; 10; 12; 14; 19;
- CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES This is to certify that ULIANA FEDOROVYCH (Date of birth – 15.02.1958) has achieved success in English LEVEL B2.

Цюник Наталія Юріївна – викладач І кваліфікаційної категорії, 1,25 викладача з дисциплін: «Аналітична хімія», «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі»:

- номери пунктів профактивності п’ять: 4, 10, 12, 14, 19.

Шашков Юрій Ігорович – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, 0,75 асистента кафедри та 0,5 ставки викладача з дисципліни: «Інфектологія з курсом епідеміології», «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень», «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології», «Сучасні стратегії подолання епідемій», «Епідеміологія». Завуч кафедри:

- номери пунктів профактивності п’ять: 3, 4, 12, 14, 19.

Сумісники (зовнішні):

- *Фартушок Надія Володимирівна* - кандидат хімічних наук, 0,25 ставки доцента за сумісництвом: біологічна хімія; біологічна та клінічна хімія.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

4. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про Оновлення інформації для сторінки на сайті кафедри: наукове портфоліо викладача.

ВИСТУПИЛИ:

Вінярська М.С. – оновлено інформацію для сторінки на сайті кафедри:

- Менів Н.П., Федорович У.М., Вінярська М.С. Ефективність імунізації проти COVID-19: аналіз наукових даних // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 9 жовтня 2025 р.). Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2025. С. 98–104. ББК 74.480.26 УДК 378:005.6; 378.016;
- станом на 12.11.25 очікується фахова стаття у Віснику Львівського університету, серія педагогічна.

Гопаненко О.О. - оновлено інформацію для сторінки на сайті кафедри.

Двулят-Лешневська І.С. – оновлено інформацію для сторінки на сайті кафедри.

Древко І.С. – оновлено інформацію для сторінки на сайті кафедри.

Засанська Г.М. – оновлено інформацію для сторінки на сайті кафедри.

Любінська О.І. - оновлено інформацію для сторінки на сайті кафедри.

Менів Н.П. – у співпраці з Федорович У.М., Вінярська М.С.:

- Ефективність імунізації проти COVID-19: аналіз наукових даних // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 9 жовтня 2025 р.). Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2025. С. 98–104;
- станом на 12.11.25 очікується фахова стаття у Віснику Львівського університету, серія педагогічна.

Різун Г.М. - оновлено інформацію для сторінки на сайті кафедри.

Сидор О.К. - оновлено інформацію для сторінки на сайті кафедри:

- наукове портфоліо за період січень 2020 року – жовтень 2025 року (наукове портфоліо додаю).

Сойка Л.Д. - наукове портфоліо оновлено.

Федечко Й.М. - наукове портфоліо оновлено.

Федорович У.М. – наукове портфоліо оновлено:

- наукове портфоліо викладача Федорович У.М. виставлено на сайті академії в розділі наукова робота кафедри.

Цюник Н.Ю.- наукове портфоліо оновлено.

Шашков Ю.І. - наукове портфоліо оновлено.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

5. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про затвердження екзаменаційних білетів ВА з навчальних дисциплін кафедри:

ВИСТУПИЛИ:

Викладачі Гопаненко О.О., Двулят-Лешневська І.С., Федорович У.М., Засанська Г.М.. – підготовлено й затверджено зав. кафедрою та проректором з навчальної роботи:

- екзаменаційні білети для атестації здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» група III ЛД-12 з навчальних дисциплін: «Клінічні лабораторні дослідження», «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження», «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень», «Мікробіології з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» та 20 білетів для практичної частини екзамену, які включають 3 питання (одне з ОК «КЛД», одне – з ОК «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження», одне - з ОК «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень»).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома та виконання.

2. Затвердити надіслані білети ВА здобувачів вищої освіти підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» кваліфікація – лаборант (медицина) група ІІІ ЛД-12.

6. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про Підготовка банку тестових завдань для атестації здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Гопаненко О.О. – підготовлено банк тестових завдань для атестації здобувачів фахової перед вищої освіти:

- з ОК «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» групи ІІІ ЛД-12.

Двулят-Лешневська І.С. – підготовлено банк тестових завдань для атестації здобувачів фахової перед вищої освіти:

- з ОК «Клінічні лабораторні дослідження» (200 тестових питань з основних розділів) ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» групи ІІІ ЛД-12.

Засанська Г.М. – підготовлено банк тестових завдань для атестації здобувачів фахової перед вищої освіти:

- з ОК «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» групи ІІІ ЛД-12.

Любінська О.І. - постійно оновлюю банк тестових завдань для атестації здобувачів вищої освіти для групи IV ЛД-21.

Менів Н.П. - оновлюється регулярно.

Сидор О.К. –

- підготовка банку тестових завдань для атестації здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти;
- планую у січні місяці спільно з колективом кафедри подати на розгляд та затвердження «Збірник тестових завдань для підготовки до теоретичної частини атестації» для здобувачів спеціальності І7 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика освітньо-професійного ступеня – «фаховий молодший бакалавр».

Федечко Й.М. – підготовано банк тестів:

- до курсового екзамену з ОК «Мікробіологія з основами імунології» у групі І ФМ-32: складено більшу частину тестів для підготовки цієї групи до Державної атестації (Система «Крок 1»); у наступному семестрі необхідно скласти графік підготовки студентів до складання атестації з участю нашої кафедри (питання з мікробіології становлять до 20 % усіх тестів «Крок»);
- «Я бачу проблему з використанням штучного інтелекту (ШІ) для складання і розв'язання тестів. Аналіз показує що трапляються неправильні відповіді і двозначні дистрактори. Настав час для обговорення цього питання на Методичній раді Академії і прийняття певних рекомендацій».

Федорович У.М. – підготовлено банк тестових завдань для атестації здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти:

- постійно оновлюється банк тестових завдань з освітнього компонента «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» та

«Клінічна мікробіологія» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітнього ступеня – «бакалавр»;

- з ОК «Мікробіології з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» групи ІІІ ЛД-12.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома та виконання.

2. Надати Банк тестових завдань для атестації надати здобувачам фахової перед вищої освіти для тренінгу.

7. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про підготовку до наукового семінару кафедри.

ВИСТУПИЛИ:

Гопаненко О.О. –

- наукові семінари на кафедрі проведені відповідно до затвердженого плану. Протоколи проведених наукових семінарів оприлюднені на сайті академії.

Двулят-Лешневська І.С. –

- участь у науковому семінарі на тему: «Використання гелевих карт як альтернатива традиційним методам в імуногематології». Доповідачі: викладачі кафедри лабораторної медицини Любінська О.І., Двулят-Лешневська І.С. (05. 11. 2025 р.).

Любінська О.І. - у співавторстві із Двулят-Лешневською І.С.

- 5.11.2025 року проведено науковий семінар на тему**:** «Використання гелевих карт як альтернатива традиційним методам в імуногематології».

Федечко Й.М. – за планом роботи наукового семінару кафедри в наступному семестрі передбачено доповіді:

1) «Протеоміка, геноміка, дослідження летких органічних сполук як дігностичні методи в мікробіології»;
2) «Бактерії групи ESCARPE - клінічне значення та методи виявлення».

Федорович У.М. проведено науковий семінар “Білірубін - важлива сигнальна молекула”. Доповідачі: Федорович У.М., Гопаненко О.О., Федечко Й.М. 05 листопада 2025 р.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома та виконання.

8. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про стан успішності студентів з дисциплін.

ВИСТУПИЛИ:

Вінярська М.С. — стан успішності студентів з дисциплін:

- у студентів групи ІІ ЛФ-1 та І ЛД-11 навчання проходить у змішаному форматі. Навчальний семестр триває.

Гопаненко О.О. – стан успішності студентів з дисциплін:

- група ІІІ ЛД-12 з ОК «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»: «5» - 2 (дві), «4» -5 (п’ять), «3» - 0 (нуль). Якісний показник 100 %;

- групи ІІ ЛД-11 та ІІІ ЛДф-1 з дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» ще не завершили семестр;
- група ІІ ЛД-11 Арутюнова Марта не відвідує занять та не відпрацьовує заборгованості з дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»;
- група ІV ЛД-21 з ОК «Біологічна та клінічна хімія» ще не завершили семестр.

Двулят-Лешневська І С - стан успішності студентів з дисциплін:

- «Клінічні лабораторні дослідження», гр. ІІІ ЛД-12 (100%), Семестровий екзамен: «5» - 1, «4» - 6, «3» - 0;
- група ІІ ЛД -21 з ОК «Гістологія, цитологія та ембріологія - пропусків немає, всі теми студенти здають вчасно, підготовка до модульного контролю;
- група ІІ МСв -11 з ОК «Основи трихології» - пропусків немає, всі теми студенти здають вчасно - «відмінно» - 1 студентка, «добре» - 21 студент, «задовільно» - 2 студентів, підготовка до модульного контролю;
- група ІІІ ЛД -12 з ОК «Основи трихології» - «добре» - 7 студентів.

Засанська Г.М. – стан успішності студентів з дисциплін:

- у групах ІІ ЛД-11 (навчання дистанційне) та ІІІ ЛДф-1 (навчання проходить у змішаному форматі) - навчальний семестр триває;
- група ІІ ЛД-11 Арутюнова Марта не відвідує занять та не відпрацьовує заборгованості з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» та «Інфектологія з курсом епідеміології;

Любінська О.І. – стан успішності студентів з дисциплін:

- група І ЛД-21 – Гринюк К. не відпрацьовані «нб».
- група ІІІ ЛД-21 - Греськів С., Кузевич Ю., Орлова М. не відпрацьовані «нб».

Менів Н.П. – стан успішності студентів з дисциплін:

- група ІІ ЛД-11 Артюнова Марта – не відвідала жодного заняття.

Різун Г.М. - стан успішності студентів з дисциплін:

- у групах, у котрих викладаю, заборгованості не має.

Сидор О.К. – стан успішності студентів з дисциплін:

- у цьому навчальному семестрі у групах, де проводжу заняття боржників не маю: всі студенти відвідують заняття та отримують позитивні оцінки.

Федорович У.М. — стан успішності студентів з дисциплін:

- навчання ще триває; студенти відпрацьовують практичні заняття; заборгованості не має.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.

2. Провести відпрацювання занять згідно погодженого графіку.

9. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про затвердження білетів з прийому передипломної практики у групі ІІІ ЛД-12 (нечуючі).

ВИСТУПИЛА:

зав.кафедри Федорович У.М.:

- білети для захисту переддипломної практики освітній компонент: “Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень” спеціальність - 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика, освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр» група ІІІ ЛД-12 (складено 23 білети по два практичні завдання).

Двулят-Лешневська І.С. подала:

- білети для захисту передипломної практики для здобувачів освіти спеціальності: 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма: Лабораторна діагностика освітньо-професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр з навчальної дисципліни “Клінічні лабораторні дослідження” у групі: ІІІ

ЛД-12: 18 білетів, які включають 2 практично орієнтованих питання (по 50 балів кожне).

Засанська Г.М. подала:

- білети для захисту переддипломної практики освітній компонент: "Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень" спеціальність - 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика, освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр» група ІІІ ЛД-12 (складено 10 білетів по два практичні завдання).

Гопаненко О.О. подала:

- білети для захисту переддипломної практики освітній компонент: "Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження" спеціальність - 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика, освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр» група ІІІ ЛД-12 (складено 10 білетів по два практичні завдання).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома та виконання.

2. Затвердити білети для захисту переддипломної практики з ОК "Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень", "Клінічні лабораторні дослідження", "Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень", "Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження" спеціальність - 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика, освітньо-професійний ступінь - «фаховий молодший бакалавр» група ІІІ ЛД-12

10. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про Різне.

ВИСТУПИЛА:

зав.кафедри Федорович У.М.:

- КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у газеті «Високий замок», Тижневик № 44 (6327) з 10.10.25 по 05.11.25 подала оголошення на конкурс вакантних посад (термін подання заяв і документів – 1 місяць із дня публікації оголошення про конкурс):

✓ Керівника (декана) факультету №1
✓ Керівника (декана) факультету №2
✓ Керівника (завідувача) кафедри лабораторної медицини
✓ Керівника (завідувача) кафедри клінічного медсестринства та невідкладних станів
✓ Керівника (завідувача) кафедри фундаментальних і соціальних наук
✓ Керівника (завідувача) кафедри внутрішньої медицини та управляння охороною здоров'я
✓ Доцента кафедри клінічного медсестринства та невідкладних станів.

- 18.11.2025р. в он-лайн форматі відбудеться відкрита лекція на тему: «Сказ. Правець» з ОК «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» для студентів групи ІІІ МСв-11.
- 19.11.2025р. в 11.00 в конференц-залі відбудеться зустріч студентів 3-4 курсів з начальником медичної служби 103 окремої бригади територіальної оборони імені митрополита Андрея Шептицького, капітаном медичної служби Дівіченко Анною!

Міністерство цифрової трансформації України запрошує долучитися до «Місяця цифрової грамотності» — щорічної ініціативи, спрямованої на вдосконалення цифрових навичок українців. Ця кампанія має на меті популяризувати цифрову грамотність та поширювати знання про необхідні цифрові навички для життя і роботи.

- Ініціатива реалізується Міністерством цифрової трансформації через Єдиний державний вебпортал цифрової освіти «Дія.Освіта». Проєкт охоплює понад 225

безоплатних освітніх серіалів, симуляторів та тестів, а також мережу з 5000 офлайн-хабів цифрової освіти по всій країні.

- На сьогодні, завдяки проєкту «Дія.Освіта», вже понад 6 мільйонів українців долучилися до програм із розвитку цифрових навичок. Наступний крок — зміцнити знання, які допоможуть захистити громадян у цифровому середовищі. В умовах повномасштабної війни росії проти України цифрові знання також мають вирішальне значення для протидії пропаганді та дезінформації, розпізнавання фейків, ефективного використання цифрових технологій для особистої безпеки, сприяння перемозі та забезпечення сталого розвитку країни.
- Міністерство цифрової трансформації України запрошує вас та відповідні структурні підрозділи обласної державної адміністрації, а також органи місцевого самоврядування області, долучитися до даної інформаційної кампанії «Місяць цифрової грамотності», що триватиме з 01 по 30 листопада 2025 року. Для підтримки ваших зусиль у цій сфері ми пропонуємо доступ до безкоштовних ресурсів, які допоможуть підвищити рівень цифрової грамотності: Портал «Дія.Освіта»: https://osvita.diia.gov.ua/

✓ Перелік освітніх продуктів із кібергігієни: Тести.
✓ Кіберграм: 15 запитань, які покажуть, наскільки безпечно ви поводитеся он-лайн і чи захищені ваші дані.
✓ Цифроґрам: Детальний національний тест цифрової грамотності, що допомагає оцінити ваш рівень володіння технологіями в житті та на роботі.
✓ ШІ «Штучний інтелект»: Зрозуміле пояснення, чим ШІ корисний для державного сектору та які практичні кейси вже реалізуються в Україні та світі.

• «ChatGPT для підвищення власної ефективності». Президент KSE Тимофій Милованов ділиться досвідом та кейсами, як використовувати ШІ в управлінні, для планування, оптимізації робочих процесів і зменшення рутини.
• «ChatGPT: ваш особистий асистент у роботі, навчанні та житті»: Як правильно формувати запити, складати офіційні документи, формувати звіти та створювати плани заходів.
• «Майбутні лідери ШІ»: Короткі серії у форматі Reels, створені спеціально для підлітків, де айтівці та відомі коміки знайомлять їх з навичками взаємодії з алгоритмами ШІ та професіями майбутнього.
• Гайд «10 нестандартних запитів до ChatGPT для пошуку роботи»: Ефективні промпти для пошуку кар'єрних можливостей та самопрезентації.
• «Штучний інтелект для школярів»: Школярі опанують основні алгоритми штучного інтелекту, зрозуміють типи задач із машинним навчанням, дізнаються про майбутні професії зі штучного інтелекту і почують поради від практиків штучного інтелекту в Україні (Grammarly, ЛУН, SQUAD, Reface, Data Science UA, SoftServe, Empat). Кар'єра в IT.
• Відкрий для себе кар'єрні шляхи в IT: Огляд основних напрямів і можливостей кар'єрного розвитку у сфері технологій.
• Датааналітик. Вступ до Excel: Базові інструменти роботи з даними та принципи побудови аналітичних звітів.
• Датааналітик. SQL та Power BI: Практичне застосування SQL і Power BI для аналізу, візуалізації та прийняття рішень на основі даних.
• QA-тестувальник: Основи тестування програмного забезпечення й забезпечення якості цифрових продуктів.
• UI/UX-дизайнер: Методи створення зручних і привабливих інтерфейсів, правила UX/UI дизайну.
• Вступ до IT-продакт-менеджменту: Структура роботи продакт-менеджера: від формування ідеї до запуску IT продукту.

• Створення та розвиток ІТ-продуктів: Процеси управління, розробки та аналітики під час створення технологічних рішень. Медіаграмотність.
• Школа OSINT: Основи та інструменти розвідки за відкритими джерелами, українські приклади й практичні кейси.
• Як захиститися від фейків і дезінформації: Базові навички фактчекінгу та протидії маніпуляціям у медіа й соцмережах.
• ДезінFAKEкція (новий освітній серіал): Методи розпізнавання дезінформації, робота з перевіреними джерелами та критичне мислення.
• EDMO. Гайд для ефективних ініціатив з медіа грамотності: Рекомендації для створення дієвих освітніх і комунікаційних проєктів у сфері медіаграмотності. Кібергігієна.
• Персональна кібергігієна (серіал та симулятор): Освітній серіал розбирає психологію та прийоми онлайн-шахраїв, природу фейків, вірусів і зрозуміємо, як цьому ефективно протидіяти. Та можливість випробувати себе на практиці в симуляторі найпопулярніших сценаріїв кіберзагроз.
• Кібергігієна для молоді: Основи безпечної поведінки в інтернеті та захисту особистих даних для підлітків та молоді.
• Базові знання з кібергігієни: Експерти розповідають простою мовою, як захистити свої дані від кіберзлочинців.
• Кібергігієна: як захиститися від фішингу (серіал та симулятор): Огляд сучасних методів фішингу та поради, як розпізнати й уникнути шахрайства. Інтерактивна перевірка навички уникати пасток зловмисників. Гайди для державного сектору, бізнесу та громад.
• Кейси кібергігієни для громади і бізнесу
• Проєкт стандартів національної кібергігієни України
• Практичні рекомендації для приватного сектору щодо кібергігієни
• Практичні рекомендації для державного сектору щодо кібергігієни

- Якщо ви вирішите підтримати цю ініціативу, пропонуємо наступні кроки: про поширення на вебсайтах та доступних інформаційних платформах, включно з соціальними мережами, інформацію про можливість безоплатного навчання та здобуття цифрових навичок на порталі «Дія.Освіта» (https://osvita.diia.gov.ua/), за потреби та для полегшення розміщення інформації є можливість скористатись готовими https://diia.link/r/digitalliteracy. промоматеріалами за посиланням: Ми впевнені, що ваша участь у кампанії сприятиме підвищенню цифрової грамотності серед населення області та допоможе громадянам краще захистити себе в цифровому світі. Заздалегідь вдячні за вашу підтримку і співпрацю! Заступник Міністра з питань європейської інтеграції. Ліна Згурська zghurska@thedigital.gov.ua Юлія Худ y.khud@thedigital.gov.ua Олександр БОРНЯКО.

Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» (ДЗВО «УМО») вул. Січових Стрільців, 52-а, м. Київ, 04053 ; тел. (044) 484-10-96, (044) 481-38-00 E-mail: rector@umo.edu.ua; web: umo.edu.ua Код ЄДРПОУ 35830447. 31.10.2025 № 01-02/637:

- Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України (УМО) розпочинає попередній запис на безкоштовні програми підвищення кваліфікації для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, а також працівників наукових установ. УМО – є структурним підрозділом НАПН України, який понад 70 років формує культуру безперервного професійного розвитку освітян, впроваджує інноваційні форми навчання, розвиває цифрові освітні рішення, міжнародні практики та моделі підтримки академічної спільноти. Програми орієнтовані на сучасні пріоритети МОН України. Формат навчання: дистанційний. Слухачі отримають свідоцтва державного зразка. Обсяг програм: 90 годин (3 кредити ЄКТС). Тривалість навчання: три тижні. Документ про підвищення кваліфікації: Свідоцтво державного зразка про підвищення кваліфікації (Ліцензія МОН України). Перелік програм підвищення кваліфікації 2025 року, відповідно до визначених пріоритетів МОН України:

- ✓ ● Академічна доброчесність та запобігання корупції в системі корпоративної культури закладів вищої освіти.
- ✓ ● Штучний інтелект у професійному розвитку викладача: управління та інноваційні освітні практики.
- ✓ ● Волонтерство та студентське самоврядування у формуванні громадянських компетентностей здобувачів освіти.
- ✓ ● Сутність і моделі педагогічного лідерства в системі вищої освіти.
- ✓ ● Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти.
- ✓ ● Супервізія в середовищі закладу вищої освіти: професійна підтримка, рефлексивна культура, розвиток лідерства.
- ✓ ● Відкрита освіта і наука як підґрунтя розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів.
- ✓ ● Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника.
- ✓ ● Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток.
- ✓ ● Інклюзивна освіта як основа соціальної справедливості в закладі вищої освіти: від теорії до практики.
- ✓ ● Освіта дорослих як стратегія третьої місії університету: адаптація, розвиток, партнерство.
- ✓ ● Викладач як громадянин: розвиток громадянської зрілості в освітньому середовищі.
- ✓ ● Корпоративна культура закладу вищої освіти: цінності, традиції, комунікації.
- ✓ ● Учений у просторі відкритої освіти і науки.

Попередня реєстрація дає можливість сформувати групи та оперативно повідомити вас про дати навчання, зміст програм і алгоритм зарахування. Для реєстрації, будь-ласка: https://forms.gle/aLz6xUXvhQiUn29B7

Додаткову інформацію та консультацію можна отримати: E-mail: centrepsdpos@uem.edu.ua заповніть форму:

(050) 549 2298 директор ЦПО - Ольга Володимирівна Просіна

(067) 465 9112 заступник директора ЦПО - Світлана Володимирівна Антощук

(098) 093 4031 методист ЦПО - Тамара Михайлівна Пікож

(063) 600 7282 методист ЦПО - Тетяна Іванівна Шеремет

Запрошуємо долучитися до спільноти розвитку, інновацій та академічної культури освіти і науки України!

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома та виконання.

Голова засідання кафедри **Федорович У. М.**

Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри **Засанська Г.М.**

викладач вищої кваліфікаційної категорії