

«Лікує хвороби лікар, але виліковує
природа»

Гіппократ





ЕКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ОБ'ЄКТІВ ДОВКІЛЛЯ

Кафедра лабораторної медицини

ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА

Актуальність дисципліни

Запитай себе,
яким світом
ми захочемо
поділитися з
наступними
поколіннями?

Екологічні проблеми зі встановлення взаємозв'язків суспільства та природи висувають невідкладні завдання — це виховання молодого покоління, здатного гармонійно співіснувати з природою, раціонально використовувати і відтворювати її багатства, психологічно готово оберігати природу. Вивчення екологічної освіти та культури дозволить майбутньому фахівцю реалізовувати цілі сталого розвитку та ефективно здійснювати екологоосвітню діяльність. Розвиток екологічної свідомості населення є однією з цілей екологічної політики держави.

Сучасні екологічні проблеми всього світу, України та її регіонів тісно пов'язані між собою, тому фахівцю будь-якої спеціальності необхідно орієнтуватися як в глобальних, так і регіональних екологічних проблемах, які породжують економічні та соціальні негаразди.

Це важливо, бо кожний фахівець працює в конкретному регіоні, для якого характерні певні місцеві проблеми, без причин яких не можливо отримати ефективний позитивний результат.



МЕТОДИ НАВЧАННЯ, передбачені програмою: онлайн і офлайн навчання



Мета ВК:

Підготовка фахівця, який здатний здійснювати еколого-освітню роботу з різними цільовими групами та мотивувати громадськість до здорового способу життя; формування у майбутнього фахівця (магістрів) умінь та компетенцій щодо методів вимірювання, контролю та аналізу екологічного стану навколишнього середовища — повітря, води, ґрунту та харчових продуктів для забезпечення фізичного й духовного здоров'я, працездатності людини, подолання стресових станів і шкідливих звичок, профілактики порушень у стані здоров'я та захворювань, зумовлених екологічними чинниками.

Предмет ВК:

Оскільки екологія є ключовим для розуміння взаємодії людини із навколишнім світом і процесами, які відбуваються у ньому, і можуть впливати на людину та її здоров'я, тому предметом вивчення є вплив чинників довкілля (фізичних, хімічних, біологічних, психологічних) на здоров'я людини, оцінювання чинників ризику для здоров'я та обґрунтування заходів, спрямованих на попередження захворювань, забезпечення оптимальних умов існування, зміцнення здоров'я і продовження життя людини.

Основні завдання ВК:

- ❑ формування об'єктивних знань щодо екологічних проблем в Україні;
- ❑ вивчення закономірностей процесу вимірювання, принципів і методів вимірювання показників екологічного стану довкілля, забезпечення точності та єдності вимірювань;
- ❑ відпрацювання практичних навичок щодо: профілактики захворювань інфекційного та неінфекційного походження у відповідності до основ чинного законодавства України;
- ❑ ознайомлення з роботою приладів по вимірюванню й контролю параметрів навколишнього середовища.

ЕКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ОБ'ЄКТІВ ДОВКІЛЛЯ

Екологічні виклики сучасності, зокрема, техногенне забруднення навколишнього середовища та зміна клімату, стають дедалі відчутнішими, загрожуючи природним ресурсам і здоров'ю людей. Для їх подолання потрібні фахівці, які володіють актуальними знаннями та практичними навичками, здатні оцінювати ризики та впроваджувати ефективні природоохоронні рішення.

ВК «Екологічний контроль об'єктів довкілля» – це сучасний підхід до підготовки фахівців, які здатні вирішувати складні завдання захисту довкілля на локальному, національному та міжнародному рівнях. Здобувачі освіти отримують знання та навички, що дозволяють аналізувати, планувати та впроваджувати рішення для збереження екологічного балансу, модернізації виробництва і реалізації стратегій сталого розвитку.



ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Компетентності, які
здобувач освіти набуде в
результаті навчання:

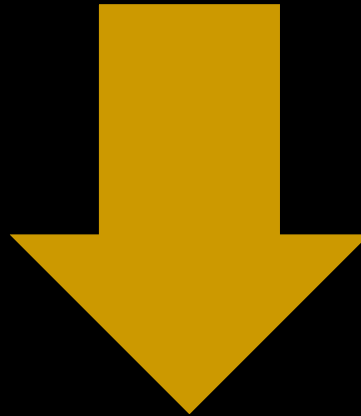
ЗК 01. Здатність
проведення
досліджень на
науковому рівні
із застосуванням
сучасних методів
та засобів
вимірювання
параметрів
довкілля

Компетентності, які здобувач
освіти набуде в результаті
навчання

ЗК 02. Оцінювання чинників
довкілля на здоров'я
населення.
ЗК 03. проводити постійний
контроль даних досліджень
згідно з НТД.

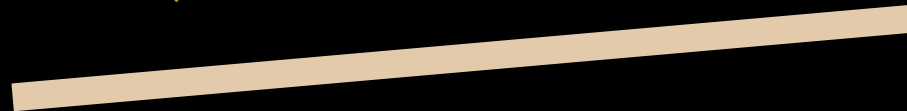
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Компетентності, які
здобувач освіти набуде в
результаті навчання:



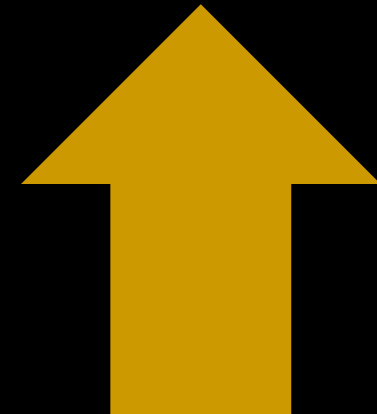
ФК 02 Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан довкілля.

ФК 04. Здатність дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.



ФК 01. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювання їх результатів.

ФК 03. Здатність до проведення екологічних та оздоровчих заходів.



ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 1. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду стосовно методів та засобів вимірювання параметрів навколишнього середовища.

ПРН 2. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення з використанням сучасних методів та засобів вимірювання параметрів навколишнього середовища.

ПРН 3. Проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень.

ПРН 4. Застосовувати основні методи лабораторних досліджень для екологічного контролю та проводити вимірювання параметрів навколишнього середовища як безпосередньо на об'єктах дослідження, так і в лабораторії.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 5. Знати основні методи та методики вимірювання фізичних і хімічних чинників, чинників антропогенного впливу та виробничого середовища, харчових продуктів та біологічних параметрів об'єктів навколишнього середовища відповідно до посадових інструкцій.

ПРН 6. Знати теоретичні основи та сутність спектральних, електрохімічних та хроматографічних методів вимірювань.

ПРН 7. Виявляти недостовірні результати, аналізувати причини їх виникнення й шляхи їх усунення в межах професійної діяльності.

ПРН 8. Проводити лабораторні дослідження в умовах війни та надзвичайних станів.

ПРН 9. Дотримуватись принципів медичної етики та деонтології у професійній діяльності.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

- ❑ Аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.
- ❑ Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- ❑ Розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.
- ❑ Проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.

Мати навички щодо:

- ❑ Аналізу стану здоров'я груп населення та розробки оздоровчих заходів.
- ❑ Складання аналітичної довідки про стан здоров'я населення в залежності від чинників виробничого та навколишнього середовища.
- ❑ Вміти організувати пропаганду здорового способу життя, первинної профілактики захворювань та травм.
- ❑ Використовувати свої права, виконувати свої обов'язки, формувати свою громадянську свідомість і діяти відповідно до неї, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

В РЕЗУЛЬТАТІ ВИВЧЕННЯ ДАНОЇ ВК ВИ БУДЕТЕ ВМІТИ:



➤ **Вимірювати показники якості атмосферного повітря**

➤ **Визначати якість питної води та води водних об'єктів**

➤ **Визначати якість ґрунту**

➤ **Визначати якість харчових продуктів: меду, овочів та фруктів**

➤ **Визначати якість м'ясної та молочної продукції**



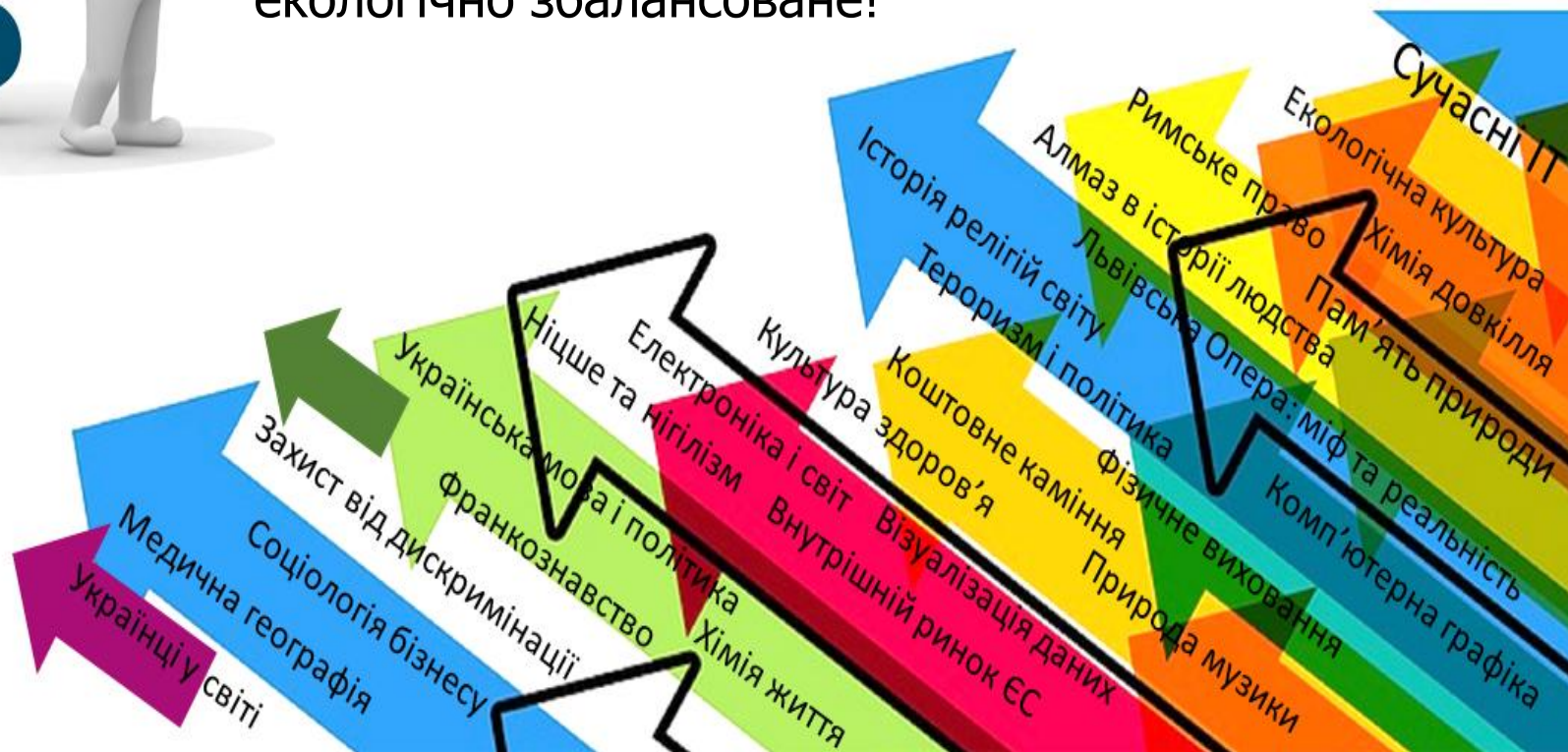
Таким чином, дана освітня дисципліна відкриває унікальні можливості для тих, хто прагне стати частиною вирішення актуальних екологічних проблем. Поєднання теоретичних знань із практичними навичками, співпраця з провідними науковими установами та значимість обраного напрямку підготовки забезпечують високий рівень професіоналізму та кваліфікаційних здобутків у здобувачів освіти.





Яку вибірку дисциплін обереш ти?

Вибір даної освітньої компоненти надає змогу стати частиною професійної спільноти, яка формує майбутнє – безпечне, стійке та екологічно збалансоване!





ЗАСАНСЬКА ГАЛИНА
МИХАЙЛІВНА
викладач вищої
кваліфікаційної
категорії