

Протокол № 6

засідання кафедри лабораторної медицини від **27.10.2025 р.**

Голова – Федорович У.М. (в.о.зав. кафедри, Засл. прац. осв. України).

Секретар – Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії).

Присутні: к.хім.н., доц. Сойка Л.Д., к.мед.н., доц. Федечко Й.М., к.пед.н., доц. Любінська О.І., к.біол.н. Гопаненко О.О., Вінярська М.С., Древко І.В., Двудят-Лешневська І.С., Менів Н.П., Різун Г.М., Сидор О.К., Цюник Н.Ю., Шашков Ю.І.

Від адміністрації присутні: декан факультету 2, к.н.з держуправління, доцент Дуб Н.Є.

Відсутні: Фартушок Н.В. сумісник, доц., к.хім.наук.

Порядок денний:

1. Обговорення проведення відкритого практичного заняття з освітнього компонента “Мікробіологія, вірусологія імунологія з мікробіологічною діагностикою” на тему: “Бактеріологічний метод дослідження. Виділення чистих культур мікроорганізмів” для здобувачів освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування в групі ІІІ ЛД-21 в.о. завідувача кафедри лабораторної медицини Федорович У.М.

СЛУХАЛИ та ОБГОВОРILI:

- відкрите практичне заняття з освітнього компонента “Мікробіологія, вірусологія імунологія з мікробіологічною діагностикою” на тему: “Бактеріологічний метод дослідження. Виділення чистих культур мікроорганізмів” для здобувачів освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування в групі ІІІ ЛД-21 в.о. завкафедри лабораторної медицини Федорович У.М.

ВИСТУПИЛИ:

Федечко Й.М. - к.мед.н., доцент зазначив, що:

- тема «Бактеріологічний метод дослідження. Виділення чистих культур мікроорганізмів» в даний час є надзвичайно важливою і актуальною темою в медицині, так як вони дозволяють з високим ступенем точності і достовірності підтвердити або спростувати факт присутності в організмі людини збудників інфекційних захворювань. Класичний бактеріологічний метод дослідження вирішує завдання виділення чистої культури збудника з його подальшою ідентифікацією. Завдяки мікробіологічним методам дослідження можна встановити збудників тих чи інших інфекційних захворювань і підібрати раціональне лікування цього захворювання;
- відмічено, що практичне заняття проведене на високому методичному рівні, викладач володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів освіти на занятті. Особливої уваги заслуговує те, що студенти відпрацьовували навички посіву біологічного матеріалу на щільні та рідкі живильні середовища, посів за методом Голда, характеризували ріст на них, відбирали та виділяли чисті культури мікроорганізмів. Також проводили ідентифікацію чистої культури за морфотинкторіальними, культуральними, ферментативними, протеолітичними та гемолітичними властивостями. Знайомилися з хромогенними середовищами та їх використанням тощо. Оцінюю показове практичне заняття, як таке, що досягло поставленої мети, студенти засвоїли програмний матеріал, оцінка «відмінно».

Дуб Н.Є - завідувач відділення 2, кандидат наук з держуправління, доцент зазначила:

- заняття забезпечено навчально-методичним комплексом, охарактеризовано як майстер клас! Оцінено на “відмінно”. Дякую усім викладачам кафедри за високу оцінку проведеного практичного заняття! Так тримаймося!.

Сидор О.К. - заступник декана факультету № 2 зазначила, що:

- структура практичного заняття відповідає основним академічним вимогам, навчальний матеріал викладений логічно та послідовно, відповідно до методичних вимог; матеріал подано на сучасному науковому рівні, висвітленні основні завдання для самостійної аудиторної роботи студентів.
- відзначено структурованість, візуалізацію та неперевантаженість інформацією, хоча матеріал для висвітлення даної теми об'ємний. Під час підготовки опрацьовано достатню кількість сучасних вітчизняних та закордонних джерел літератури. Мета заняття досягнута. Оцінюю показове практичне заняття як таке, що проведене на високому професійному рівні.

Шашков Ю.І. - завуч кафедри, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист зазначив, що:

- мікробіологічні методи використовуються у багатьох сферах, включаючи: медицина: діагностика інфекційних захворювань, контроль за антибіотикорезистентністю; фармацевтика: розробка та тестування нових лікарських препаратів; громадське здоров'я: контроль за якістю води та продуктів харчування; наукові дослідження: вивчення мікробних спільнот, їхнього впливу на навколишнє середовище;
- це свідчить про те, що висвітлена тема показового практичного заняття цікава як для лаборантів, так і для інших спеціальностей. Заняття проведено професійно. Логічне й структуроване висвітлення даної теми та гарні рецензії – все це свідчить про педагогічний й фаховий рівень викладача та відповідність «Заслуженому працівнику освіти України». Особливо уміло й професійно здійснено виділення чистих культур та встановлення виду (ідентифікація чистої культури), що є надзвичайно важливим для майбутньої професійної діяльності лаборанта (медицини). Відкрите показове практичне заняття проведено на високому професійному рівні з оцінкою «відмінно».

Засанська Г.М. - викладач вищої кваліфікаційної категорії кафедри лабораторної медицини зазначила, що:

- серед величезної кількості збудників інфекційних хвороб, особливе місце належить кишковим інфекціям, інфекціям сечовивідних шляхів та інфекціям органів дихання. Однак окрім всіх сучасних методів, в лабораторіях продовжують використовувати бактеріологічний метод дослідження. Виявлення збудника інфекційної хвороби відіграє головну роль в діагностиці та дає можливість визначити чутливість збудника до антибіотиків для ефективного лікування. Бактеріологічні дослідження є основними в діагностиці більшості бактеріальних інфекцій. Всі техніки, які використовуються в мікробіологічних лабораторіях, вимагають величезної скрупульозності та знання тонкощів, нюансів, що й було подано для здобувачів освіти. Практичне заняття цікаве, адаптоване під аудиторію, професійно викладений матеріал, науковість заняття. Основні положення сформульовані чітко, доступно, матеріал заняття структурований, що сприяє його засвоєнню. Викладач добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Мета практичного заняття досягнута. Викладач заслуговує найвищої оцінки – «відмінно».

Любінська О.І. - к.пед.н., доцент акцентувала увагу на тому, що:

- проведене практичне заняття актуальне й цікаве. Спокійний темп подання навчального матеріалу, постійно підтримувався зворотний зв'язок із здобувачами освіти. Здійснювалася актуалізація опорних знань здобувачів, уміло формувались навички клінічного й діагностичного мислення. Викладач під час заняття використовувала міжпредметні зв'язки та здійснювала внутрішньопредметну інтеграцію. Важливий аспект під час подачі освітнього матеріалу стосувався діагностичного значення проведення лабораторних досліджень: студенти працювали як спеціалісти в лабораторії, володіли технікою посівів та пересівів

бактерій в живильні середовища. Завдяки професійному володінню цими техніками, можна гарантувати правильні результати, завдяки яким завжди можна призначити лікування, яке обов'язково допоможе пацієнту – це важливий критерій, на якому було акцентовано увагу. Освітня компонента викладається правильно з дотриманням методичних вимог. Оцінюю показове практичне заняття як таке, що проведено на високому професійному рівні.

Гопаненко О.О. - к.біол.н., викладач вищої кваліфікаційної категорії кафедри лабораторної медицини зазначила:

- дякуємо Улянці Михайлівні за професійне, змістовне та цікаве практичне заняття! Викладач впродовж заняття звертала увагу здобувачів освіти на актуальність бактеріологічного методу дослідження, що полягає в його здатності точно ідентифікувати збудників інфекційних захворювань та визначати їхню чутливість до антибіотиків, що є ключовим для ефективного лікування. Хоча існують новіші, швидші методи, класичний метод залишається важливим для виділення чистої культури бактерій, що дозволяє всебічно вивчити мікроорганізм. Оцінюю проведене показове практичне заняття на високому методичному та професійному рівні.

Двулят-Лешневська І.С. - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист відзначила, що:

- тема практичного заняття відповідає програмі з освітнього компонента «Мікробіологія, вірусологія імунологія з мікробіологічною діагностикою». Знання даної теми необхідні майбутньому фаховому молодшому бакалавру з позицій більш глибокого розуміння різноманітних функцій мікроорганізмів. Вивчений матеріал дає можливість опрацювати техніку висівання досліджуваного матеріалу на поживні середовища та вміння ідентифікувати чисту культуру мікроорганізмів для виділення виду збудника з метою встановлення етіологічного діагнозу;
- здобувачі освіти закріпили теоретичні знання, засвоїли вміння та практичні навички щодо вимог та умов виконання певних маніпуляцій, усвідомили своєчасність та правильність професійних дій. Під час подання матеріалу було детально розглянуто науково-методичне обґрунтування теми, конкретні цілі заняття, для засвоєння теоретичного матеріалу, підготовки та проведення практичного заняття проведено контроль вихідного та підсумкового рівня знань здобувачів освіти, тестового контролю, вирішенням ситуаційних задач; викладач використовувала новітні методи викладання, залучала студентів до обговорення окремих питань та висловлення власної думки. Оцінюю проведене практичне заняття на «відмінно».

Вінярська М.С. - викладач I кваліфікаційної категорії кафедри лабораторної медицини відзначила:

- актуальний вибір сучасної та вдалої теми для показового практичного заняття. Адже бактеріологічні дослідження з діагностики інфекційних хвороб та санітарного контролю навколишнього середовища проводяться у спеціальних мікробіологічних лабораторіях, які функціонують при клінічних лікарнях та й ЦКПХ. При роботі, у мікробіологічній лабораторії необхідно дотримуватися правил техніки безпеки й інфекційного контролю, що гарантують працівникам та оточуючим безпеку від можливого зараження, про дотримання яких при роботі постійно наголошувала Уляна Михайлівна;
- у процесі проведення заняття прослідковувалася доброзичлива атмосфера та конструктивний мікроклімат, що стимулювало активність здобувачів освіти. Практичне заняття проведене наживо на високому професійному і методичному рівні. Оцінюю заняття, як таке, що проведене на «відмінно».

Менів Н.П. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії:

- дякую за дотримання структури проведення практичного заняття. Провести

заняття, на мою думку, прирівнюється до творчості. Ваш виступ перед студентами – це майстер-клас. Хочу зауважити, що активно здійснювалась актуалізація опорних знань здобувачів та їхня мотиваційна діяльність. Проведене заняття вразило аудиторію логічною та структурованою подачею навчального матеріалу, особливо його візуалізація, яка сприяла засвоєнню нової інформації щодо професійних маніпуляцій. Викладач добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Показове практичне заняття проведене на високому професійному рівні.

Різун Г.М. – викладач вищої кваліфікаційної категорії) відмітила, що:

- практичне заняття проведене на високому методичному рівні; викладач володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів на занятті. Мета заняття досягнута - ознайомлено з видами тампонів, поживними середовищами, їх призначенням, технікою висівання матеріалу на щільні та рідкі поживні середовища петлею, тампоном, шпателем, етапами виділення чистої культури та її ідентифікації тощо. Відзначаю високий професійний рівень викладача під час проведення практичного заняття.

УХВАЛИЛИ:

- оцінити показове практичне заняття в.о. завідувача кафедри, Засл.прац.освіти України викладача Федорович У.М. з освітнього компонента “Мікробіологія, вірусологія імунологія з мікробіологічною діагностикою” на тему: “Бактеріологічний метод дослідження. Виділення чистих культур мікроорганізмів” для здобувачів освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування в групі ІІІ ЛД-21 (27.10.2025р.) як таке, що проведене на високому методичному, професійному та науковому рівні, викладач володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів на занятті. Оцінка “відмінно”.

Голова засідання кафедри



Федорович У. М.

Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри



Засанська Г.М.

**викладач вищої кваліфікаційної
категорії**