

ПРОТОКОЛ № 3
засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я

м. Львів

25.09.2025

Голова засідання - к.держ.упр.(доктор філософії) Неділько Р.В.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.держ.упр. доц., Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр. доц., Дуб Н.Є. - к.держ.упр. доц., Юристовська Н. Я.- к.держ.упр.доц., Яремчук О.В. - к.держ.упр., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В., Тверда І.В., Андрейко О.І., Костів З.П., Янків С.В., Гуменчук І.О., Симканич Н.Д., Фітьо Н.Р., Музика О.І., Шаповал Т.М.

Відсутні: Кузьменко О.В.

Порядок денний:

1. Академічна доброчесність – ключ до якісної освіти
2. Про план заходів щодо запобігання корупційних правопорушень у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».
3. Затвердження екзаменаційних білетів для проведення зимової сесії.
4. Про затвердження каталогу тем магістерських досліджень.
5. Обговорення показового заняття викладача Костів З.П.
6. Різне.

1. Слухали:

Яремчук О. В., яка представила членам кафедри доповідь на тему: «Академічна доброчесність – ключ до якісної освіти».

- Академічна доброчесність є фундаментом якісної освіти, оскільки:
 - Забезпечує об'єктивність оцінювання.
 - Сприяє реальному навчанню та розвитку критичного мислення здобувачів.
 - Підтримує репутацію кафедри та університету.
 - Готує кваліфікованих фахівців, здатних до відповідальної професійної діяльності.
- Основні виклики АД:
 - Плагіат (зокрема, з використанням новітніх технологій, як-от генеративні моделі).
 - Фабрикація/фальсифікація даних (у наукових роботах).
 - Списування та неправомірні співпраця під час оцінювання.
 - Недоброчесність викладачів (наприклад, необ'єктивне оцінювання, використання власних старих матеріалів як нових).
- Роль викладача у формуванні культури АД: Викладачі є ключовими агентами змін та взірцями доброчесної поведінки.

- 10 *Принципів АД для Викладачів* (за Центром академічної доброчесності):
 - Чесність у власній науковій та викладацькій діяльності.
 - Справедливість та прозорість критеріїв оцінювання.
 - Використання форм оцінювання, що вимагають творчого мислення (менше тестів на запам'ятовування, більше аналітичних завдань).
 - Обмеження можливостей для нечесності (чіткі правила, надійне проведення іспитів).
 - Реагування на випадки недоброчесності (не ігнорувати).

Практичні кроки та рекомендації

- Навчання:
 - Інтеграція питань АД у навчальні курси (особливо на першому курсі та у курсах з методології наукових досліджень).
 - Проведення регулярних семінарів для студентів та викладачів щодо правил цитування, використання антиплагіатного програмного забезпечення та етичного використання ІІІ.
- Удосконалення оцінювання:
 - Фокус на індивідуальних, унікальних та прикладних завданнях, які складніше списати/плагіювати.
 - Диверсифікація методів оцінювання (усні співбесіди, презентації, кейс-стаді, проєкти).
 - Чітке формулювання правил співпраці над завданнями (що дозволено, а що ні).
- Механізми контролю та реагування:
 - Постійне використання програмного забезпечення для перевірки на плагіат (для всіх письмових робіт).
 - Прозорий та послідовний процес розгляду порушень АД (згідно з Положенням Академії).

Академічна доброчесність – це спільна відповідальність викладачів та здобувачів. Її дотримання підвищує якість наших випускників та довіру до нашої кафедри.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

2. Слухали:

Неділько Р.В. - зав. кафедри, яка розповіла про заходи щодо запобігання корупційних правопорушень у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» на 2025-2026 н.р.:

Продовжити роботу з реалізації Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» та здійснити скоординовані дії щодо усунення причин та умов, які заважають успішному запобіганню порушень законодавства працівниками академії;

Вживати заходів щодо недопущення хабарництва, поборів, зловживання службовим становищем в академії;

Проводити наради, роз'яснювальну роботу, спрямовану на недопустимість корупційних діянь та підвищення відповідальності кожного працівника за порушення діючого законодавства;

Оприлюднювати інформацію про вжиті заходи щодо запобігання і протидії корупції та осіб, притягнутих до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень;

Інформувати студентів академії відносно дотримання антикорупційного законодавства, реалізація заходів виховного та роз'яснювального характеру серед студентів з метою формування громадської думки щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь;

Проводити анонімне анкетування студентів «Викладач очима студентів» та вживати адекватних заходів щодо викладачів, до діяльності яких виявлено масові претензії.

Цей план є комплексною програмою, спрямованою на створення нульової толерантності до корупції, підвищення прозорості процесів та формування доброчесної культури серед усіх учасників освітнього процесу (викладачі, студенти, адміністративний персонал).

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Відповідальність за вчинені корупційні дії несеється персональна відповідальність.

3. Слухали:

Безкоровайну У.Ю. - к.держ.упр., доц., яка подала на обговорення екзаменаційні білети семестрової атестації з ОК «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіти груп: ІІ МС (в) 22 спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітній ступінь – бакалавр.

Всього підготовлено 36 білетів, в кожному з яких є одна ситуаційна задача, що включає в себе чотири відкритих запитання.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети до семестрового іспиту.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Безкоровайну У.Ю. - к.держ.упр., доц., яка подала на обговорення екзаменаційні білети для випускової атестації з ОК «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіти груп ІІ МС(в) 22 спеціальності 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа, освітній ступінь – бакалавр. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з освітнього компонента.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети для випускової атестації.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Симканич Н.Д., яка подала на обговорення екзаменаційні білети для випускової комплексної атестації з ОК «Медсестринство у внутрішній медицині» для студентів групи IV МС(в)11 спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітній ступінь – фаховий молодший бакалавр вечірньої форми навчання. Всього підготовані 30 білетів, в кожному з яких є ситуаційна задача, що включає запитання по медсестринському процесу та практичні навички. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Симканич Н.Д., яка подала на обговорення екзаменаційні білети семестрової атестації з ОК «Медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня - фаховий молодший бакалавр груп IV МС(в)11, IVАКф1. Всього складено 30 білетів, в кожному з яких є два теоретичних питання, одна ситуаційна задача з трьома питаннями та практична навичка. Теоретична частина - тестові завдання (50 тестів) в системі MOODLE. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Кузьменко О. В., яка подала на обговорення екзаменаційні білети семестрової атестації з ОК «Основи медсестринства» для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітній ступінь - перший (бакалаврський) групи II МС 21.

Всього складено 30 білетів у вигляді листка призначень, в кожному з яких є одна ситуаційна задача і практичні навички. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

4. Слухали:

Неділько Р.В., - зав.кафедри, яка представила на затвердження каталог тем магістерських досліджень для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 ОПП медсестринство на 2025-2027 навчальні роки:

1. Удосконалення компетентностей сестри/брата медичних загальної практики при оцінці якості серцево - судинного ризику за шкалою SCORE.
2. Дослідження ієрархії спадковості при вивченні клінічного маршруту пацієнта з хронічними захворюваннями.
3. Удосконалення методик медсестринського догляду за геріатричними пацієнтами.
4. Роль сестри/брата медичних у попередженні інфекційних захворювань у закладах охорони здоров'я.
5. Формування компетентностей сестер/ братів медичних для роботи в системі первинної медико- санітарної допомоги.
6. Менеджмент доступності медсестринських послуг для осіб з інвалідністю в закладах охорони здоров'я: проблеми та шляхи вдосконалення.
7. Впровадження доказових протоколів догляду за пацієнтами з хронічною серцевою недостатністю: роль медичної сестри.
8. Оцінка ефективності медсестринських втручань у профілактиці пролежнів у пацієнтів з обмеженою рухливістю.
9. Професійне вигорання у медсестринстві: мультифакторний аналіз та розробка стратегій інтервенції.
10. Медсестринський контроль за дотриманням гігієни рук у стаціонарних відділеннях: вплив на рівень внутрішньолікарняних інфекцій.
11. Етичні дилеми в роботі сестри/брата медичних паліативної допомоги: якісне дослідження досвіду персоналу.
12. Роль сестри/брата медичних у міждисциплінарній команді при реабілітації пацієнтів.
13. Вплив симуляційного навчання на рівень клінічної компетентності здобувачів освіти медсестринських освітніх програм.
14. Медсестринський супровід пацієнтів із цукровим діабетом: оцінка ефективності освітніх програм щодо самоконтролю.
15. Управління медсестринськими ресурсами в умовах надзвичайних ситуацій: аналіз готовності персоналу.
16. Інтеграція цифрових технологій у медсестринську практику: виклики, переваги та перспективи.
17. Діяльність сестри/брата медичних при роботі з людьми котрі живуть з ВІЛ.
18. Стратегії розвитку медсестринства та гармонізація обов'язків сестер/братів медичних із зростаючими потребами населення.
19. Сучасні підходи до післядипломної підготовки та безперервної освіти сестер/братів медичних.
20. Дослідження професійних та морально-ціннісних характеристик сестер/братів медичних.
21. Роль медичної реабілітації у соціальній реінтеграції та відновленні фізичної дієздатності.
22. Менеджмент організації діяльності медичних сестер та братів з розширеними повноваженнями.

Ухвалили:

1. Затвердити каталог тем магістерських досліджень для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 ОПП Медсестринство на 2025-2027 навчальні роки.
2. Надати каталог магістерських тем досліджень проректору з наукової роботи Стоколо-Ворончук О.О. для подальшої процедури.

5. Слухали:

Неділько Р.В. - зав. кафедри про показове заняття з ОК «Медсестринство в дерматології та венерології» на тему «Сифіліс» для групи ІІ МС-21, яке провела 12 вересня 2025 року Зоряна Костів, викладач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я. Лектор ознайомила здобувачів вищої освіти з етіологією та патогенезом сифілісу, дифдіагностикою первинного, вторинного, латентного та третинного сифілісу, акцентуючи увагу на ключових діагностичних ознаках; ознайомила з основними лабораторними тестами і принципами лікування та профілактики. Лектор подала матеріал відповідно до актуальних протоколів та стандартів МОЗ. Тема лекції відповідає вимогам програми з дисципліни «Медсестринство в дерматології та венерології» для студентів вищих медичних закладів освіти України ІІІ рівня акредитації. Структура лекції відповідає основним академічним вимогам до вивчення вказаної теми. У підготовці лекції задіяна достатня кількість сучасних вітчизняних та закордонних літературних джерел. Матеріал викладений на сучасному науковому рівні, висвітлені сучасні методи діагностики, лікування та ведення пацієнтів з сифілісом.

Виступили:

Безкоровайна У.Ю. к.держ.упр., декан факультету 1 зазначила, що матеріал лекції викладений відповідно до плану, логічно та послідовно, містить достатню кількість теоретичного та наочного матеріалу. Основні положення сформульовані чітко, доступно, матеріал лекції згрупований, що сприяє його засвоєнню. Лектор добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Лекція прочитана з використанням інтерактивних засобів, представлена у формі презентації, використано достатню кількість ілюстративного матеріалу.

Нечипор Н.О. методист навчально-методичного відділу Академії відзначила: тема лекції актуальна, матеріал до студентів донесено чітко і зрозуміло; підкреслено взаємозв'язок між лекціями. Лекція проведена на високому методичному рівні.

Ухвалили:

1. Оцінити теоретичне показове заняття з ОК «Медсестринство в дерматології та венерології» на тему «Сифіліс» викладача Костів З.П. на «добре».

6. Різне.

Слухали:

Неділько Р.В. - зав. кафедри, яка повідомила про те, що кафедра планує провести VI Регіональну науково-практичну конференцію (заочна форма): «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти», яка відбудеться 28 жовтня 2025 року у м. Львові.

Для участі в роботі конференції запрошуються науково –педагогічні, педагогічні працівники, аспіранти, магістранти, практикуючі сестри/брати медичні.

На конференції передбачається робота таких секцій:

- Теоретична медицина: сучасні пріоритети розвитку новітніх форм навчання.
- Практична медицина та медсестринство.
- Фармацевтичні науки та інтерактивно-інноваційні форми навчання.
- Стоматологічні науки та інтерактивно-інноваційні форми навчання.
- Соціально-гуманітарний та фундаментальний напрямок в медсестринській освіті.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. За організацію та проведення конференції відповідає к. держ.упр. Яремчук О.В.

Голова засідання

Секретар засідання

к. держ.упр. Неділько Р.В.

Білобровка В.Ю.