

Протокол № 2

засідання кафедри лабораторної медицини від 03.09.2025 р.

Голова: Федорович У.М. (в.о. зав. кафедри, Засл. прац. осв. України)

Секретар: Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії)

Присутні: Вінярська М.С., Гопаненко О.О., Древко І.В., Двудят-Лешневська І.С., Любінська О.І., Менів Н.П., Різун Г.М., Сойка Л.Д., Федечко Й.М., Цюник Н.Ю., Шашков Ю.І.

Відсутні: сумісник - Фартушок Н.В. (доц., викл. біохімії),
викладач Сидор О.К. – на лікарняному.

Порядок денний:

1. Ознайомлення з наказами академії.
2. Закріплення обов'язкових освітніх компонентів навчальною частиною за кафедрою.
3. Створення переліку освітніх компонентів та викладачів для підключення до MOODL.
4. Затвердження навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів, методичних матеріалів для факультетської Вченої ради та заповнення віртуального середовища академії.
5. Організація роботи науково-студентських об'єднань.
6. Створення Силабусів викладачами кафедри.
7. Інформація щодо попереднього проходження і планування підвищення кваліфікації, стажування та курсів науково-педагогічних працівників кафедри на 2025-2026 н.р.
8. Підготовка до Всесвітнього Дня сепсису 2025.
9. Підготовка до Міжнародного дня мікробів.
10. Різне.

1. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри щодо Ознайомлення з наказами академії:

Наказ №01-06/251к від 01.09.2025 Про персональний склад кафедр, циклових комісій та відділення ПДО КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;

ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» **НАКАЗ № 01-06/411Н** від 29.08.2024 року [Про закріплення навчальних дисциплін за кафедрами та цикловими комісіями на 2025/2026 н.р.]

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.

2. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри щодо Закріплення обов'язкових освітніх компонентів навчальною частиною за кафедрою у 2025-2026 н.р.

Нормативні дисципліни:

1. Аналітична хімія (для ОПП «Лабораторна діагностика»)
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі
3. Біологічна та клінічна хімія
4. Біологічна хімія
5. Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження
6. Гігієна з гігієнічною експертизою
7. Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень
8. Гігієна та основи екології
9. Гістологія з технікою гістологічних досліджень

10. Гістологія, цитологія та ембріологія
11. Інфектологія з курсом епідеміології
12. Інфектологія з курсом епідеміології
13. Клінічна лабораторна діагностика
14. Клінічні лабораторні дослідження
15. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій
16. Медична генетика
17. Медична паразитологія з ентомологією
18. Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології
19. Менеджмент і оцінка аналітичних методів в лабораторній медицині
20. Мікробіологія з вірусологією та основами імунології
21. Мікробіологія з основами імунології
22. Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень
23. Мікробіологія з профілактикою інфекцій
24. Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою
25. Основи інфектології з курсом епідеміології
26. Основи лабораторної діагностики (для ОПП «Фізична терапія»)
27. Основи медичної біології з генетикою (фахові молодші бакалаври)
28. Охорона праці в галузі
29. Техніка лабораторних робіт

Вибіркові дисципліни:

1. Введення у спеціальність (для ОПП «Лабораторна діагностика»)
2. Військова гігієна
3. Військова епідеміологія
4. Епідеміологія
5. Клінічна імунологія та алергологія
6. Клінічна мікробіологія
7. Клінічна патологія (для ОПП «Лабораторна діагностика»)
8. Клінічний діагноз – лабораторні основи
9. Медична паразитологія з ентомологією
10. Основи гістології
11. Основи екології та профілактичної медицини
12. Основи клінічних лабораторних досліджень
13. Основи клінічної біохімії
14. Основи трихології
15. Основи цитологічної діагностики
16. Сучасні методи діагностики
17. Сучасні методи імунодіагностики, імунопрофілактики, імунотерапії
18. Сучасні стратегії подолання епідемій
19. Технології одержання та використання моноклональних антитіл для діагностики й лікування
20. Хвороби цивілізації.

ВИСТУПИЛИ:

Вінярська М.С. – закріплені нормативні освітні компоненти:

- «Техніка лабораторних робіт» підготовки «фахового молодшого бакалавра» ОПП «Лабораторна діагностика» (групи І ЛД-11 / ІІ ЛДф-1);
- «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» підготовки «фахового молодшого бакалавра» спеціальності 223 Медсестринство, Акушерська справа.

Гопаненко О.О. – закріплені нормативні освітні компоненти:

- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» (групи ІІ ЛД-11 / ІІІ ЛДф-1 / ІІІ ЛД-12);

- «Біологічна та клінічна хімія» (групи ІІІ ЛД-21, ІV ЛД-21, ІІ ЛД-23,24).

Древко І.В. – закріплені:

- ✓ *нормативні освітні компоненти:*
- «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «бакалавр»;
- «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» спеціальності 224 спеціалізація «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «молодший бакалавр».
- ✓ *вибіркові освітні компоненти:*
- «Основи трихології» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «бакалавр» / «молодший бакалавр» спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа освітнього ступеня – «молодший бакалавр».

Засанська Г.М. – закріплені нормативні освітні компоненти:

- «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (групи ІІ ЛД-11 / ІІІ ЛДф-1), (н.п.2024 н.р.);
- «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (група ІІІ ЛД-12), (н.п.2021 н.р.);
- «Інфектологія з курсом епідеміології» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (групи ІІ ЛД-11 / ІІІ ЛДф-1), (н.п.2022 н.р.).

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

3. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри щодо Створення переліку освітніх компонентів та викладачів для підключення до MOODL.

Вінярська М.С. – підключено студентів до курсів у MOODL з освітніх компонентів:

- «Техніка лабораторних робіт»;
- «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології».

Гопаненко О.О. – підключено студентів до трьох курсів у MOODL з освітніх компонентів:

- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» (групи ІІ ЛД-11 / ІІІ ЛДф-1);
- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» (група з вадами слуху ІІІ ЛД-12);
- «Біологічна та клінічна хімія» (група ІV ЛД-21).

Двулят-Лешневська І.С. - створити новий курс у MOODL та підключено студентів з освітнього компонента:

- «Основи лабораторної медицини» (ІІ ФТ-21).

Древко І.В. - підключено студентів до курсів у MOODL з освітніх компонентів:

- «Патоморфологія та патофізіологія» спеціальності 223 спеціалізація Сестринська справа освітнього ступеня – молодший бакалавр;
- «Основи гістології» спеціальності 223 спеціалізація Сестринська справа освітнього ступеня – «бакалавр»;
- «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика освітнього ступеня – «бакалавр»;
- «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр»;
- «Клінічне медсестринство в професійній патології» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа освітнього ступеня – «бакалавр» (для груп І МС-22, І МСв-22);

- «Медсестринство в професійній патології» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр»;
- «Основи трихології» спеціальності 223 спеціалізація Сестринська справа освітнього ступеня – «бакалавр»;
- «Основи трихології» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр».

Засанська Г.М. – курси у MOODL створені та коректуються відповідно до освітнього процесу, групи підключено з освітніх компонент:

- «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (групи ІІ ЛД-11 / ІІІ ЛДф-1), (н.п.2024 н.р.);
- «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (група ІІІ ЛД-12), (н.п.2021 н.р.);
- «Інфектологія з курсом епідеміології» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (групи ІІ ЛД-11 / ІІІ ЛДф-1), (н.п.2022 н.р.).

Любінська О.І. - створити новий курс у у MOODL з освітнього компонента:

- «Клінічна лабораторна діагностика» підготовки «бакалавра» галузі знань Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «бакалавр» (група ІІ-ІІІ ЛД-23 (н.п.2024 н.р.).

Менів Н.П. – курси у MOODL створені та коректуються відповідно до освітнього процесу, групи підключено.

Різун Г.М. - курси з освітніх компонент створені та коректуються у MOODL відповідно до освітнього процесу, групи підключено:

- «Медична паразитологія з ентомологією» (групи ІІ ЛД-11 / ІІІ ЛДф-1);
- «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій» (групи ІІ ЛД-23);
- «Біологія та екологія» (групи І МСф3+І ЛДф, І МСф-4, І СТф).

Федечко Й.М. – розробити та внести курси у MOODL курс відповідно до робочої програми та інших вимог з навчальної компоненти:

- «Мікробіологія з профілактикою інфекційних хвороб» (термін виконання до 15.10.2025р).

Федорович У.М. – розробляється уніфікований НМКД з освітнього компоненту "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою" спеціальності – 224 технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми лабораторна діагностика освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр (група 2ЛД22, 2ЛД23, 3ЛД21, 4ЛД21).

Цюник Н.Ю. - курси у MOODL створені й коректуються відповідно до освітнього процесу, групи підключені: ІІ СО11, І ЛД 11, ІІІ Соф, ІVМС ф 1-5, ІІ МСв 11, ІІ СТф.

Шашков Ю.І. - курси у MOODL створені й коректуються відповідно до освітнього процесу, групи підключені.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома і виконання.

4. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри щодо Затвердження навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів, методичних матеріалів для факультетської Вченої ради та заповнення віртуального середовища академії.

Вінярська М.С. – затвердження навчально-методичного комплексу (спільно з Любінською О.І.) з освітнього компонента:

- «Техніка лабораторних робіт» підготовки «фахового молодшого бакалавра»,

«бакалавра» галузі знань І Охорона здоров'я, спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (н.п.2025 н.р.).

Гопаненко О.О. - затвердження навчально-методичного комплексу з освітніх компонент:

- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (група ІІ ЛД-11 / ІІІ ЛДф-1);
- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (група ІІІ ЛД-12);
- «Біологічна та клінічна хімія» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «бакалавр» (група ІV ЛД-21).

Двулят Лешневська І.С. – затвердження навчально-методичних комплексів з освітніх компонент:

- «Основи лабораторної діагностики» підготовки «бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація ОПП «Фізична терапія» (група ІІ ФТ-21);
- «Основи цитологічної діагностики» підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» групи І-ІІ ЛД-11 / ІІ-ІІІ ЛДф-1.

НМК спільно з Любінською О.І.:

- «Клінічні лабораторні дослідження» підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика (групи І-ІІ ЛД11 / ІІ-ІІІ ЛДф-1);
- «Клінічна лабораторна діагностика» підготовки «бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» (група ІІ-ІІ ЛД-23);
- «Клінічна лабораторна діагностика» підготовки «бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (група ІІІ-ІV ЛД-21).

Древко І.Ю. - затвердження навчально-методичних комплексів з освітніх компонент:

- «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика освітнього ступеня – «бакалавр»;
- «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр»;
- «Основи трибології» спеціальності 223 спеціалізація Сестринська справа освітнього ступеня – «бакалавр»;
- «Основи трибології» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика, освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр».

Засанська Г.М. – затвердження навчально-методичних комплексів з освітніх компонент:

- «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (групи ІІ ЛД-11 / ІІІ ЛДф-1), (н.п.2024 н.р.);
- «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (група ІІІ ЛД-12), (н.п.2021 н.р.);
- «Інфектологія з курсом епідеміології» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (групи ІІ ЛД-11 / ІІІ ЛДф-1), (н.п.2022 н.р.).

Любінська О.І. – затвердження НМК (спільно з Двулят-Лешневською І.С.) з навчальних дисциплін:

- «Клінічні лабораторні дослідження» підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (групи I-II ЛД-11 / II-III ЛДф-1);
- «Клінічні лабораторні дослідження» підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (група I-III ЛД-12);
- «Клінічна лабораторна діагностика» підготовки «бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика» (група II-III ЛД-23);
- «Клінічна лабораторна діагностика» підготовки «бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика» (група III-IV ЛД-21 (н.п.2022 н.р.);
- «Техніка лабораторних робіт» підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань I Охорона здоров'я спеціальності I6 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика» (група I ЛД-23 (н.п.2025 н.р.).

Різун Г.М. – затвердження НМК з навчальної дисципліни:

- «Медична паразитологія з ентомологією» (групи II ЛД-11, III ЛДф-1).

Федорович У.М. - створення уніфікованого навчально-методичного комплексу з освітнього компонента:

- «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня – «бакалавр» (група II ЛД-22 / II ЛД-23 / III ЛД-21 / IV ЛД-21): конспекти лекцій; презентації лекцій; методичні рекомендації до практичних занять; методичні рекомендації до самостійної роботи студентів; тести поточного контролю; модульні контролю; тестові завдання для семестрового екзамєну.

Цюник Н.Ю. – створені і затверджені НМК із закріплених навчальних дисциплін.

Шашков Ю.І. – затвердження НМК:

- з нормативного освітнього компонента: «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр»;
- з вибіркового освітнього компонента: «Сучасні стратегії подолання епідемій» зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр».

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

5. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРILI інформацію завідувачки кафедри щодо Організації роботи науково-студентських об'єднань.

ВИСТУПИЛИ:

- Менів Н.П. – керівник СНТ «Лабораторна діагностика» (план роботи подано).
- Федорович У.М. - план роботи СНТ «Лабораторна діагностика» виставлено на сайті кафедри.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

6. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРILI інформацію завідувачки кафедри щодо Створення Силабусів викладачами кафедри.

Гопаненко О.О. – створено Силабуси з освітніх компонентів:

- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (група II ЛД-11 / III ЛДф-1);
- «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (група III ЛД-12);
- «Біологічна та клінічна хімія» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «бакалавр» (група III-IV ЛД-21).

Двулят-Лешиневська І.С. – з освітніх компонентів:

створити силабуси:

- «Основи лабораторної діагностики» підготовки «бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація ОПП «Фізична терапія» (група II ФТ-21);
- «Клінічна лабораторна діагностика» підготовки «бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (група II-III ЛД-23).

оновити силабуси:

- «Клінічні лабораторні дослідження» підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (група I-II ЛД-11 / II-III ЛДф-1);
- «Клінічні лабораторні дослідження» підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (група II-III ЛДф-1).

Древко І.Ю. - створено силабуси з освітніх компонентів:

- «Гістологія, цитологія та ембріологія» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика освітнього ступеня – «бакалавр»;
- «Гістологія з технікою гістологічних досліджень» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр»;
- «Основи трихології» спеціальності 223 спеціалізація Сестринська справа освітнього ступеня – «бакалавр»;
- «Основи трихології» спеціальності 224 спеціалізація Лабораторна діагностика освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Засанська Г.М. – з освітніх компонент:

створити силабус:

- «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (групи II ЛД-11 / III ЛДф-1), (н.п.2024 н.р.);

оновити силабуси:

- «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (група III ЛД-12), (н.п.2021 н.р.);
- «Інфектологія з курсом епідеміології» спеціальності 224 ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр» (групи II ЛД-11 / III ЛДф-1), (н.п.2022 н.р.).

Любінська О.І. – з освітніх компонентів:

створити силабус:

- «Клінічна лабораторна діагностика» підготовки «бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика» (група II-III ЛД-23);

оновити силабуси:

- «Клінічні лабораторні дослідження» підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (група I-II ЛД-11 / II-III ЛДф-1);
- «Клінічні лабораторні дослідження» підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (група I-III ЛД-12);
- «Клінічна лабораторна діагностика» підготовки «бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (група III-IV ЛД-21 (н.п.2022 н.р.);
- «Введення у спеціальність» підготовки «бакалавра» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування «Лабораторна діагностика» (група II ЛД-21 (н.п.2022 н.р.);
- «Техніка лабораторних робіт» підготовки «фахового молодшого бакалавра» галузі знань I Охорона здоров'я спеціальності I6 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» (група I ЛД-23 (н.п.2025 н.р.) - у співавторстві із Віняською І.С.

Федорович У.М. - створено Силабуси з освітнього компоненту:

- «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» спеціальності 224 технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня – «бакалавр» (групи II ЛД-22 (навчальний план 2022 р.), II ЛД-23 (навчальний план 2024 р.), III ЛД- 21 / IV ЛД-21 (навчальний план 2022 р.).

Цюник Н.Ю. – силабуси з освітніх компонент створені та введенні у MOODL.

Шашков Ю.І. - затвердження силабусів:

- з нормативного освітнього компонента: «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр»;
- з вибіркового освітнього компонента «Сучасні стратегії подолання епідемій» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – «бакалавр»;
- з вибіркового освітнього компонента «Сучасні стратегії подолання епідемій» зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа освітнього ступеня – «фаховий молодший бакалавр».

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома й виконання.

7. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про Інформацію щодо попереднього проходження і планування підвищення кваліфікації, стажування та курсів науково-педагогічних працівників кафедри на 2025-2026 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

- Менів Н.П. – згідно плану від керівника підрозділом підвищення кваліфікації.
- Шашков Ю.І. – планується пройти стажування з БЖД та охорони праці.
- Федорович У.М. – планується згідно плану підвищення кваліфікації та атестації НПП.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

8. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про Підготовку до Всесвітнього Дня сепсису 2024.^[P]_[SEP]

ВИСТУПИЛИ: Федорович У.М. –

- підготувати засідання НСТ «Лабораторна діагностика» на тему «Сепсис» й націлити до виконання здобувачів освіти групи ІІІ ЛД-21 разом з керівником НСТ «Лабораторна діагностика» - викладачем Менів Н.П.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома й виконання.

Провести засідання 06.10.2025.

9. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРILI інформацію завідувачки кафедри про Підготовку до Міжнародного дня мікробів:

- заплановано виставку кращих творчих малюнків з мікробів.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома й виконання.

10. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРILI інформацію завідувачки кафедри про Різне.

Проведення відповідно до індивідуального плану викладача кафедри лабораторної медицини відкритої показової лекції на тему: «Обмін холестеролу. Метаболізм кетонових тіл» з ОК «Біологічна та клінічна хімія» спеціальності Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» для здобувачів факультету 2 четвертого курсу освітнього ступеня «бакалавр» групи ІV ЛД-21 (початок лекції о 14.00; закінчення лекції о 15.30; тривалість лекції 90 хв.). Лектор к.біол.н. Гопаненко О.О.

Погодження місця проведення відкритого показового заняття: платформа ZOOM. Покликання було надіслано перед початком. Були присутні викладачі інших кафедр Академії: к.філол.н, доц. Германович Г. О.; к.держ.упр., доц. Дуб Н. Є.; к.мед.н., доц. Щурко М. М.

Комісія для рецензування якості заняття в такому складі:

к.хім.н., доц. кафедри лабораторної медицини Сойка Л.Д.;

к.мед.н., доц. кафедри фундаментальних та соціальних наук Щурко М.М.;

к.держ.упр., доц. кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я Дуб Н.Є.

призначена ухвалою Вченої ради факультету 2 від «26» серпня 2025 р. (витяг з протоколу № 1 від «26» серпня 2025 р.).

СЛУХАЛИ та ОБГОВОРILI:

- проведено викладачем кафедри лабораторної медицини кандидатом біологічних наук Гопаненко О.О. відкрити показову лекцію на тему: «Обмін холестеролу. Метаболізм кетонових тіл» з ОК «Біологічна та клінічна хімія» спеціальності Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» для здобувачів факультету № 2 четвертого курсу освітнього ступеня «бакалавр» групи ІV ЛД-21.

ВИСТУПИЛИ:

Завідувачка кафедри (Засл.прац.осв.) Федорович У.М. –

- «Лекція структурована. Цікаво поданий освітній матеріал. Під час лекції студенти ознайомилися з усіма термінами і поняттями. Лектор детально охарактеризувала метаболізм кетонових тіл, утворення кетонових тіл (ацетоацетат, бета-гідроксибутират, ацетон) у печінці, умови для утворення кетонових тіл (наприклад, тривалий голод, низьковуглеводні дієти, цукровий діабет), використання кетонових тіл як альтернативного джерела енергії для мозку та інших тканин, а також кетоацидоз як патологічний стан при певних захворюваннях з наведеними прикладами змінених показників при цих порушеннях та їх детальним поясненням. Також здобувачі освіти згідно наведеного алгоритму навчалися інтерпретувати

показники відповідно порушень та для актуалізації знань розв'язували ситуаційні задачі. Лекція була проведена на високому методичному рівні та під час обговорення рецензенти та викладачі кафедри одногolosно проголосували за відмінну оцінку лекції! Дякуємо Ользі Орестівні за цікаву та змістовну лекцію!».

Сойка Л.Д. (заст.ректора з навч.част.):

- «Щодо методологічної спрямованості лекції: педагогічно правильно продумане і побудоване заняття. Тема лекції відповідає вимогам програми з дисципліни «Клінічна та біологічна хімія» для студентів вищих медичних закладів освіти України. Структура лекції відповідає основним академічним вимогам до вивчення вказаної теми. У підготовці лекції використано достатню кількість сучасних вітчизняних та закордонних літературних джерел. Матеріал викладений на сучасному науковому рівні, висвітлені основні питання: ферментативні реакції синтезу холестеролу; регуляція біосинтезу холестеролу та вміст холестеролу в організмі в нормі; шляхи біотрансформації холестеролу; ферментативні реакції біосинтезу та утилізації кетонових тіл, їх фізіологічне значення; метаболізм кетонових тіл за умов патології. Дякуємо Ользі Орестівні за цікаву та змістовну лекцію!». Оцінка – «відмінно».

Любінська О.І. (к.пед.н., викладач-методист) –

- «Заняття проведено на високому методичному і професійному рівні. Заняття згідно методичних вимог структуроване – у правильній послідовності подана тема, мета, актуальність, мотивація та актуалізація для здобувачів освіти, постійно проводиться міжпредметна інтеграція тощо. Чітко визначені фахові і загальні компетентності для лаборанта (медицина). Наявний чіткий перехід від висвітлення сутності одного питання до наступного. Викладач досконало володіє інформативним матеріалом та медичною термінологією. Дякую за дотримання структури проведення лекції і професійного викладення освітнього матеріалу: доступно й лаконічно. Створена комфортна атмосфера зі здобувачами. Акцентована увага на голосі, дикції, грамотність мовлення. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Федечко Й.М. доцент, к.мед.н. –

- «Лекція цікава і заслуговує уваги. Уміло подано лекційний матеріал. Фахове дидактичне забезпечення. Науковий рівень лекції достатній. Під час підготовки до лекції опрацьовано достатню кількість сучасних вітчизняних та закордонних джерел літератури. Ми живемо і частково навіть не замислюємося над тим, як складно влаштований наш організм. А він тим часом робить усе, щоб підтримувати власну природну рівновагу. Оцінюю проведену відкриту показову лекцію на високому професійному рівні та заслуговує високої оцінки – «відмінно».

Сидор О.К. (заст.декана факультету № 2):

- «Лекція актуальна. Щодо форми та стилю викладання: вид заняття, тип заняття - лекція; набуття нових знань. Матеріал лекції викладений грамотно, українською мовою, у доступній формі. Лектор добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Мета заняття досягнута щодо виховних і навчальних цілей. Уміло викладач формує у здобувачів навички клінічного мислення та відповідальне відношення до своїх функціональних обов'язків. Використані міжпредметні зв'язки та внутрішньо-предметна інтеграція. Активно здійснювалася актуалізація опорних знань здобувачів та їхня мотиваційна діяльність. Постійний зворотній взаємозв'язок. Визначено роль лаборантів (медицини) у їх майбутній фаховій спеціальності, а також програмні результати навчання, які дозволяють здобувачам глибше зрозуміти практичні аспекти цієї галузі. Все являється необхідним для формування майбутнього кваліфікованого медичного фахівця». Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Шашков Ю.І. (викладач-методист) –

- «Відзначаю актуальний вибір сучасної та вдалої теми для відкритого показового заняття. Методичний рівень: матеріал лекції викладений відповідно до плану, логічно та послідовно, містить достатню кількість теоретичного матеріалу, що доповнений

прикладами конкретних типів порушень біосинтезу та обміну холестеролу та кетонових тіл. Основні положення сформульовані чітко, доступно, матеріал лекції структурований та згрупований, що сприяє його засвоєнню. Для актуалізації знань лектор взаємодіяла зі студентами, задаючи їм питання, а також стимулювала активність студентів, розвиток їх критичного мислення, вирішуючи ситуаційні задачі. На занятті представлена наочність професійними слайдами з професійним коментарем у мультимедійній презентації, що сприяло ефективності заняття і досягнення його цілей. Мета заняття досягнута – формування у здобувачів освіти медико-біологічного та клінічного мислення. Фахово дотримані виховні цілі розвитку особистості майбутнього медичного фахівця «лаборант (медицини)»: викликана у здобувачів цікавість до даної освітньої компоненти, нести відповідальність за свої дії під час виконання професійних обов'язків». Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії) –

- «Рівень технічного забезпечення: лекція – професійно візуалізована, прочитана з використанням інтерактивних засобів, представлена у формі презентації, використано достатню кількість ілюстративного матеріалу. Лекція цікава як для клініцистів, так і для інфекціоністів тощо. Вивчення даної теми має вагоме значення для формування бази знань та умінь, що у подальшому будуть використані при вивченні таких освітніх компонентів, як «Клінічні лабораторні дослідження», «Біологічна хімія», «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень», «Медсестринство в хірургії», «Інфектологія з курсом епідеміології» тощо. Під час викладання освітнього матеріалу для здобувачів на основі планомірного й поступового подання процесів обміну холестеролу, висвітлення джерел та синтезу холестеролу, транспортування холестеролу в ліпопротеїнах (ЛПВЩ, ЛПНЩ, ЛПДНЩ), регуляції синтезу та виведення холестеролу, а також роль холестеролу в організмі (структурна, синтез стероїдних гормонів, вітаміну D, жовчних кислот) й порушення обміну холестеролу та ризику серцево-судинних захворювань. Адже, багато дієтологів та фітотерапевтів розвиток низки хвороб пов'язують з порушенням процесів обміну холестеролу в організмі. Тому ми повинні знати, що від нас залежить, як довго ми будемо жити – на таких вагомих питаннях наголошувала викладач – все це становить основу для практичної підготовки майбутніх фахівців й формує їх науковий світогляд. Всі ці питання, викладені викладачем Гопаненко О.О, являються необхідними для формування майбутнього кваліфікованого медичного фахівця». Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно». Дякуємо Ользі Орестівні за цікаву та змістовну лекцію!».

Менів Н.П. (викладач вищої кваліфікаційної категорії):

- «В процесі заняття прослідковувались постійний міжкомпонентний зв'язок, доброзичлива атмосфера та конструктивний мікроклімат, що стимулювало активність здобувачів освіти. Використані технічні можливості платформи ZOOM. Заняття проводилося в інтенсивному темпі, цікаво, професійно й захоплююче. Відкрита показова лекція у дистанційному форматі проведена на високому методичному рівні. Рекомендую Гопаненко Ользі Орестівні проводити лекції з дисципліни «Клінічна та біологічна хімія» студентам спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітнього ступеня «бакалавр» КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Вінярська М.С. (викладач I кваліфікаційної категорії):

- «Лекція змістова й цікава Викладач володіє сучасною термінологією. Мета лекції досягнута. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Двулят-Лешишевська І.С. (викладач I кваліфікаційної категорії):

- «Викладач відзначила, що тема лекції відповідає програмі з ОК «Біологічна та

клінічна хімія». Лектор використовувала новітні методи викладання, залучала студентів до обговорення окремих питань та висловлення власної думки. Оцінюю відкриту лекцію таку, що проведена на високому професійному рівні». Оцінка – «відмінно».

УХВАЛИЛИ:

Оцінити відкрите лекційне заняття викладача к.біол.н. Гопаненко О.О. з освітньої компоненти «Біологічна та клінічна хімія» на тему «Обмін холестеролу. Метаболізм кетонових тіл» таким чином, що проведене на високому методичному та професійному рівні, лектор володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів на занятті.

Голова засідання кафедри



Федорович У. М.

Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри



Засанська Г.М.

**викладач вищої кваліфікаційної
категорії**