

Протокол № 9

он-лайн засідання кафедри лабораторної медицини від 18.11.2025 р.

Голова – Федорович У.М. (в.о.зав. кафедри, Засл. прац. осв. України).

Секретар – Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії).

Присутні: к.хім.н., доц. Сойка Л.Д., к.мед.н., доц. Федечко Й.М., к.пед.н., доц. Любінська О.І., к.біол.н. Гопаненко О.О., Вінярська М.С., Древко І.В., Двулят-Лешневська І.С., Менів Н.П., Різун Г.М., Сидор О.К., Цюник Н.П., Шашков Ю.І.

Відсутні: Фартушок Н.В. сумісник, доц., к.хім.наук.

Порядок денний:

1. Обговорення проведення показової он-лайн лекції з ОК «Медсестринство в інфектології» на тему: «Сказ. Повесть» для здобувачів освіти спеціальності 221 Сестринська справа освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» у групі П МСв-11 ОПП «Сестринська справа» та викладачів академії (18.11.2025р.) викладачем Шашковим Ю.І. Погодження місця проведення показового заняття: платформа ZOOM.

СЛУХАЛИ та ОБГОВОРILI:

- показову он-лайн лекцію з ОК «Медсестринство в інфектології» на тему «Сказ. Повесть» для здобувачів освіти спеціальності 221 Сестринська справа освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» у групі П МСв-11 ОПП «Сестринська справа» та викладачів академії (18.11.2025р.) викладачем Шашков Ю.І.

ВИСТУПИЛИ:

Федорович У.М. (Засл.прац.освіти) відмітила:

- он-лайн лекція справила глибоке та виключно позитивне враження. Вибір цих двох захворювань є дуже вдалим, оскільки вони мають спільну небезпеку (висока летальність). Лектор вдало поєднав тему з історичними, політичними, соціальними реаліями, воєнним станом в державі. Показовим був реальний клінічний приклад, озвучений військовою медициною, студенткою цієї групи Анастасією Гречковською. Відмічено, що лекція проведена на високому методичному рівні, лектор володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів освіти на занятті. Оцінюю показову лекцію, як таку, що досягла поставленої мети, студенти засвоїли програмний матеріал. Оцінка «відмінно».

Парійчук Е.У. – викладач-методист академії відзначила, що:

- лекція відзначилася чіткою структурою, логічною послідовністю та глибоким міждисциплінарним підходом (історія медицини та медсестринства, мікробіологія з основами імунології, медсестринство в хірургії тощо). Доступно подано етіологію, епідеміологію, клінічні прояви, варіанти перебігу сказу та правця, особливості медсестринського процесу, догляду за хворими. Детально висвітлено методику застосування препаратів для специфічної профілактики сказу та правця, підкреслено, що єдиним ефективним заходом, що дозволяє запобігти розвитку хвороб з неминучою летальністю, є своєчасне звернення за медичною допомогою та проведення негайної постконтактної профілактики. Показова лекція проведена на високому професійному та методичному рівні. Оцінена на «відмінно».

Федечко Й.М. (к.м.н., доц.) зазначив, що:

- цікаво подана актуальність теми, професійно оформлена презентація лекційного матеріалу. Якість сприйняття лекції значно покращило вдале застосування в презентації цікавої різноманітної наочності. Лектор продемонстрував глибоке володіння темою та високу здатність до інтерактивної взаємодії з аудиторією. Значна увага акцентувалась на дотриманні вимог особистої безпеки медичного персоналу та охорони праці, відображених в чинній новітній нормативній

документації МОЗ України. Хочу зауважити, що активно здійснювалась актуалізація опорних знань здобувачів та їхня мотиваційна діяльність. Проведене заняття вразило аудиторію логічною та структурованою подачею навчального матеріалу, особливо його візуалізація, що сприяла засвоєнню нової інформації щодо професійних знань. Викладач добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Лекція проведена на вищому рівні професійної та методичної майстерності, завдяки своїй якості та інноваційності подачі заслуговує статусу майстер-класу.

Дуб Н.С - завідувач відділення 2, кандидат наук з держуправління, доцент зазначила:

- доступність подачі матеріалу, відповідність лекції її змісту стало досягненням мети лекції; висвітлено внутрішньодисциплінарні зв'язки, що допомогло студентам зрозуміти практичне значення теми для подальшої діяльності. Акцентувалась увага на значенні профілактичних заходів, що включали протиепідемічні заходи в осередку інфекції та специфічну профілактику вказаних захворювань групи зовнішніх покривів. Лекція носила не лише теоретичний, а й практичний характер. Заняття охарактеризовано як майстер-клас! Оцінена на «відмінно».

Любінська О.І.- к.пед.н., доцент акцентувала увагу на тому, що:

- теоретичний матеріал був достатньо насиченим, поданий чітко й структуровано та розкрив всі питання плану лекції. Структура лекції відповідає основним академічним вимогам, навчальний матеріал викладений логічно та послідовно, відповідно до методичних вимог; матеріал подано на сучасному науковому рівні;
- відзначено структурованість, візуалізацію та неперевантаженість інформацією, хоча матеріал для висвітлення даної теми об'ємний. Освітня компонента викладається правильно з дотриманням методичних вимог. Під час підготовки опрацьовано достатню кількість сучасних вітчизняних та закордонних джерел літератури. Мета заняття досягнута. Оцінюю показову лекцію як таку, що проведена на високому професійному рівні з оцінкою «відмінно».

Гопащенко О.О. – к.біол.н., викладач кафедри лабораторної медицини відзначила:

- дякуємо Юрію Ігоровичу за професійну, змістовну та цікаву лекцію! Викладач впродовж заняття звертав увагу здобувачів освіти на актуальність даної теми, епідемічну ситуацію у світі та в Україні, особливо в умовах воєнного стану. Тому висвітлена тема є дуже цікавою і важливою для майбутньої професійної діяльності «фахових молодших бакалаврів» медсестринського спрямування. Оцінюю проведене показову лекцію як таку, що проведена на високому методичному та професійному рівні з оцінкою «відмінно».

Засанська Г.М. - викладач вищої кваліфікаційної категорії кафедри лабораторної медицини зазначила, що:

- лекційне заняття цікаве, адаптоване під аудиторію, професійно викладений матеріал. З наукового погляду – дотримана структурованість заняття, науковість заняття, достовірність наукових даних і публікацій. Основні положення сформульовані чітко, доступно, матеріал заняття структурований, що сприяє його засвоєнню. Викладач добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Спокійний темп подання навчального матеріалу, постійно підтримувався зворотний зв'язок із здобувачами освіти. Логічне й структуроване висвітлення даної теми та гарні рецензії – все це свідчить про педагогічний й фаховий рівень викладача. Мета лекції досягнута. Заняття проведено професійно. Викладач заслуговує найвищої оцінки – «відмінно».

Двулят-Лешневська І.С. - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист відзначила, що:

- тема лекційного заняття відповідає програмі з освітнього компонента «Медсестринство в інфектології». Знання даної теми необхідні майбутньому «фаховому молодшому бакалавру» з позицій більш глибокого розуміння всіх

етапів медсестринського процесу. Студенти ознайомилися з теоретичними знаннями щодо скарг та об'єктивного обстеження пацієнта, анамнестичних даних, засвоїли етапи реалізації плану й оцінки результатів медсестринських втручань та їх корекцію, усвідомили своєчасність та правильність використання цих знань та умінь у майбутньому професійних дій. Під час подання матеріалу було детально розглянуто науково-методичне обґрунтування теми, конкретні цілі заняття, для засвоєння теоретичного матеріалу, викладач використовував новітні методи викладання, залучав студентів до обговорення окремих питань та висловлення власної думки. Оцінюю проведену показову лекцію на «відмінно».

Менів Н.П. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії акцентувала увагу на тому, що:

- лекційне заняття цікаве, адаптоване під аудиторію, професійно викладений матеріал. З наукового погляду – дотримана структурованість заняття, науковість заняття, достовірність наукових даних і публікацій. Основні положення сформульовані чітко, доступно, матеріал заняття структурований, що сприяє його засвоєнню. Викладач добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Мета лекції досягнута. Викладач заслуговує найвищої оцінки – «відмінно».

Вінярська М.С. - викладач I кваліфікаційної категорії кафедри лабораторної медицини відзначила:

- враховуючи складність життя в сьогоденних умовах, я вважаю актуальний вибір сучасної та вдалої теми для показового заняття. У процесі проведення заняття прослідковувалася доброзичлива атмосфера та конструктивний мікроклімат, що стимулювало активність здобувачів освіти. Лекція в он-лайн форматі проведена на високому методичному рівні. Оцінюю заняття, як таке, що проведене на високому професійному рівні.

Різун Г.М. – викладач вищої кваліфікаційної категорії відмітила, що:

- лекція проведена на високому методичному рівні; викладач володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів на занятті. Мета заняття досягнута. Відзначаю високий професійний рівень викладача під час проведення лекції.

УХВАЛИЛИ:

- Лекційне заняття викладача *Шашкова Ю.І.* отримало схвальні відгуки від колег.
- Оцінити показове он-лайн лекційне заняття з ОК «Медсестринство в інфектології» на тему: «Сказ. Правець» для здобувачів освіти спеціальності 221 Сестринська справа освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» у групі II МСв-11 ОПП «Сестринська справа» (18.11.2025р.) викладачем кафедри лабораторної медицини *Шашковим Ю.І.* як таке, що проведене на високому методичному, професійному та науковому рівні, викладач володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів на занятті. Оцінка “відмінно”.

Голова засідання кафедри



У. М. Федорович

Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри



Засанська Г.М.

викладач вищої кваліфікаційної категорії