Протокол № 7
онлайн засідання кафедри лабораторної медицини від **31.10.2025 р.**

Голова – Федорович У.М. (в.о.зав. кафедри, Засл. прац. осв. України).
Секретар – Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії).
Присутні: к.хім.н., доц. Сойка Л.Д., к.мед.н., доц. Федечко Й.М., к.пед.н., доц. Любінська О.І., к.біол.н. Гопаненко О.О., Вінярська М.С., Древко І.В., Двулят-Лешневська І.С., Менів Н.П., Різун Г.М., Сидор О.К., Цюник Н.Ю., Шашков Ю.І.
Від адміністрації присутні: декан факультету 2, к.н.з держуправління, доцент Дуб Н.Є.
Відсутні: Фартушок Н.В. сумісник, доц., к.хім.наук.

Порядок денний:

1. Обговорення проведення показової лекції на тему «Гігієнічні вимоги до закладів загальної середньої освіти та організації освітнього процесу» з розділу змісту освітньої компоненти «Гігієна з гігієнічною експертизою» для здобувачів освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітнього ступеня «бакалавр» у групі IV ЛД-21 ОПП «Лабораторна діагностика» (31.10.2025р.) викладачем Сидор О.К. Погодження місця проведення відкритого заняття: платформа ZOOM.

СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ:

- показову лекцію на тему «Гігієнічні вимоги до закладів загальної середньої освіти та організації освітнього процесу» з розділу змісту освітньої компоненти «Гігієна з гігієнічною експертизою» для здобувачів освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітнього ступеня «бакалавр» у групі IV ЛД-21 ОПП «Лабораторна діагностика» викладачем Сидор О.К.

ВИСТУПИЛИ:
Федорович У.М. (Засл.прац.освіти України) відмітила:

- доступність подачі матеріалу, відповідність лекції її змісту, що стало досягненням мети лекції. Висвітлена тема для нас цікава не лише, як для викладачів, але й, як для батьків. Тема «Гігієнічні вимоги до закладів загальної середньої освіти та організації освітнього процесу» в даний час є надзвичайно важливою і актуальною. Адже проблема виховання та навчання дітей та підлітків завжди була і є пріоритетною в системі педагогічних, медичних, правових, соціологічних досліджень у різних країнах світу. В Україні ця проблема набуває особливої гостроти, оскільки молодь формується в складних соціокультурних умовах економічних і політичних суперечностей, неврівноваженості соціальних процесів, криміногенності суспільства. Тому висвітлення гігієнічних вимог до закладів загальної середньої освіти та організації освітнього процесу – це комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі її активної динамічної взаємодії із соціальними інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей та молоді, на їх допомогу і захист;
- відмічено, що лекція проведена на високому методичному рівні, лектор володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів освіті на занятті. На початку лекційного заняття викладач акцентувала увагу на актуальності даної теми, взаємозв'язку між станом внутрішньошкільного середовища, умовами навчання та станом здоров'я

школярів. Оцінюю показову лекцію, як таку, що досягла поставленої мети, студенти засвоїли програмний матеріал, оцінка «відмінно».

Дуб Н.Є - завідувач відділення 2, кандидат наук з держуправління, доцент зазначила:

- висвітлено внутрішньодисциплінарні зв'язки, що допомогло студентам зрозуміти практичне значення теми для подальшої діяльності. Лекція носила не лише теоретичний, а й практичний характер. Акцентувалась увага на значенні лабораторних досліджень з наступною оцінкою відповідності вимогам, а саме: виборі земельної ділянки, облаштуванні навчальних приміщень, якості повітряного середовища, контролі параметрів мікроклімату, якості води басейнів; оцінці організації освітнього процесу та організації харчування у ЗЗСО. Заняття охарактеризовано як майстер-клас! Оцінено на відмінно.

Любінська О.І.- к.пед.н., доцент акцентувала увагу на тому, що:

- теоретичний матеріал був достатньо насиченим, поданий чітко й структуровано та розкрив всі розділи Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 25.09.2020 № 2205). Структура лекції відповідає основним академічним вимогам, навчальний матеріал викладений логічно та послідовно, відповідно до методичних вимог; матеріал подано на сучасному науковому рівні;
- відзначено структурованість, візуалізацію та неперевантаженість інформацією, хоча матеріал для висвітлення даної теми об'ємний. Освітня компонента викладається правильно з дотриманням методичних вимог. Під час підготовки опрацьовано достатню кількість сучасних вітчизняних та закордонних джерел літератури. Мета заняття досягнута. Оцінюю показову лекцію як таку, що проведена на високому професійному рівні.

Шашков Ю.І. - завуч кафедри, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, автор єдиного в Україні підручника «Гігієна дітей і підлітків», зазначив, що:

- гігієна дітей і підлітків як галузь медичної науки науково обґрунтовує та розробляє гігієнічні нормативи і вимоги, оздоровчі заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей та підлітків, забезпечення сприятливого розвитку. Тому висвітлена тема є дуже цікавою і важливою для майбутньої професійної діяльності «бакалаврів»;
- заняття проведено професійно. Спокійний темп подання навчального матеріалу, постійно підтримувався зворотний зв'язок із здобувачами освіти. Логічне й структуроване висвітлення даної теми та гарні рецензії – все це свідчить про педагогічний й фаховий рівень викладача. Відкрита показова лекція проведена на високому професійному та методичному рівні з оцінкою «відмінно».

Гопаненко О.О. – к.біол.н., викладач кафедри лабораторної медицини відзначила:

- дякуємо Оксані Кирилівні за професійну, змістовну та цікаву лекцію! Викладач впродовж заняття звертала увагу здобувачів освіти на актуальності вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 25.09.2020 № 2205) і впровадженні у практичну діяльність розроблених гігієнічних норм та заходів зі зміцнення здоров'я і вдосконалення фізіологічних функцій організму дітей та підлітків, оцінка їх ефективності. Оцінюю проведене показову лекцію як таку, що проведена на високому методичному та професійному рівні.

Двулят-Лешневська І.С. - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист відзначила, що:

- тема лекційного заняття відповідає програмі з освітнього компонента «Гігієна з гігієнічною експертизою». Знання даної теми необхідні майбутньому фаховому «бакалавру» з позицій більш глибокого розуміння впливу чинників внутрішньо шкільного середовища на здоров'я і розвиток дітей та підлітків. Студенти ознайомилися з теоретичними знаннями, засвоїли гігієнічні вимоги та санітарні регламенти щодо умов навчання та виховання підростаючого покоління, усвідомили своєчасність та правильність використання цих знань та умінь у

майбутньому професійних дій. Під час подання матеріалу було детально розглянуто науково-методичне обґрунтування теми, конкретні цілі заняття, для засвоєння теоретичного матеріалу, викладач використовувала новітні методи викладання, залучала студентів до обговорення окремих питань та висловлення власної думки. Оцінюю проведену показову лекцію на «відмінно».

Засанська Г.М. - викладач вищої кваліфікаційної категорії кафедри лабораторної медицини зазначила, що:

- вивчення гігієни дітей та підлітків у медичних установах має мету озброїти мислення медичних фахівців правильним розумінням ролі факторів зовнішнього середовища в етіології та патогенезі різних захворювань, планувати і провадити в життя профілактичні заходи, направлені на збереження та зміцнення дитячого здоров'я. Сучасний медичний фахівець «бакалавр» повинен вміти аналізувати стан здоров'я дитячих і підліткових колективів та дитячого населення в цілому. Повинен вміти об'єктивно оцінювати фактори внутрішньо шкільного середовища, умов і режиму виховання, навчання та відпочинку дитячих і підліткових колективів; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між станом здоров'я дитячих і підліткових колективів та факторами навколишнього середовища з умовами виховання, навчання та проведення дозвілля. Всі ці питання були висвітлені у проведеній лекції;
- лекційне заняття цікаве, адаптоване під аудиторію, професійно викладений матеріал. З наукового погляду – дотримана структурованість заняття, науковість заняття, достовірність наукових даних і публікацій. Основні положення сформульовані чітко, доступно, матеріал заняття структурований, що сприяє його засвоєнню. Викладач добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Мета лекції досягнута. Викладач заслуговує найвищої оцінки – «відмінно».

Вінярська М.С. - викладач І кваліфікаційної категорії кафедри лабораторної медицини відзначила:

- враховуючи складність життя в сьогоднішніх умовах, я вважаю актуальний вибір сучасної та вдалої теми для показового заняття. У процесі проведення заняття прослідковувалася доброзичлива атмосфера та конструктивний мікроклімат, що стимулювало активність здобувачів освіти. Лекція в он-лайн форматі проведена на високому методичному рівні. Оцінюю заняття, як таке, що проведене на високому професійному рівні.

Менів Н.П. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії акцентувала увагу на тому, що:

- цікаво подана актуальність теми, професійно оформлена презентація лекційного матеріалу. Хочу зауважити, що активно здійснювалась актуалізація опорних знань здобувачів та їхня мотиваційна діяльність. Проведене заняття вразило аудиторію логічною та структурованою подачею навчального матеріалу, особливо його візуалізація, що сприяла засвоєнню нової інформації щодо професійних знань. Викладач добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Показове заняття проведене на високому професійному рівні.

Різун Г.М. – викладач вищої кваліфікаційної категорії відмітила, що:

- лекція проведена на високому методичному рівні; викладач володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів на занятті. Мета заняття досягнута. Відзначаю високий професійний рівень викладача під час проведення лекції.

УХВАЛИЛИ:

– *оцінити показове лекційне заняття на тему «Гігієнічні вимоги до закладів загальної середньої освіти та організації освітнього процесу» з розділу змісту освітньої компоненти «Гігієна з гігієнічною експертизою» для здобувачів освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітнього*

ступеня «бакалавр» у групі IV ЛД-21 ОПП «Лабораторна діагностика» (31.10.2025р.) викладачем кафедри лабораторної медицини Сидор О.К. як таке, що проведене на високому методичному, професійному та науковому рівні, викладач володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів на занятті. Оцінка "відмінно".

Голова засідання кафедри **Федорович У. М.**
Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри **Засанська Г.М.**
викладач вищої кваліфікаційної категорії