

Навчальна програма

Тема заходу БПР	Вакцинація – ключові аспекти взаємодії. Анафілаксія – маркери відмінностей.
Вид заходу	Майстер-клас (онлайн)
Цільова аудиторія	Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я.
Мета заходу	Метою майстер-класу онлайн є підвищення та вдосконалення професійних компетентностей сестер медичних і братів медичних у сфері вакцинації шляхом поглиблення теоретичних знань і формування алгоритмічного мислення щодо безпечної взаємодії з пацієнтами, а також раннього розпізнавання та невідкладного реагування на анафілаксію. Захід передбачає опрацювання сучасних рекомендацій з імунопрофілактики, стандартів безпечного проведення вакцинації, оцінки ризиків та диференціації анафілактичних реакцій від інших невідкладних станів із використанням клінічних кейсів, відеодемонстрацій, інтерактивних обговорень і ситуаційних завдань. Після завершення заходу учасники зможуть: – знати та розуміти принципи організації і безпечного проведення вакцинації; – застосовувати ефективні комунікаційні стратегії взаємодії з пацієнтами в онлайн- та офлайн-практиці; – розпізнавати клінічні маркери анафілаксії та диференціювати її від інших поствакцинальних реакцій; – діяти відповідно до сучасних алгоритмів невідкладної допомоги при анафілаксії; – дотримуватися стандартів інфекційного контролю та професійної безпеки; – аналізувати типові помилки під час вакцинації та реагування на невідкладні стани.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються	• Опанує знання та навички організації та підготовки до проведення вакцинації. Учасник буде здатен: – пояснювати ключові принципи імунопрофілактики та значення вакцинації для індивідуального й громадського здоров'я; – оцінювати стан пацієнта перед вакцинацією з урахуванням анамнестичних даних, можливих протипоказань і факторів ризику; – застосовувати стандартизований підхід до підготовки пацієнта та робочого середовища для вакцинації; – забезпечувати належні умови зберігання, підготовки та введення вакцин відповідно до чинних нормативів і вимог «холодового ланцюга». • Оволодіє практичними навичками безпечного проведення вакцинації в межах професійної компетенції. Учасник буде здатен:

	– дотримуватися покрокових алгоритмів безпечного проведення вакцинації відповідно до інструкцій і клінічних протоколів; – раціонально та безпечно використовувати одноразове медичне обладнання й витратні матеріали; – забезпечувати належне післявакцинальне спостереження за пацієнтом з урахуванням індивідуальних ризиків; – виявляти потенційні помилки під час вакцинації та запобігати їм шляхом дотримання стандартів. • Опанує компетентності з розпізнавання та диференціації анафілаксії. Учасник буде здатен: – ідентифікувати ранні та пізні клінічні маркери анафілаксії у вакцинованих пацієнтів; – диференціювати анафілаксію від інших поствакцинальних реакцій та невідкладних станів (синкопе, панічна атака, локальні алергічні прояви); – оцінювати ступінь тяжкості алергічних реакцій на основі клінічних ознак; – своєчасно приймати рішення відповідно до затверджених алгоритмів дій при підозрі на анафілаксію. • Сформує навички невідкладного реагування при анафілаксії. Учасник буде здатен: – діяти швидко та послідовно при розвитку анафілактичної реакції відповідно до чинних протоколів; – правильно застосовувати адреналін та інші засоби екстреної допомоги в межах професійної відповідальності; – координувати власні дії та командну взаємодію в умовах екстреної ситуації; – забезпечувати безпеку пацієнта до прибуття спеціалізованої медичної допомоги. • Сформує компетентність у дотриманні інфекційної та професійної безпеки. Учасник буде здатен: – використовувати засоби індивідуального захисту відповідно до стандартів і умов виконання професійних обов’язків; – організовувати безпечне середовище для проведення вакцинації та надання невідкладної допомоги; – дотримуватися вимог інфекційного контролю та правил утилізації медичних відходів; – мінімізувати ризики професійного інфікування та ускладнень для пацієнта і медичного персоналу. • Опанує навички ефективної взаємодії з пацієнтами та ведення медичної документації. Учасник буде здатен: – інформувати пацієнтів та/або їхніх законних представників про користь вакцинації, можливі реакції та ризики зрозумілою й професійною мовою; – формувати довіру та прихильність пацієнтів до вакцинації через ефективну комунікацію; – правильно оформлювати медичну документацію щодо проведеної вакцинації та можливих побічних реакцій; – аналізувати типові помилки у взаємодії з пацієнтами та впроваджувати заходи для їх попередження.
Опис структури заходу	1. Вступ • Привітання учасників, знайомство (чат/опитування) та визначення рівня підготовки групи (онлайн-анкетування). • Ознайомлення з метою заходу, очікуваними результатами, регламентом та організаційними питаннями.

- Короткий огляд ролі та відповідальності сестри медичної / брата медичного у процесі вакцинації та забезпеченні безпеки пацієнта.
 - Актуалізація теми довіри, комунікації з пацієнтами та готовності до невідкладних станів.
- 2. Теоретичний блок. Вакцинація: ключові аспекти взаємодії з пацієнтом**
- Основи імунoproфілактики та значення вакцинації для громадського здоров'я.
 - Підготовка пацієнта до вакцинації: збір анамнезу, оцінка протипоказань і факторів ризику.
 - Інформована згода та ефективна комунікація з пацієнтами і батьками.
 - Типові страхи, міфи та заперечення щодо вакцинації: підходи до професійної взаємодії.
 - Дотримання стандартів безпеки, асептики, антисептики та «холодового ланцюга».
- Практична частина (онлайн-формат)**
- Онлайн-розбір комунікаційних кейсів з пацієнтами.
 - Відеодемонстрація алгоритму підготовки робочого місця та пацієнта до вакцинації.
 - Аналіз відеофрагментів техніки введення вакцин.
 - Інтерактивні чек-листи та обговорення.
- 3. Теоретичний блок. Поствакцинальні реакції та ускладнення**
- Нормальні поствакцинальні реакції: клінічні прояви та тактика спостереження.
 - Побічні реакції після імунізації: критерії оцінки та ведення пацієнта.
 - Роль сестри медичної / брата медичного у ранньому виявленні ускладнень.
 - Документування та інформування про побічні реакції.
- Практична частина (очна форма)**
- Аналіз клінічних випадків поствакцинальних реакцій.
 - Онлайн-моделювання ситуацій спостереження за пацієнтом після щеплення.
 - Розбір алгоритмів дій при ускладненнях.
- 4. Теоретичний блок. Анафілаксія: маркери відмінностей та диференційна діагностика**
- Патофізіологія анафілаксії та основні тригери.
 - Клінічні маркери анафілаксії: ранні та пізні прояви.
 - Відмінності анафілаксії від інших алергічних і невідкладних станів (синкопе, панічна атака, локальні реакції).
 - Фактори ризику розвитку анафілаксії при вакцинації.
- Практична частина (очна форма)**
- Аналіз клінічних сценаріїв з підозрою на анафілаксію.
 - Онлайн-тренування швидкої оцінки стану пацієнта.
 - Прийняття рішень у форматі інтерактивних опитувань.
- 5. Теоретичний блок. Невідкладна допомога при анафілаксії та безпека**
- Алгоритми дій при анафілактичній реакції згідно з чинними протоколами.
 - Застосування адреналіну та інших засобів екстреної допомоги.
 - Відеодемонстрація робочого простору, наявності проти-анафілактичного набору.
 - Інфекційна та особиста безпека медичного персоналу.

	Практична частина (очна форма) • Відеодемонстрація алгоритму надання невідкладної допомоги при анафілаксії. • Розбір симуляційних відеосценаріїв. Командна взаємодія (обговорення ролей). • Відеодемонстрація правильного використання ЗІЗ та медикаментів. 6. Рефлексія та підведення підсумків • Обговорення засвоєних знань. • Аналіз типових помилок. • Самооцінка готовності до практики. • Рекомендації для подальшого професійного розвитку.
Загальний обсяг навчального навантаження	8 академічних годин / 6 астрономічних годин
Форми організації та проведення заходу	• Онлайн-майстер-клас із демонстрацією сучасних підходів до вакцинації: структурована демонстрація підготовки робочого місця та пацієнта до щеплення, дотримання стандартів асептики й антисептики, принципів «холодового ланцюга», алгоритмів безпечного введення вакцин та післявакцинального спостереження з використанням відеоматеріалів і покрокових схем. • Практично-орієнтовані онлайн-вправи: відпрацювання алгоритмів безпечного проведення вакцинації, оцінки стану пацієнта перед і після щеплення, ідентифікації факторів ризику та ефективної взаємодії з пацієнтами і їхніми родичами у форматі розбору ситуаційних завдань із постійним супроводом і зворотним зв'язком від тренера. • Симуляційне навчання у віртуальних клінічних сценаріях: моделювання стандартних і критичних ситуацій, пов'язаних із поствакцинальними реакціями та невідкладними станами, зокрема анафілаксією; покрокове відпрацювання алгоритмів швидкої оцінки стану пацієнта, прийняття рішень, застосування адреналіну та координації дій медичного персоналу. • Інтерактивна лекція та демонстраційні онлайн-сесії: подача теоретичних основ імунопрофілактики, ключових аспектів взаємодії з пацієнтами, клінічних маркерів і критеріїв диференціації анафілаксії від інших станів, чинних клінічних протоколів і типових помилок під час вакцинації з активним залученням учасників до обговорення та аналізу клінічних кейсів. • Рольові ігри та кейс-обговорення в онлайн-форматі: моделювання складних комунікаційних ситуацій (сумніви, страхи, відмова від вакцинації, реакції на ускладнення), відпрацювання навичок професійного діалогу, аргументації та формування довіри до вакцинації. • Зворотний зв'язок і рефлексія: підсумкове обговорення результатів практичних і симуляційних вправ, аналіз правильності дій учасників у стандартних та екстрених ситуаціях, самооцінка готовності до безпечного проведення вакцинації та реагування на анафілаксію, визначення індивідуальних напрямів подальшого професійного вдосконалення.
Методи організації та проведення заходу	• Інтерактивна лекція – подача теоретичного матеріалу з елементами активного діалогу щодо основ імунопрофілактики, принципів безпечного проведення вакцинації, ключових аспектів

	взаємодії з пацієнтами та клінічних маркерів диференціації анафілаксії від інших невідкладних станів; використання презентацій, алгоритмів, схем, відеоматеріалів і клінічних прикладів для підвищення рівня засвоєння інформації. • Майстер-клас – покрокова демонстрація алгоритмів підготовки до вакцинації, правильного введення вакцин різними шляхами, організації післявакцинального спостереження, а також дій при підозрі на анафілаксію; активне залучення учасників до відпрацювання алгоритмів дій і прийняття клінічних рішень із наданням оперативного зворотного зв'язку від тренера. • Симуляційне навчання – моделювання стандартних і критичних клінічних ситуацій під час та після вакцинації (місцеві й системні поствакцинальні реакції, синкопальні стани, анафілаксія); відпрацювання алгоритмів швидкої оцінки стану пацієнта, надання невідкладної допомоги, командної взаємодії та прийняття рішень у стресових умовах. • Проблемно-орієнтоване навчання (PBL) – розбір клінічних кейсів, пов'язаних із вакцинацією, виникненням алергічних і анафілактичних реакцій; визначення пріоритетних дій, аналіз типових помилок, обговорення альтернативних клінічних рішень відповідно до чинних протоколів і рекомендацій. • Рольові ігри та комунікаційні вправи – відпрацювання навичок професійного спілкування з пацієнтами та їхніми родичами у ситуаціях сумнівів, страхів, заперечень або відмови від вакцинації; формування довіри, прихильності до щеплень та навичок надання інформації зрозумілою і коректною мовою. • Обговорення та рефлексія – підсумкове осмислення навчального матеріалу, обмін професійним досвідом, аналіз типових помилок під час проведення вакцинації та реагування на анафілаксію; закріплення правильних дій, стандартних алгоритмів і клінічного мислення. • Навчальні тести та практичні ситуаційні завдання – оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань і практичних навичок шляхом тестування, аналізу клінічних сценаріїв і виконання ситуаційних завдань, максимально наближених до реальних умов професійної діяльності під час вакцинації.
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	• Комп'ютер або ноутбук з доступом до Інтернету – для проведення трансляції майстер-класу, демонстрації презентацій, схем оцінки стану пацієнта, алгоритмів вакцинації та дій при анафілаксії. • Платформа для відеоконференцій (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet тощо) – для інтерактивної взаємодії з учасниками, проведення опитувань, обговорень клінічних кейсів та забезпечення живого зворотного зв'язку. • Мультимедійний проєктор та екран / монітор – для трансляції демонстраційних відео з техніки введення вакцин, дій у випадку анафілаксії та використання манекенів. • Манекени або симуляційні тренажери (adult / pediatric) – для демонстрацій тренером техніки внутрішньом'язового і підшкірного введення вакцин та дій при розвитку невідкладних станів; учасники спостерігають онлайн та можуть відпрацьовувати техніку у власному робочому середовищі за відеоінструкцією.

	• Навчальні муляжі / тренажери для ін'єкцій та набори для вакцинації – для демонстрацій під час онлайн-сесії (шприци, голки, флакони, серветки, лотки), що дозволяють учасникам наочно бачити послідовність дій і алгоритми введення. • Протианафілактичний набір (навчальний / тренувальний) – тренувальні форми адреналіну (ампули, автоінжектори), шприци, маски для подачі кисню, мішок Амбу; використовується тренером для демонстрації дій у разі анафілаксії. • Засоби індивідуального захисту (ЗІЗ) – демонструються онлайн тренером (рукавички, маски, щитки, халати) для наочності правил інфекційної безпеки; учасники можуть повторювати дії у власних умовах. • Антисептичні та санітарно-гігієнічні засоби – показані тренером для демонстрації обробки рук і шкіри, дезінфекції робочої поверхні під час вакцинації. • Контейнери для утилізації медичних відходів – тренер демонструє правила утилізації гострих предметів і ЗІЗ відповідно до санітарних норм. • Матеріали для післяін'єкційного догляду – марлеві серветки, бинти, пластирі, ватні диски, гіпоалергенні пов'язки демонструються для наочності на відео. • Навчальні та методичні матеріали – роздаткові файли у PDF, презентації, алгоритми вакцинації та дій при анафілаксії, чек-листи, клінічні протоколи, тестові завдання, які учасники отримують електронною поштою або через платформу майстер-класу. • Організоване навчальне середовище – приміщення тренера обладнане достатнім освітленням, робочими поверхнями для демонстрацій, умовами для безпечного проведення маніпуляцій на камеру; учасники забезпечують власне робоче місце з можливістю спостерігати та виконувати практичні вправи онлайн.
Форми підсумкового контролю	• Тестування – перевірка теоретичних знань учасників через онлайн-платформу з питань імунопрофілактики, організації та безпечного проведення вакцинації, комунікації з пацієнтами, розпізнавання анафілаксії та алгоритмів невідкладної допомоги; тестові завдання (20 завдань, 100%, з яких не менше 15 правильних відповідей (75%) необхідні для успішного проходження). • Вирішення ситуаційних задач – аналіз змодельованих клінічних онлайн-сценаріїв, пов'язаних із вакцинацією: оцінка стану пацієнта, виникнення поствакцинальних реакцій, підозра на анафілаксію, помилки у взаємодії з пацієнтом; обговорення правильних алгоритмів дій, пріоритетів допомоги та дистанційна координація командної взаємодії через відеозв'язок. • Практично-демонстраційний блок – демонстрація покрокової техніки вакцинації через відеотрансляцію (підготовка вакцини, вибір місця та способу введення, післявакцинальне спостереження), а також показ алгоритмів дій при анафілаксії з використанням манекенів і тренажерів; учасники виконують обговорення та аналіз дій дистанційно. • Симуляційна оцінка навичок – оцінювання здатності учасників діяти у змодельованих онлайн-клінічних ситуаціях (анафілактична реакція після вакцинації) через інтерактивні

	платформи та відеосесії, із урахуванням правильності прийняття рішень та дотримання алгоритмів. • Рефлексія та самооцінка – обговорення учасниками власного рівня готовності до безпечного проведення вакцинації та реагування на невідкладні стани в онлайн-форматі, аналіз типових помилок та складних моментів, визначення напрямів подальшого професійного розвитку.
--	---