

Навчальна програма

Тема заходу БПР	Перша допомога при невідкладних станах
Вид заходу	Майстер-клас
Цільова аудиторія	Лікарські спеціальності. Фахівці у сфері охорони здоров'я. Фармацевтичні спеціальності. Професіонали у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я. Професіонали з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я.
Мета заходу	Метою є підвищення та вдосконалення професійних компетентностей медичних працівників шляхом демонстрації та розбору сучасних методик і технологій надання першої допомоги при невідкладних станах. Учасники працюватимуть із покроковими алгоритмами дій, візуальними матеріалами та інструктивними відео, що сприятиме формуванню необхідних навичок для збереження життя та стабілізації стану постраждалих до прибуття спеціалізованої медичної допомоги. Після завершення заходу учасники зможуть: – знати та розуміти основні принципи надання першої допомоги, включаючи оцінку безпеки місця події, первинний огляд постраждалого та визначення загрозливих для життя станів; – застосовувати алгоритми базової підтримки життя (BLS) для дорослих і дітей, включаючи проведення серцево-легеневої реанімації та використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора (AED) у межах професійної компетентності, на основі демонстраційних матеріалів; – опановувати практичні підходи до допомоги при кровотечах, травмах різних локалізацій, опіках, порушеннях дихання, анафілаксії та інших критичних станах за допомогою інтерактивних онлайн-сесій; – вивчати алгоритми дій при порушеннях свідомості, судом, ураженні електричним струмом, утопленні та інших загрозливих ситуаціях; – засвоювати сучасні підходи до іммобілізації при підозрі на переломи або травми хребта через демонстраційні відеоматеріали та покрокові інструкції; – виконувати заходи інфекційного контролю, правильно використовувати засоби індивідуального захисту та дотримуватися стандартів безпеки під час надання першої допомоги.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються	• Опанує знання та навички з первинної оцінки постраждалого та виявлення загрозливих для життя станів. Учасник буде здатен: – пояснити етапи первинної оцінки (огляд, визначення свідомості, дихання, кровотечі);

	– визначати ознаки невідкладних станів та пріоритети надання допомоги; – оцінювати безпеку місця події та діяти відповідно до принципів власної та командної безпеки; – викликати екстрені служби та надавати чітку, структуровану інформацію. • Оволодіє практичними навичками базової підтримки життя (BLS). Учасник буде здатен: – описати принципи базової підтримки життя у дорослих та дітей; – виконувати дії первинного реагування при зупинці дихання та/або кровообігу у межах своєї компетенції; – застосовувати алгоритм реанімаційних дій із використанням доступних засобів; – взаємодіяти з командою під час проведення реанімаційних заходів. • Опанує сучасні підходи до надання першої допомоги при травмах та масивних кровотечах. Учасник буде здатен: – розпізнавати види травм та оцінювати їх потенційну загрозовість; – здійснювати первинну допомогу при кровотечах, ураженнях м'яких тканин, опіках у межах професійної компетентності; – визначати потребу в іммобілізації при підозрі на травми кінцівок чи хребта; – обирати оптимальні дії для мінімізації подальших ушкоджень до прибуття спеціалізованої допомоги. • Сформує компетентність у наданні допомоги при порушеннях свідомості, дихання та гострих невідкладних станах. Учасник буде здатен: – ідентифікувати ознаки порушення свідомості та визначати пріоритети дій; – розпізнавати симптоми анафілаксії, теплових уражень, ураження електричним струмом, утоплення та інших невідкладних станів; – виконувати дії первинної допомоги відповідно до доступних алгоритмів; – здійснювати підтримку постраждалого до передачі його екстреним службам. • Опанує навички реагування при гострих порушеннях метаболічного стану та судомних епізодах. Учасник буде здатен: – розпізнавати ознаки гіпоглікемії, теплового виснаження, судом та інших гострих станів; – надавати першу допомогу згідно з дозволеними для медичного персоналу діями; – визначати ситуації, що потребують негайного залучення спеціалізованої медичної допомоги; – забезпечувати моніторинг стану постраждалого до прибуття екстрених служб. • Засвоїть стандарти інфекційної та особистої безпеки під час надання першої допомоги. Учасник буде здатен: – застосовувати принципи інфекційного контролю у невідкладних ситуаціях; – правильно використовувати засоби індивідуального захисту; – організовувати безпечний простір для надання допомоги; – дотримуватися стандартів безпеки для запобігання інфекційним та процедурним ризикам.
--	---

Опис структури заходу	1. Вступ Привітання учасників, знайомство та визначення рівня підготовки групи за допомогою інтерактивних онлайн-інструментів. Ознайомлення з метою майстер-класу, очікуваннями учасників, регламентом та організаційними моментами. Короткий огляд важливості своєчасної та правильної першої допомоги при невідкладних станах. 2. Теоретичний блок. Основи першої допомоги та первинної оцінки постраждалого • Принципи безпеки під час надання допомоги (оцінка місця події, власна та командна безпека). • Первинний огляд постраждалого (алгоритм ABCDE). • Розпізнавання критичних станів: зупинка дихання і кровообігу, порушення свідомості, масивні кровотечі, анафілаксія, травми, опіки, утоплення, ураження електричним струмом. • Основи базової підтримки життя (дорослі та діти). • Принципи комунікації та виклику екстрених служб. Практична частина (онлайн-формат). Стандартні клінічні ситуації • Аналіз первинної оцінки постраждалого за відеодемонстраціями ABCDE. • Розпізнавання загрозливих станів у змодельованих онлайн-сценаріях. • Відпрацювання алгоритму виклику екстрених служб через інтерактивні ситуаційні задачі. 3. Теоретичний блок. Надання першої допомоги при зупинці дихання та кровообігу (BLS) • Алгоритм BLS у дорослих та дітей. • Показання до серцево-легеневої реанімації. • Використання AED (автоматичного зовнішнього дефібрилятора). • Типові помилки при проведенні реанімації. Практична частина (онлайн-формат) • Розбір техніки СЛР за відеодемонстраціями (компресії грудної клітки, штучні дихальні рухи). • Моделювання ситуації відсутності дихання та застосування AED у цифровому тренажері або інтерактивних кейсах. • Аналіз командної взаємодії у симульованих онлайн-сценаріях. 4. Теоретичний блок. Перша допомога при травмах, кровотечах та опіках • Класифікація кровотеч та принципи тимчасової зупинки. • Іммобілізація та стабілізація при підозрі на переломи. • Опіки: класифікація, ступені, первинна допомога. • Психологічна підтримка постраждалого. Практична частина (онлайн-формат) • Відеодемонстрації технік тимчасової зупинки кровотечі. • Алгоритми іммобілізації з інструктивними матеріалами та аналізом типових помилок. • Розбір правильних дій при опіках на основі навчальних відео. • Інтерактивні вправи щодо переміщення постраждалого у безпечну позицію. 5. Теоретичний блок. Невідкладні стани при порушеннях свідомості, дихання та метаболічних порушеннях
-----------------------	---

	• Причини втрати свідомості та правила надання допомоги. • Судоми: типи, причини, алгоритм дій. • Анафілаксія: розпізнавання та першочергові заходи. • Гіпоглікемія та гіперглікемія: ознаки та принципи допомоги. Практична частина (онлайн-формат) • Розбір дій при втраті свідомості за відеосценаріями (безпечне положення). • Онлайн-моделювання ситуацій судом. • Відпрацювання алгоритму при підозрі на анафілаксію. • Інтерактивні клінічні задачі щодо гіпоглікемії. 6. Теоретичний блок. Інфекційна безпека та особиста безпека при наданні першої допомоги • Використання засобів індивідуального захисту. • Особливості роботи з кров'ю та біологічними рідинами. • Принципи уникнення інфекційних ризиків. Практична частина (онлайн-формат) • Відеодемонстрації правильного використання ЗІЗ (рукавички, маски, захисний одяг). • Покрокові інструкції щодо миття та обробки рук. • Розбір безпечного поводження з матеріалами та середовищем після надання допомоги. 7. Рефлексія та підведення підсумків Обговорення отриманих знань і навичок, аналіз складних сценаріїв, відповіді на запитання. Оцінювання засвоєння матеріалу (тестування, інтерактивні завдання). Рефлексія учасників щодо власної готовності діяти в екстрених ситуаціях та визначення подальших напрямів професійного розвитку.
Загальний обсяг навчального навантаження	8 академічних годин / 6 астрономічних годин
Форми організації та проведення заходу	• Проведення онлайн майстер-класу з демонстрацією сучасних методик надання першої допомоги: первинної оцінки постраждалого, зупинки кровотечі, іммобілізації, базової підтримки життя (BLS), допомоги при втраті свідомості, судамах, анафілаксії та інших невідкладних станах. • Опрацювання практичних навичок у форматі дистанційних міні-сесій із покроковими відеодемонстраціями, розбором технік та можливістю отримати фідбек від тренерів у реальному часі. • Симуляційне онлайн-навчання з моделюванням невідкладних клінічних ситуацій (зупинка дихання, масивна кровотеча, травма, анафілаксія, гіпоглікемія, утоплення) з відпрацюванням алгоритмів дій, аналізом варіантів рішень та командної взаємодії в інтерактивному середовищі. • Інтерактивна презентація з розглядом теоретичних основ першої допомоги, алгоритмів BLS, правил безпеки, стандартів інфекційного контролю, типових помилок та способів їх уникнення, із можливістю ставити запитання в режимі реального часу. • Зворотний зв'язок та рефлексія за підсумками онлайн-заняття: оцінка засвоєння матеріалу, аналіз правильності виконання практичних дій на основі відео-розборів, самооцінка готовності учасників діяти в екстрених ситуаціях.

Методи організації та проведення заходу	• Інтерактивна онлайн-лекція – подача теоретичного матеріалу з елементами діалогу, демонстрацією алгоритмів першої допомоги, прикладами з клінічної практики, використанням презентаційних матеріалів, схем, відео та візуальних демонстрацій для структурованого засвоєння інформації. • Онлайн майстер-клас – покрокова демонстрація сучасних технік надання першої допомоги (оцінка стану постраждалого, зупинка кровотечі, іммобілізація, базова підтримка життя, дії при втраті свідомості, судомомах, анафілаксії) з можливістю активно долучатися до виконання вправ у дистанційному форматі та отримувати фідбек тренера. • Симуляційне онлайн-навчання – моделювання типових і критичних невідкладних ситуацій (зупинка дихання, масивна кровотеча, травми, анафілаксія, гіпоглікемія, утоплення) у цифрових сценаріях з покроковим аналізом рішень та опрацюванням алгоритмів командних дій. • Проблемно-орієнтоване навчання (PBL) – розбір клінічних кейсів у форматі інтерактивних обговорень, визначення пріоритетних дій, оцінка можливих рішень та формування аргументованих висновків з урахуванням стандартів надання першої допомоги. • Обговорення і рефлексія – підсумкове осмислення матеріалу, обмін думками та досвідом, відповіді на запитання, аналіз типових помилок і закріплення правильних дій під час надання першої допомоги. • Навчальні тести та ситуаційні онлайн-завдання – оцінювання отриманих знань і навичок через тестування, аналіз клінічних ситуацій та проходження міні-сценаріїв, що моделюють реальні невідкладні випадки
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	• Комп'ютер з можливістю демонстрації презентацій, відео, інтерактивних матеріалів та трансляції в режимі реального часу. • Якісна камера та мікрофон для показу технік першої допомоги, роботи з обладнанням і створення чітких візуальних демонстрацій. • Манекени для демонстрації техніки серцево-легеневої реанімації (дорослі та дитячі) під час онлайн-показу. • Пульсоксиметр для демонстрації вимірювання сатурації та інтерпретації результатів. • Небулайзер для моделювання дихальних процедур (за потреби, у межах показових демонстрацій). • Глюкометр для показу техніки вимірювання рівня глюкози при гіпо-/гіперглікемії. • Засоби індивідуального захисту (рукавички, маски, захисні щитки) для демонстрації правил інфекційної безпеки. • Стетоскопи та тонометри для демонстрації методів оцінки життєвих показників. • Шини та підручні засоби для показу технік іммобілізації при травмах. • Медичні матеріали для демонстрації тимчасової зупинки кровотечі: бинти, марлеві серветки, джгути.
Форми підсумкового контролю	• Тестування – перевірка теоретичних знань за допомогою онлайн-тестових завдань (20 завдань (100%), з яких не менше 15 правильних відповідей (75%) необхідні для успішного проходження).

	• Вирішення ситуаційних задач – аналіз і прийняття рішень у змодельованих клінічних онлайн-сценаріях невідкладних станів (зупинка дихання, масивна кровотеча, травма, анафілаксія, гіпоглікемія), з обговоренням алгоритмів дій. • Практично-демонстраційний блок – учасники виконують або аналізують покрокові демонстрації технік першої допомоги (серцево-легенева реанімація, зупинка кровотечі, іммобілізація, використання AED) із можливістю виконання вправ на власних тренажерах або підручних засобах (за їх наявності). • Рефлексія та самооцінка – учасники оцінюють власну готовність діяти в невідкладних ситуаціях, обговорюють труднощі, типові помилки та шляхи їх усунення.
--	---