

КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПИНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І8 Фармація

за спеціалізацією І8.01 Фармація

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

кваліфікація освіти: магістр фармацевтики

кваліфікація професійна: фармацевт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 проф. Ю.Я. Кривко
(протокол № 9 від «30» квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор  Ю.Я. Кривко
(наказ №01-06/9-Р від «30» квітня 2025 р.)

Львів 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФАРМАЦІЯ»**

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	18 Фармація
Кваліфікація освіти	магістр фармації
Кваліфікація професійна	фармацевт

Проректор з навчальної роботи

Декан факультету 2

Гарант освітньо-професійної програми



к.хім.н., доц.Сойка Л.Д.

з.д.ерж.упр., доц. Дуб Н.С.

д.фарм.н., проф. Цубанова Н.А.

ПЕРЕДМОВА

Запропоновано робочою (проектною) групою КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крушинського» у складі:

Керівник робочої (проектної) групи (Гарант освітньої програми):

Цубанова Наталя Анатоліївна – доктор фармацевтичних наук, професор кафедри фармації;

Робоча (проектна) група:

1. **Сойка Лариса Дмитрівна** – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук, доцент;

2. **Безкоровайна Уляна Юріївна** – декан факультету 1, кандидат наук з державного управління;

3. **Дуб Наталія Євстахіївна** – декан факультету 2, кандидат наук з державного управління, доцент;

4. **Нечипор Наталія Олександрівна** – методист академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

5. **Калитовська Мирослава Богданівна** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри фармації;

6. **Терещук Софія Іванівна** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармації;

7. **Кучер Михайло Михайлович** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармації;

8. **Ходаковська Лариса Іванівна** – провізор вищої категорії, завідувач аптеки №1 ФОП Ходаковська Л.І.;

9. **Бик Неля Василівна** – завідувач КП ЛОР «Аптека №1»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Лебедь Сергій Олександрович – доктор філософії, заслужений працівник фармації України, начальник Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області;

Лезинський Сергій Ярославович – директор операційний ТзОВ «Маркет Універсал ЛТД».

Хулзін Іван Григорович – директор ТзОВ «Аптека №44».

Внесено:

Кафедрою фармації

Протокол № 7 від 12.03.2025 р.

Завідувач кафедри _____ к.фарм.н. Калитовська М.Б.

Погоджено:

Вченою радою факультету 2

Протокол № 9 від 31.03.2025 р.

Голова _____ к.держ.ад. Дуб Н.С.

Методичною радою Академії

Протокол № 5 від 31.03.2026 р.

Голова Методичної ради академії _____ к.хім.н. Сойка Л.Д.

Освітньо-професійна програма «Фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю І8 Фармація, спеціалізацією І8.01 Фармація вводиться в дію з 01.09. 2025р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми випускової атестації, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітнього рівня «магістр» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І8 Фармація, спеціалізації І8.01 Фармація.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація освітня – магістр фармації Кваліфікація професійна – фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, тип одиничний. 300 ЄКТС
Термін навчання	4 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти) 3 роки 10 місяців (освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст)) 2 роки 10 місяців (бакалавра фармацевтичного та медичного спрямувань).
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень НРК України – 7 рівень Другий (магістерський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст), бакалавра фармацевтичного та медичного спрямувань. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lma.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних та прикладних наук (соціально-гуманітарних, медико-біологічних, фармацевтичних) шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виконання організаційних, технологічних, контрольно-аналітичних, адміністративно-господарських (управлінських) функцій. Здійснення грамотної фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів на основі доказової медицини, моніторинг ефективності фармакотерапії та/або побічної дії, визначення потреби у лікарських препаратах та засобах медичного призначення, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, проведення санітарно-просвітницької роботи серед населення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І8 Фармація Спеціалізація І8.01. Фармація Розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична

	допомога.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма спрямована на підготовку конкурентноспроможних на ринку праці фармацевтів магістерського рівня освіти; набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії. Структура програми передбачає оволодіння знаннями, навичками, компетенціями, що необхідні на всіх етапах належної фармацевтичної практики від створення і виробництва лікарських засобів, до належної аптечної діяльності, з організаційно-економічними аспектами та грамотним фармацевтичним супроводом. Освітня програма формує у магістрів вміння фармацевтичного аналізу, здатність виготовляти різноманітні екстемпоральні лікарські форми; спроможність до належного просування, логістики, дистрибуції та зберігання лікарських засобів; здійснення моніторингу ефективності фармакотерапії та побічних дій окремих груп лікарських засобів; здатність формування інноваційних стратегій, спрямованих на вдосконалення відповідних складових фармацевтичної галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І8 Фармація, спеціалізації І8.01. Фармація. Підготовка висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі, здатних до вирішення спеціалізованих задач, які володіють сучасними знаннями та необхідними практичними навичками, що відповідає вимогам роботодавців у фармацевтичній галузі, оскільки формується критичний стиль мислення, здатність аналізувати фахову інформацію та виконувати професійну діяльність у відповідності до національних та міжнародних стандартів аптечної практики та відповідних протоколів. Ключові слова: магістр фармації, забезпечення населення якісними лікарськими засобами, виробами медичного призначення тощо; фармацевтична опіка.
Особливості освітньої програми	Освітня програма реалізується при оптимальному поєднанні теоретичної та практичної складової, інтеграції у професійну діяльність магістра фармації інноваційних компетенцій. Дозволяє отримати всебічні знання щодо лікарських засобів, а також первинний організаційно-економічний (управлінський, логістичний) досвід. Орієнтована на подальший розвиток, у межах якого можлива як професійна, так і наукова складові (теоретична й прикладна). Передбачає можливість стажування і проходження практик у навчальних закладах та установах фармацевтичного спрямування в Україні та за кордоном. Формує фахівців з новим стилем мислення, що базується на засадах доказової медицини, здатних генерувати інноваційні пропозиції та проводити наукові дослідження за відповідними напрямками. Засвоєння освітньої програми здійснюється у групах здобувачів вищої освіти відповідного наповнення при обов'язковому поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є різні види практики, які проводяться на базі фармацевтичних закладів (аптек, виробництва).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та

працевлаштування	підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю. Випускники спеціалізації І8.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт-аналітик 2224.2 Фармацевт-токсиколог та відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів, а також 2224.1 Наукові співробітники (фармація) та викладачі профільних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти на відповідних посадах.
Подальше навчання	Здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Додатково для спеціальності 226.01. Фармація: навчання в інтернатурі та здобуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації.

5 – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

6 – Програмні компетентності

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 6. Здатність працювати в команді.
- ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній

системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності (ФК)

Фахові компетентності сформовані відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP EducationInitiatives. PharmacyEducationTaskforce. A GlobalCompetencyFramework, v. 1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.

ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у сфері фармації.

ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 6. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК 7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим в екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК 9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК 12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК 16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення..

ФК 17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ФК 18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН 2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

ПРН 3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.

ПРН 6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.

ПРН 7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН 8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН 9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.

ПРН 23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП «Фармація», мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтвердженій рівень наукової і професійної активності. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік впродовж п'яти років. Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників. Рейтинги викладачів висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр. З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені контракти.
Матеріально-технічне	Академія забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Всі освітні компоненти забезпечені відповідними

забезпечення	лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням. Для належного засвоєння практичних навичок на базі кафедри фармації працює навчальний центр Remedium. В Академії також функціонують: Центр медичної симуляції, Тренінговий центр по догляду за пацієнтом, лабораторія доклінічної підготовки з хірургії та онкології, анестезіології та реанімації. Закріплення практичних навичок проводиться на відповідних базах практики. (https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/praktychne-navchannya/bazy-praktyky/bazy-praktyky-226-farmacziya/)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті Академії https://lma.edu.ua/ розміщена основна інформація про діяльність ЗВО. Інформація про дану ОП «Фармація» розміщена у вільному доступі на сайті Академії за посиланням https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/. Для впровадження освітнього процесу в Академії застосовується платформа модульного навчального середовища Moodle, електронні програми збору і аналізу інформації ЄДЕБО, пакет – програм «Деканат» (АСУ). Усе навчально-методичне забезпечення ОП внесено у віртуальне освітнє середовище Moodle, яке призначене для здійснення різних форм освітнього процесу. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Фонди бібліотеки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю. Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» складається з: навчального плану; навчальних програм і робочих навчальних програм дисциплін начального плану; навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни навчального плану; робочих програм виробничих і переддипломної практик; банків тестових завдань для проведення випускової атестації здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми угодами між КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» та університетами України. Визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до укладених угод. Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між освітніми закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми угодами між КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту ОПП за компонентами

Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти:

- обов'язкові освітні компоненти – 90 %,

• вибіркові освітні компоненти – 10 %.

Формування компетентностей	Академічні години	Кредити ECTS
Максимальний навчальний час загальної підготовки	9 000 год	300 кредитів
Загальні компетентності	2910	97 кредитів
Фахові компетентності	3780	126 кредитів
Вибіркові компоненти	900	30 кредитів
Практична підготовка	900	30 кредитів
Написання магістерської роботи	120	4 кредити
Екзаменаційна сесія	360	12 кредитів
Атестація (захист квал. роботи)	30	1 кредит

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОП)			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 4	Латинська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 5	Філософія	3	Екзамен
ОК 6	Інформаційні технології у фармації	3	Диф. залік
ОК 7	Вища математика і статистика	3	Диф. залік
ОК 8	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3	Диф. залік
ОК 9	Біологія з основами генетики	3	Диф. залік
ОК 10	Анатомія та фізіологія людини	6	Диф. залік
ОК 11	Патологічна фізіологія	4	Екзамен
ОК 12	Мікробіологія з основами імунології	5	Екзамен
ОК 13	Домедична допомога з ознайомчою практикою	3	Диф. залік
ОК 14	Фармацевтична ботаніка	7	Екзамен
ОК 15	Загальна та неорганічна хімія	7	Екзамен
ОК 16	Органічна хімія	8	Екзамен
ОК 17	Фізична та колоїдна хімія	6	Екзамен
ОК 18	Аналітична хімія	8	Екзамен
ОК 19	Біологічна хімія	4	Екзамен
ОК 20	Фізичне виховання	6	Диф. залік
ОК 21	Методологія наукової роботи	3	Диф. залік
	Всього:	97	
<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 22	Вступ у фармацію (Історія фармації)	3	Диф. залік
ОК 23	Етика і деонтологія у фармації	3	Диф. залік
ОК 24	Гігієна у фармації та екологія	3	Диф. залік
ОК 25	Фармакологія	8	Екзамен

ОК 26	Фармакогнозія	11	Екзамен
ОК 27	Фармацевтична хімія	11	Екзамен
ОК 28	Організація та економіка фармації	9	Екзамен
ОК 29	Технологія ліків	14	Екзамен
ОК 30	Технологія лікарських косметичних засобів	3	Диф. залік
ОК 31	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	11	Екзамен
ОК 32	Токсикологічна та судова хімія	6	Екзамен
ОК 33	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6	Екзамен
ОК 34	Лікарська токсикологія	3	Екзамен
ОК 35	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	Екзамен
ОК 36	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3	Екзамен
ОК 37	Ресурсознавство лікарських рослин	3	Екзамен
ОК 38	Біофармація	3	Диф. залік
ОК 39	Фармацевтична біотехнологія	3	Диф. залік
ОК 40	Фармацевтичне право та законодавство	3	Диф. залік
ОК 41	Стандартизація лікарських засобів	3	Диф. залік
ОК 42	Системи якості у фармації	3	Диф. залік
ОК 43	Соціальна фармація	3	Диф. залік
ОК 44	Фармакоєкономіка	3	Диф. залік
ОК 45	Військово-орієнтована підготовка за ОПП "Фармація"	5	Диф. залік
	Всього:	126	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП:	223	
Вибіркові освітні компоненти навчального плану			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент/Теоретична підготовка БЗВП	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
	Всього:	30	
	Загальний обсяг вибірових компонент ОПП:	30	
Практична підготовка			
Виробнича практика			
ОК 46	Ознайомча практика з організації та економіки фармації	2	Залік
ОК 47	Практика з домедичної допомоги	2	Залік
ОК 48	Практика з фармацевтичної ботаніки	3	Залік
ОК 49	Практика з фармакогнозії	2	Залік
ОК 50	Практика з аптечної технології ліків	2	Залік
ОК 50	Практика з промислової технології ліків	2	Залік
ОК 51	Практика з організації та економіки фармації	2	Залік
ОК 52	Практика з фармацевтичного аналізу	2	Залік

	Всього:	17	
	Виробнича практика	17	
Переддипломна практика			
ОК 53	Переддипломна практика з фармакогнозії	3	Залік
ОК 54	Переддипломна практика з фармацевтичної хімії	3	Залік
ОК 55	Переддипломна практика з технології ліків	3	Залік
ОК 56	Переддипломна практика з організації та економіки фармації	4	Залік
	Всього:	13	
	Переддипломна практика	13	
	Разом:	30	
	Загальний обсяг ОК , ВК , ПП ОПП	283	
ОК 57	Написання магістерської роботи	4	
	Екзаменаційна сесія	12	
	Атестація	1	
	Разом:	300	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Рік навчання/кількість кредитів ЄКТС	Компоненти освітньої програми
Перший (47 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (37 кредитів ЄКТС дисципліни загальної підготовки, 3 кредити ЄКТС дисципліни професійної підготовки, 4 кредити ЄКТС практики) Дисципліни за вибором студента (3 кредити ЄКТС)
Другий (61 кредит ЄКТС)	Нормативні дисципліни (46 кредитів ЄКТС дисципліни загальної підготовки, 6 кредитів ЄКТС дисципліни професійної підготовки, 3 кредити ЄКТС практики) Дисципліни за вибором студента (6 кредитів ЄКТС)
Третій (61 кредит ЄКТС)	Нормативні дисципліни (11 кредитів ЄКТС дисципліни загальної підготовки, 37 кредити ЄКТС дисципліни професійної підготовки, 4 кредити ЄКТС практики) Дисципліни за вибором студента (9 кредитів ЄКТС)
Четвертий (55 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (43 кредитів ЄКТС дисципліни професійної підготовки, 6 кредитів ЄКТС практики) Дисципліни за вибором студента (6 кредитів ЄКТС)
П'ятий (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (3 кредити ЄКТС дисципліни загальної підготовки, 37 кредитів ЄКТС дисципліни професійної підготовки, 13 кредитів ЄКТС практики) Дисципліни за вибором студента (6 кредитів ЄКТС) Атестація (1 кредит)

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми представлений у вигляді таблиці (Додаток 1).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фармація», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр фармації.

ЄДКІ здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. за № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» та Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. за № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

1	Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: - Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за № 1556-VII; - Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти; - національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015. Принципи забезпечення якості освіти: – відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – здійснення моніторингу якості вищої освіти; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; – постійне підвищення якості освітнього процесу; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості освіти: – забезпечення дослідницького та освітнього середовища; – удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми; – якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр; – якісний відбір кадрового складу науково-педагогічних працівників; – удосконалення матеріально-технічної та науково-методичної баз для реалізації освітньої програми; – забезпечення необхідних ресурсів для фінансування підготовки здобувачів вищої освіти за рівнем магістр; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського»; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти рівня магістр; – створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського». В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур
---	--	--

		забезпечення якості вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам вищої освіти магістра фармації, декларованим цілям, урахування пропозицій стейкхолдерів, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються згідно з Національною рамкою кваліфікацій; 3) здійснення за участю стейкхолдерів моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам фармацевтичної галузі; 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів вищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.
2	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Освітній процес за рівнем магістр здійснюється в Академії у відповідності до розробленої освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться відповідно до положення, розробленого КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського». Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, зацікавленими особами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньої програми є: – постійна оновлюваність у відповідності до сучасного стану галузі охорони здоров'я та постійна актуалізація інформаційних блоків; – участь роботодавців у розробці та внесенні змін до програми; – відгуки рецензентів на освітню програму; – достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та наповненістю освітньої програми; – відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників освітньої програми.
3	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні, педагогічні працівники КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського» можуть підвищувати рівень професійної кваліфікації в Україні та за кордоном. Керівництво Академії забезпечує всі форми та види підвищення кваліфікації працівників, включаючи участь у циклах підвищення кваліфікації викладачів, семінарах, вебінарах, тренінгах, різних наукових форумах та ін. Підвищення кваліфікації відбувається згідно плану Академії на відповідний рік, затверджується Вченою радою Академії та вводиться в дію наказом ректора. Обсяг підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського» впродовж п'яти років не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС, педагогічних працівників - впродовж п'яти років не може бути меншим ніж 5 кредитів ЄКТС – щорічно не менше 1 кредиту ЄКТС.
4	Наявність інформаційних систем для належного управління освітнім процесом	Електронні системи збору, узагальнення й аналізу інформації якості навчання здобувачів вищої освіти рівня магістр. Система електронного документообігу. Електронна скринька довіри (https://lma.edu.ua/studentu/anonimna-skrynka-doviry/), телефон довіри.
5	Публічність	На офіційному сайті КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського» у

	інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розділі «Публічна інформація» оприлюднені: основні положення про організацію освітнього процесу, правила вступу, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за другим (магістерським) рівнем; освітні програми.
6	Запобігання виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, а саме: – створення умов нетерпимості та відповідальності за академічний плагіат; – створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, навчально-методичних виданнях та інших публікаціях і рукописах; – притягнення порушників до академічної відповідальності.

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фармація»
за спеціальністю І8 Фармація І Охорона здоров'я**

І КУРС		ІІ КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Історія України та української культури			
Латинська мова (за професійним спрямуванням)			
Вища математика і статистика			
Вступ у фармацію (Історія фармації)			
Анатомія та фізіологія людини	Анатомія та фізіологія людини		
Загальна і неорганічна хімія	Загальна і неорганічна хімія		
Фізичне виховання	Фізичне виховання		
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Англійська мова (за професійним спрямуванням)
	Біологія з основами генетики		
	Домедична допомога з ознайомчою практикою		
	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу		
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	
		Етика і деонтологія у фармації	
		Фізична та колоїдна хімія	
		Фармацевтична ботаніка	Фармацевтична ботаніка
		Органічна хімія	Органічна хімія
		Аналітична хімія	Аналітична хімія
			Філософія
			Мікробіологія з основами імунології
			Гігієна у фармації та екологія
	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент

III КУРС		IV КУРС		V КУРС	
5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Інформаційні технології у фармації					
Біологічна хімія					
Ресурсознавство лікарських рослин					
Фармакологія	Фармакологія				
Фармакогнозія	Фармакогнозія				
Технологія ліків	Технологія ліків	Технологія ліків			
	Фармацевтична хімія	Фармацевтична хімія	Фармацевтична хімія		
	Фармакотерапія з фармакокінетикою				
	Патологічна фізіологія	Технологія лікарських косметичних засобів			
		Організація та економіка фармації	Організація та економіка фармації		
		Токсикологічна та судова хімія	Токсикологічна та судова хімія		
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг		
			Фармацевтичне та медичне товаровознавство		
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	
				Лікарська токсикологія	
				Біофармація	
				Фармацевтична біотехнологія	
				Фармацевтичне право та законодавство	
					Стандартизація лікарських засобів
					Системи якості у фармації
					Соціальна фармація
				Фармакоекономіка	
				Військово-орієнтована підготовка за ОПП "Фармація"	Методологія наукової роботи
Вибіркові освітні компоненти (2)	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент	Вибірковий освітній компонент

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 43	ОК 43	ОК 44	ОК 45
ЗК 1	*				*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 2				*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 3	*	*			*								*							*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 4			*	*																	*												*								*		*	*	
ЗК 5												*		*		*		*	*			*		*			*	*	*	*					*	*			*			*	*	*	
ЗК 6													*			*		*	*	*	*	*		*	*					*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*
ЗК 7					*								*									*	*	*	*				*				*			*			*			*	*	*	*
ЗК 8	*				*															*		*	*	*	*														*			*	*	*	*
ЗК 9						*	*										*	*			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10																				*												*							*						
ФК 1						*		*						*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2						*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 3				*		*							*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 4																						*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 5													*											*		*						*				*									*
ФК 6											*														*				*			*		*	*	*				*			*		
ФК 7											*		*																		*			*											*
ФК 8																									*			*				*			*										*
ФК 9																											*		*			*	*							*	*		*		
ФК 10																										*		*	*			*		*		*	*					*	*		
ФК 11																							*					*	*			*		*		*				*	*		*		
ФК 12						*																					*	*	*			*		*		*					*	*	*	*	
ФК 13						*																					*	*	*			*		*		*			*			*	*	*	
ФК 14																											*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	
ФК 15																										*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 16																											*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	
ФК 17														*													*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	
ФК 18								*	*		*																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57
ЗК 1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4												*
ЗК 5	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*			*	*				*	*	*
ЗК 7	*	*				*					*	
ЗК 8												
ЗК 9	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10												*
ФК 1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 3	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 4	*				*	*	*		*	*	*	*
ФК 5		*										
ФК 6	*					*					*	
ФК 7		*										
ФК 8	*					*					*	*
ФК 9							*		*			*
ФК 10	*			*	*	*		*		*	*	
ФК 11	*					*					*	
ФК 12	*					*					*	*
ФК 13	*					*					*	*
ФК 14	*				*	*				*	*	*
ФК 15				*	*		*	*	*	*		*
ФК 16	*					*					*	*
ФК 17	*		*			*	*		*		*	*
ФК 18				*			*	*	*			*

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності, ОК - основні компоненти програми; * - компетентність, що набувається.

Додаток 3

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45
ПРН 1						*		*	*	*	*	*		*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2						*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4	*	*	*	*										*							*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5																					*							*	*	*			*							*	*		*	*	*
ПРН 6																					*							*	*			*							*			*	*	*	*
ПРН 7						*								*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8																					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9						*							*								*				*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10												*	*						*	*					*		*		*	*	*	*	*									*	*	*	*
ПРН 11																									*		*	*	*	*	*	*													*
ПРН 12												*														*		*	*	*	*	*													*
ПРН 13																									*		*	*	*	*	*	*								*		*	*	*	*
ПРН 14																			*								*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15																											*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16																								*			*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17						*	*																				*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18						*																					*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19																											*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20														*		*											*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21																											*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 22																										*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 23																*	*	*								*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ОК - основні компоненти навчальної програми, ПРН – програмні результати навчання; * - компетентність, що набувається.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57
ПРН 1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5	*					*					*	*
ПРН 6	*					*	*		*		*	*
ПРН 7	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9	*	*				*	*		*		*	*
ПРН 10		*										
ПРН 11	*					*	*		*		*	*
ПРН 12		*										
ПРН 13							*		*			*
ПРН 14							*		*			*
ПРН 15	*					*	*		*		*	*
ПРН 16	*					*					*	*
ПРН 17	*					*					*	*
ПРН 18	*					*					*	*
ПРН 19					*					*		*
ПРН 20	*		*		*	*				*	*	*
ПРН 21	*					*					*	*
ПРН 22							*		*			*
ПРН 23				*			*	*	*			*

ОК - основні компоненти навчальної програми, ПРН – програмні результати навчання; * - компетентність, що набувається.

**Перелік нормативних документів, на яких базується
Освітньо-професійна програма «Фармація»**

- 1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
- 2 Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
- 3 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», спеціалізація 226.01 «Фармація», галузь знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf>.
- 4 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
- 5 Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015%D0%BF#Text>.
- 6 Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
- 7 Наказ МОН 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.
- 8 Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.
- 9 Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>.
- 10 Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>.
- 11 Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.04.2022 № 621 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22>.
- 12 Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
- 13 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.
- 14 WFME GlobalStandardsforQualityimprovement: BasicMedicalEducation, WFME GlobalStandardsforQualityimprovement. URL : <https://wfme.org/wp-content/uploads/2020/12/WFME-BME-Standards-2020.pdf>.
- 15 Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
- 16 Наказ МОН України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» <https://surli.cc/igljrn>.
- 17 Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 за номером 3642-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>.