



ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНА РАДИ АКАДЕМІЇ

Доповідь:

Навчально-методичне забезпечення ОПП «Сестринська справа»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Сестринська справа» для підготовки бакалаврів є наріжним каменем у формуванні висококваліфікованих фахівців. Ці фахівці мають бути здатними надавати якісну медичну допомогу відповідно до найновіших стандартів охорони здоров'я. Ефективність реалізації цієї програми безпосередньо залежить від ретельного навчально-методичного забезпечення, яке охоплює широкий спектр ресурсів: від навчальних планів і програм дисциплін до інноваційних електронних ресурсів та симуляційних технологій.

19 листопада 2025 року

Доповідач: Роксолана Неділько





Нормативна база та відповідність міжнародним стандартам

Українські Стандарти

ОПП «Сестринська справа» розроблена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 223 «Медсестринство». Це забезпечує її інтеграцію в національну систему освіти та визнання на державному рівні.

Європейська Гармонізація

Програма гармонізована з вимогами Європейського простору вищої освіти (ESG, ENQA), що сприяє міжнародному визнанню дипломів та мобільності випускників. Це відкриває двері для обміну досвідом та інтеграції в європейську освітню спільноту.

Глобальні Рекомендації

ОПП враховує рекомендації провідних міжнародних організацій, таких як ВООЗ (Всесвітня організація охорони здоров'я) та ICN (International Council of Nurses). Це гарантує відповідність програми глобальним стандартам медсестринської практики.

Національні Протоколи та Етика

Включення національних клінічних протоколів та етичних кодексів забезпечує підготовку фахівців, які діють у правовому полі України та дотримуються високих моральних принципів у своїй професійній діяльності.

Комплексна структура навчально-методичного забезпечення



Навчальні Плани

Розроблені з міждисциплінарним підходом, вони забезпечують інтеграцію теоретичної та практичної підготовки. Плани передбачають поступове ускладнення змісту, що дозволяє студентам освоювати матеріал крок за кроком.



Робочі Програми Дисциплін

Кожна програма містить чітко сформульовані цілі, очікувані результати навчання, детальні тематичні плани, а також ефективні методи навчання та критерії оцінювання для кожної дисципліни.



Методичні Матеріали

Цей розділ включає теоретичний матеріал, методичні рекомендації до практичних занять, алгоритми дій, клінічні ситуації для розвитку критичного мислення, ситуаційні задачі, тести та чек-листи для об'єктивного оцінювання.



Електронні Ресурси

Активно використовуються сучасні платформи (Moodle, Google Classroom), відеолекції, інтерактивні презентації, віртуальні симулятори та інші цифрові інструменти для дистанційного та змішаного навчання.



Симуляційне Навчання

Реалізується через тренінги в симуляційних центрах, використання технологічних манекенів, POCUS-діагностики (портативне ультразвукове дослідження) та OSCE-станцій (об'єктивний структурований клінічний іспит).

Сильні сторони програми: інновації та практична спрямованість



Адаптація до цифрового середовища

Високий рівень інтеграції цифрових технологій дозволяє ефективно використовувати онлайн-ресурси та дистанційні формати навчання, що є особливо актуальним у сучасному світі.

Сучасні клінічні сценарії

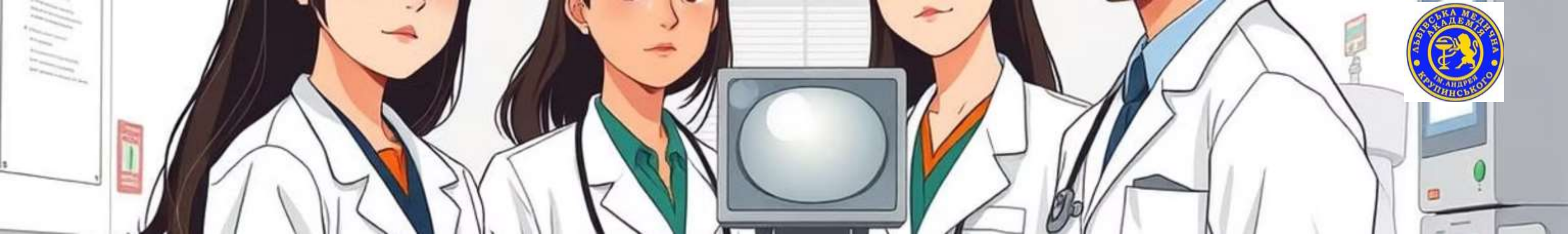
Застосування передових клінічних сценаріїв та міжпрофесійних модулів забезпечує підготовку студентів до реальних викликів медичної практики та командної роботи.

Активна проектна діяльність

Студенти активно залучаються до проектної діяльності, клінічних досліджень та волонтерських ініціатив, що розвиває їхні практичні навички та соціальну відповідальність.

Компетентнісний підхід

Впровадження компетентнісного підходу та формувального оцінювання сприяє не лише засвоєнню знань, а й розвитку практичних умінь та навичок, необхідних для майбутньої професії.



Проблемні аспекти та виклики

Нерівномірне забезпечення обладнанням

Існує значна різниця у забезпеченні симуляційним обладнанням між різними кафедрами, що створює нерівні умови для практичної підготовки студентів.

Обмежений доступ до ресурсів

Недостатній доступ до ліцензованих міжнародних баз даних та електронних журналів обмежує можливості студентів та викладачів до ознайомлення з новітніми науковими дослідженнями.

Потреба в оновленні матеріалів

Частина методичних матеріалів потребує оновлення відповідно до нових клінічних протоколів та передових медичних практик, щоб забезпечити актуальність знань.

Дефіцит україномовних ресурсів

Відчувається недостатня кількість україномовних ресурсів з доказової медицини, що ускладнює поглиблене вивчення та застосування студентами найновіших науково обґрунтованих підходів.

Перспективи вдосконалення: шляхи розвитку



Мультимедійні посібники

Розробка інтерактивних мультимедійних посібників та мобільних додатків для доступу до навчальних матеріалів у будь-який час та в будь-якому місці.



Міждисциплінарна інтеграція

Поглиблення міждисциплінарної інтеграції, наприклад, поєднання сестринської справи з громадським здоров'ям, для більш комплексного розуміння медичних проблем.



Міжнародна співпраця

Розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності для обміну досвідом та впровадження найкращих світових практик у навчання.



Підвищення кваліфікації викладачів

Системне підвищення кваліфікації викладачів у сфері цифрової педагогіки та симуляційного навчання, щоб вони могли ефективно використовувати сучасні методики.

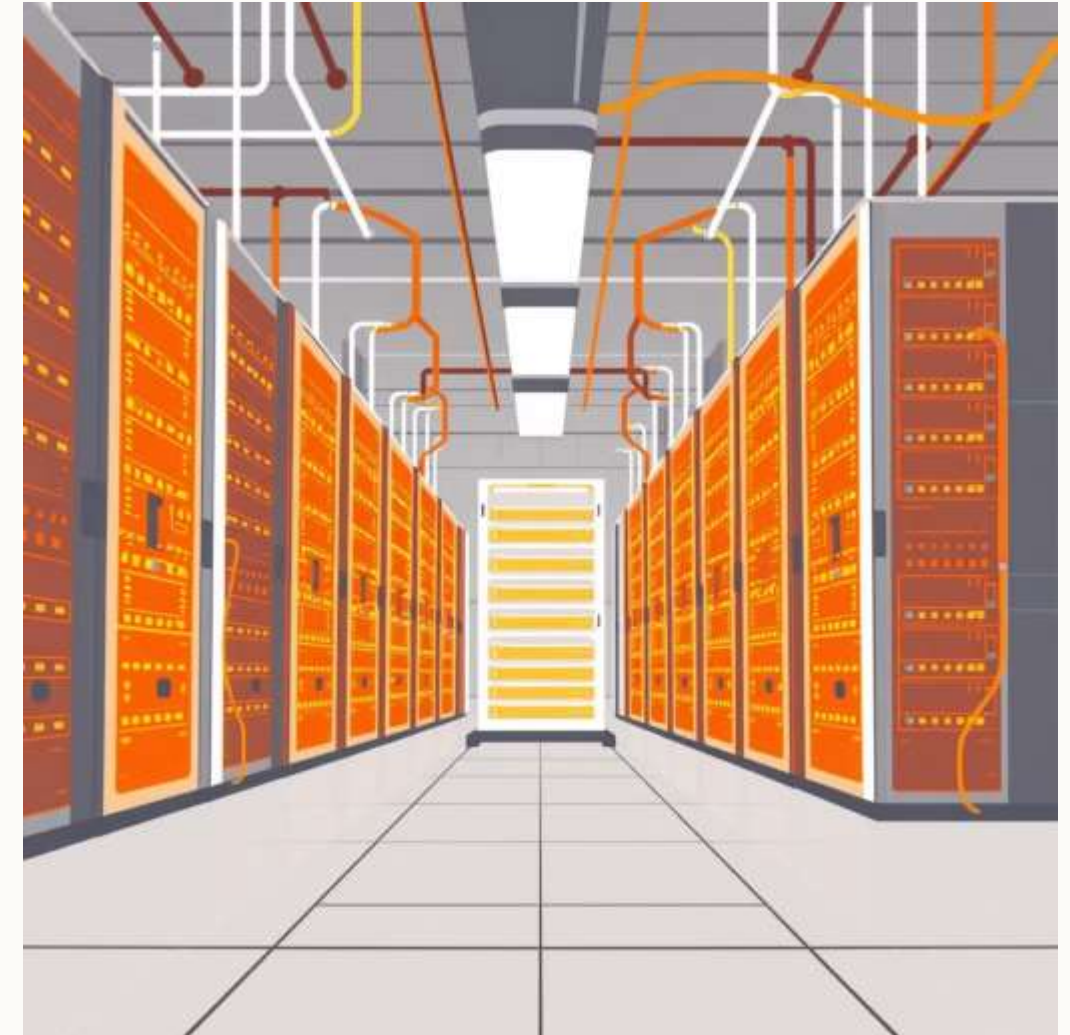


Інвестиції в майбутнє: цифрова інфраструктура

Майбутнє медичної освіти – за цифровізацією

Інвестиції у цифрову інфраструктуру є критично важливими для забезпечення конкурентоспроможності освітніх програм. Це включає оновлення комп'ютерних класів, розширення доступу до високошвидкісного інтернету та впровадження передових хмарних рішень для зберігання та обробки даних.

Наявність сучасної цифрової інфраструктури дозволить студентам та викладачам використовувати новітні освітні технології, віртуальні лабораторії та інтерактивні навчальні платформи, що значно покращить якість навчання та підготовки майбутніх медичних фахівців.



Симуляційні технології: ключ до практичних навичок

Симуляційні технології є незамінним інструментом у підготовці медичних сестер, оскільки дозволяють студентам відпрацьовувати практичні навички в безпечному та контрольованому середовищі. Це включає використання:



Високотехнологічні манекени

Реалістичні манекени, що імітують фізіологічні реакції пацієнтів, дозволяють студентам відпрацьовувати інвазивні процедури, надання невідкладної допомоги та комунікаційні навички.



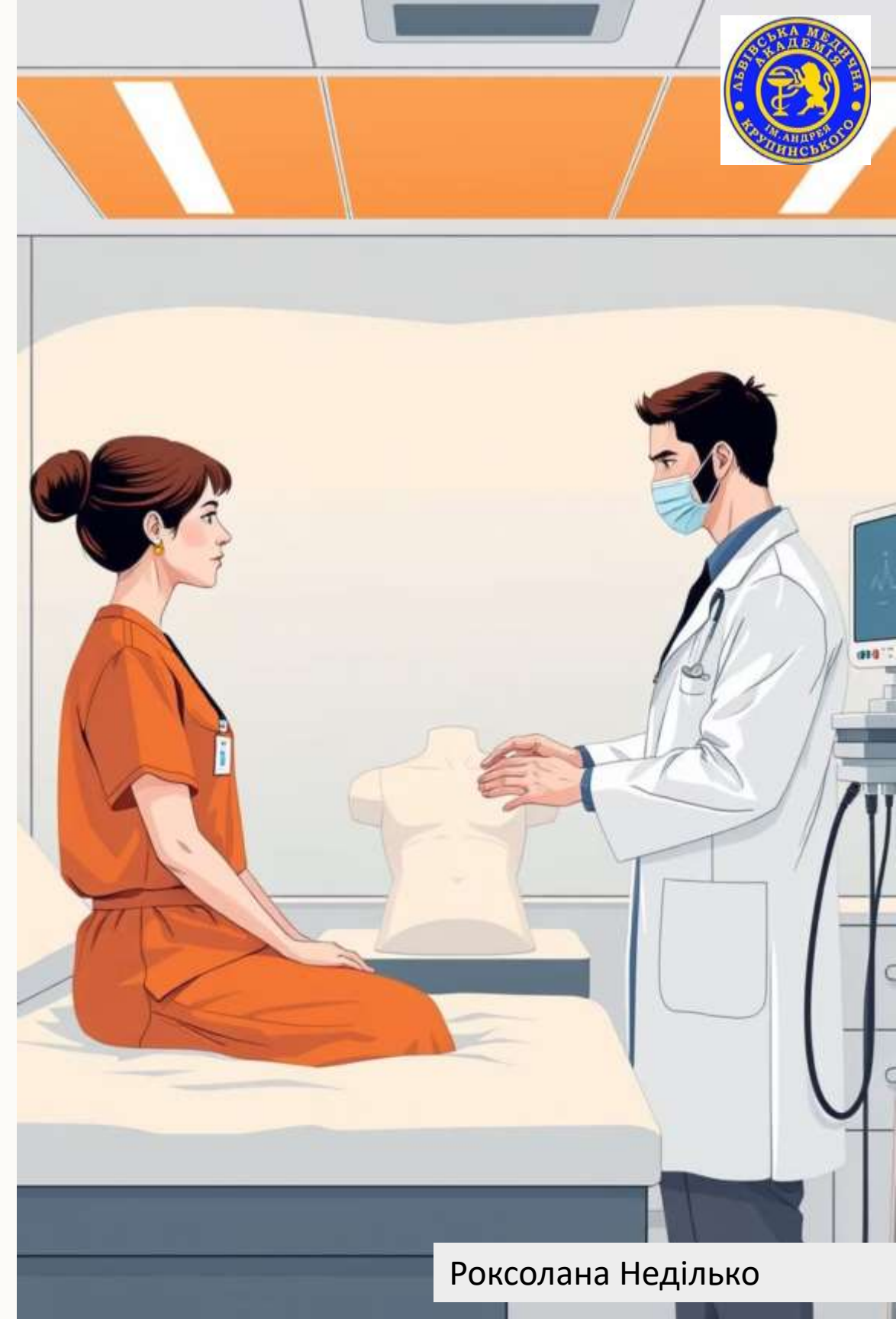
Віртуальні симулятори

Віртуальна реальність (VR) та доповнена реальність (AR) створюють імерсивні сценарії для медсестринської діагностики, лікування та догляду за пацієнтами, дозволяючи студентам занурюватись у складні клінічні ситуації.



POCUS-діагностика

Навчання використанню портативного ультразвукового дослідження (Point-of-Care Ultrasound) дозволяє студентам швидше та ефективніше оцінювати стан пацієнтів у реальному часі.



Міжнародна інтеграція та академічна мобільність



Розширення горизонтів для майбутніх сестер/братів медичних

Міжнародна інтеграція освітніх програм є ключовим фактором для підготовки сестер/братів медичних високого професійного рівня. Це передбачає не лише гармонізацію навчальних планів з міжнародними стандартами, але й активний обмін досвідом, знаннями та найкращими практиками.

Академічна мобільність дозволяє студентам та викладачам брати участь у програмах обміну, стажуваннях за кордоном, міжнародних конференціях та семінарах. Це збагачує їхній професійний досвід, розвиває міжкультурні компетенції та сприяє формуванню глобального мислення, що є критично важливим для сучасного медичного працівника.

Такі можливості допомагають створювати мережу міжнародних контактів, що може відкрити нові перспективи для кар'єрного зростання та співпраці в майбутньому.



Висновок: шлях до досконалості

Навчально-методичне забезпечення ОПП «Сестринська справа» на бакалаврському рівні загалом відповідає сучасним вимогам, однак потребує системного оновлення та інвестицій у цифрову інфраструктуру, симуляційні технології та міжнародну інтеграцію. Саме ці напрями є ключовими для підготовки конкурентоспроможних, етично свідомих та клінічно компетентних фахівців медсестринської справи.

Постійний розвиток та вдосконалення є запорукою успіху будь-якої освітньої програми. Інвестуючи в зазначені напрямки, ми забезпечимо підготовку нового покоління сестер/братів медичних, які будуть готові до викликів сучасної медицини та зможуть надавати допомогу найвищого рівня.