



Урахування потреб заінтересованих осіб при реалізації освітнього процесу в Академії

Доповідач: гарант ОПП Сестринська справа спеціальність І5 Медсестринство (за спеціалізаціями), галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня освіти

к.держ.упр., доц. **РОКСОЛАНА Неділько**

Співдоповідач: завідувач навчально-методичної частини,

к.філос.н., доц. **ВОЛОДИМИР Федорик**



ЗАІНТЕРЕСОВАНІ ОСОБИ

Сектор	Роль у формуванні ОПП
 Студенти	Зворотний зв'язок, очікування, мотивація
 Викладачі	Розробка змісту, методики, оцінювання
 Роботодавці	Вимоги до компетентностей, практичні навички
 Професійні асоціації	Стандарти, етичні норми, сертифікація
Пацієнтські організації	Потреби кінцевих бенефіціарів
 Випускники	Практичний досвід, адаптація знань
 Зовнішні експерти	Незалежна оцінка, міжнародні стандарти



Модель багатовекторної взаємодії при розробці ОПП



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

**Львів
НАКАЗ**

29 січня 2025 р.

№01-06/60 Н

***Про затвердження керівників робочих
(проектних) груп (гарантів освітніх програм),
складу робочих (проектних) груп
для перегляду освітньо-професійних програм
у 2025 році***

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), наказу МОН України від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021», Положення «Про освітні програми у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрія Крупинського».

6. Затвердити робочу (проектну) групу з перегляду освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення у такому складі:
- Керівник робочої (проектної) групи (гарант освітньої програми):**
Неділько Роксолана Володимирівна – кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я.
- Члени робочої (проектної) групи:**
1. Сойка Лариса Дмитрівна – кандидат хімічних наук, доцент, проректор з навчальної роботи.
 2. Согуйко Юрій Романович – кандидат медичних наук, доцент, проректор з розвитку та міжнародних зв'язків.
 3. Безкоровайна Уляна Юріївна – кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету 1.
 4. Дуб Наталія Євстахіївна – кандидат наук з державного управління, доцент, Заслужений працівник освіти України, декан факультету 2.
 5. Федорик Володимир Михайлович – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини.
 6. Нечипор Наталія Олександрівна – методист Академії, викладач - методист спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
 7. Похмурський Володимир Васильович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів.
 8. Сопієва Надія Богданівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін.
 9. Лозинська Світлана Олексіївна – кандидат історичних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.
 10. Кость Микола Михайлович – кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент, завідувач кафедри психічного та фізичного здоров'я.
 11. Поцюрко Наталія Теодозіївна – спеціаліст вищої категорії, викладач- методист, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.
 12. Сидор Оксана Кирилівна – спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри лабораторної медицини.
 13. Стадницька Ірина Романівна – магістр медсестринства, заступник директора з медсестринства КНП ЛОР «Львівський обласний клінічний лікувально-діагностичний кардіологічний центр».
 14. Лисанчин Віра - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, ОПП «Сестринська справа», група ІІ МС 21.
 15. Зозуля Анжеліка – випускниця ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня бакалавр, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, ОПП «Медсестринство», група І МС 31.



ЗАСІДАННЯ РОБОЧОЇ (ПРОЄКТНОЇ) ГРУПИ

URL: <https://surl.lu/ewyysv>



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

ПРОТОКОЛ № 1

*Засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми
«Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 15 Медсестринство (за спеціалізаціями)
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація сестра медична/брат медичний*

м. Львів

03.03.2025 року

*Керівник робочої (проектної) групи – к. держ. упр., доц. Неділько Р.В.
Секретар – магістр медсестринства, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології Н.Т. Поцюрко.*

Присутні члени робочої (проектної) групи:

1. Сойка Лариса Дмитрівна – кандидат хімічних наук, доцент, проректор з навчальної роботи.
2. Согуйко Юрій Романович – кандидат медичних наук, доцент, проректор з розвитку та міжнародних зв'язків.
3. Безкоровайна Уляна Юрівна – кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету 1.
4. Дуб Наталія Євстахіївна – кандидат наук з державного управління, доцент, Заступник проректора з питань Управління, декан факультету 2.

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

ПРОТОКОЛ № 2

*Засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми
«Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 15 Медсестринство (за спеціалізаціями)
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація сестра медична/брат медичний*

м. Львів

25.03.2025

*Керівник робочої (проектної) групи – к. держ. упр., доц. Неділько Р.В.
Секретар – магістр медсестринства, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології Н.Т. Поцюрко.*

Присутні члени робочої (проектної) групи:

1. Сойка Лариса Дмитрівна – кандидат хімічних наук, доцент, проректор з навчальної роботи.
2. Согуйко Юрій Романович – кандидат медичних наук, доцент, проректор з розвитку та міжнародних зв'язків.
3. Безкоровайна Уляна Юрівна – кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету 1.
4. Дуб Наталія Євстахіївна – кандидат наук з державного управління, доцент, Заступник проректора з питань Управління, декан факультету 2.

ПРОТОКОЛ № 3

*Засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми
Сестринська справа спеціальність 15 Медсестринство (за
спеціалізаціями), галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення першого (бакалаврського) рівня освіти*

м. Львів

25.04.2025

*Керівник робочої (проектної) групи – канд. держ. упр. (доктор філософії)
Неділько Р.В.*

Секретар – магістр медсестринства, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології Н.Т. Поцюрко.

Присутні члени робочої (проектної) групи: Сойка Лариса Дмитрівна – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук, Согуйко Юрій Романович – кандидат медичних наук, проректор з розвитку та міжнародних зв'язків, Безкоровайна Уляна Юрівна – декан факультету 1; кандидат наук з державного управління, Дуб Наталія Євстахіївна – декан факультету 2, заслужений працівник освіти України, кандидат наук з державного управління, Федорик Володимир Михайлович – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини, Нечипор Наталія Олександрівна – методист академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Кость Микола Михайлович – кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент, завідувач кафедри психічного та фізичного здоров'я, Сопівева Надія Богданівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, Лошницька Світлана Олександрівна – кандидат історичних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, Похмурський Володимир Васильович – кандидат медичних наук, доцент,

ЯК КАНАЛИ КОМУНІКАЦІЯ ІЗ ЗАІНТЕРЕСОВАНИМИ ОСОБАМИ?

 Анкетування та опитування



для збору зворотного зв'язку від студентів,
випускників, роботодавців

 Конференції, майстер класи,
дискусійні платформи тощо



для обговорення змін, оновлень ОПП

 Публічні презентації ОПП, дні
відкритих дверей



для залучення громади

 Меморандуми, договори про співпрацю



для формалізації партнерств

 Офіційні листи та запити

для формальних рішень, погоджень,
запрошень

A faded background image showing three medical professionals (two men and one woman) in white coats standing in front of a building. The image is semi-transparent and serves as a background for the text.

КЛЮЧОВІ ПРОПОЗИЦІЇ, ЯКІ ВРАХОВАНІ ПРИ ПЕРЕГЛЯДІ ОПП (зовнішні заінтересовані особи)

Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021» та Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» де зазначено – **галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення та спеціальність І5 Медсестринство (за спеціалізаціями).**

Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту та для поліцейських» де зазначено про те, що потрібно вести **ВК «Теоретична підготовка БЗВП»**



КЛЮЧОВІ ПРОПОЗИЦІЇ, ЯКІ ВРАХОВАНІ ПРИ ПЕРЕГЛЯДІ ОПП - 2025 (зовнішні заінтересовані особи)

Виробнича практика з догляду за хворими - під час проходження виробничої практики здобувачі вищої освіти буду мати змогу відпрацювати практичні навички годування, дотримання гігієни, позиціювання пацієнта тощо;

Виробнича практика із сімейної медицини – здобувачі освіти будуть мати змогу відпрацьовувати отримані знання та практичні навички безпосередньо на робочу місці;

Виробнича практика з акушерства та гінекології з метою підсилення фахових компетентностей здобувачів.

Виробнича практика в пункті забору крові

КЛЮЧОВІ ПРОПОЗИЦІЇ, ЯКІ ВРАХОВАНІ ПРИ ПЕРЕГЛЯДІ ОПП - 2025 (внутрішні заінтересовані особи – здобувачі освіти)

ОК 3 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» -
присвоєно 6 кредитів замість 3

Запроваджено **ВК «Людяність та емпатія в медсестринстві»**
обсягом 3 кредити.

Запроваджено **ВК «Медсестринський менеджмент при
роботі з особами постраждалими від війни»**-обсягом 4
кредити.



КЛЮЧОВІ ПРОПОЗИЦІЇ, ЯКІ ВРАХОВАНІ ПРИ ПЕРЕГЛЯДІ ОПП - 2025 (внутрішні заінтересовані особи – НПП та ПП)

Збільшити кількість кредитів для деяких ОК професійного спрямування



Загалом , нами враховано:

7 нормативно-правових документів

**5 правок в розділі «Основний фокус
ОПП»**

+ ЗК14

**Здатність ухвалювати рішення та
діяти, дотримуючись принципу
неприпустимості корупції та будь-
яких інших проявів недоброчесності**

Запроваджено 4 ВК

Здійснено 11 правок в ОК

Розширено ВП

Урахування пропозицій зацікавлених сторін є не лише вимогою стандартів якості, а й інструментом стратегічного розвитку освітньої програми.

- ✓ Забезпечити **відповідність ОПП реальним потребам системи охорони здоров'я**
- ✓ Підвищити **конкурентоспроможність випускників** на ринку праці
- ✓ Сприяти **інтернаціоналізації програми** та інтеграції в європейський освітній простір
- ✓ Формувати **культуру партнерства** між Академією та зовнішніми стейкхолдерами



Львівська медична
академія

ім. Андрея Крупинського



«Якість освіти — це не лише відповідність
стандартам, а й здатність чути тих, хто
творить і застосовує знання»

Дякую за увагу

З метою урахування потреб заінтересованих осіб при реалізації освітнього процесу в академії з 2020 року ведуться систематичні опитування. Дані зберігаються на гугл-диску групи забезпечення якості освіти і переглядалися експертами під час акредитацій.

У 2024-2025 н.р. група забезпечення якості освіти провела 9 опитувань учасників освітнього процесу з якості освітнього процесу (Звіт на Вченій раді 30.06.2025р.)

Крім того, під керівництвом гарантів освітнього процесу було проведено опитувань:

- 7 - стейкхолдерів,
- 7 – викладачів,
- 6 - здобувачів освіти.

Результати опитувань та відповідно перегляду ОПП розміщені на сайті:

<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/>



Пропозиції щодо покращення освітньої діяльності в Академії. Викладачі.

- ✓ **Матеріальне забезпечення:** Краще оснащення і матеріальне забезпечення лабораторій та аудиторій, забезпечити новим оснащенням лабораторію кожен кабінет – проектором (16)
- ✓ **Організація освітнього процесу:** мінімізувати дистанційне навчання (5) збільшення кількості навчальних приміщень для офлайн занять; збільшити години з української мови та робити поділ на групи; залучення іноземних фахівців; враховувати логічну послідовність вивчення освітніх компонент (не ставити на 2 курсі бакалаврів ті ОК, що повинні вивчатися на старших курсах); бажано зміцнити акцент на формування власне медичних навичок у медичній академії; посилити контроль над виконанням посадових обов'язків викладачами академії; спростити оформлення документації щодо оцінювання студентів; покращити комунікацію, установити мультиборди (12)
- ✓ **Диджиталізація:** укомплектувати ще одну комп'ютерну аудиторію, покращення комп'ютерного забезпечення, повноцінно має працювати комп'ютерний клас, цифровізація освітнього процесу (електронні розклади, журнали тощо) оновити програмне забезпечення. (8)
- ✓ **Доброчесність:** проводити заходи щодо запобігання хабарництву, проводити пари, дотримуватися принципів академічної доброчесності (4).
- ✓ **Мотивація:** покращення мотивації викладачів та студентів; налагодження процедури прозорого преміювання викладачів; більше прислухатися до думки викладача; надзвичайно низька оплата праці (4)
- ✓ **Практика:** домогтися організації навчання на клінічних базах, дозволити студентам працювати у симуляційних кабінетах та більша співпраця з стаціонарами, налагодження зв'язку із базами ЗОЗ (3)
- ✓ **Умови праці:** Покращити умови та комфорт праці, температурний режим в холодний період року (2)
- ✓ **Інше:** більше міжнародних зв'язків, збільшення кількості сучасної навчальної літератури у фонді бібліотеки, забезпечення можливості для викладачів брати участь у програмах академічної мобільності, міжнародних короткострокових стажуваннях.



Пропозиції щодо покращення освітньої діяльності в Академії. Студенти.

ЛД (Бак.)

- ✓ Більше комунікації студентів з викладачами. (2)
- ✓ Співпраця з навчальними закладами закордоном.
- ✓ Відповідальніше ставитись до обирання викладачів для вибірових дисциплін.
- ✓ Давати більший термін для модулю.
- ✓ Оновлення викладацького складу, оскільки з віком можуть знижуватися когнітивні здібності, що впливає на ефективність подачі матеріалу.
- ✓ Перевіряти кваліфікацію і методи проведення занять і оцінювання викладачів «погодинників».
- ✓ Для груп які повністю на дистанційному навчанні варто проводити очно практичні заняття.
- ✓ Екскурсії по медичних закладах є крутим способом заохочення студентів до навчання, та можливість вибрати місце роботи.
- ✓ Хотілось щоб фізкультура була протягом 4 р навчання, а не 2.

ЛД (ФМБ)

- ✓ Розклад занять я би трохи змінила на 3 курсі після 9 класу , бо розклад з 12 по 19 ,і майже не можливо поєднувати з роботою , хотілося би щоб з 8 ранку починалися заняття

Медсестринство (М)

- ✓ Більше практики,
- ✓ Сучасні інтерактивні заняття,
- ✓ Можливість обирати теми за інтересами
- ✓ Зворотний зв'язок між студентами й викладачами.
- ✓ Важливо, щоб була підтримка для емоційного стану студентів

Сестринська справа (Бак)

- ✓ Менше теорії, більше практики.
- ✓ Давати вибірові дисципліни які обирали студенти, а не що хотіло керівництво. Давати предмети які дійсно потрібні, а не вибірові дисципліни з марно витраченим часом які не знадобляться.
- ✓ Забрати повністю загальні дисципліни які є абсолютно не потрібні і не цікаві людям які вирішили розвиватись в медицині тим більше що це вивчається в школі (українська мова, історія, соціологія, філософія і тд) а збільшувати кількість годин профільних дисциплін анатомія, фізіологія, хірургія, педіатрія.
- ✓ Студентам збільшити обсяг практичних занять по медичних закладах ,щоб дійсно бачити хворих пацієнтів.
- ✓ Покращити мул



Сестринська справа (ФМБ)

- ✓ Переробити вікна, відремонтувати стіни!!! (4)
- ✓ Зручний розклад для студентів. Розклад без вікон. (2)
- ✓ Щоб викладачі, які дають писати тести в MOODLE зробили доступ, щоб можна було переглянути свої помилки в тестах (2)
- ✓ Збільшення кількості заходів наживо, які висвітлюють цікаві тематики з різних галузей медицини.
- ✓ Інтерактивні методи навчання.
- ✓ Більше практики. (2)
- ✓ Їдальня.
- ✓ Проводити більше конференцій з новою корисною інформацією.
- ✓ Зменшити кількість вибірових дисциплін.
- ✓ Щоб деканат цікавився більше як проходить навчання.
- ✓ Зменшити кількість пар на 8 годину для всіх курсів, або взагалі їх скасувати, чи поставити хоча б на 8.30, бо часу на сон, враховуючи кількість дз - не вистачає.
- ✓ Більше усучаснити Теорію до сьогодення.
- ✓ Співпрацювати з студентами.
- ✓ Побувати на курсах за кордоном.
- ✓ Чітко пояснити старостам, яку роботу вони мають виконувати.

Фармація

- ✓ Було б чудово, якби студенти та викладачі ішли на поступки один для одного
- ✓ Можна запровадити англomовний контент, для підготовки випускників на міжнародному рівні

Стоматологія ортопедична

- ✓ Столову відкрийте (4)
- ✓ Не ставити математику один раз в тиждень в суботу, ще й дистанційно
- ✓ Поміняти програму бо нас вчать бо 2000-х роках або навіть по 1980-90 роках я розумію, що має база, але нового нас практично нічого не вчать це тільки зубні техніки
- ✓ Розклад не по серед дня, щоб був особистий час.
- ✓ Більше чути студентів
- ✓ Зробіть нормальні кабінети, і так щоб старий корпус не розвалювався ☹
- ✓ Виженіть вже того пияка Наливайка Миколу

Фізична терапія

- ✓ Зробити ремонти і додати по можливості корпуси щоб було більше аудиторій
- ✓ Дати бюджетні місця для ФТ-21
- ✓ Найбільше мені подобається лабораторні та практичні роботи, адже саме під час них можна краще зрозуміти матеріал. Проте, як на мене, не вистачає сучасного обладнання — хотілося б більше приладів, щоб наочно бачити процеси та краще засвоювати знання. Академія трохи застаріла в технічному оснащенні, тому було б добре оновити матеріально-технічну базу. Водночас подобається те, що навчання сфокусоване — нам не нав'язують зайву або непотрібну інформацію, а дають саме те, що дійсно потрібно.
- ✓ Зробити їдальню (2)
- ✓ Застосування сучасних технологій

Проект ухвали

1. Інформацію гаранта ОПП Сестринська справа спеціальність І5 Медсестринство (за спеціалізаціями), галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня освіти прийняти до відома.
2. Групі забезпечення якості освіти продовжувати моніторинг освітнього процесу та підготувати звіт за результатами своєї діяльності.

Відповідальний – завідувач навчально-методичної частини

Термін виконання – до 01.06.2026р.

Контроль - проректор з навчальної роботи

3. Гарантам ОПП:

- переглянути структуру опитувальників учасників освітнього процесу для використання в процесі перегляду ОПП у 2026 р.

Відповідальний – гарант ОПП

Термін виконання – до 30.12.2025

Контроль - завідувач навчально-методичної частини