

Протокол № 2
засідання Вченої ради факультету 2

17 вересня 2025 р.

Голова Вченої ради – канд.наук з дер упр. Дуб Н.Є.

Секретар – Нечипор Н.О.

Порядок денний засідання:

1. Організація моніторингу якості освітнього процесу на факультеті 2 у 2025-2026 н.р.
2. Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2
3. Формування безпечного освітнього середовища в Академії
6. Різне

1. Слухали: Сидор О.К., заступника декана факультету, яка розповіла усім присутнім про аналіз проведених заходів щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті №2.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти на факультеті 2 передбачає здійснення процедур і заходів, які передбачені ст. 16 п.2 Закону Про вищу освіту та ст.17 п.2 Закону про фахову передвищу освіту. Заходи, які передбачають Закони України про вищу освіту та фахову передвищу освіту: визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти; щорічне оцінювання здобувачів освіти та НПП з оприлюдненням результатів; наявність інформаційних систем; забезпечення публічності інформації; компетентність, підвищення кваліфікації, прозорі правила прийняття на роботу; періодичний моніторинг та перегляд ОП; унормування усіх стадій підготовки здобувачів освіти; забезпечення необхідних ресурсів для освітнього процесу; академічна доброчесність.

Питання моніторингу і забезпечення якості освіти на факультеті розглядалося на засіданнях вченої ради факультету:

- «Організація моніторингу якості освітнього процесу на факультеті 2 у 2024-2025 н.р.» (протокол №2 від 24.09.2024. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-2.-24.09.2024.pdf>)
- «Аналіз проведених заходів щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті» (протокол № 11 від 26.05.2025).
- «Результати проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу на факультеті» (протокол № 12 від 30.06.2025).

В академії працює група забезпечення якості освіти (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/grupa-zabezpechennya-yakosti-osvity/>).

Регулярно проводився моніторинг та перегляд усіх ОПП.

Регулярно проводилося анонімне опитування усіх учасників освітнього процесу (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/opytuvannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/>).

Регулярно проводиться оцінювання знань здобувачів освіти (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/rejtyngy-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/>).

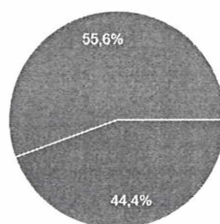
Постійно проводився облік відвідуваності та успішності студентів з наступним здійсненням заходів скерованих на покращення успішності та дисципліни студентів.

Регулярно оновлювалася вся інформація про роботу факультету на сайті академії (<https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/>).

Проводилося підвищення кваліфікації та БПР НПП (<https://lma.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>).

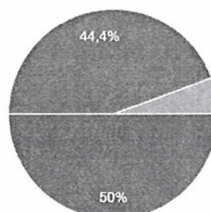
В кінці 2024-2025 н.р. було проведено анонімне опитування серед студентів академії щодо якості освітнього процесу в академії. Результати опитування студентів:

Чи усі дисципліни викладаються якісно?
18 відповідей



- Усі дисципліни викладаються якісно
- Більшість дисциплін викладаються якісно
- Здебільшого навчальні дисципліни викладаються аби як
- Важко відповісти

Чи задоволені ви методами навчання, яким надають перевагу в Академії?
18 відповідей



- Повністю задоволена
- Скоріше задоволена, ніж не задоволена
- Скоріше не задоволена, ніж задоволена
- Зовсім не задоволена

Ухвалили: ознайомити всіх стейкхолдерів із системою внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу на факультеті та результатами опитування щодо якості освітнього процесу на факультеті. Звернути увагу на процедури, принципи та заходи системи внутрішнього забезпечення якості на факультеті. Продовжувати реалізовувати заходи щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті.

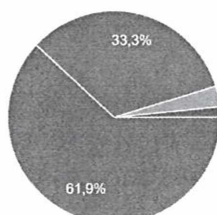
2. Слухали: відповідальну за БПР Академії – Ільчишин О.В., яка розкрила питання: «Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2».

Питання БПР та підвищення кваліфікації викладачів розглядалося на засіданні вченої ради факультету: «Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2» (протокол 2 від від 24.09.2024. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-2.-24.09.2024.pdf>).

В академії створений і забезпечує БПР ППІ та НППІ відділ післядипломної освіти (<https://lma.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>). Викладачі факультету пройшли підвищення кваліфікації, відповідно до Плану на 2024-2025 н.р. (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/po-lma-i-kvartal-2024-.dodatky-123.pdf>).

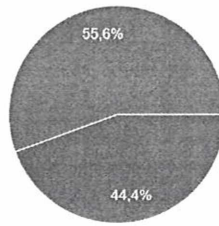
В кінці 2024-2025 н.р. було проведено анонімне опитування серед викладачів академії щодо організації підвищення кваліфікації. Результати опитування викладачів:

Чи задоволені Ви організацією підвищення кваліфікації в Академії?
63 відповіди



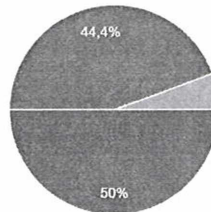
- Так
- Здебільшого так
- Здебільшого ні
- Зовсім не задоволений

Чи усі дисципліни викладаються якісно?
18 відповідей



- Усі дисципліни викладаються якісно
- Більшість дисциплін викладаються якісно
- Здебільшого навчальні дисципліни викладаються аби як
- Важко відповісти

Чи задоволені ви методами навчання, яким надають перевагу в Академії?
18 відповідей



- Повністю задоволена
- Скоріше задоволена, ніж не задоволена
- Скоріше не задоволена, ніж задоволена
- Зовсім не задоволена

***Ухвалили:** ознайомити всіх стейкхолдерів із системою внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу на факультеті та результатами опитування щодо якості освітнього процесу на факультеті. Звернути увагу на процедури, принципи та заходи системи внутрішнього забезпечення якості на факультеті. Продовжувати реалізовувати заходи щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті.*

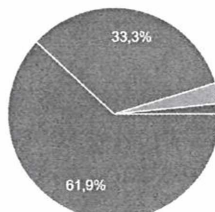
2. Слухали: відповідальну за БПР Академії – Ільчишин О.В., яка розкрила питання: «Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2».

Питання БПР та підвищення кваліфікації викладачів розглядалося на засіданні вченої ради факультету: «Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2» (протокол 2 від від 24.09.2024. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-2.-24.09.2024.pdf>).

В академії створений і забезпечує БПР ППІ та НППІ відділ післядипломної освіти (<https://lma.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>). Викладачі факультету пройшли підвищення кваліфікації, відповідно до Плану на 2024-2025 н.р. (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/po-lma-i-kvartal-2024-.dodatky-123.pdf>).

В кінці 2024-2025 н.р. було проведено анонімне опитування серед викладачів академії щодо організації підвищення кваліфікації. Результати опитування викладачів:

Чи задоволені Ви організацією підвищення кваліфікації в Академії?
63 відповіди



- Так
- Здебільшого так
- Здебільшого ні
- Зовсім не задоволений

Ухвалили: ознайомити всіх учасників освітнього процесу на факультеті з особливостями організації безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2. В подальшому реалізовувати заходи БПР на факультеті 2.

3. Слухали: Потеребуха В., інженера з охорони праці Академії, який проінформував усіх присутніх про реалізовані заходи зі створення безпечного освітнього середовища в академії. Спікер представив всі акти та документи щодо відповідності укриттів вимогам техніки безпеки; акти відповідності вимогам протипожежної та епідеміологічної безпеки.

В ЛМА реалізовані наступні заходи:

- Контроль за виконанням Статуту академії, законодавства України про освіту, правил внутрішнього трудового розпорядку.
- Дотримання норм педагогічної етики.
- Забезпечення безпечного психологічно комфортного освітнього середовища.
- Психологічна просвіта здобувачів освіти з метою профілактики булінгу в студентському середовищі.
- Функціонування реальної та віртуальної скриньки довіри
- Інформаційно-просвітницька робота з пропаганди здорового способу життя.
 - Правова освіта студентів, запобігання правопорушенням, злочинності студентів:
 - профілактика правопорушень та злочинності;
 - правова та психологічна підтримка студентів, які опинились у складних життєвих умовах.
 - Запобігання насильству, булінгу.
 - Формування у студентів життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги.
 - Управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями.
 - Формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів.
 - Розвиток дієвих органів студентського самоврядування.
 - Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації студентів у різноманітних заходах.
 - Оновлення банку даних студентів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.

Ухвалили: ознайомити всіх учасників освітнього процесу на факультеті з особливостями формування безпечного освітнього середовища в Академії та на факультеті.

4. Слухали: Слухали: Дуб Н.Є., яка виступила з пропозицією розглянути клопотання завідувача кафедри лабораторної медицини, Федорович У.М. про присвоєння вченого звання «доцент» кафедри лабораторної медицини Гопаненко О.О., кандидату біологічних наук. Атестаційні матеріали Гопаненко О.О. відповідають вимогам для присвоєння вченого звання «доцент», відповідно до Наказу МОН України № 322 від 17.03.2021 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам». Було проведено таємне голосування. Результати голосування: за-16 (100% присутніх), проти-0, утрималися-0.

Ухвалили: Рекомендувати Вченій раді Академії присвоїти вчене звання «доцент» кафедри лабораторної медицини Гопаненко О.О.

Голова вченої ради (підпис)
Секретар Вченої ради (підпис)

 Н.Є. Дуб
Н.О. Нечипор