



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»

Вибіркова компонента

ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ





Медицина насправді є
найблагородніше з усіх мистецтв.

Гіпократ



Кваліфікація медичного працівника
є тим головним інструментом,
набуття якого залежить від його
особистості.

ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Мета вивчення дисципліни:

формування у Вас,
майбутніх лідерів медичної
освіти, теоретичних
знать, оволодіння
практичними навичками з
надання стоматологічної
допомоги населенню при
роботі в закладах охорони
здоров'я
стоматологічного профілю
різних форм власності.





Закінчивши курс «Основи клінічної стоматології», Ви будете/зможете:

- ✓ Знати етіологію, клінічні ознаки, принципи діагностики, методи лікування основних стоматологічних захворювань.
- ✓ Забезпечувати інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю.
- ✓ Виконувати основні завдання медичної сестри/асистента лікаря-стоматолога у стоматологічних кабінетах різного профілю.
- ✓ Оволодієте принципами роботи в професійній команді терапевтичної, хірургічної, ортопедичної, ортодонтичної, пародонтологічної стоматології, стоматології дитячого віку.
- ✓ Проводити профілактичні заходи для попередження виникнення стоматологічних захворювань.



Набуті знання і вміння Ви зможете застосовувати у майбутній професії:

- в роботі закладів охорони здоров'я стоматологічного спрямування;
 - для оформлення та контролю медичної документації;
 - асистуючи лікарю-стоматологу при наданні стоматологічної допомоги пацієнтам;
 - проводячи основні маніпуляції по догляду за пацієнтами;
- демонструючи техніку чищення зубів, рекомендуючи методи та засоби гігієни ротової порожнини;
- при догляді за різними конструкціями незнімних і знімних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів;
- надаючи невідкладну допомогу пацієнтам стоматологічного профілю;
 - при аналізі інформації, прийнятті рішень та комунікації з пацієнтами, тощо.



Тематика курсу «Основи клінічної стоматології»

- ❑ Організація стоматологічної допомоги. Санітарно-протиепідемічний режим в стоматологічних закладах охорони здоров'я.
- ❑ Захворювання твердих тканин зубів та їх ускладнення. Кабінет терапевтичної стоматології.
- ❑ Захворювання пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Пародонтологічний кабінет.
- ❑ Запальні одонтогенні захворювання щелепно-лицевої ділянки. Кабінет хірургічної стоматології.
- ❑ Види заміщень дефектів твердих тканин зуба та зубних рядів ортопедичними конструкціями. Кабінет ортопедичної стоматології та ортодонтії.
- ❑ Невідкладна допомога в стоматології.
- ❑ Профілактика основних стоматологічних захворювань.
- ❑ Психологічні аспекти спілкування з пацієнтами.



Загальні компетентності, які набуде студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, самостійно підвищувати інформаційну грамотність.
- ❑ ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх в практичних ситуаціях.
- ❑ ЗК7. Здатність виявляти, критично оцінювати та вирішувати життєво та професійно-важливі проблеми.
- ❑ ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії, обміну з колегами, міжнародними партнерами новими ідеями, інтересами з метою налагодження спільної професійної діяльності.



Спеціальні (фахові) компетентності, які набуде студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ СК1. Здатність усвідомлювати важливість фахової діяльності, пов'язаної зі збереженням та зміцненням стоматологічного здоров'я населення.
 - ❑ СК2. Здатність використовувати та дотримуватися в процесі виконання функціональних обов'язків правил, вимог, принципів, передбачених нормативно-правовими документами та актами в галузі 22 Охорона здоров'я, що визначають діяльність ЗОЗ, організацію стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню.
- ❑ СК3. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки.
- ❑ СК4. Здатність раціонально організовувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з впорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.
 - ❑ СК5. Здатність використовувати знання і практичні вміння у фаховій діяльності; вміння знайти, вибрати, оцінити нову професійно-важливу інформацію з різних джерел та критично оцінити її актуальність.



Спеціальні (фахові) компетентності, які набуде студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ СК6. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.
- ❑ СК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконуваної роботи.
- ❑ СК8. Здатність застосовувати на практиці морально-етичні норми, розуміти соціальні наслідки фахової діяльності.
- ❑ СК9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації, з метою обміну професійним досвідом.
- ❑ СК10. Здатність заповнювати звітну та поточну документацію в паперовій або електронній формах.
- ❑ СК11. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов професійної діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до ОПП, усвідомлювати важливість безперервного навчання та професійного становлення.



Програмні результати навчання, які набуде студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ ПРН2. Обговорювати шляхи вирішення типових спеціалізованих задач в стоматологічній діяльності або в процесі навчання відповідно до ОПП.
- ❑ ПРН3. Розуміти послідовність дій у разі надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів, враховуючи особливості перебігу невідкладних станів та травм.
- ❑ ПРН4. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, передбачених нормативно-правовими документами, що визначають діяльність ЗОЗ, організацію стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню.
- ❑ ПРН5. Аналізувати результати фахової та навчальної діяльності, виділяти найважливіші моменти роботи, збирати, інтерпретувати нову інформацію з метою професійного становлення.
- ❑ ПРН6. Узагальнювати теоретичні знання та встановлювати взаємозв'язки з подальшою практичною діяльністю.
- ❑ ПРН7. Аргументувати послідовність дій, пов'язаних з упорядкуванням робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.



Програмні результати навчання, які набуде студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ ПРН8. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.
- ❑ ПРН9. Оцінювати стан робочого місця на основі теоретичних засад організації праці та у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі, протипожежної безпеки; розуміти міру відповідальності за порушення норм та правил, передбачених нормативно-правовими документами.
- ❑ ПРН10. Сприймати інформацію, демонструвати вміння знайти, вибрати, усвідомити новий професійно важливий матеріал з різних джерел та критично оцінити його актуальність, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології, проявляючи позитивне ставлення до самоосвіти.
- ❑ ПРН11. Використовувати навички професійного та ділового спілкування (систематично їх вдосконалюючи) відповідно до комунікативних намірів, володіти культурою мовлення; вільно користуватися українською мовою в усіх сферах; логічно та послідовно формувати думки, дотримуючись норм та правил сучасної української літературної мови.



ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Назар Світлана Леонідівна,
спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії
Стоматологічних дисциплін