



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»

Вибіркова компонента

МЕДСЕСТРИНСТВО В СТОМАТОЛОГІЇ





Медицина насправді є
найблагородніше з усіх
мистецтв.
Гіпократ



Кваліфікація медичної
сестри є тим головним
інструментом,
використання якого
залежить від її особистості.

МЕДСЕСТРИНСТВО В СТОМАТОЛОГІЇ

Мета вивчення дисципліни:

формування у Вас,
майбутніх лідерів медичної
освіти, теоретичних
знать, оволодіння
практичними навичками з
надання стоматологічної
допомоги населенню при
роботі в закладах охорони
здоров'я
стоматологічного профілю
різних форм власності.





Закінчивши курс «Медсестринство в стоматології», Ви будете/зможете:

- ✓ Знати етіологію, клінічні ознаки, принципи діагностики, методи лікування основних стоматологічних захворювань.
- ✓ Забезпечувати інфекційний контроль в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю.
- ✓ Виконувати основні завдання медичної сестри у стоматологічних кабінетах різного профілю.
- ✓ Оволодієте принципами роботи в професійній команді терапевтичної, хірургічної, ортопедичної, ортодонтичної, пародонтологічної стоматології, стоматології дитячого віку.
- ✓ Проводити профілактичні заходи для попередження виникнення стоматологічних захворювань.



Набуті знання і вміння Ви зможете застосовувати у майбутній професії:

- в роботі закладів охорони здоров'я стоматологічного спрямування;
 - для оформлення та контролю медичної документації;
 - асистуючи лікарю-стоматологу при наданні стоматологічної допомоги пацієнтам;
 - проводячи основні маніпуляції по догляду за пацієнтами;
- демонструючи техніку чищення зубів, рекомендуючи методи та засоби гігієни ротової порожнини;
- при догляді за різними конструкціями незнімних і знімних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів;
- надаючи невідкладну допомогу пацієнтам стоматологічного профілю;
 - при аналізі інформації, прийнятті рішень та комунікації з пацієнтами, тощо.



Тематика курсу «Медсестринство в стоматології»

- ❑ Організація стоматологічної допомоги. Санітарно-протиепідемічний режим в стоматологічних закладах охорони здоров'я.
- ❑ Захворювання твердих тканин зубів та їх ускладнення. Кабінет терапевтичної стоматології.
- ❑ Захворювання пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Пародонтологічний кабінет.
- ❑ Запальні одонтогенні захворювання щелепно-лицевої ділянки. Кабінет хірургічної стоматології.
- ❑ Види заміщень дефектів твердих тканин зуба та зубних рядів ортопедичними конструкціями. Кабінет ортопедичної стоматології та ортодонтії.
- ❑ Невідкладна допомога в стоматології.
- ❑ Профілактика основних стоматологічних захворювань.
- ❑ Психологічні аспекти спілкування з пацієнтами.



Загальні компетентності, які набуде студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ❑ ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ❑ ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ❑ ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ❑ ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ❑ ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 - ❑ ЗК11. Здатність працювати в команді.
 - ❑ ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ❑ ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.



Спеціальні (фахові) компетентності, які набуде студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.
- ❑ СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- ❑ СК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
- ❑ СК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.



Спеціальні (фахові) компетентності, які набуде студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ❑ СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
- ❑ СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
- ❑ СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.
- ❑ СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
- ❑ СК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.



Програмні результати навчання, які набуде студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
- ❑ ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
 - ❑ ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.
- ❑ ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- ❑ ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.
 - ❑ ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.
- ❑ ПРН07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
- ❑ ПРН08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- ❑ ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.



Програмні результати навчання, які набуде студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ❑ ПРН14. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.
- ❑ ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ❑ ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
- ❑ ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
- ❑ ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- ❑ ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ❑ ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ❑ ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.



МЕДСЕСТРИНСТВО В СТОМАТОЛОГІЇ

Назар Світлана Леонідівна,
спеціаліст вищої категорії, викладач-
методист, викладач циклової комісії
Стоматологічних дисциплін