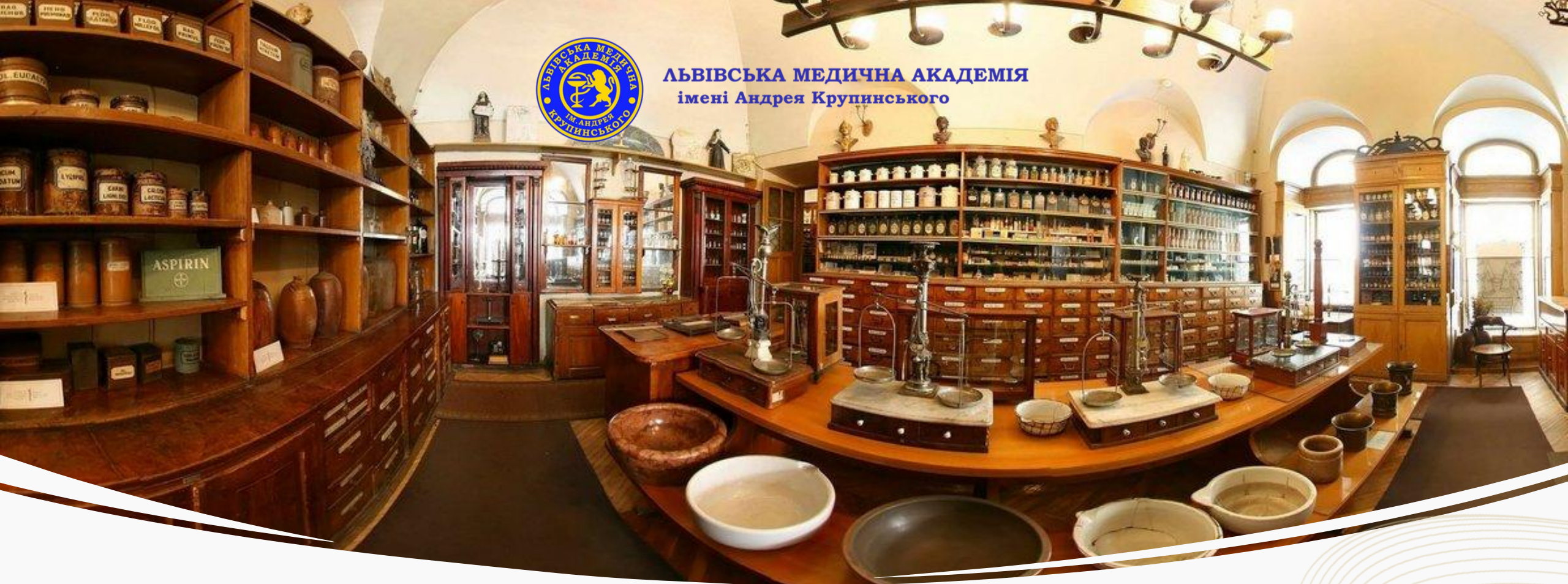




ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
імені Андрея Крупинського

**ФАРМАЦЕВТИЧНЕ
КРАЄЗНАВСТВО УКРАЇНИ**

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

ФАРМАЦЕВТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО УКРАЇНИ

МЕТОЮ вивчення вибіркової дисципліни «**Фармацевтичне краєзнавство України**» для магістрів спеціальності *Фармація* є:

 **Формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про історико-культурний розвиток фармації на теренах України, зокрема — про становлення аптечної справи, фармацевтичної освіти, наукових шкіл і регіональні особливості розвитку фармацевтичної галузі.**



ФАРМАЦЕВТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО УКРАЇНИ

Дисципліна має міждисциплінарний характер і спрямована на:

- розвиток національної ідентичності та професійної самосвідомості майбутніх фармацевтів
- виховання поваги до історії та традицій української фармації
- ознайомлення з внеском окремих регіонів, особистостей та аптек у формування сучасної системи охорони здоров'я та фармацевтичного обслуговування населення

Окрім того, дисципліна сприяє зміцненню зв'язку між теоретичними знаннями й культурно-історичним контекстом професії, що є важливим елементом професійної етики та підготовки фахівців європейського рівня.

ФАРМАЦЕВТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО УКРАЇНИ

ПРЕДМЕТ ВИВЧЕННЯ:

Історико-культурні, регіональні, наукові та освітні аспекти розвитку фармації в Україні в контексті загальнонаціональної та світової історії медицини і фармацевтичної справи.

Окрема увага приділяється становленню аптечної мережі аптек «D.S.», фармацевтичної освіти, професійних традицій, внеску видатних фармацевтів та розвитку фармації в різних регіонах України, зокрема на Галичині.





🔗 ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

Формувати історичну обізнаність про розвиток фармації на українських землях від давнини до сучасності.

Вивчати внесок окремих регіонів України (Галичина, Поділля, Слобожанщина, Буковина, Крим тощо) у формування аптечної справи та фармацевтичної науки.

Ознайомити з постатями видатних українських фармацевтів, науковців, педагогів, які зробили вагомий внесок у розвиток професії.

Розвивати професійну ідентичність майбутніх фахівців, підвищуючи інтерес до національної історико-культурної спадщини фармації.

Сприяти формуванню етичних цінностей, гордості за професію, усвідомлення її культурної, соціальної та гуманітарної значущості.

Формувати міждисциплінарне бачення зв'язку між історією, культурою, медициною, фармацевтичною практикою та освітою.

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які здобувач освіти набуде в результаті вивчення дисципліни «ФАРМАЦЕВТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО УКРАЇНИ»

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

- **Здатність до аналітичного, критичного та системного мислення** – уміння аналізувати історичні джерела, інтерпретувати факти з позиції сучасності, порівнювати розвиток фармації у різних регіонах України.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

- **Здатність до саморозвитку, самонавчання та відповідального ставлення до професійної діяльності** – усвідомлення значення безперервного професійного та етичного зростання на основі історичного досвіду.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- **Здатність до ефективної комунікації рідною мовою** – розвиток навичок написання конспектів, есе, творчих проєктів, публічних виступів на теми, пов'язані з фармацевтичним краєзнавством.

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які здобувач освіти набуде в результаті вивчення дисципліни «ФАРМАЦЕВТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО УКРАЇНИ»

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- **Здатність до усвідомлення національної ідентичності**, патріотизму та збереження культурної спадщини – формування поваги до історії української фармації, її традицій і внеску в розвиток суспільства.
- **Соціальна відповідальність і громадянська свідомість** – розуміння ролі фармацевта як соціально значущої фігури, спадкоємця традицій, готового до роботи в інтересах громади.

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- **Здатність до міждисциплінарного мислення** – інтеграція знань з історії, культури, медицини, фармації та соціальних наук для цілісного розуміння професії.

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які здобувач освіти набуде в результаті вивчення дисципліни «ФАРМАЦЕВТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО УКРАЇНИ»

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

Здатність до формування міждисциплінарного професійного бачення, що поєднує знання фармацевтичної, гуманітарної та історичної складових, необхідних для гармонійного розвитку фармацевта як культурно освіченого фахівця

Здатність застосовувати знання з історії фармації України для формування професійної ідентичності, осмислення спадкоємності традицій, визначення ролі фармацевта у суспільстві в різні історичні періоди

ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у сфері фармації.

Здатність ідентифікувати історичні та регіональні особливості розвитку аптечної справи, фармацевтичної освіти та науки в Україні з урахуванням культурного, соціального та політичного контексту

Здатність здійснювати історико-культурний аналіз об'єктів фармацевтичної спадщини (аптеки-музеї, пам'ятки, архівні документи, постаті), формуючи вміння до науково-дослідної та пошукової роботи у сфері фармації.

КОМПЕТЕНТНОСТІ, які здобувач освіти набуде в результаті вивчення дисципліни «ФАРМАЦЕВТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО УКРАЇНИ»

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Здатність використовувати набуті знання у професійній діяльності, зокрема у сфері етики, фармацевтичної освіти, соціальної роботи, менеджменту в охороні здоров'я з урахуванням історичного досвіду

ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

Здатність здійснювати комунікацію на професійному рівні щодо краєзнавчих аспектів фармації, брати участь у просвітницьких заходах, музейній діяльності, публічних презентаціях і тематичних виступах.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ навчання дисципліни «ФАРМАЦЕВТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО УКРАЇНИ»

Після завершення вивчення дисципліни здобувач вищої освіти буде здатен:

ПРН 01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків

Демонструвати знання основних етапів становлення та розвитку аптечної справи, фармацевтичної освіти й науки в Україні в історико-культурному контексті.

ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

Інтерпретувати історичні джерела, матеріали аптек-музеїв, архівні документи та використовувати їх у навчальній і науково-дослідницькій діяльності.

ПРН 03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

Ідентифікувати регіональні особливості розвитку фармації на території України та аналізувати їх вплив на формування національної фармацевтичної моделі.

Оцінювати внесок видатних українських фармацевтів, науковців, педагогів та аптек у професійне становлення й розвиток галузі.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ навчання дисципліни «ФАРМАЦЕВТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО УКРАЇНИ»

ПРН 08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

Здійснювати інтеграцію міждисциплінарних знань (гуманітарних, історичних, фармацевтичних) для більш глибокого розуміння професійної діяльності в історичній перспективі

ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

Застосовувати знання з фармацевтичного краєзнавства для формування професійної етики, самоідентифікації, громадянської свідомості та мотивації до безперервного розвитку в галузі охорони здоров'я.

ПРН 10 .Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

Комунікувати на професійні теми, пов'язані з історією фармації, підготовлювати есе, доповіді, презентації, а також брати участь у просвітницьких, музейно-культурних та науково-популярних заходах.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК



Практичні навички, які формуються в процесі вивчення дисципліни:

1

Навички роботи з історичними джерелами — вміння знаходити, аналізувати й інтерпретувати архівні матеріали, наукові публікації, музейні експозиції, пов'язані з історією фармації України

2

Ведення наукового пошуку та оформлення краєзнавчих досліджень — підготовка рефератів, есе, доповідей і презентацій на тему розвитку фармації у конкретному регіоні чи періоді.

3

Уміння складати історико-професійний портрет фармацевта — аналіз біографій і внеску видатних постатей української фармації в контексті формування професійних цінностей.

4

Навички організації та проведення фармацевтичних екскурсій — розробка тематичних маршрутів (наприклад, аптечними музеями або пам'ятками історії фармації у місті/регіоні).

5

Формування конспективних, аналітичних і критичних умінь — створення структурованих конспектів із лекцій та історичних відеоматеріалів з подальшим аналізом отриманої інформації.

6

Комунікативні навички у сфері професійної історико-культурної тематики — публічні виступи, участь у круглих столах, підготовка краєзнавчих виставок або освітніх заходів.

7

Розробка міні-проектів з фармацевтичного краєзнавства — індивідуальна або групова творча робота з практичним застосуванням знань (наприклад, буклет, відеопрезентація, міні-дослідження тощо).

Ці навички сприяють розвитку **культурної обізнаності, професійної ідентичності та академічної мобільності**, а також можуть використовуватись у подальшій науковій, педагогічній чи популяризаторській діяльності фармацевта.



ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
імені Андрея Крупинського



ДОЛУЧАЙТЕСЯ!