

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»

Вибіркова компонента

**Дитяча оторино-
ларингологія**





Дитяча оториноларингологія



Метою викладання дисципліни є: підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми/задачі, координувати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконувати всі види медсестринської діяльності та медсестринських втручань передбачених кваліфікаційними характеристиками.

Предметом вивчення дисципліни є: етіологія, клінічні прояви різноманітних захворювання верхніх дихальних шляхів, вуха та суміжних з ними ділянок, сучасні підходи до діагностики та лікування, а також застосування відповідних профілактичних заходів при різних захворюваннях.

Основними завданнями дисципліни є: вивчення етіологічних факторів при хворобах ЛОР-органів у дітей; засвоєння методик виконання необхідних маніпуляцій при даних захворюваннях, надання невідкладної допомоги, проведення лікувально-профілактичних заходів.



Дитяча оториноларингологія



Практичні навички, які опанує студент в результаті вивчення дисципліни:

1. Провести обстеження дитини з патологією ЛОР-органів.
2. Асистувати при проведенні ендоскопічного дослідження ЛОР-органів (риноскопії, фазингоскопії, ларингоскопії, отоскопії).
3. Дослідити слухову функцію шепітною і розмовною мовами, камертонами.
4. Дослідити вестибулярну функцію (пальценосова та вказівна проби, проба Ромберга, обертова проба).
5. Надавати невідкладну допомогу при носовій кровотечі, стенозі гортані.
6. Підготувати дитину до лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
7. Виконувати маніпуляції: туалет носа; закапування крапель, пульверизацію, введення турунд у ніс; передню тампонаду носа; змащування, зрошування, інсуфляцію глотки; промивання лакун піднебінних мигдаликів; проведення інгаляцій; закапування крапель, введення турунд у вухо; туалет зовнішнього слухового ходу; видалення сірчаного корку і стороннього тіла; взяття мазка із зовнішнього слухового ходу, носа, глотки для бакдослідження; взяття мазка зі слизової оболонки глотки на дифтерію; накладення зігрівального компресу на ділянку вуха.
8. Дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для досліджень тощо.



Дитяча оториноларингологія



Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання
Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.



Дитяча оториноларингологія



Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання
Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків..

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.



Дитяча оториноларингологія



Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання
Спеціальні (фахові) компетентності:

СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.

СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.



Дитяча оториноларингологія



Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання
Спеціальні (фахові) компетентності:

СК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в палативній та хоспісній допомозі.

СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).



Дитяча оториноларингологія



Програмні результати навчання:

- ПРН1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- ПРН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- ПРН3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- ПРН4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно- правовими документами.
- ПРН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- ПРН6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- ПРН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- ПРН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- ПРН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.



Дитяча оториноларингологія



Програмні результати навчання:

- ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
- ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.
- ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ПРН14. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.
- ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
- ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.
- ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.



Дитяча оториноларингологія

ВИКЛАДАЧ:

Наливайко Лілія Миколаївна
спеціаліст першої категорії