

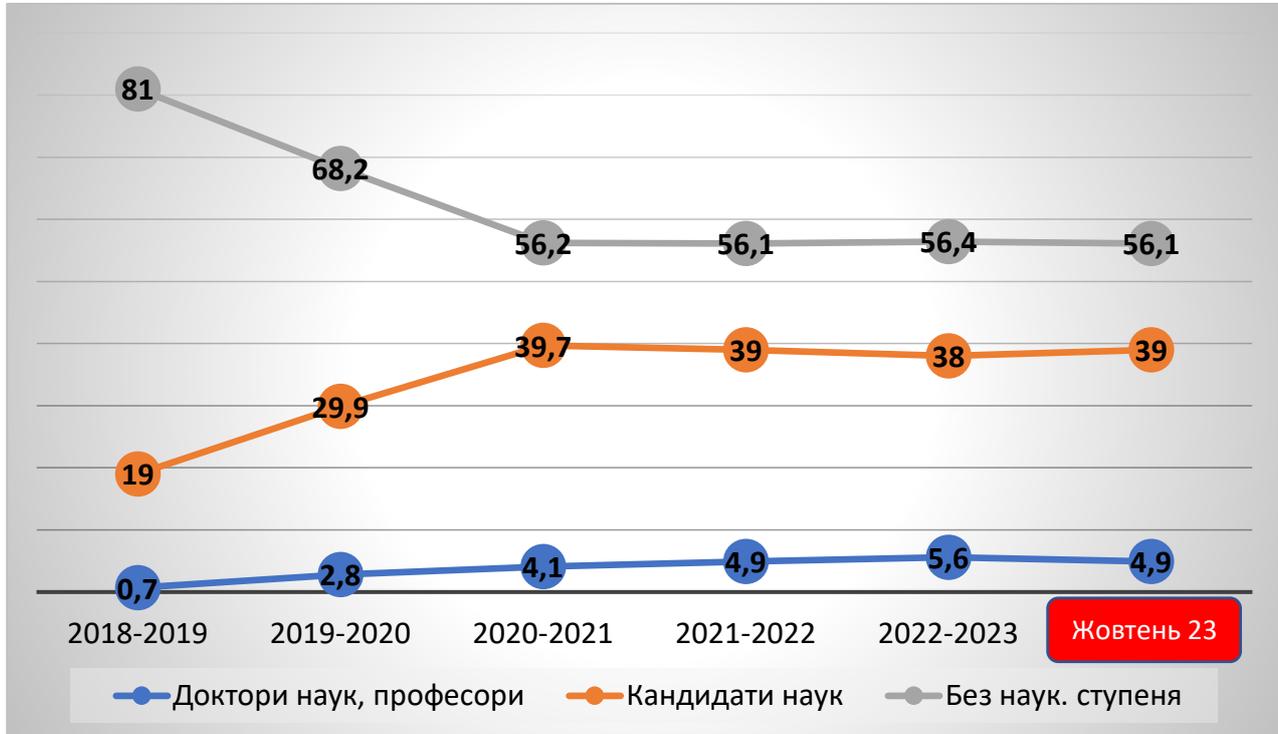
ЗМІСТ

- 1. Кадрова робота**
- 2. Робота приймальної комісії та профорієнтація**
- 3. Організація освітнього процесу**
 - 3.1 Нормативна база освітнього процесу та її розвиток
 - 3.2 Планування освітнього процесу
 - Спеціальності та освітні програми
 - Моніторинг ОПП
 - Навчальні плани та робочі програми
 - Вибіркові дисципліни
 - 3.3 Методичне забезпечення освітнього процесу
 - 3.4 Організаційне та матеріальне забезпечення освітнього процесу
 - 3.5 Внутрішня система забезпечення якості освіти
 - 3.6 Результати опитувань
 - 3.7 Оцінювання якості підготовки фахівців
 - 3.8 Підвищення кваліфікації
 - 3.9 Післядипломна освіта
 - 3.10 Тренінгові центри
- 4. Академічна доброчесність**
- 5. Наукова робота**
- 6. Виховна робота**
- 7. Міжнародна діяльність**

1. КАДРОВА РОБОТА

Станом на жовтень 2024 року (наказ № 01-06/ 298 к) в Академії викладацький склад нараховував – 127 осіб (штатних), а разом із сумісниками – 166. Загалом (із урахуванням зовнішніх сумісників) - 6 докторів наук та 64 кандидати наук (докторів філософії).

*Діаграма. Динаміка кадрового складу Академії за період з 2018 по 2024 рр.
(Станом на жовтень 2024р.)*



Динаміка кадрового потенціалу Академії за шість років свідчить про тенденцію до стабілізації. Впродовж цього періоду вдвічі виріс відсоток докторів наук. Кількість кандидатів наук зросла з 19% до 39%. У результаті кількість викладачів без вченого ступеня зменшилась із 81% до 56%. І це на фоні того, що у нас постійно збільшується контингент фахових молодших бакалаврів, відповідно, зростає кількість викладачів без вченого ступеня, які обслуговують даний контингент, тому втримати позитивну динаміку на було особливо важко.

У складі Академії 8 кафедр, відділення ПДО та дві циклові комісії:

- соціально-гуманітарних дисциплін;
- фундаментальних дисциплін;
- внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я;
- клінічного медсестринства, акушерства та гінекології;
- хірургічних дисциплін і невідкладних станів;
- психічного та фізичного здоров'я;
- лабораторної медицини;
- фармації;
- відділення ПДО;
- циклова комісія загально-освітніх дисциплін;
- циклова комісія стоматологічних дисциплін.

Відсоток викладачів із вченими ступенями та званнями відрізняється в залежності від підрозділу.

Таблиця. Кадровий склад кафедр, відділення ПДО та циклових комісій станом на жовтень 2024 р.

Назва кафедри	Штатних	Сумісників (зовн.)	Докторів наук	Кандидатів наук	Загалом із вченим ступенем (%)
Кафедра лабораторної медицини	14	1	1-	4	33,3
Кафедра хірургічних дисциплін і невідкладних станів	10	1	1	3	36,4
Кафедра клінічного медсестринства, акушерства і гінекології	14	5	1	7	42
Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я	20	2	-	5	23
Кафедра психічного та фізичного здоров'я	12	5	-	8	47
Кафедра фундаментальних дисциплін	10	4	1	7	57
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	12	2	-	9	64,3
Кафедра фармації	7	3	1	6	70
Відділення ПДО	9	10	1	8	47,4
Циклова комісія загально-освітніх дисциплін	12	3	-	5	33,3
Циклова комісія стоматологічних дисциплін	7	3	-	2	20
Разом:	127	39	6	64	41

2. РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЯ.

Приєм здобувачів фахової передвищої та вищої освіти до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» проводиться відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів вищої та фахової передвищої освіти України в 2024 році та Правил прийому до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у 2024 р.

Приєм здобувачів освіти до Академії здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу прийому здобувачів до фахових передвищих та вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України, Львівської області на 2024/2025 н.р. (місцевий бюджет).

В Академії є ліцензія на право провадження освітньої діяльності з підготовки фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра медицини з наступним ліцензованим обсягом:

- для здобуття ступеня магістр за спеціальностями:
 - 223 Медсестринство - 25 осіб;
 - 226 Фармація, промислова фармація – 150 осіб.

- для здобуття ступеня бакалавр за спеціальностями, спеціалізаціями:
 - 223 Медсестринство - 150 осіб
 - 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика - 40 осіб
 - 227 Терапія та реабілітація - 75 осіб

- для здобуття освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти (9 класів) та повної загальної середньої освіти (11 класів):
 - 223 Медсестринство 360 осіб для:
 - ✓ ОПП «Сестринська справа» (денна та вечірня форма навчання)
 - ✓ ОПП «Акушерська справа»
 - ✓ ОПП «Медико-профілактична справа».
 - 224 Технології медичної діагностики та лікування – 50 осіб для ОПП «Лабораторна діагностика»
 - 221 Стоматологія – 60 осіб для ОПП: «Стоматологія ортопедична» та «Стоматологія».

Проведення освітньої діяльності у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України, дата отримання 17.01.2022 року №15-л.

В наявності є сертифікати про акредитацію навчального закладу відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 року: серія НД №1485875, серія НД №1485876, серія НД №1485877, серія НД № 1485878, серія НД № 1485753, серія ІК №14008852 від 12.06.19 року за спеціальністю 223 Медсестринство за другим (магістерським) рівнем. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 226 Фармація, промислова фармація за другим (магістерським) рівнем Наказ МОН від 21.12.2023 року №615-л.

Підготовка фахівців здійснюється за регіональним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Прийом на навчання за нормативним та скороченим терміном навчання проводиться в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 р. Прийом на навчання на наступні курси з нормативним строком навчання здійснюється в межах вакантних місць ліцензійного обсягу за спеціальностями відповідно до спеціальностей, освітньо-професійних програм, за якими здійснюється набір на перший курс.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВСТУПНИХ КАМПАНІЙ 2022-2024 РОКІВ

*Магістр 223 Медсестринство – денна форма
на основі освітніх ступенів - бакалавр, магістр, спеціаліст
галузі знань 22 Охорона здоров'я*

Магістр	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Регіональне замовлення	5	5	5

Контракт	13	5	12
-----------------	----	---	----



Бакалавр 223 Медсестринство – денна форма (4 роки на основі ПЗСО)

Бакалавр	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Державне замовлення	20	25	25
Контракт	2	12	8



Бакалавр 223 Медсестринство – денна форма (1 рік на основі НРК)

Бакалавр	2022 рік	2023 рік	2024 рік
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Державне замовлення	20	20	18
Контракт	2	8	4



Бакалавр 223 Медсестринство – вечірня форма (1 рік 3 міс на основі НРК5)

	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Державне замовлення	17	16	10
Контракт	10	5	8



Бакалавр 223 Медсестринство – вечірня (2 роки 4 міс. на основі НРК5)

	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Державне замовлення	0	0	0
Контракт	5	0	10



224 Технології медичної діагностики та лікування, бакалавр (4 роки на основі ПЗСО)

	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Державне замовлення	10	8	9
Контракт	0	7	2



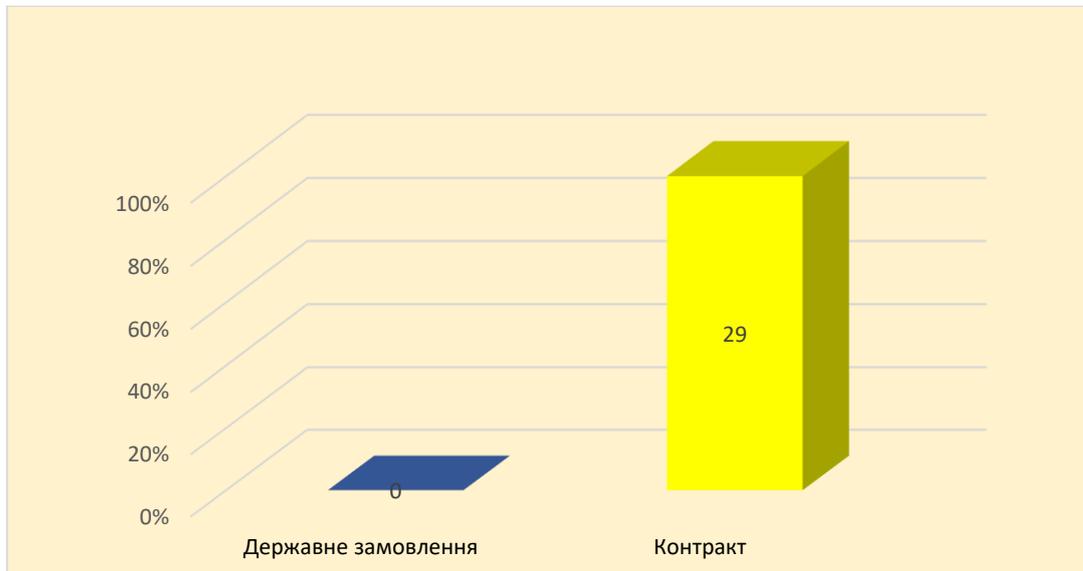
224 Технології медичної діагностики та лікування, бакалавр (3 роки на основі НРК5)

	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Державне замовлення	0	0	0
Контракт	0	0	7



**227 Фізична терапія, бакалавр
(4 роки на основі ПЗСО)**

	2024 рік
Державне замовлення	0
Контракт	29



227 Фізична терапія
(3 роки на основі НРК5 зі спеціальностей 223, 224)

	2024 рік
Державне замовлення	0
Контракт	9



223 Медсестринство, Фаховий молодший бакалавр (3 роки на основі ПЗСО)

	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Державне замовлення	25	25	25
Контракт	12+8 (масаж)	6	20+4 (акушери)



223 Медсестринство, Фаховий молодший бакалавр (3 роки 5 міс. та на основі ПЗСО та ОКР вечірня форма)

	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Державне замовлення	0	0	0
Контракт	30	18	25



224 Технології медичної діагностики та лікування, фаховий молодший бакалавр (2 роки на основі ПЗСО)

	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Державне замовлення	5	4	3
Контракт	5	2	6



223 Медсестринство, Фаховий молодший бакалавр (4 роки на основі БСО)

	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Державне замовлення	60	75	80
Контракт	60	77	70+5 (акушери)



224 Технології медичної діагностики, Фаховий молодший бакалавр (3 роки на основі БСО)

	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Державне замовлення	10	10	10
Контракт	3	2	2



221 Стоматологія, фаховий молодший бакалавр на основі всіх ступенів освіти

	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Контракт	60	48	45



Профорієнтаційна робота

Цьогорічна профорієнтаційна робота вступної кампанії 2024 року до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» проходить в умовах воєнного стану. Зроблено потужну рекламу у соціальних мережах та випущено кілька рекламних роликів, що дало позитивний результат. На даний момент ми можемо продовжувати поширювати рекламу у соціальних мережах. Викладачам та працівникам Академії необхідно активно брати участь у розповсюдженні реклами (репостити), активно обговорювати та відповідати на питання вступників під постами на сторінках Академії в Facebook та Інстаграмі.

До Академії у 2024 році зараховано 452 здобувача освіти.

У попередньому році цей показник становив 401 здобувач освіти.

Співвідношення здобувачів освіти бюджетної форми навчання до контрактної у 2024 році вступу становить 41% до 59%.

Спостерігалось зменшення кількості поданих заяв на здобуття фахової передвищої та вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, що, можливо, пов'язано з виїздом випускників шкіл за кордон через воєнний стан у державі.

Під час вступної кампанії у 2024 році були на 93% заповнені місця регіонального замовлення на для здобуття вищої та фахової передвищої освіти.

Частині вступників, що подавали заявки для вступу на бакалаврський рівень вищої освіти, була надана відмова в участі у конкурсі через те, що вступники не подолали прохідний бар'єр НМТ/ЗНО у 130 та 150 балів.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

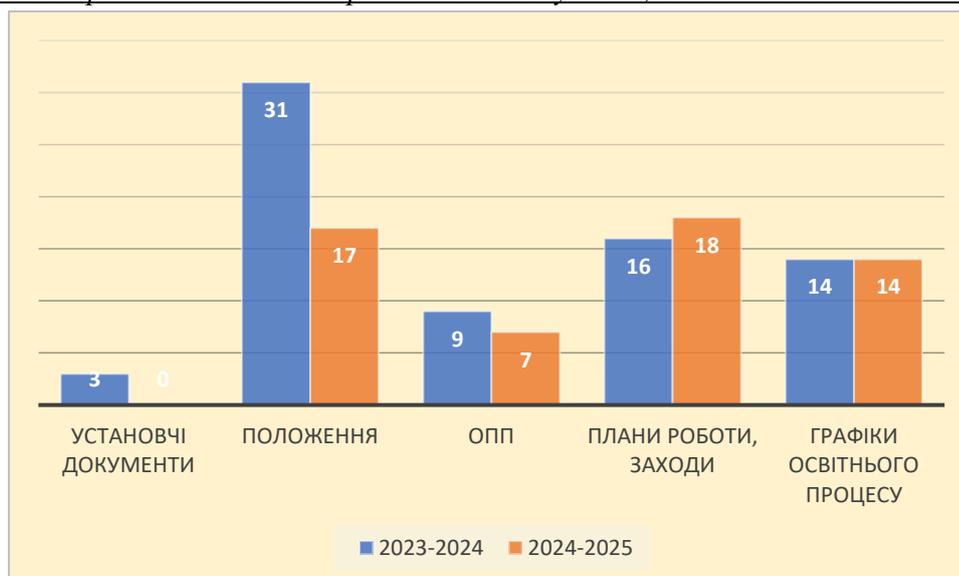
3.1 Нормативна база освітнього процесу та її розвиток

Нормативна база Академії має складну структуру і включає зовнішню та внутрішню нормативну бази. Структура нормативної бази організації освітнього процесу у 2024-2025 н.р. не змінилася, але зріс її обсяг, уточнювалися, або переглядалися окремі Положення, інструкції та інше.



На сайті Академії оприлюднені плани роботи усіх навчальних підрозділів, ОПП, навчальні плани, графіки освітнього процесу, штатний розпис.

Гістограма. Кількість нормативних документів, до яких вносилися зміни



Постійно оновлюється нормативна документація структурних підрозділів: коледж, деканати, кафедри, циклові комісії. Нормативні документи доступні для усіх учасників освітнього процесу. Гістограма «Кількість нормативних документів, які були розроблені у звітний

період, або у які вносилися зміни» показує, що зміни вносилися до практично всіх структурних компонентів нормативної бази Академії.

Діаграма. Зміни у нормативному забезпеченні освітнього процесу у відсотках



Особливої уваги заслуговують різноманітні Положення, які регулюють освітній процес. Вони вимагають постійного оновлення. Таким чином робота над подальшим розвитком нормативної бази освітнього процесу полягала в розробці нових документів, а також у внесенні змін до існуючих. Необхідність внесення змін диктувалася нашим бажанням рухатися вперед, підготовкою до акредитації ОПП та впливом війни на особливості навчального процесу.

Варто додати, що дані в діаграмах є формальними, підсумковими і не відображають реальної активності і трудозатрат. Наприклад, на сайті Академії розміщено 14 графіків освітнього процесу, але змінювати їх було потрібно частіше, виконуючи директиви вищестоячих органів та із-за необхідності підлаштувати навчальний процес під місткість наших укріплень, необхідності продовжити зимові канікули і т.п. Діаграма «Зміни в нормативному забезпеченні у відсотках» прирівнює всі зміни до 100% і демонструє в яких групах нормативної бази відбувалися зміни. Тут, як і в попередній гістограмі, все відносно. Бо мова йде не про трудозатрати, а про кількість змін. До прикладу, внести зміни до ОПП набагато складніше, ніж розробити план роботи факультету, чи поміняти абзац у положенні.

3.2. Планування освітнього процесу. Спеціальності та освітні програми.

Інформація щодо ліцензій та акредитації освітніх програм нашої Академії зафіксована в реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО, URL:

<https://registry.edbo.gov.ua/university/627/>. Витяги з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої, фахової передвищої освіти та сертифікати про акредитацію ОП оприлюднені на сайті Академії:

<https://lma.edu.ua/abituriyentu/licenziyi-ta-sertyfikaty/>. Із нших досягнень: ми отримали нові ліцензії на підготовку бакалаврів із спеціальності «Екстрена медицина» та магістрів спеціальності «Фармація».

Ліцензії Вищої освіти

Освітня програма	Тип освітньої програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ – ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ БАКАЛАВР					
Сестринська справа		(15) Медсестринство 15.01	150	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л	
Екстрена медицина		(15) Медсестринство 15.02	75	Наказ МОН від 18.06.2025 № 95-л	
Лабораторна діагностика		(16) Технології медичної діагностики та лікування	40	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л	
Фізична терапія		(17) Терапія та реабілітація 17.01	75	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л	
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ – ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ МАГІСТР					
Медсестринство	Освітньо-професійна	(15) Медсестринство	25	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л	
Фармація	Освітньо-професійна	(18) Фармація 18.01	150	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л	

Ліцензії фахової передвищої освіти

Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг		Рішення про видачу ліцензії
	на рік	на строк навчання	
підготовка здобувачів фахової передвищої освіти			
(11) Стоматологія	60		Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л
(15) Медсестринство	360		Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л
(16) Технології медичної діагностики та лікування	50		Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л

Ліцензії ПДО

Рівень освіти	Вид освітньої діяльності	Код спеціальності	Назва спеціальності	Обсяг (на строк навчання)	Рішення про ліцензування
вища освіта	підвищення кваліфікації	223	Медсестринство	500	Наказ МОН від 21.06.2023 № 245-л

Відповідно до ЄДЕБО на завершення 2024-2025 навчального року в Академії діяли такі освітні програми та спеціальності:

БАКАЛАВР

(C4) Психологія	Психологія	❌	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
(15) Медсестринство Екстрена медицина	Екстрена медицина	✅	Сертифікат про акредитацію спеціальності АК 14019677, дійсний до 01.07.2027
(15) Медсестринство Медсестринство	Сестринська справа	✅	Сертифікат про акредитацію спеціальності АК 14019677, дійсний до 01.07.2027
(16) Технології медичної діагностики та лікування	Лабораторна діагностика	✅	Сертифікат про акредитацію спеціальності АК 14019676, дійсний до 01.07.2027
(17) Терапія та реабілітація Фізична терапія	Фізична терапія	❌	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

МАГІСТР

(I5) Медсестринство Освітньо-професійна	Медсестринство	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 13702, дійсний до 01.07.2030
(I8) Фармація Фармація Освітньо-професійна	Фармація	✗	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

(I1) Стоматологія	Стоматологія	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО004881, дійсний до 01.07.2027
(I1) Стоматологія	Стоматологія ортопедична	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО004880, дійсний до 01.07.2027
(I5) Медсестринство	Акушерська справа	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО004877, дійсний до 01.07.2027
(I5) Медсестринство	Сестринська справа	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО004879, дійсний до 01.07.2027
(I6) Технології медичної діагностики та лікування	Лабораторна діагностика	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО004878, дійсний до 01.07.2027

Перегляд та моніторинг освітніх програм.

Перегляд ОП проводився на підставі рішення Вченої ради Академії (протокол №6 від 29 січня 2025 р.), яка своєю ухвалою підтримала План перегляду ОП на 2024-2025 навчальний рік. План був затверджений ректором Академії і оприлюднений на офіційному сайті. URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/plan-pereglyadu-op_lma_2025.pdf

План перегляду ОП передбачав наступні етапи:

- засідання випускових кафедр де розглядалися пропозиції щодо кандидатур гарантів ОП та склад робочих (проектних) груп;
- наказ ректора щодо затвердження кандидатур гарантів ОП та складу робочих проектних груп;
- графік засідань робочих (проектних) груп;
- графік погодження проектів ОП на засіданнях Вчених рад факультетів;
- погодження проектів ОП на засіданні Методичної ради Академії;
- процедуру громадського обговорення ОП, яка включала у тому числі опитування учасників освітнього процесу, зацікавлених у реалізації програми;
- отримання рецензій, відгуків та пропозицій щодо проектів ОП;
- засідання робочих груп для врахування пропозицій та зауважень, отриманих в результаті громадського обговорення;
- затвердження ОП на засіданні Вченої ради Академії;
- оприлюднення ОП на офіційному сайті Академії.

У відповідності до Плану перегляду ОП 31 січня 2023 р. був виданий Наказ № 01-06/60 Н від 29 січня 2025р. “Про затвердження керівників робочих (проектних) груп (гарантів освітніх програм) складу робочих (проектних) груп для перегляду освітніх програм у 2025 році”. Наказ оприлюднений на сайті, URL: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/pro-zatverdzheniya-kerivnykiv-robochih-grup-dlya-pereglyadu-opp-1.pdf>

Керівниками робочих (проектних) груп (гарантами освітніх програм) призначені:

ГАРАНТИ ОПП	
Назва ОПП	Гарант
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР	
Сестринська справа	Безкоровайна У.Ю.
Акушерська справа	Грабовська Т.В.

Лабораторна діагностика	Сидор О.К.
Стоматологія	Задорецька О.Р.
Стоматологія ортопедична	Тішовець І.І.
БАКАЛАВР	
Лабораторна діагностика	Любінська О.І.
Сестринська справа	Неділько Р.В.
Фізична реабілітація	Кобелєв С.Ю.
МАГІСТР	
Медсестринство	Дуб Н.Є.

До складу робочих груп були також включені представники невипускових кафедр, що сприяло широкому обговоренню ролі освітніх компонент, які формують загальні та фахові компетентності і програмні результати навчання. Ширше стали залучатися до перегляду ОП і здобувачі освіти та стейкхолдери, які є основним замовником наших послуг. Вони надають пропозиції щодо важливості тих, чи інших освітніх компонент, вибіркових дисциплін, оцінюють якість викладання. Пропозиції учасників освітнього процесу обговорювались на засіданнях робочих груп, Вчених рад факультетів, Вченій раді Академії, ректорату.

На сайті Академії оприлюднені (дивись, наприклад, URL: <https://lma.edu.ua/osvitnya-di-yalnist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/>)

- план перегляду освітніх програм;
- наказ про склад робочих (проектних) груп та їх керівників (гарантів ОП);
- проекти ОП;
- анкети студента, викладача, стейкхолдера для кожної освітньої програми;
- результати опитувань учасників освітнього процесу по кожній освітній програмі;
- звіт про результати громадського обговорення по кожній освітній програмі;
- результат перегляду, тобто освітні програми, які затверджені Вченою радою Академії.

Про якість перегляду освітніх програм свідчить опитування, яке традиційно проводилося групою забезпечення якості освіти наприкінці навчального року і включало цикл досліджень думки здобувачів освіти, викладачів та роботодавців. Результати обговорювались на ректораті, Методичній та Вчених радах Академії.

Навчальні плани та робочі програми

Впродовж 2024-2025 навчального року були оновлені /розроблені такі навчальні плани:

МАГІСТРИ

1. Спеціальність: І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Медсестринство
Освітній ступінь: магістр
2. Спеціальність: І8 Фармація (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Фармація
Освітній ступінь: магістр
Термін навчання: 4 р. 10 міс.
3. Спеціальність: І8 Фармація (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Фармація
Освітній ступінь: магістр
Термін навчання: 2 р. 10 міс.

БАКАЛАВРИ

4. Спеціальність: I5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Сестринська справа
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 3 р. 10 міс.
5. Спеціальність: I5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Сестринська справа
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 2 р. 10 міс.
6. Спеціальність: I5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Сестринська справа
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 10 міс.
7. Спеціальність: I6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Лабораторна діагностика
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 3 р. 10 міс.
8. Спеціальність: I6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Лабораторна діагностика
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 2 р. 10 міс.
9. Спеціальність: I6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Лабораторна діагностика
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 1 р. 10 міс.
10. Спеціальність: I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Фізична реабілітація
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 3 р. 10 міс.
11. Спеціальність: I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Фізична реабілітація
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 2 р. 10 міс.
12. Спеціальність: I5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Екстрена медицина
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 2 р. 10 міс.
13. Спеціальність: I5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма: Екстрена медицина
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 1 р. 10 міс.
14. Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність: С4 Психологія
Освітньо-професійна програма: Психологія
Освітній ступінь: бакалавр
Термін навчання: 3 р. 10 міс.

15. Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація
 Спеціальність: С4 Психологія
 Освітньо-професійна програма: Психологія
 Освітній ступінь: бакалавр
 Термін навчання: 2 р. 10 міс.

НА ОСНОВІ 11 КЛАСУ

16. Спеціальність: І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
 Освітньо-професійна програма: Сестринська справа
 Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр
 Термін навчання: 2 р. 10 міс.
 Форма здобуття вищої освіти: очна (денна)
17. Спеціальність: І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
 Освітньо-професійна програма: Сестринська справа
 Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр
 Термін навчання: 3 р. 5 міс.
 Форма здобуття вищої освіти: очна (вечірня)
18. Спеціальність: І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
 Освітньо-професійна програма: Сестринська справа
 Професійна кваліфікація: сестра медична/брат медичний з масажу
 Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр
 Термін навчання: 2 р. 10 міс.
 Форма здобуття вищої освіти: очна (денна)
19. Спеціальність: І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)
 Освітньо-професійна програма: Лабораторна діагностика
 Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр
 Термін навчання: 1 р. 10 міс.
20. Спеціальність: І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
 Освітньо-професійна програма: Акушерська справа
 Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр
 Термін навчання: 2 р. 10 міс.
21. Спеціальність: І1 Стоматологія
 Освітньо-професійна програма: Стоматологія
 Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр
 Термін навчання: 2 р. 10 міс.
22. Спеціальність: І1 Стоматологія
 Освітньо-професійна програма: Стоматологія ортопедична
 Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр
 Термін навчання: 1 р. 10 міс.

НА ОСНОВІ 9 КЛАСУ

23. Спеціальність: І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
 Освітньо-професійна програма: Сестринська справа
 Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр
 Термін навчання: 3 р. 10 міс.
24. Спеціальність: І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)
 Освітньо-професійна програма: Лабораторна діагностика

Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр

Термін навчання: 2 р. 10 міс.

25. Спеціальність: І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)

Освітньо-професійна програма: Акушерська справа

Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр

Термін навчання: 2 р. 10 міс.

26. Спеціальність: І1 Стоматологія

Освітньо-професійна програма: Стоматологія

Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр

Термін навчання: 3 р. 10 міс.

27. Спеціальність: І1 Стоматологія

Освітньо-професійна програма: Стоматологія ортопедична

Освітній ступінь: фаховий молодший бакалавр

Термін навчання: 2 р. 10 міс.

Отже усього написано 27 навчальних планів.

Типові та робочі програми навчальних дисциплін:

У відповідності до змін у навчальних планах, були внесені зміни до типових та робочих програм навчальних дисциплін. Перевірено програм:

- Типових – 26;
- Робочих – 232;
- Оновлено робочих програм – 6.

Вибіркові дисципліни

Вибіркові дисципліни мають важливе значення для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, а також для формування програмних результатів навчання.

Цікавою новацією стало проведення ярмарків вибіркового дисциплін. Вони створюють конкурентне середовище, де автори курсів змагаються перед студентами, демонструючи власну майстерність та переваги авторської дисципліни у формуванні програмних результатів навчання, необхідних для здобувачів. Судьями виступають здобувачі освіти, бо саме їх голосування визначає долю вибіркової дисципліни, представленої на ярмарку.

Питання організації вибору студентами дисциплін розглядалися на засіданнях вчених рад факультетів та на засіданнях кафедр. Інформація про ярмарки вибіркового дисциплін розміщувалася в розділі «Анонси» на офіційному сайті Академії.

За результатами презентації вибіркового дисциплін на ярмарку, студенти обирали дисципліни та затверджували свій вибір шляхом заповнення заяв.



Крім того, проводилися зустрічі робочих груп з перегляду освітньо-професійних програм, на яких обговорювалися каталоги вибіркового дисциплін в ОПП 2024 року <https://lma.edu.ua/zasidannya-robochoyi-grupy-shhodo-obgovorennya-op-medsestrynstvo-2/> <https://lma.edu.ua/zasidannya-robochoyi-grupy-shhodo-obgovorennya-op-medsestrynstvo/>

На сайті Академії оприлюднений каталог вибіркового дисциплін та презентації кожної вибіркової компоненти.

Приклад. Фрагмент сторінки доступу до презентацій вибіркового дисциплін із спеціальності 221 Стоматологія на сайті (<https://lma.edu.ua/studentu/vybirkovi-dysczypliny/221-stomatologiya/ii-st-11-iii-stf-1/>)



На офіційному сайті Академії оприлюднено 119 презентацій вибіркової дисципліни, які викладалися у 2024-2025 навчальному році. Інформація систематично оновлюється, так, із минулорічного переліку розміщених на сайті презентацій, видалено 13, натомість розроблено і оприлюднено 30 нових.

Для корекції каталогу вибіркової дисципліни, визначення доцільності викладання тої, чи іншої ВК, група забезпечення якості освіти проводить опитування усіх учасників освітнього процесу. Такі дослідження проводяться щорічно наприкінці навчального року.

Результати проведеного у червні 2024 та травні 2025 року дослідження, яке провела Група забезпечення якості освіти показують, що дисципліни вільного вибору сприяють формуванню програмних результатів навчання. Кількість респондентів, які не підтримують такий висновок є статистично не значимою величиною. Виявлена позитивна динаміка відсотка респондентів, які вважають, що вибіркової компоненти ОПП безумовно сприяють формуванню програмних результатів навчання у здобувачів освіти.

Діаграма. «Чи сприяють ВК формуванню ПРН?»



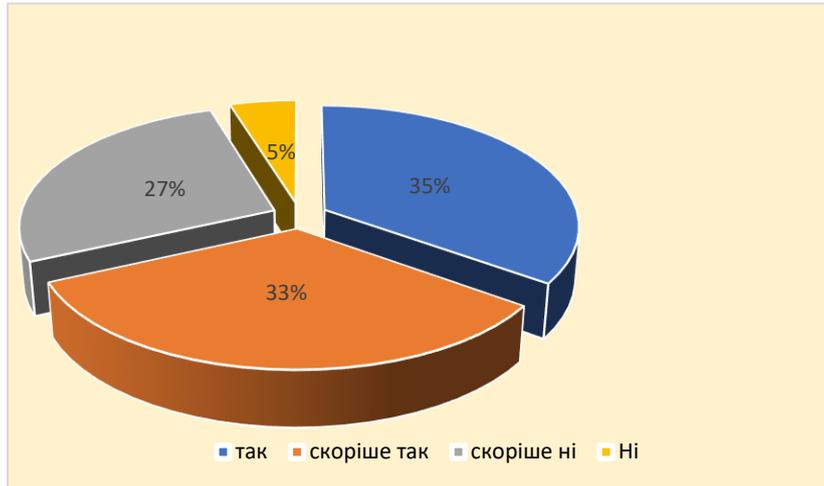
Дослідження також підтвердило висновок щодо поінформованості здобувачів освіти про сутність індивідуальної траєкторії навчання та врахування їх думки при формуванні переліку ВК.



3.3 Методичне забезпечення освітнього процесу

Забезпечення доступності навчально-методичних матеріалів. Навчання під час війни показало, що студент може успішно засвоїти освітню програму за наявності зручного доступу до лекцій, презентацій, методичних вказівок до семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, засобів контролю. Систематичні тривоги, відсутність тепла, енергопостачання та інші особливості нашого життя під час воєнного стану, ускладнюють роботу бібліотеки і вимагають розміщення навчально-методичних матеріалів у віртуальному освітньому середовищі.

Діаграма. Чи влаштовує Вас кількість та якість навчально-методичної літератури?



Враховуючи це, навчально-методична частина робила перевірки якості матеріалів, розміщених у віртуальному освітньому середовищі, робила зауваження і давала поради, навчала, консультувала, знімала відеоролики. Результатом цієї роботи є наявність комплексу методичної документації в електронній формі на більшості кафедр. Це полегшує доступ здобувачів до навчально-методичної літератури, необхідної для набуття програмних результатів навчання, про що свідчать результати опитування студентів. Тому, попри заборону на закупку новітньої літератури, ситуація з методичним забезпеченням залишається стабільною та, навіть, покращується!



Крім того, впродовж звітнього періоду значна увага приділялася можливості студентів переглянути пропущене заняття у відеозапису. Для цього навчально-методична частина вимагала розмістити в Мудлі тексти лекцій. Завдяки цьому значний відсоток студентів отримав можливість переглядати лекцію чи семінар у безпечному місці та у безпечний час, якщо заняття було перерване із-за тривоги чи інших причин.



Отже, важливим результатом методичної роботи є розміщення навчально-методичної документації у віртуальному навчальному середовищі, що зробило тексти лекцій, рекомендації для підготовки до практичних занять, самостійної роботи **доступними для здобувача освіти**.

Одним із напрямків нашої роботи було наповнення посібниками та підручниками репозитарію Академії. Станом на 01.06.2025р. наш репозитарій складає 23 навчальних посібників. У 2024-2025 н.р. репозитарій поповнився вісьмома посібниками та підручниками.

- **Людкевич У.І.** Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з фізики : посібник. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. 75 ст
- **Москалюк І.Р.** «Українська мова. Тестові завдання» з дисципліни «Українська мова» Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. 88 ст.
- **Сойка Л.Д., Федорович У.М., Менів Н.П., Вінярська М.С.** Мікробіологія з вірусологією та основами імунології: посібник. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. 173 ст.
- **Нечипор Н.О.** Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. – 153 с.
- **Нечипор Н.О.** Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини. Презентації лекцій. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. – 448 с.
- **Сопнева Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С.** Збірник тестів з дисципліни «Анатомія людини». Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. – 76 с.

- **Похмурський В.В., Кривко Ю.Я.** Менеджмент медсестринської діяльності в хірургії: електронний підручник. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2024. 129 с.
- **Похмурський В.В.** Менеджмент медсестринської діяльності в хірургії: посібник для магістрів-медсестер. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2024. 79с.

Методична Рада

Координаційним центром методичної діяльності у нашому закладі **Методична рада**. Методична рада зуміла поєднати педагогічну теорію з практикою нашої роботи, обговорити новітні педагогічні технології, відшліфувати внутрівузівські нормативні документи, дати поштовх до публікації методичним надбанням наших науковців. Наприклад, план засідань Методичної ради академії у 2024-2025 н.р. передбачав розгляд таких питань:

- Затвердження складу та Плану роботи методичної ради Академії на 2024-2025 н.р.
- Розгляд та обговорення навчальних програм, які подані викладачами на затвердження у 2024/2025 н.р.
- Обговорення напрацювань в розробці професійного стандарту за напрямком «Лабораторна справа»
- Обговорення напрацювань в розробці професійного стандарту за напрямком «Стоматологія»
- Про підвищення кваліфікації та атестації викладачів у 2024-2025 н.р.
- Про підготовку до акредитації ОПП «Медсестринство» (другого (магістерського) рівня вищої освіти)
- Про підготовку до акредитації ОПП «Фармація» (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)
- Про план перегляду освітньо-професійних програм
- Обговорення напрацювань в розробці стандарту «Керівництво»
- Обговорення напрацювань в розробці професійного стандарту за напрямком «Медсестринство»
- Результати моніторингу навчально-методичного забезпечення педагогічних працівників, які атестуються у 2024-2025 н.р.
- Навчально-методичне забезпечення кафедри фундаментальних дисциплін
- Навчально-методичне забезпечення кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів
- Навчально-методичне забезпечення циклової комісії стоматологічних дисциплін
- Навчально-методичне забезпечення циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
- Про результати перегляду освітньо-професійних програм
- Результати моніторингу навчально-методичного забезпечення викладачів циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
- Наповнення та використання віртуального навчального середовища moodle викладачами циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
- Про виконання плану підвищення кваліфікації та атестації викладачів у 2024/2025 н.р.
- Про результати опитування учасників освітнього процесу щодо якості освіти в Академії

Рішення та матеріали методичної ради оприлюднені на офіційному сайті академії за посиланням - URL: <https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/navchalno-metodychnyj-viddil/metodychna-rada/>

На рівні факультетів методична робота координувалася відповідними Вченими радами. Наприклад, на факультеті №1 Вченою радою обговорювалися наступні питання:

- Затвердження планів роботи кафедр факультету
- Організація методичної роботи викладачів факультету
- Організація моніторингу якості освітнього процесу на факультеті 1 у 2024-2025 н.р.
- Особливоті організації освітнього процесу на факультеті в умовах воєнного часу
- Формування безпечного освітнього середовища в Академії
- Про навчально-методичне забезпечення дисциплін на Moodle
- Професійна мотивація як невід’ємна складова освітнього процесу
- Реалізація принципів академічної доброчесності та запобігання корупції в 2024/2025 н.р.
- Організація практичної підготовки здобувачів освіти на факультеті 1
- Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2024-2025 н.р. Результати вибору студентами вибіркових освітніх компонент
- Питання адаптації студентів нового набору до навчання на факультеті
- Інформаційні та комп’ютерні технології у освітньому процесі
- Аналіз проведених заходів щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті
- Аналіз проведених заходів щодо популяризації принципу академічної доброчесності на факультеті
- Аналіз проведених заходів щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності на факультеті
- Заходи з попередження булінгу в освітньому середовищі
- Про результати проведення випускної атестації здобувачів освіти
- Підготовка до перегляду освітніх програм у 2024 р.
- Стан академічної успішності та виховної роботи серед студентів за I семестр 2024/2025 н.р.
- Аналіз результатів проведення ліцензійного іспиту ЄДКІ серед здобувачів бакалаврів вечірньої форми навчання факультету 1 у 2024р.
- Стан науково-методичної роботи на кафедрах факультету
- Засоби інтенсифікації самостійної роботи здобувачів освіти
- Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті на кафедрі хірургічних дисциплін та невідкладних станів.
- Академічна мобільність усіх учасників освітнього процесу на факультеті 1
- Розгляд та погодження проєктів ОПП 2024
- Результати моніторингу формування «soft-skills» в усіх учасників освітнього процесу на факультеті №1
- Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 1
- Візуалізація в освітньому процесі.
- Звіт голів екзаменаційних комісій про атестацію здобувачів освіти
- Підсумки проведення всіх видів практики, за-лікової та екзаменаційної сесій, атестації випус-

- кників факультету за 2024-2025 н.р.
- Стан виховної і кураторської роботи на факультеті
- Результати проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу на факультеті.

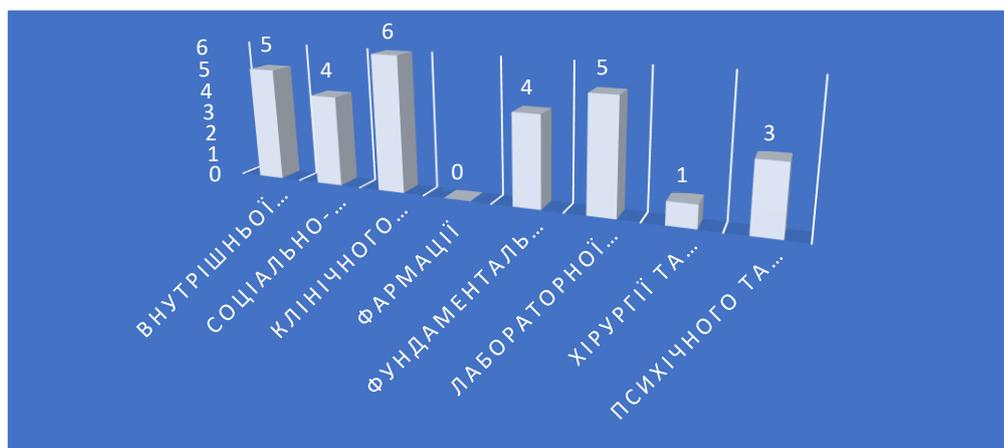
А на засіданнях вченої ради *факультету №2* увага концентрувалася на таких питаннях:

- Затвердження планів роботи кафедр факультету
- Організація методичної роботи викладачів факультету
- Розгляд та затвердження плану профорієнтаційної роботи
- Організація моніторингу якості освітнього процесу на факультеті 2 у 2024-2025 н.р.
- Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2
- Формування безпечного освітнього середовища в Академії
- Хід підготовки до акредитації ОПП «Медсестринство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я
- Хід підготовки до акредитації ОПП «Фармація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я
- Реалізація принципів академічної доброчесності та запобігання корупції в 2024/2025 н.р.
- Особливості залучення стейкхолдерів до освітнього процесу на факультеті
- Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2024-2025 н.р. Результати вибору студентами вибіркових освітніх компонент
- Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при реалізації ОПП «Медсестринство» з підготовки магістрів медсестринства
- Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при реалізації ОПП «Фармація»
- Питання адаптації студентів нового набору до навчання на факультеті
- Розгляд та рекомендація до затвердження Вченою радою Академії тем магістерських робіт, які виконуються на кафедрах факультету
- Організація практичної підготовки здобувачів освіти
- Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, на факультеті 2.
- Забезпечення набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills)
- Національно-патріотичне виховання на факультеті. Заходи з попередження булінгу в освітньому середовищі
- Стан і перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами

- Про результати проведення випускної атестації здобувачів освіти
- Підготовка до перегляду освітніх програм у 2025 р.
- Стан академічної успішності та виховної роботи серед студентів за I семестр 2024/2025 н.р.
- Аналіз результатів проведення ЄДКІ у 2025 р.
- Стан науково-методичної роботи на кафедрах факультету
- Впровадження інноваційних форм та методів навчання та викладання
- Створення безпечного освітнього середовища на факультеті. Забезпечення різних видів підтримки здобувачів освіти
- Застосування сучасних інформаційних комп'ютерних технологій та інноваційних методів у навчальній та науково-дослідницькій роботі
- Про стан наукових досліджень магістрів медсестринства (група II МС-31)
- Розгляд та погодження проєктів ОПП 2025 р.
- Визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті
- Реалізація академічної мобільності студентів та викладачів факультету
- Участь студентів та викладачів факультету у науково-дослідній роботі
- Реалізація політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій на факультеті
- Аналіз проведених заходів щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті
- Аналіз проведених заходів щодо популяризації принципу академічної доброчесності на факультеті
- Аналіз проведених заходів щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності на факультеті
- Звіт голів екзаменаційних комісій про атестацію здобувачів освіти
- Звіт про роботу факультету за 2024-2025 н.р.
- Про стан виконання планів роботи кафедр за 2024-2025 н.р.
- Підсумки проведення всіх видів практики, залікової та екзаменаційної сесій, атестації випускників факультету за 2024-2025 н.р.
- Стан виховної і кураторської роботи на факультеті
- Результати проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу на факультеті

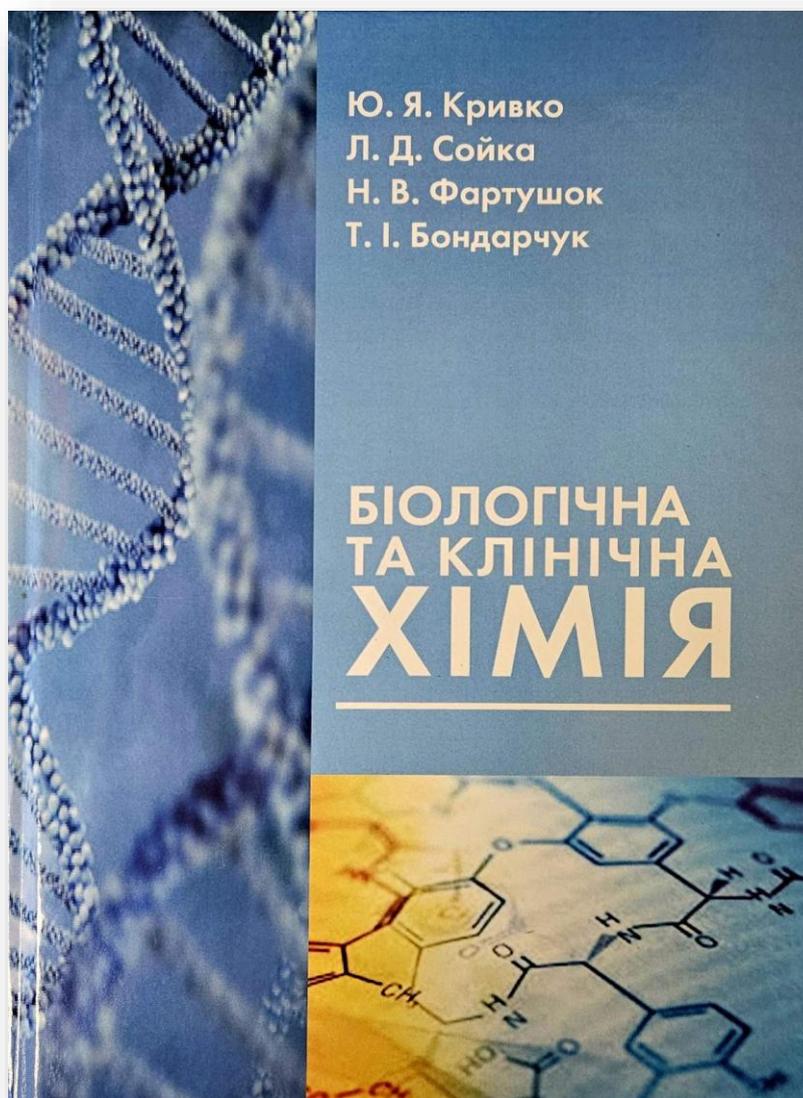
Методичні семінари, проведені кафедрами.

Кількість методичних семінарів, проведених кафедрами у 2023-2024 н.р.



Треба врахувати, що дані діаграми фіксують кількість засідань, зафіксованих у протоколах методичних семінарів, а розглянутих тем було більше. Отже, загалом методична робота на кафедрах велась активно, що особливо цінно, враховуючи воєнний стан. Перевірка кафедральної документації показує, що зростає кількість методичних семінарів, а також тем, які на них обговорюються. Протоколи методичних семінарів оприлюднені на веб-сторінках кафедр.

Методичні публікації



У звітний період видано 16 – навчальних посібників (у минулому навчальному році - 8).

Проведені 4 науково-практичні конференції методичної тематики, збірники матеріалів яких опубліковані та розміщені в репозитарії:

- Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15 травня 2025р.).- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 648 с.
- Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (очно/заочна форма) «Сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників»

- сфери охорони здоров'я» (м. Львів, 15 квітня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 212 с
- Матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю” (м. Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 244 с.
 - «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти». Матеріали V Регіональної науково-практичної конференції (м. Львів, 28 жовтня 2024 р.). – Видавництво Львівської політехніки . – 2024. – 156 с.

Автори та співавтори підручників та посібників:

1. **Голод О.О.** Іноземна мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник для студентів спеціальності 223 (фаховий молодший бакалавр) Медсестринство – Львів 2025 р. 129 с.
2. **Конюх Р.І., Федчишин М.Ю.** Цифра у стоматології для початківців : навчальний посібник / - Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2025. – 124 с.
3. **Кривко Ю.Я., Сойка Л.Д., Фартушок Н.В., Бондарчук Т.І.** Біологічна та клінічна хімія: підручник. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2025. 1056 с.
4. **Людкевич У.І.** Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з фізики : посібник. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. 75 ст
5. **Любінець Л.А., Щурко М.М.** «Патофізіологічні та патоморфологічні прояви порушення обміну речовин» [навчальний посібник] Літературна агенція ТОВ «Растр-7». Львів, 2025, 39 с.
6. **Любас Н.М.** Біологія. Навчально-методичний посібник/укл. Львів:Растр-7, 2025, 174с.
7. **Москалюк І.Р.** «Українська мова. Тестові завдання» з дисципліни «Українська мова» Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. 88 ст.
8. **Нечипор Н.О.** Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. – 153 с.
9. **Нечипор Н.О.** Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини. Презентації лекцій. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. – 448 с.
10. **Олійник Н.Ю.** Соціальне забезпечення в Україні : навч. посібник / [В. П. Мельник, З. Е. Скринник, І. В. Жеребило та ін.] ; за наук. ред. В. П. Мельника, З. Е. Скринник. – Вид. друге, доп. і перероб. – Електронне видання. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. – 612 с.
11. **Похмурський В.В.** Менеджмент медсестринської діяльності в хірургії: посібник для магістрів-медсестер. Львів: КЗВО ЛОР “Львівська медична академія імені Андрея Крупинського”, 2024. 79с.
12. **Похмурський В.В., Кривко Ю.Я.** Менеджмент медсестринської діяльності в хірургії: електронний підручник. Львів: КЗВО ЛОР “Львівська медична академія імені Андрея Крупинського”, 2024. 129 с.
13. **Сойка Л.Д., Федорович У.М., Менів Н.П., Вінярська М.С.** Мікробіологія з вірусологією та основами імунології: посібник. Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. 173 ст.

14. **Сопнєва Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С.** Збірник тестів з дисципліни «Анатомія людини». Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», 2025. – 76 с.
15. **Хміляр І.Р.** Навчальний посібник: Oksana Isayeva, Myroslava Shumylo, Irena Khmilyar, Lyudmyla Avrahova, Inna Palamarenko. English Medical Competence (second edition). – Kyiv: Book-plus, 2024. – 400р.
16. **Ж. Б. Яворська.** Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг». Львів. 2024. 74 с.

Таким чином, Академія має потужний приріст науково-методичних публікацій. Завдяки розміщенню цих посібників у репозитарії на офіційному веб-сайті Академії вони доступні усім здобувачам освіти.

У розрізі методичних публікацій кафедр ситуація представлена у наступній таблиці (Примітка: нижче наведені публікації виключно методичного характеру, повний список публікацій – див. у розділі «Наукова робота»).

Методичні публікації кафедр у 2023-2024 навчальному році.

Кафедри	Підруч-ники	Посіб-ники	Статті	Тези
Внутрішньої медицини	0	0	5	23
Клінічного медсестринства	0	0	3	12
Лабораторної медицини	1	1	6	11
Соціально-гуманітарних дисциплін	0	4	3	13
Фундаментальних дисциплін	0	5	4	19
Хірургічних дисциплін	1	1	0	0
Фізичного і психічного здоров'я	0	0	4	3
ЦК Стоматології	0	2	0	0
ЦК загально-освітніх дисциплін	0	2	1	4
Фармації	0	1	4	8

Отже, впродовж 2024-2025 навчального року науковцями Академії видано значну кількість наукових публікацій методичного характеру, у тому числі 1 підручник та 9 навчальних посібників з профільних дисциплін, які забезпечують кафедри. Приємно, що більшість посібників видані виключно нашими авторами і розміщені у репозитарії.

Результатом методичної діяльності викладачів Академії є **оцінка викладання та методів навчання студентами**. Дослідження підтверджує, що навчальні дисципліни викладаються якісно (91,1%) і здобувачі освіти більшою чи меншою мірою задоволені методами викладання (90,05%).

Діаграма. Оцінка здобувачами освіти якості викладання в Академії.



Якість викладання. Чи усі дисципліни викладаються якісно?

	1. Усі дисципліни викладаються якісно	2. Більшість дисциплін викладаються якісно	Σ (1+2)	Здебільшого або як	Важко відповісти
Медсестринство - М	68,8	31,3	100	0	0
Фізична терапія - Б	61,9	38,1	100	0	0
Лабораторна діагностика - ФМБ	55	30	85	10	5
Фармація - Б	44,4	55,6	100	0	0
Лабораторна діагностика - Б	41,4	55,2	96,6	0	3,4
Сестринська справа - ФМБ	34	45,3	79,3	7,5	13,2
Стоматологія ортопедична - ФМБ	30	52	82	4	14
Сестринська справа - Б	7,1	78,6	85,7	0	14,3
Середнє значення	42,8	48,3		2,7	6,2
		91,1			

Діаграма. Оцінка здобувачами освіти методів навчання в Академії.



Чи задоволені ви методами навчання, яким надають перевагу в Академії?

	1. Повністю задоволена	2. Скоріше задоволена, ніж не задоволена	Σ (1+2)	3. Скоріше не задоволена, ніж задоволена	4. Зовсім не задоволена	Σ (3+4)
Медсестринство - М	75	25	100	0	0	0
Фізична терапія - Б	57,1	42,9	100	0	0	0
Лабораторна діагностика - Б	37,9	58,6	96,5	3,4	0	3,4
Фармація - Б	50	44,4	94,4	5,6	0	5,6
Сестринська справа - ФМБ	36,8	49,1	85,9	10,4	3,8	14,2
Лабораторна діагностика - ФМБ	35	50	85	10	5	15
Стоматологія ортопедична - ФМБ	30	50	80	16	4	20
Сестринська справа - Б	14,3	64,3	78,6	14,3	7,1	21,4
Середнє значення		90,05			9,95	

Організаційне та матеріальне забезпечення освітнього процесу

Розклад занять – один з головних факторів організації освітнього процесу, який впливає на якість освіти і, зокрема, на фізичний та морально-психологічний стан викладачів та здобувачів освіти. Цьогоріч розклад зазнавав багатьох корекцій, спричинених особливостями роботи приймальної комісії, військовим станом та необхідністю підлаштуватися під спроможності наших укріттів. Усе це ускладнювало роботу навчальної частини, але водночас і викладачі, і здобувачі освіти в основному задоволені якістю розкладу занять.

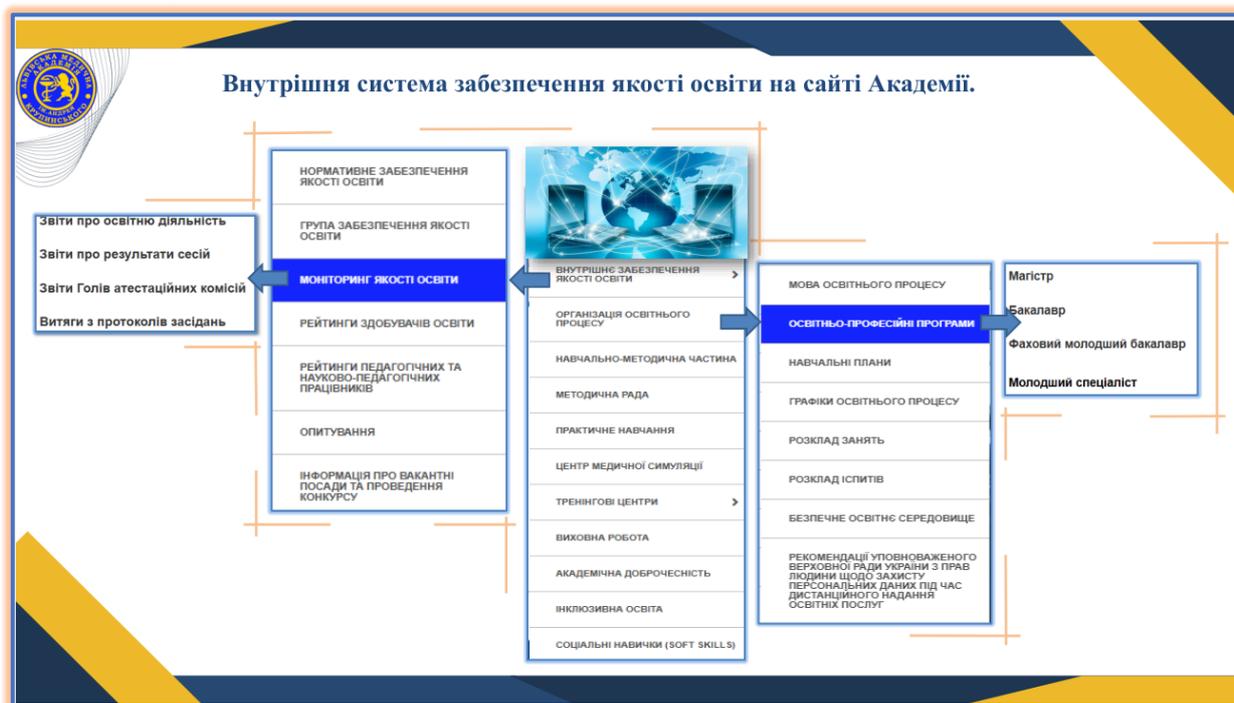
Отже, незважаючи на воєнний стан, відключення електроенергії, тривоги, проблеми з теплопостачанням, більшість занять проводиться за розкладом. Кількісні показники відповідають минулорічним. Дослідження показало, що викладачі дотримувалися регламентованого часу на проведення занять (~80%), розклад був зручним (~70% для студентів та ~82% для викладачів)

Змішане навчання передбачає наявність відповідної **інформаційної системи**. Структура інформаційної системи Академії обговорювалася на засіданні Вченої Ради і з точки зору сервісів складається з таких елементів:



Офіційний сайт. У звітний період покращилась наповнення нашого сайту. Стандартизовані сторінки кафедр. Тепер сторінка кожний факультет, кафедра підрозділ містить вичерпну інформацію про свою діяльність, що забезпечує швидкий доступ учасників освітнього процесу до необхідних даних. Таким чином сайт стає все інформативнішим та кориснішим для викладачів та здобувачів освіти.

Традиційно на сайті Академії відображується уся необхідна інформація щодо внутрішнього забезпечення якості освіти. Тут розміщена інформація щодо організації освітнього процесу, рейтинги науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, ОПП, опитування, звіти, академічної доброчесності, виховної роботи, діяльності методичної ради та навчально-методичної частини.



Віртуальне освітнє середовище MOODLE – сьогодні розміщене в хмарному середовищі на орендованому сервері і займає обсяг близько 40 гб пам'яті. Фізично – це багато тисяч файлів і близько 400 курсів навчальних дисциплін. Відзначимо, що надійність роботи віртуального освітнього середовища залежить також від роботи сайту, якості інтернету в Академії, але найбільше – від наявності електроенергії.

Опитування учасників освітнього процесу показує позитивну динаміку роботи з цим середовищем. MOODLE стає популярним і частота звернень до нього зростає.

Таблиця. Частота звернень до системи MOODLE здобувачів освіти

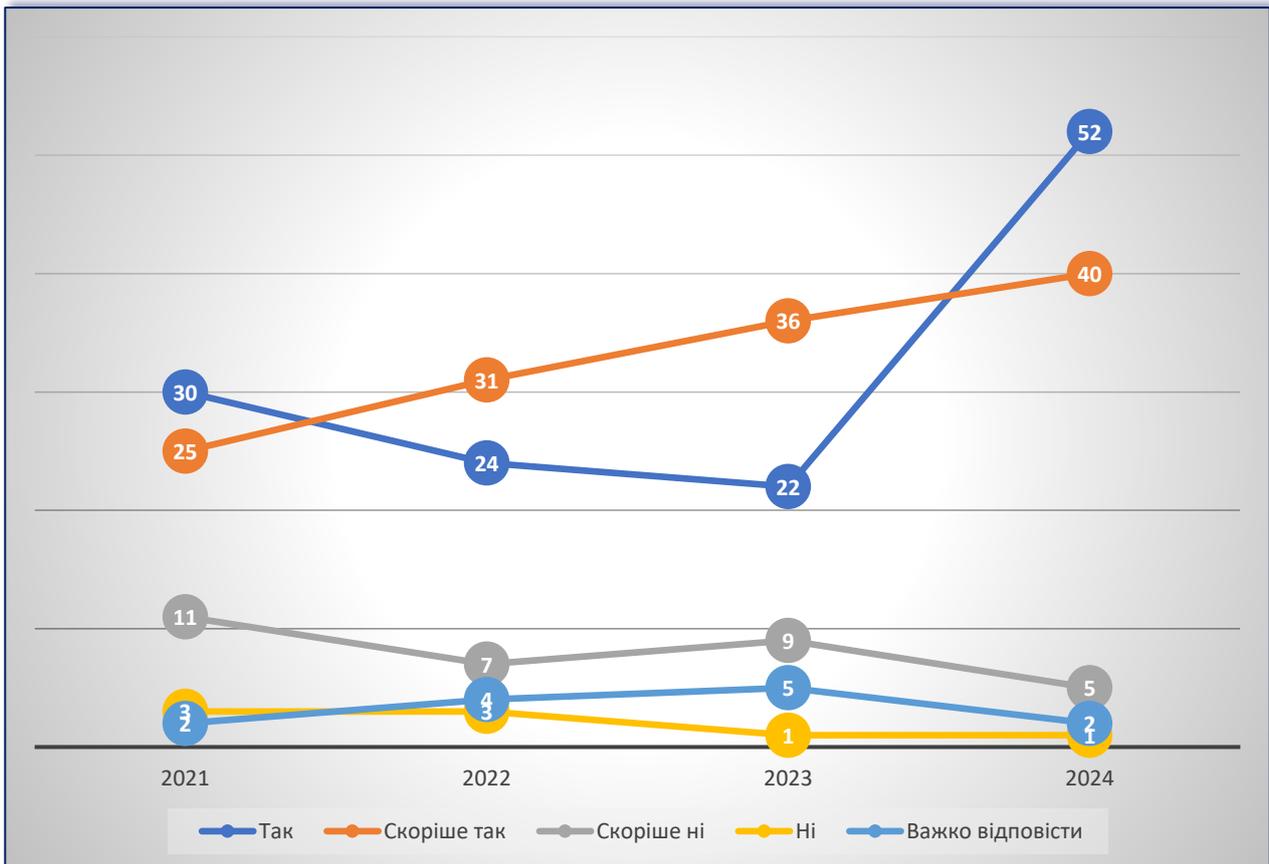
	Що-денно	Кілька разів на тиж-день	Часто	Кілька разів на місяць	Не від-відую	Рідко
Фармація - Б	22,2	77,8	100	0	0	0
Медсестринство - М	18,8	81,3	100	0	0	0
Лабораторна діагностика - Б	37,9	62,1	100	0	0	0
Фізична терапія - Б	19	76,2	95,2	4,8	0	4,8
Сестринська справа - ФМБ	37,7	57,5	95,2	4,8	0	4,8
Лабораторна діагностика - ФМБ	20	70	90	10	0	10
Стоматологія ортопедична - ФМБ	16	64	80	18	2	20
Сестринська справа - Б	21,4	57,1	78,5	14,3	7,1	21,4

Зростають і вимоги до якості, а відтак і до оперативності наповнення відповідними матеріалами з боку викладачів і, зокрема сумісників. Кожного року до ОПП і навчальних планів вносяться зміни, з'являються нові курси. Тому стовідсоткового наповнення досягнути важко, середовище весь час у динаміці. Щоб досягти високої якості нашого віртуального освітнього середовища, адміністрація Академії при продовженні контрактів чи атестації враховує те, наскільки уважно викладач відноситься до матеріалів, розміщених ним у MOODLE.

Бібліотека.

Методична рада Академії рекомендувала до друку ряд посібників, які були розміщені у репозитарії. Це покращило доступність навчально-методичних матеріалів. Працівники бібліотеки продовжують роботу над створенням електронного каталогу. Став зручнішим доступ до сторінки бібліотеки на її веб-сторінці. Тепер тут розміщена інформація про інформаційні ресурси, які необхідні здобувачам освіти, правила бібліографічних посилань, каталог, ресурси для перевірки на плагіат, посилання на доступ до підручників, репозитарій, тощо.

Графік. Оцінка роботи бібліотеки.



Графік демонструє суттєве покращення оцінки діяльності бібліотеки. Відсоток респондентів, які загалом позитивно оцінюють її роботу, у цьому році перевищив 90% і впродовж останніх чотирьох років мав тенденцію до зростання всупереч конкуренції з віртуальним освітнім середовищем та діджиталізації освітнього процесу.

3.4 Внутрішня система забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення процедур і заходів, які передбачені ст. 16 п.2 Закону Про вищу освіту та ст.17 п.2 Закону про фахову передвищу освіту. З метою унормування принципів та процедур, у нас діє відповідне Положення та створена група забезпечення якості освіти, а питання контролю за її станом знаходиться у фокусі уваги Вченої та методичної рад Академії, ректорату, Вчених рад факультетів, кафедр, циклових комісій.

Внутрішня і зовнішня системи забезпечення якості освіти.

Закон України про вищу освіту.
Внутрішня і зовнішня системи забезпечення якості вищої освіти.

Стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти

1. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;
- 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

2. Система забезпечення закладами вищої освіти якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань.....;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

В рамках зовнішньої системи забезпечення якості освіти цього року відбулася акредитація ОПП «Медсестринство», рівень вищої освіти – Магістр, галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 223 Медсестринство.

Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти.
Акредитація

ОПП «Медсестринство», рівень вищої освіти – Магістр, галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 223 Медсестринство.



НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради "Львівська медична академія імені Андрія Крушинського"
Освітня програма	33143 Медсестринство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	223 Медсестринство

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

РІШЕННЯ
за наслідками розгляду акредитаційної справи

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство) розглянуло на своєму засіданні акредитаційну справу № 0327/AC-25 щодо акредитації освітньої програми:

Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради "Львівська медична академія імені Андрія Крушинського"
освітня програма «Медсестринство» (ідентифікатор у СДЕБО 35143), рівень вищої освіти – Магістр, галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 223 Медсестринство, спеціалізація – відсутня, тип – Освітньо-професійна.

1. Акредитаційна експертиза
Експертна група, утворена для проведення акредитаційної експертизи, дійшла висновків щодо відповідності освітньої програми Критеріям оцінювання якості освітньої програми (далі – Критерії) за рівнями відповідності:

Рівень F	Рівень E	Рівень B	Рівень A
–	–	Критерії 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	–

Обґрунтування експертної групи та інші відомості щодо експертизи викладені у звіті про результати акредитаційної експертизи, що є частиною акредитаційної справи.
Заклад вищої освіти не скористався можливістю надати зауваження до звіту експертної групи.

2. Розгляд справи галузевим експертним радою
Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" (далі – ГЕР) розглянула акредитаційну справу на своєму засіданні 10.04.2025 р.

За наслідками розгляду справи ГЕР відсутні відомості про відповідність освітньої програми Критеріям за такими рівнями:

Рівень F	Рівень E	Рівень B	Рівень A
–	–	Критерії 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	–

Прийнято рішення про акредитацію цієї ОПП і висловлені наступні рекомендації:

**Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти.
Рекомендації за результатами акредитації**

Критерій 1. Проектування освітньої програми
Переглянути в профілі ОП розділ "Придатність до працевлаштування" перелік посад, які можуть обіймати випускники даної ОП. Гаранту ОП у 2025 році доцільно переглянути профіль ОП внесенням змін відповідно до змін Закону України, що були затверджені у квітні 2024 р., зокрема, зазначити форми навчання за ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми
Потребує корекції в ОПП вивчення ОК 18 «Академічне письмо» та ОК 9 «Проектний та ресурсний менеджмент» передбачено в III семестрі на 2 курсі коли вже розпочато роботу над кваліфікаційною роботою, а ОК 21 «Сучасний управлінець у медсестринстві» IV семестрі після виробничої практики управлінської.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання
Визначити чіткі (кількісні) критерії оцінювання мотиваційного листа з внесенням шкали оцінки у Положення про мотиваційний лист вступників на навчання для здобуття вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою
Створити умови для академічної мобільності претендентів на освітню програму та реальний план її усунення.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність
Додати до відповідних нормативних документів конкретну інформацію про можливість та алгоритм оскарження результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси
Запровадити систему заохочення НПП до проходження сертифікованих курсів з іноземних мов

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
Рекомендується впровадження або покращення використання програмного забезпечення для статистичної обробки даних, яке забезпечить точність, ефективність і надійність проведених досліджень, до прикладу SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми
Створити спільний координаційний орган ЗВО та стейкхолдерів (асоціація випускників, рада роботодавців при ЗВО тощо) з регулярним анкетуванням випускників.

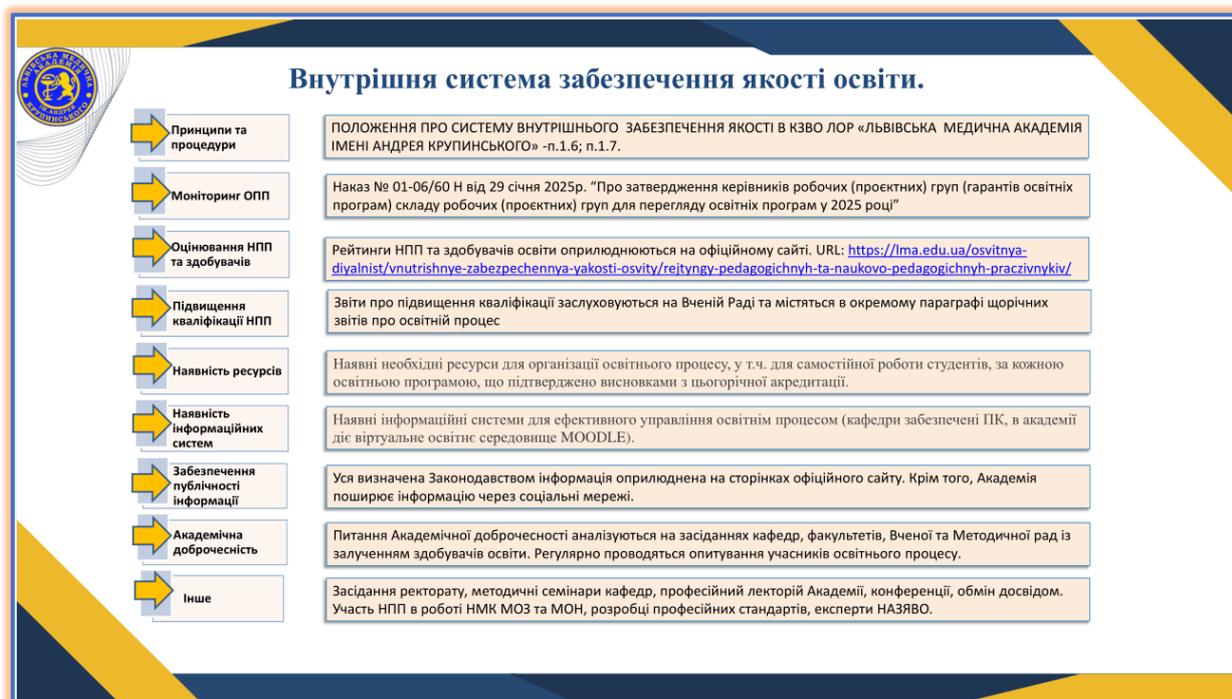
Критерій 9. Прозорість та публічність
Забезпечити розміщення Робочих програм навчальних дисциплін на веб сторінках кафедр та у системі Moodle

До зовнішньої системи забезпечення якості освіти відносяться тестові іспити «КРОК». Результати складання іспитів «Крок»

**Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти.
Кроки**

Сестринська справа (Бак.)	<ul style="list-style-type: none"> Складали – 76 (1МС-22; 4МСі-22; 1МСв22). Не склав – 1 (4 МС-21 - 1)
Сестринська справа (ФМБ)	<ul style="list-style-type: none"> Складали – 105 (ЗМСм-12). Не склали – 13 (ЗМС-11 – 4; 4МСф-1,2 – 9)
ЛД (Бак)	<ul style="list-style-type: none"> Складали – 16 (2ЛД-22; 4ЛД-21) Склали - усі
Стоматологія ортопедична (ФМБ)	<ul style="list-style-type: none"> Складали - 28 Не склали - 7
Стоматологія (Бак)	<ul style="list-style-type: none"> Складали - 6 Склали - усі

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Академії відображена в наступній схемі і передбачає:



Усі елементи цієї системи відображені на сайті Академії.

Керівником групи забезпечення якості освіти є перший проректор – Сойка Л.Д. Група розробляє, або уточнює нормативні документи, аналізує і розробляє рекомендації щодо покращення якості освіти, готує звіти на Вчену та Методичну Раду, веде консультативну та роз'яснювальну роботу.

Відповідно до Законів України в Академії:

- Визначені принципи та процедури забезпечення якості освіти (див. [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»](#)).
- Здійснюється періодичний моніторинг та перегляд ОП (розділ 3.3).
- Унормовані усі стадії підготовки здобувачів освіти (<https://lma.edu.ua/pro-akademiyu/normatyvni-dokumenty/dokumenty-yaki-regulyuyut-osvitnij-proczes/>).
- Оприлюднюються щорічні результати оцінювання здобувачів освіти та НПП (здобувачі: <https://lma.edu.ua/osvitnya-diynalist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/rejtyngy-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/> НПП: <https://lma.edu.ua/osvitnya-diynalist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/rejtyngy-pedagogichnyh-ta-naukovo-pedagogichnyh-pracziivnykiv/>).
- Забезпечується підвищення кваліфікації НПП (див. нижче).
- Наявні необхідні ресурси для освітнього процесу (розділ 3.6).
- Наявні інформаційні системи (розділ 3.6).
- Забезпечується публічність інформації (<https://lma.edu.ua/publiczna-informacziya/>).
- Контролюється академічна доброчесність (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diynalist/akademichna-dobrochesnist/>).

3.5 Результати опитувань



Група забезпечення якості освіти. Опитування учасників освітнього процесу.

**Склад
групи забезпечення
якості освіти**






2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Сестринська справа" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Анкета студента.
2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Сестринська справа" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкета студента.
2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Медсестринство" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Анкета студента.
2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Лабораторна діагностика" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Анкета студента.
2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Лабораторна діагностика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкета студента.
2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Акушерська справа" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Анкета студента.
2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Фізична реабілітація" першого бакалаврського рівня вищої освіти. Анкета студента.
2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Фармація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкета студента.
2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Стоматологія" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Анкета студента.
2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Стоматологія ортопедична" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Анкета студента.
2025. Змішане навчання під час воєнного стану. Анкета студента
2025. Штучний інтелект. потенціал та академічна доброчесність. Анкета студента.

+

Опитування НПП та ПП щодо Організації освітнього процесу для викладачів, Опитування, які проводили гаранті ОПП для стейкхолдерів, студентів та викладачів.

У 2024-2025 н.р. гарантими ОП та групою забезпечення якості освіти проведені опитування. ([Анкети переглянути тут](#)):

- Якість освітнього процесу в Академії (здобувачі освіти).
- Організація внутрішнього забезпечення якості освіти (викладачі).
- Організація освітнього процесу навчання під час воєнного стану (здобувачі освіти)
- Перегляд ОПП (анкети студентів, викладачів та стейкхолдерів з усіх ОПП, усього – 9 досліджень).

Результати опитувань розглядалися Вченою Радою Академії, на Вчених радах факультетів та на засіданнях робочих груп з перегляду ОПП. Вони також розміщені на сайті ([Переглянути тут](#)).

3.6 Оцінювання якості підготовки фахівців

Стан академічної успішності на факультетах та відділеннях коледжу обговорювався у кінці кожного семестру на засіданнях ректорату, методичної ради та на кафедрах. На підставі результатів семестрового контролю проводилось рейтингування успішності здобувачів освіти. Рейтинги здобувачів освіти оприлюднювалися на сайті Академії ([Переглянути тут](#)).

Важливими показниками успішності наших здобувачів є результати ЄДКІ та атестації випускників. На засіданні Вченої ради Академії у червні 2024 р. ми заслухали звіти Голів екзаменаційних комісій щодо атестації наших випускників (Звіти [Переглянути тут](#)). Здобувачі освіти продемонстрували задовільні знання та практичні навички, зокрема у наданні першої медичної допомоги та спеціалізованої допомоги в умовах воєнного стану.

Випускники показали достатній рівень знань, умінь та компетенцій для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я. Вони володіють необхідними знаннями і навичками, що дозволяють їм успішно працювати та впроваджувати свої знання в практичні ситуації у сфері охорони здоров'я.

3.7 Підвищення кваліфікації

У 2024/2025 н.р. із запланованих 22 викладачів за фахом, курси підвищення кваліфікації пройшли – 16; 6 викладачів із запланованих – підвищили кваліфікацію за окремими видами діяльності. План підвищення кваліфікації виконано на 100 %.

№ з/п	Прізвище та ініціали	Найменування дисциплін	Терміни підвищення кваліфікації
1	2	3	4
на базі Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (курси за фахом)			
1.	Гуменчук І.О.	Основи медсестринства; Маніпуляційна техніка	21.04.2025 - 25.04.2025
2.	Івасівка Н.Б.	Медсестринство в акушерстві; Медсестринство в гінекології та репродуктивній медицині	21.04.2025 - 25.04.2025
3.	Кузьменко О.В.	Основи медсестринства; Маніпуляційна техніка; Медсестринські теорії та процес	21.04.2025 - 25.04.2025
4.	Кунець О.Б.	Медсестринство в акушерстві; Медсестринство в гінекології та репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	21.04.2025 - 25.04.2025
5.	Шашков Ю.І.	Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології; Інфектологія та епідеміологія	21.04.2025 - 25.04.2025
на базі Львівського національного університету імені Івана Франка. Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки (стажування за фахом)			
6.	Олійник Н.Ю.	Проектний та ресурсний менеджмент; Лідерство та командна робота	04.11.2024 - 29.11.2024
7.	Пукаляк Л.Т.	Українська мова; Українська мова (за професійним спрямуванням)	11.11.2024 - 06.12.2024
8.	Лозинська С.О.	Історія та культура України; Всесвітня історія; Соціологія	27.01.2025 - 07.03.2025
9.	Снігур А.А.	Історія України; Історія та культура України	27.01.2025 - 07.03.2025
10.	Єфіменко Н.В.	за програмою «Формування життєстійкості у науково-педагогічних працівників в умовах війни»	25.11.2024 – 29.11.2024
11.	Любас Н.М.	за програмою «Формування життєстійкості у науково-педагогічних працівників в умовах війни»	25.11.2024 – 29.11.2024
Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти			
12.	Кузик І.В.	за програмою «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. Географія»	31.10.2024 – 16.11.2024

<i>МОН України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти</i>			
13.	Семененко О.Я.	за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «Базова цифрова грамотність педагога»	09.09.2024 – 15.09.2024
14.	Сойка Л.Д.	за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти	20.03.2024 - 20.06.2024
<i>Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика</i>			
15.	Грабовська Т.В.	ТУ «Ведення вагітності високого ризику»	13.01.2025 – 27.01.2025
16.	Палина І.Є.	ТУ «Ведення вагітності високого ризику»	13.01.2025 – 27.01.2025

4

Відповідно до пп. 14, 26 Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами, внесеними Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019 р.) впродовж 2024/2025 н.р. підвищення кваліфікації за окремими видами діяльності (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у науково-практичних конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах; участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; здобуття наукового ступеня; здобуття вищої освіти тощо) пройшло 75 педагогічних/науково-педагогічних працівників.

В усіх формах підвищення кваліфікації пройшли – 90 осіб, що складає 83 % від загальної кількості викладачів Академії.

Опитування викладачів Академії, яке було проведено у травні 2025 року свідчить, що професорсько-викладацький склад здебільшого задоволений системою організації підвищення кваліфікації, а програми підвищення кваліфікації були актуальними і сприяли професійному зростанню.



3.8 Післядипломна освіта.

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» провадить освітню діяльність у сфері післядипломної освіти для фахівців за спеціальністю 223 Медсестринство відповідно до наказу МОН України від 21.06.2023 р. №245-л.



З 30.10.2023 року розпочалися ПЕРШІ цикли тематичного удосконалення та спеціалізації відповідно до наказу МОЗ України №2016 від 10.11.2022 р. З 15 січня 2024 року проведено 10 блоків курсів, до яких входило 50 циклів. Надано освітні послуги (з січня до червня 2024 р.) – 348 слухачам післядипломної освіти. Прихід: жовтень-грудень 2023 р. – 72 720



тис. грн., січень-червень 2024 р. 2 млн. (регіональне замовлення), – 371 020 тис. грн. (фізичні особи).

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» є офіційним Провайдером заходів безперервного професійного розвитку лікарів та медичних сестер від 13.09.2023 р. (реєстраційний номер провайдера №1415).

З 2024 року проведено 41 захід безперервного професійного розвитку (БПР). Надано послуги – 1070 учасникам БПР (з січня до червня 2024 р.).

3.9 Тренінгові центри Центр медичної симуляції

Центр медичної симуляції у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського відкрито у травні 2021 року. Для роботи у симуляційному центрі в якості інструкторів залучено викладачів з належним клінічним досвідом.

Поява нового навчального підрозділу дала можливість внести зміни у освітній процес шляхом імплементації найсучасніших методик симуляційного і практичного навчання студентів-медиків. Симуляційне навчання полягає у відпрацюванні безмежної кількості сценаріїв, які максимально наближені до реальних клінічних випадків. При цьому студенти мають можливість неодноразових повторень і не бояться завдати шкоди пацієнтові. Створення і відпрацювання клінічних сценаріїв у симуляційному центрі, а також написання навчальних програм,



відбувається за безпосередньої участі представників закладів охорони здоров'я – зацікавлених осіб і потенційних працевлагодівців.

Особливу увагу в навчанні приділяється засвоєнню і відпрацюванню навиків медичного порятунку людей в станах загрози для життя – екстреної медицини, тактичної медицини, медицини катастроф та невідкладних станів. Також симуляційні методики навчання імplementовані в освітній процес здобувачів молодших курсів усіх спеціальностей для набуття компетентності першої допомоги людям у стані загрози життю і здоров'ю.

За звітний період Центр медичної симуляції працював згідно затвердженого плану. Навчання у симуляційному центрі проходять студенти старших курсів другого бакалаврського та третього магістрського рівнів спеціальності «Медсестринство» за програмами вибіркокових дисциплін «Введення в медичну симуляцію» і



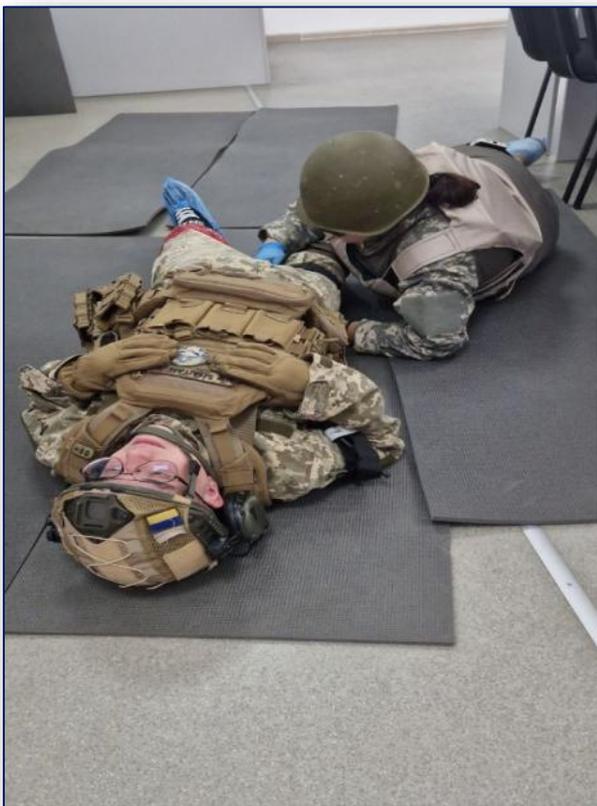
«Основи медичної симуляції», а також «Клінічне медсестринство в хірургії», «Тактична медицина», компоненти «Невідкладні стани» для здобувачів курсів спеціалізації та тематичного удосконалення відділення післядипломної освіти. Для студентів молодших курсів проводиться ознайомче заняття з порятунку дорослих із гострою затримкою серцевого кровообігу. Також розроблено і затверджено Вченою радою академії шість сертифікатних програм: «Домедична допомога при раптовій зупинці кровообігу у дорослих», «Домедична допомога при масивній кровотечі», "Перший на місці події", «Екстрений медичний технік» та дві програми з підготовки інструкторів з першої та дошпитальної допомоги. Перші слухачі уже пройшли навчання і отримали відповідні сертифікати. Усі навчальні програми відповідають найсучаснішим рекомендаціям провідних світових фахових організацій. навчальних програмах відпрацьовуються сценарії, які максимально наближені до реальних клінічних випадків. У них імплементовані сучасні методики симуляційного і практичного навчання студентів-медиків.

Симуляційне навчання полягає у відпрацюванні достатньої для засвоєння кількості практичних навичок. При цьому здобувачі мають можливість неодноразових повторень і не бояться завдати шкоди пацієнтові.

Створення і відпрацювання клінічних сценаріїв у симуляційному центрі, а також написання навчальних програм, відбувається за безпосередньої участі представників закладів охорони здоров'я – зацікавлених осіб і потенційних працедавців.

Особливу увагу в навчанні приділяється засвоєнню і відпрацюванню навичок медичного порятунку людей в станах загрози для життя – екстреної медицини, тактичної медицини, медицини катастроф та невідкладних станів. Це власне та галузь набуття фахових медичних компетентностей, де симуляційне навчання має особливе значення. Також симуляційні методики навчання імплементовані в освітній процес здобувачів молодших курсів усіх спеціальностей для набуття компетентності першої допомоги людям у стані загрози життю і здоров'ю.

Інструктори центру пройшли навчання і мають відповідні інструкторські сертифікати: Advanced Life Support (ALS) IMRUA Instructor (International Fire & EMS Motorcycle Response Unit Association, International Trauma Life Support (ITLS) IMRUA Instructor, Low Fidelity Simulation Instructor (AHA International Training Center), Medium Fidelity Simulation Scenarios of Special Procedures in Nursing - Instructor (AHA International Training Center), High Fidelity Simulation Instructor (AHA International Training Center), Tactical Combat Casualty Care - Medical Personal (TCCC MP), Combat Trauma Management, SABA Course - Self Aid Body Aid.



В академії налагоджено систематичне навчання для інструкторів симуляційного центру. Зокрема, кілька з них є членами Європейської асоціації медичної симуляції SESAM, беруть участь у регулярних конгресах і конференціях, тренінгах, майстер-класах, сертифікованих курсах, активно співпрацюють з колегами з інших центрів в Україні та за кордоном. За результатами роботи Центру медичної симуляції тільки цього року зроблено п'ять доповідей на науково-практичних конференціях, результати опубліковано у періодичних фахових виданнях.

Працює тематичний студентський гурток.

Слід зазначити, що симуляційне навчання є доволі вартісне, потребує значної кількості витратних матеріалів, дорогі манекени і муляжі мають обмежений ресурс використання, а, отже потребують періодичного оновлення. В академії про-

водиться постійна робота щодо покращення матеріально-технічного забезпечення центру, якісний розрахунок поточних і прогнозованих потреб включено у бюджетний запит, вивчаються і використовуються можливості додаткових джерел фінансування.

Віддаючи належне визначній ролі симуляційного навчання у формуванні фахових компетентностей студента-медика, мусимо зазначити, що без належної клінічної бази ми не в стані забезпечити якісну підготовку фахівця-практика. Це – завдання номер один.



Тренінговий центр по догляду за пацієнтом.



На базі тренінгового центру по догляду за пацієнтом, проводилися тренінги для міжнародного проєкту PROJECT HOPE за підтримки USAID для соціальних працівників, сестер/братів медичних по догляду за пацієнтом. Успішно пройшли тренінги «По догляду за пацієнтами в домашніх умовах» 14 курсантів (2 групи) без медичної освіти. По завершенню навчання курсанти отримали двомовні сертифікати, які дають можливість працювати з пацієнтами в домашніх умовах.

Викладачами-тренерами розроблялись навчальні плани, робочі програми, роздатковий матеріал та проводилися тренінги. У форматі даного міжнародного проєкту нашими викладачами-тренерами, а саме Роксоланою Неділько, Ольгою Кузьменко, Наталею Горбовою та Наталею Поцюрко охоплено 73 соціальних працівників, 50 сестер медичних та проведено два очних тренінги (16 год) для практикуючих медиків, які набули навички тренерів по догляду за пацієнтом та почали впроваджувати отриманні знання та практичні навички для сестер медичних в 30З чотирьох областей України (27 30З).

Тренери-медики розпочали свою роботу у Львівській, Миколаївській, Чернігівській та Дніпропетровській областях.



4. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність є важливою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і регулюється наступними документами, які оприлюднені на сайті Академії:

- Кодекс академічної доброчесності КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» ([Переглянути тут](#)).
- Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» ([Переглянути тут](#)).
- Положення про Комісію з питань етики наукових досліджень КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» ([Переглянути тут](#)).

На офіційному сайті створена сторінка академічної доброчесності, де розміщені нормативні документи, протоколи засідань комісії, презентації звітів комісії на Вченій раді, різноманітні рекомендації, матеріали конференцій, результати моніторингових досліджень, виховні заходи, новини, тощо. Комісія регулярно звітувала про результати роботи на засіданнях Вченої та методичних рад.

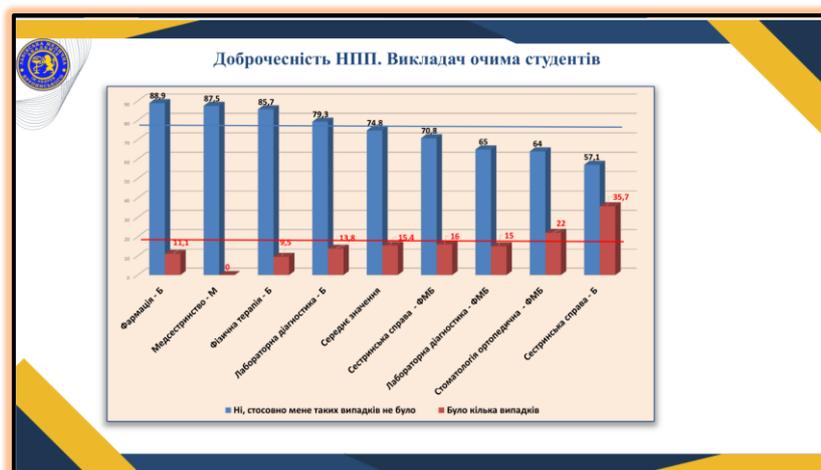
Крім того, питання академічної доброчесності обговорювалися на засіданнях кафедр, циклової комісії та на Вчених радах факультетів. З цієї ж тематики проводились і методичні семінари. На сайті Академії опубліковані рекомендації викладачам: Стоколос-Ворончук Оксана Олександрівна. «Плагіат як проблема академічної доброчесності та шляхи її подолання». Таким чином, правомірним є висновок, що в академії ведеться значна робота з впровадження принципів академічної доброчесності.

Серед заходів, які провела Комісія з питань етики та академічної доброчесності:

- Виступи на Методичному семінарі з інформацією про нормативні документи, поясненням термінів, програмою антикорупційної діяльності, повідомленням про систему перевірки на антиплагіат.
- Організація обговорень суті та завдань академічної доброчесності в студентських групах.
- Виступи на Вчених радах факультетів.
- Проведення місячників та тижнів доброчесності на факультетах.

Важливе значення мали дослідження проявів недоброчесності, які, на жаль, ще мають місце у нашому закладі. В опитуванні брали участь 258 здобувачів освіти. Грпка забезпечення якості освіти досліджувала прояви недоброчесності викладачі та студентів

Діаграма. Оцінка студентами доброчесності викладачів.



Відповідно до результатів опитування, серед проявів недоброчесності здобувачів зустрічалися із списуванням, спробами обману викладача, необ'єктивністю оцінювання.

Дуже рідко маємо справу із самоплагіатом та плагіатом, фабрикацією, фальсифікацією. Причинами академічної недоброчесності здобувачі освіти вважають необхідність виконання великого обсягу робіт, повторюваність тем письмових робіт, обмежений доступ до джерел інформації під час війни.

Ситуація з проявами академічної недоброчесності здобувачів освіти була проаналізована Вченою радою Академії і на підставі оприлюднених результатів було прийнято відповідне рішення.

Діаграма. Академічна доброчесність. Самооцінка здобувачів освіти.



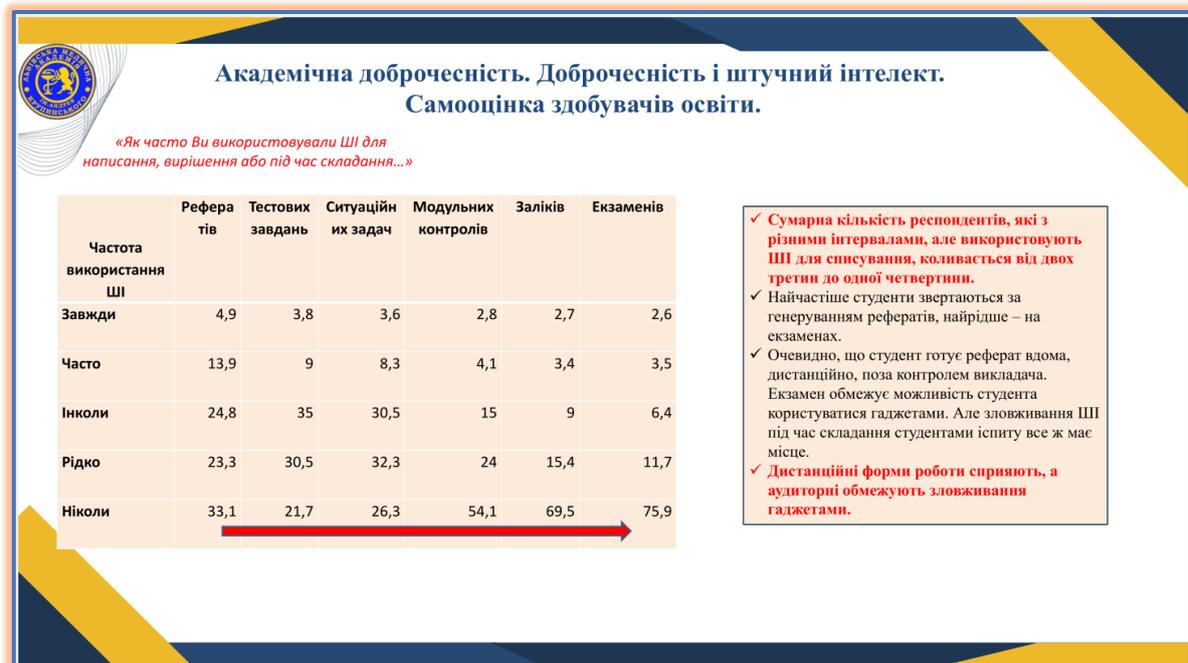
Було встановлено, що дистанційні форми роботи не сприяють академічній доброчесності здобувачів освіти.

Діаграма. Академічна доброчесність і змішані форми навчання.



Крім того, боротьба за академічну доброчесність зустрілася з новим викликом – використанням студентами штучного інтелекту.

Діаграма. Доброчесність і штучний інтелект.



5. НАУКОВА РОБОТА

Загальні показники наукової діяльності Академії.

Впродовж звітнього періоду в Академії розроблялися 7 комплексних тем наукового дослідження кафедри. Опубліковано 16 підручників і посібників, 3- монографії, 16 статей у міжнародних виданнях з індексом цитування, 49 статей у фахових виданнях та 84 - тез виступів на конференціях, проведені 4 Всеукраїнські наукові конференції. КЗВО ЛОР

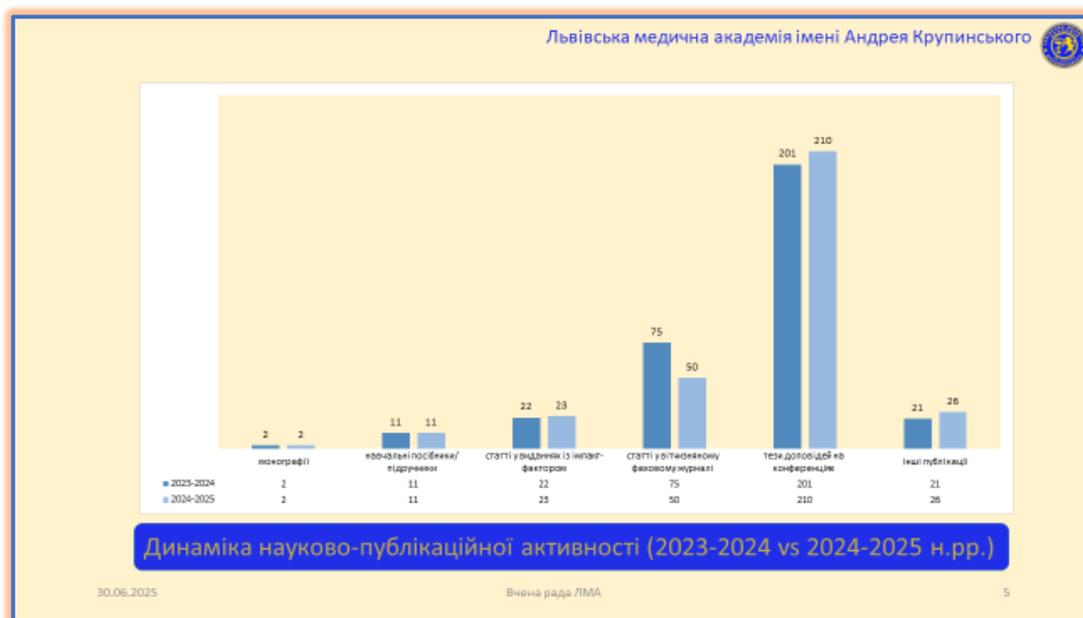
«Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» зареєстровано суб'єктом у сфері друкованих медіа (внесено до Реєстру індексатор - **R30-02252**), вид друкованого медіа – Журнал; назва друкованого медіа : «Галицький медичний вісник». Підготовлені до друку два випуски цього Вісника.



Теми досліджень кафедр:

- 1.«Соціокультурна компетентність як складова професійної конкуренто-спроможності медика»
2. «Прикладні аспекти методики викладання фундаментальних дисциплін в процесі підготовки медичних працівників».
3. «Удосконалення фахових компетентностей сестри/брата медичних в контексті реформи галузі охорони здоров'я України»
- 4.«Формування фахових компетенцій у спеціалістів аптек та закладів охорони здоров'я».
5. «Фактори екзо- та ендогенного впливу на організм в цілому»
6. «Розробка інноваційних методик підготовки сестри/брата медичних в контексті формування фахових компетентностей»
7. «Медична реабілітація у збереженні та відновленні фізичного та психічного здоров'я»

Публікації



Підручники/посібники/ монографії

1. Олійник Н.Ю. Соціальне забезпечення в Україні : навч. посібник / [В. П. Мельник, З. Е. Скринник, І. В. Жеребило та ін.] ; за наук. ред. В. П. Мельника, З. Е. Скринник. – Вид. друге, доп. і перероб. – Електронне видання. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. – 612 с.
2. Хміляр І.Р. Навчальний посібник: Oksana Isayeva, Myroslava Shumylo, Irena Khmilyar, Lyudmyla Avrahova, Inna Palamarenko. English Medical Competence (second edition). – Kyiv: Book-plus, 2024. – 400p.
3. Ж. Б. Яворська. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг». Львів. 2024. 74 с.
4. Голод О.О. Навчальний посібник: Іноземна мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник для студентів спеціальності 223 (фаховий молодший бакалавр) Медсестринство – Львів 2025 р. 129 с.
5. Адамович О.О. Використання сучасної інформаційної бази при прийнятті оптимальних рішень в закладах охорони здоров'я для удосконалення способів надання якісної медичної допомоги населенню. Львів-2022 .2022:1-77.
6. Сушко О.О. Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. 580 p. (м. Рига, Латвія). (колективна монографія).
7. Бялий А.О. - Подано електронний навчально-методичний посібник «Здоров'я громад» ОПП «Сестринська справа», 15 Медсестринство, (магістерський рівень) на отримання зовнішньої та внутрішньої рецензій та до друку.
8. Бушуєва І., Горілик А., Терещук С. та ін. Студентські наукові дослідження на кафедрі організації і економіки фармації: з досвіду наукового керівника. Управління фармацією в умовах сучасних викликів : монографія, присвячена 60-літтю створення кафедри організації і економіки фармації Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. Львів: Простір-М, 2024. – С. 33-47.
9. Чухрай І., Фекете В. Вивчення асортименту та аспектів споживання протівірусних лікарських засобів, які використовуються для лікування грипу // Управління фармацією в умовах сучасних викликів : монографія, присвячена 60-літтю створення кафедри організації і економіки фармації Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького / Бушуєва І., Горілик А., Городецька І. [та ін.] ; за наук. ред. Б. Громовика ; редкол.: Б. Громовик, А. Горілик, С. Шунькіна. Львів : Простір-М, 2024. С. 165-174

Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar –

1. Oliynyk N., Khmilyar I., Rudakova N., **Klontsak O.**, Shvab M., de Jong N. Formation of communicative competence of massage therapists with visual impairments: A research study. *Heliyon*. 2024. Vol. 10. Iss. 18. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e38126> (Scopus).
2. Kachmar, O., Gorodyska, V., Podoliak, N., **Hermanovych H.**, & Oksiutovych, M. (2024). Social policy for the development of educational inclusion in Ukrainian schools: a pedagogical analysis. *Amazonia Investiga*, 13(76), 128–140. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.76.04.11> (Web of Science)
3. Iryna Lutsenko, Hennadii Leshchenko, Tetiana Prots, Svitlana Gvozdetska, Hanna Omok. INNOVATIONS IN THE METHODS OF TEACHING PHYSICAL EDUCATION IN UKRAINIAN UNIVERSITIES: CURRENT STATE AND CHALLENGES. *Conhecimento & Diversidade, Niterói*, Jan./Mar. 2025. v. 17, n. 45, P. 236-257 (Web of Science).
4. M.Shchurko, L. Lapovets, H. Bashta, N. Lapovets, V. Akimova Diagnostic significance of stimulating growth factor ST2 and N-terminal prohormone of brain natriuretic peptide NT-PROBNP in patients with ischemic heart disease in the setting of metabolic syndrome. *Pol Med J*, 2021;XLIX (292). – P. 249-251.PMID: 34464362
5. Sushko O., Iskra R. Effect of Vanadium and Chromium Citrates on Lipids Composition in Blood of Rats with Experimental Diabetes. *Romanian Journal of Diabetes and Metabolic Diseases*. 2023. Vol. 30. Issue 2 P.XXX. <https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1199>.
6. Maryan Lelyukh, Andriy Paliy, Maria Zhukrovska, Myroslava Kalytovska, Ihor Chaban, Lesya Shelepeten, Taras Chaban review on synthetic approaches for obtaining and chemical modification of 1,2,4-triazolo[3,4-b][1,3,4]thiadiazole based heterocyclic compounds. *Current Chemistry Letters*. 2024. № 13. P. 737–752.
7. Калитовська М.Б. Вівсяна крупа як потенційний ентеросорбент сполук пліумбуму. Фітотерапія. Часопис. 2024. № 3. С. 207-209. doi: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-3-207>.
8. Maryan Lelyukh, Arkady Savchenko, Myroslava Kalytovska, Maria Zhukrovska, Ihor Chaban, Andrii Vergun, Lesya Shelepeten and Taras Chaban. Pharmacological profile of condensed heterocyclic compounds based on functionally substituted [1,2,4]triazolo[3,4-b][1,3,4]thiadiazoles: A review. *Current Chemistry Letters* 2025, № 14. P. 567-578. doi: 10.5267/j.ccl.2025.3.001.
9. Цубанова Н.А., Дембіцька Е.С., Давидова А.М. Досвід застосування «Урорубіну» в пацієнтів з інфекціями сечовивідних шляхів та сечокам'яної хворобою. *Therapy Medication*. 2025.- № 1. С.77-83. <http://doi.org/10.30978/UTJ2025-1-77>.
10. Tsubanova, N. A., Voloshchuk, N. I., Zastryzhna, M. L. Study of the effect of *Saponaria officinalis* herb extract on histological changes in the marginal vein of the ear under conditions of experimental thrombophlebitis. *Reports of Morphology*, 2025 31(1), 12-21. [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2025-31\(1\)-02](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2025-31(1)-02)
11. Цубанова Н. А., Волощук Н. І., Застрижна М. Л. Дослідження флебопротекторної дії екстракту трави *Saponaria officinalis* за умов експериментального тромбофлебіту. *Фармакологія та лікарська токсикологія*. 2024. Том № 18, № 2. С.144 - 153.<https://doi.org/10.33250/18.02.144> <https://pharmtoxj.org.ua/index.php/pharmtox-j/article/view/264/260>
12. The Theoretical Description for Gyromitrin and Orellanin Electrochemical Determination Mushroom Pulp and Biological Liquids for Forensic Purposes / Tetiana V. Morozova, Andrii V. Shevchuk, Volodymyr V. Tkach, Iryna V. Shevchuk, Marta V. Kushnir, José Martins, Jarem R. Garcia, Yana G. Ivanushko, Alla V. Velyka, Mykhailo M. Kucher, Zholt O.

- Kormosh, Petro I. Yagodynets, Maria Monteiro, Viktoriia O. Khrutba // *Lett. Appl. NanoBioScience* 2024, 13, 150; <https://doi.org/10.33263/LIANBS133.150>.
13. Tatyana Synelnyk, Yuriy Sogujko, Kostiantyn Maievskiy, Serhii Shchypanskyi, Maryna Taranushych, Tetiana Vovk, Tetiana Halenova, Nataliia Raksha, Olexiy Savchuk SCOPUS // *Muscle Tissue Response to Vipera berus berus and Vipera berus nikolskii Venoms: A Study on Matrix Metalloproteinases and Cytokine Modulation // Current Applied Science and Technology*. – DOI: <https://doi.org/10.55003/cast.2024.262650>, Nov 6, 2024
 14. Paienok O, Paienok A, Zadorozhna B, Hrytsyshyn B, Ihnatovych S. The influence of thyroid disorders on the state of brain's bioelectrical activity in pregnant women. *Mižnarodnij endokrinologičnij žurnal*. 2024;20(2):115-9. (Scopus) Paienok O, Protsiuk R, Paienok A, Zadorozhna B, Hrytsyshyn B, Ihnatovych S. The association of maternal thyroid function with placental hemodynamics during pregnancy. *Mižnarodnij endokrinologičnij žurnal*. 2024;20(4):323-7. (Scopus)
 15. Paienok, O., Paienok, A., Hrytsyshyn, B., Ihnatovych, S., Soloshchenko, V. (2024). Neurological and psycho-emotional manifestations of hyperthyroidism during pregnancy. *Mižnarodnij endokrinologičnij žurnal (Ukraine)*, 2024;20(6), 464–469. (Scopus)
 16. Kondratyuk-Antonova, T., Lytvyn, T., Boyko, S., Halushchak, M., Kostenko, D. Post-Truth Philosophy and Truth Analysis in the Era of Disinformation and Fake News// *Studies in Media and Communication*. 2025. Vol. 13. Iss.1. Pp. 429-440 <https://doi.org/10.11114/smc.v13i1.7480>

Фахові видання:

1. Шукатка О., Кость М., Мартинів О., Червоношапка М. Розвиток координаційних здібностей здобувачок вищої освіти у процесі занять тай-бо аеробікою. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. Серія 15, 2025. Вип. 3 (189). С. 180-183. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03\(189\).33](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).33)
2. Шукатка О, Червоношапка М., Мартинів О., Кость М., Поліщук Н. Черлідінг як ефективний різновид рухової активності здобувачок вищої освіти. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. Серія 15, 2025. Вип. 4 (190). С. 190-193. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.04\(190\).38](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.04(190).38)
3. Мицкан, Т.С., Проць, Т.А., & Мацола, Н.П. (2025). Роль фізичного виховання у підготовці здобувачів освіти до професійного життя в Україні: перспективи та виклики. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (15). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14924176/>
4. Рудакова Наталя (2025). Медичні сестри/брати в реабілітації: перспективи й виклики [Nurses in rehabilitation: perspectives and challenges]. *Довідник головної медсестри*, (2), - . Наталя Рудакова - PhD, фізичний терапевт, викладач кафедри психічного і фізичного здоров'я Львівської медичної академії ім. Андрея Крупинського - https://emedsestra.expertus.com.ua/10021405?utm_source=chatgpt.com
5. Рудакова Наталя (2025). Алгоритм дій медсестри в разі підозри на автономну дисрефлексію [Algorithm of nurse's actions in case of suspected autonomic dysreflexia]. *Довідник головної медсестри*, (3), <https://emedsestra.expertus.com.ua/10022009>
6. Стоколос-Ворончук, О. О., Гуменникова, Т. Р., & Чирва, Г. М. (2024). Упровадження етики бізнесу та ділового спілкування в освітній процес для підвищення професійної культури здобувачів вищої освіти. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (13). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14547706>
7. Хренова, В. В., Кас'яненко, О. М., Стоколос-Ворончук О. О. (2024). Вплив інклюзивного навчання на соціально-емоційний розвиток дітей з порушенням мовлення та їх

- інтеграцію в суспільство. Педагогічна Академія: наукові записки, (2). <https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.01.29.02>
8. Стоколос О., Юристовська Н., Короленко В. (2024) Інклюзивна освіта України в контексті кризових викликів: психолого-педагогічні аспекти/ Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка») № 2(36) (2024)
 9. Молекулярно-генетичний статус свиней українських порід придатних для використання у ксенотрансплантації. Наукові доповіді НУБіП України № 2/108 (2024) Доступно за адресою: <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/issue/view/785>. [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.2\(108\).2024.003](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.2(108).2024.003)
 10. Калитовська М.Б. Вівсяна крупа як потенційний ентеросорбент сполук пльомбуму. Фітотерапія. Часопис. 2024. № 3. С. 207-209. doi: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-3-207>.
 11. Vergun A.R., Yagelo S.P., Vergun O.M., Makahonov I.O., Matsyakh Yu.M., Oleksiuk O.B., Topornytska M.Ya., Ivanykovych T.O., Kalytovska M.B. Basic principles of prevention and detection of academic plagiarism in a medical university (higher medical educational institution). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 4(22). С. 724-736. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)).
 12. Вергун А.Р, Макагонов І.О., Вергун О.М., Кульчицький В.В., Олексюк О.Б., Калитовська М.Б., Мацяк Ю.М., Заремба М.О., Жураєв Р.К., Заремба О.О. Ектопія шийки матки на тлі бактеріального вагінозу: аспекти діагностики і комплексного лікування у жінок раннього фертильного віку. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 5(39). С. 1120-1133.
 13. Вергун А.Р, Сергієнко В.О., Ягело С.П., Вергун О.М., Калитовська М.Б., Олексюк О.Б., Карпишин Н.В., Мацяк Ю.М. Організація та проведення первинної експертизи на наявність плагіату наукових праць співробітників медичного університету: аналіз імплементаційного досвіду. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 8(26). С. 775-794. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)).
 14. Serhienko V.O., Vergun A.R., Yagelo S.P., Vergun O.M., Matsyakh Yu.M., Ivanykovych T.O., Makahonov I.O., Kalytovska M.B., Kit Z.M., Oleksiuk O.B., Karpushyn N.V. Analysis of the experience of preventive measures and primary examination for the presence of academic plagiarism in the medical university. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 10 (44). С. 1195-1209.
 15. Вергун А.Р., Литвинчук М.М., Вергун О.М., Мацяк Ю.М., Кіт З.М., Моциньська О.М., Карпишин Н.В., Марко О.Г., Паращук Б.М., Лиховид П.Б., Кульчицький В.В., Жураєв Р.К., Дац І.В., Олексюк О.Б., Макагонов І.О., Калитовська М.Б. Деякі питання комплексного лікування ускладнених пролежнів: авторські погляди на проблему. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 6 (40). С. 1057-1072.
 16. Громовик Б. П., Брода О. Я., Корнієнко О. М., Левицька О. Р., Чухрай І.Л., Ісаков О. Ю. Ситуаційний аналіз діяльності регіональної аптечної мережі в умовах російської агресії проти України. Фармацевтичний часопис. 2024. № 2. С. 61–71. DOI: <https://doi.org/10.11603/2312-0967.2024.2>.
 17. Бобенчик М. М., Левицька О. Р., Громовик Б. П., Чухрай І. Л., Ярмо Н. Б. МАРКЕТИНГОВИЙ АНАЛІЗ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ВІД НУДОТИ ТА БЛЮВОТИ. Фармацевтичний часопис. 2024. № 4. С. 56-63. DOI: <https://doi.org/10.11603/2312-0967.2024.4.15012>

18. Лісняк О.І., Гутий Б.В., Кордис Б.Д., Федін Р.М., Застрижна М.Л., Яремчук Т.П., Семіон-Луцишин О.В., Лозюк Л.В., Лозюк Р.М., Лісняк Т.О. Ізатизон у ветеринарії і медицині. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2024
19. Tsubanova N. A., Voloshchuk N. I., Zastryzhna M. L. Phlebotective effect of Saponaria officinalis herbs extract under conditions of experimental venostasis. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2024, Т. 28, №1., С. 29-34 DOI: 10.31393/reports-vnmedical-2024-28(1)-05 [https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical2024-28\(1\)-05](https://doi.org/10.31393/reports-vnmedical2024-28(1)-05)
20. Цубанова Н.А., Волощук Н.І., Галевич Г.І. Дослідження фармакологічної дії екстракту трави *Tagetes Patula L* за умов стрептозотоцинового діабету у щурів. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2024. № 4. С. 149 -156. DOI 10.11603/1811-2471.2024.v.i4.14971. <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/zdobutky-eks-med/article/view/14971/13846>
21. Лозинська С.О., Лозинський А.Ф. Трансформація соціально-політичних пріоритетів українських військових в роки Першої світової війни. Публічне управління та соціальна робота. Львів: ЛДУ БЖД, 2024. № 1. С. 76–79. (Фахове видання).
22. Германович Г.О., Шашков Ю.І. Епідеміологічна та інфектологічна лексика в сучасній українській мові // Термінологічний вісник: Збірник наукових праць / Відп. ред. І.А. Казимирова. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2025. Вип. 8.
23. Щурко, М. М., Лаповець, Л. Є., Бойків, Н. Д. Діагностичне значення лептину в пацієнтів з ішемічною хворобою серця на тлі метаболічного синдрому. Вісник медичних і біологічних досліджень. 2022, (1), 110–113. DOI: <https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2022.1.12978>
24. Щурко М. М., Лаповець Л. Є., Акімова В. М., Башта Г. В. Особливості клітинного імунітету у хворих на ІХС, ускладнену метаболічним синдромом. Вісник медичних і біологічних досліджень. 2022, (2), с. 53-56. DOI: <https://doi.org/10.11603/bmbr.2706-6290.2022.2.13042>
25. -Адамович О.О. Можливості скринінгової мамографії щодо виявлення патологічних змін у молочних залозах різних структурних типів у жінок зрілого і літнього віку / Адамович О.О., Масна З.З., Василів М.А.Л., Савран Н.В., Сопнева Н.Б. // Morphologia 2022 Т.16 №3, Дніпро. - 2022. - С. 23-28
26. -Корчинський І.О., Фірман Н.А. Цифрова медицина: особливості та проблеми становлення в Україні. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. Випуск 1(01). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/51> DOI: 10.32782/dees.1-16
27. -Корчинський І.О., Щадило М.І. Дослідження основних методів оцінювання конкурентоспроможності підприємств. Соціально-правові студії. Том 5. 2022 №2. С. 54-61. <https://doi.org/10.32518/2617-4162-2022-5-2-54-60>
28. -Корчинський І.О., Щадило М.І. Стратегія реалізації безпекових механізмів підвищення рівня конкурентоспроможності підприємств. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. №5. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-5-04-02>
29. -Корчинський, І. О., Шевчук, Я. В., Піхоцька, О. М., Банера, Н. П. Проблеми функціонування ринку фінансових послуг України в умовах війни. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Вип. 36. С. 301-308. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/774>
30. -Адамович О. О. Варіабельність біфуркації трахеї за даними магнітно-резонансної томографії // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 1. С. 52-56./ Адамович О.О., Бачун А.О., Рудницька Х.І., Адамович О.П., Коцаренко М.В., Габа М.Є.

31. •Nadiia Yurko, Iryna Styfanyshyn, Olha Kuzmenko, Valeriia Honcharuk, Anna Kostiv learning apps for healthcare students / Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. – № 24. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – 69 с./ УДК 001 • Н85 • ISSN 2786-6777 • DOI: 10.61718/nsn • www.newroute.org.ua
32. •Тверда І.І., Яремчук О.В., Симканич Н.Д. Вплив генетичних факторів на розвиток серцево-судинних захворювань: сучасні підходи до лікування. Журнал /Перспективи та інновації науки// (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 10(44) 2024 (URL: <https://surl.li/drhivs>)
33. •Дуб Н.Є. Літературний огляд закордонних досліджень щодо проблеми організації інклюзивного університетського середовища. Інноваційна педагогіка. Одеса. №77.2024.С. 83-86. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/77.15>.
34. •Дуб Н.Є. Роль академічної мобільності як інструменту інклюзивної освіти студентів з інвалідністю в медичних освітніх закладах. Проблеми хімії та сталого розвитку. Луцьк. №1. 2025. С. 109-114.
35. •Дуб Н.Є. Інклюзивність вищої освіти: ключові ідеї, виклики та бар'єри. Педагогічний дискурс, Хмельницький. Випуск 36, 2024. С.15-19.
36. •Дуб Н.Є. Загальна характеристика методологічних засад інклюзивної освіти студентів з медичних освітніх закладах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя. № 97. 2025. С. 119-123.
37. •Дуб Н.Є. Особливості підготовки студентів з інвалідністю до професійної діяльності в медичних освітніх закладах. Нова педагогічна думка. Рівне. 2025.
- 38. Інші видання:**
39. 1.Германович Г.О. Анатомія медичних термінів зі соматичними компонентами// Проблеми української термінології : зб. наук. праць учасників XVIII Наук.-практ. конф. СловоСвіт 2024, 3–5 жовт. 2024 р. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 71–73.
40. 2.Германович Г.О., Пукаляк Л.Т. Найуживаніші терміни в лабораторній діагностиці // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров'я» (м. Львів, 15 квітня 2025 року). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 151–159.
41. Olesia Priss, Ivan Korchynskyy, Yuriy Kryvko, Viktoriia Terletska, Oleksandra Korchynska. Biologically Active Substances of Horseradish in the System of Bioscience Development. International Journal of Design & Nature and Ecodynamics.
42. Adamovych O. O., Vasylyv M. A. L., Masna Z. Z. Analysis of the Risk Degrees of the Presence of Neoplasms in the Mammary Glands in Women of Mature and Elderly Age according to the Data of Screening Mammography. УЖМБС 2022, 7(5): 65–68
43. Жукровська М.О. Актуальність впровадження інтеграції хімічних та фахових освітніх компонент у систему фармацевтичної освіти. Areas for improving the professional competencies of healthcare professionals. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 22-27.
44. Гординська К., Чухрай І. Огляд асортименту експрес-тестів для діагностики інфекційних захворювань: сучасний стан фармацевтичного ринку. Молодий вчений. 2024. № 6 (130). DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-6-130-11>.
45. Калитовська М.Б., Жукровська М.О., Кучер М.М. Хімічні освітні компоненти у формуванні фахових компетентностей фармацевтів. Галицький медичний вісник, 2025, № 1.
46. Кучер М.М., Калитовська М.Б. Діагностика отруєння клофеліном методом тонкошарової хроматографії. Галицький медичний вісник, 2025, № 1.

47. Чухрай І. Л., Терещук С. І., Нечипір М. М. Аналіз фармацевтичного ринку праці України: матеріальні й нематеріальні стимули. Прийнято редакцією Галицького медичного вісника.
48. Єфіменко Н.В., Терещук С.І. Роль гліфосату в розвитку специфічної чутливості до глютену. Прийнято редакцією Галицького медичного вісника.
49. Терещук С. І., Цюник Н. Ю., Ліхачова Т. П., Кривко Ю. Я. Особливості підготовки фармацевтів на базі Львівського медичного училища (1963-1986 рр.). Прийнято редакцією Галицького медичного вісника.

Тези доповідей у Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конференціях

1. Лозинська С., Клебан Л. Лікарі в Українській Галицькій армії: Кость Таньячкевич // Матеріали XV Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта і практика у медсестринстві» 25.10.2024 р. Житомир, 2024. с.106-109.
2. Яворська Ж.Б. Платні та безоплатні медичні послуги. Державна програма медичних гарантій. Матеріали XV науково – практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві». - м. Житомир, 25 жовтня 2024 року. ст. 223-226.
3. Khmilyar I., Rudakova N. Nursing collaboration in multidisciplinary rehabilitation: study of experiences and challenges in Ukraine. Матеріали XV Науково-практичної конференції з міжнародною участю. (м. Житомир, 24 жовтня 2024 р.) - Житомир, 2024. – С.8-9.
4. Олійник Н., Хміляр І., Рудакова Н. Інклюзивна освіта для студентів з порушенням зору: досвід Львівської медичної академії. Збірник тез I Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасне медсестринство: Реалії та виклики» (м. Івано-Франківськ, 20-12 листопада 2024 р.) – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківськ, 2024. – С. 47-48.
5. Isayeva O., Khmilyar I. Advancing nursing practice during wartime in Ukraine. Science of post-industrial society: globalization and transformation processes: proceedings of the VIII Correspondence international scientific and practical conference, published in periodical scientific journal Grail of science 48. (10 January, 2025). (p. 511–513). Vinnytsya, Ukraine: NGO European Scientific Platform.
6. Яворська Ж.Б. Платні та безоплатні медичні послуги. Державна програма медичних гарантій. Матеріали XV науково – практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві». - м. Житомир, 25 жовтня 2024 року. ст. 223-226.
7. Адамович О.О. Порівняльний аналіз змін щільності та мінерального складу кісткової тканини на тлі експериментального цукрового діабету, та тривалого опіоїдного впливу / Адамович О.О., Сопнєва Н.Б. // Матеріали I Міжнародної науково-практична конференції PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD, 5-7.10.2022 Бостон, США. - 2022. - С. 71-74.
8. Адамович О. О. Варіабельність кутів з'єднання хребтових артерій та біфуркації основної артерії за даними магнітно-резонансної томографії// «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects»Proceedings of XII international scientific and practical conference May 22-24 2022. Berlin-2022 С. 91-93. / Адамович О.О., Бачун А.О., Адамович О.П., Коцаренко М.В.
9. Коцаренко М. В., Адамович О. О., Адамович О. П. УДОСКОНАЛЕННЯ СПОСОБІВ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ З ВИКОРИСТАННЯМ МОЖЛИВОСТЕЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ. SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 23-25 March 2023/ С. 98-101

10. Нечипор Н. О., Щурко М. М. «Особливості діагностики порушень ліпідного обміну». Матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 2022 Жовт. 26. Житомир; -76 с.
11. Панкевич М. С., Щурко М. М. «Екологічні та генетичні аспекти онкології людини». Матеріали XIII науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта та практика в медсестринстві». 2022 Жовт. 26. Житомир; - 89 с.
12. Любінець Л.А., Щурко М.М., Нечипор Н.О. Основні аспекти мовлення між підлітками. 4th International Scientific and Practical Internet Conference "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates". 2023 Дніпро; - 194 с.
Щурко М. М., Нечипор Н. О., Любінець Л. А. "Спосіб життя і цукровий діабет". Матеріали науково-практичної конференції молодих вчених за участю міжнародних спеціалістів, присвяченій Дню науки «Актуальні питання клінічної медицини під час воєнного стану: погляд молодих науковців». 2023 Трав. 24. Харків;
13. Kachmarska Marta, Borowiec Wsewołod, Liubinetz Lidija. Ocena wpływu stresu społecznego na stan zdrowia psychicznego pracowników medycznych i kierowników zakładów opieki zdrowotnej. / Międzynarodowa konferencja naukowa «DNI MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ I ZDROWIA PUBLICZNEGO» - OSTATNIE DOŚWIADCZENIA I OBECNE WYZWANIA. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia. 13-15.10.2022. STRESZCZENIA. POLSKA. 2022:102-103.
14. Marta Kachmarska, Lidija Liubinetz, Dawid Śmiałko, Vsevolod Borovets, Halyna Shveda. Ocena poziomu lęku reaktywnego specjalistów pracujących z pacjentami na nowotwory / Assessment of the level of reactive anxiety of specialists working with cancer patients. Choroby nowotworowe wyzwaniem dla systemu ochrony zdrowia i nauki. 8 Międzynarodowa onkologiczna konferencja naukowa. Streszczenia wystąpień. Sanok, 18-20 maja 2023 r., s.57-58.
15. Дуб Н.Є., Шашков Ю.І., Антоненко Ю.О. Організація перекваліфікації учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського. Матеріали XX З'їзду Світової федерації Українських Лікарських Товариств (м. Луцьк, 24-26 жовтня 2024 р.). Луцьк. С. 23.
16. Дуб Н.Є. Мережеві форми як ресурси створення інклюзивної освітнього середовища в медичних ЗВО. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні процеси освітньої сфери України та країн Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи (м. Хмельницький, 4-5 грудня 2024 р.). Хмельницький. С. 290-292. URL.: <https://sites.google.com/view/shf-conference?usp=sharing> .
17. Гвоздецька Г. С., Глов'як В.Г., Жукуляк О. М., Біцька І.В, Дуб Н.Є. Ключові аспекти організації атестації здобувачів спеціальності «Медсестринство» у фаховому медичному коледжі ІФНМУ. Матеріали XXIII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти». 26 березня 2025. Київ. С. 46-49.
18. Костерева Н. Удосконалення комунікативної компетентності здобувачами фахової передвищої освіти при вивченні освітньої компоненти «Основи медсестринства. // Збірник тез I Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасне медсестринство: Реалії та виклики» (м. Івано-Франківськ, 20-21 листопада 2024 року). – Івано-Франківськ: Видавництво Івано-Франківськ, 2024. – 65 с., сертифікат №2024-1002-3708104-100111
19. Дуб Н.Є., Коробко Л.Р. Лідерство в медсестринстві. Матеріали XV Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві». 25.10.2024. м. Житомир. С.67-69.

20. Гординська К. І., Чухрай І. Л. Експрес-тести в сучасній системі профілактики інфекційних захворювань: доступність в аптечних закладах. Належні рішення для прогалин у фармації: відповідно до європейських пріоритетів: збірник наукових праць II Міжнародної студентської науково-практичної конференції. м. Львів. 14–15 листопада 2024 р.. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 147-148. URL: <https://science.lpnu.ua/uk/studconfgoodpharma/zbirnyk-prac-2024>.
21. Бензель І.Л. Глуха кропива біла західного регіону України – перспективне джерело біологічно активних речовин для створення лікарських / І.Л. Бензель, Л.В. Бензель // Фармацевтичні технології, стандартизація та забезпечення якості лікарських засобів / Pharmaceutical technologies, standardization and quality assurance of medicines : матеріали I Internet-конф. з міжнар. участю (21 листоп. 2024 р., м. Харків). – Харків : НФаУ, 2024. – С. 35-36.
22. Бензель Л.В. Вивчення динаміки нагромадження діючих речовин в рослинній сировині герані Роберта / Л.В. Бензель // Лікарське рослинництво: від досвіду минулого до новітніх технологій: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 листопада 2024 р., м. Полтава). Полтава : Видавництво ПП "Астра", 2024.- С. 63-64.
23. Цубанова Н. А., Волощук Н. І., Застрижна М. Л. Дослідження впливу екстракту трави *saroparia officinalis* на показники згортання крові. Матеріали Всеукраїнської студентської наук.-практ. конф. з міжнар. участю “Сучасна фармація: реалії сьогодення та перспективи розвитку”, 9-12 квітня 2024 р., Одеса 2024, с. 266-267.
24. Цубанова Н.А., Волощук Н.І., Застрижна М.Л. Вивчення репаративної дії екстракту трави *Saroparia officinalis* на моделі лінійних різаних ран . Матеріали наук.- практ. internet-конф. з міжнар. участю «Topical issues of clinical pharmacology and clinical pharmacy»: (29-30 жовт. 2024 р., м. Харків). Харків : НФаУ, 2024. С. 277
25. Застрижна М. Л. Дослідження впливу екстракту трави мильнянки лікарської на коагуляційний гемостаз за умов експериментального тромбофлебіту, Proceedings of IV Intern. Scientific and practical conference “Scientific research: modern challenges and Future prospects” 18-20 November 2024. Munich, Germany. С. 67-68.
26. Цубанова Н.А. Волощук Н.І., Галевич Г.Б. Вивчення впливу екстракту трави *Tagetes patula L* на моделі стрептозотоцинового діабету Матеріали наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю «Topical issues of clinical pharmacology and clinical pharmacy»: (29-30 жовт. 2024 р., м. Харків). – Харків : НФаУ, 2024. – С. 277.
27. Цубанова Н.А. Волощук Н.І., Застрижна М.Л.. Вивчення репаративної дії екстракту трави *Saroparia officinalis* на моделі лінійних різаних ран . Матеріали наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю «Topical issues of clinical pharmacology and clinical pharmacy»: (29-30 жовт. 2024 р., м. Харків). – Харків : НФаУ, 2024. – С. 277.
28. Дембіцька Е.С., Цубанова Н.А. Семійон-Лучишин О.В. Перспективи застосування катехінів, як нових терапевтичних агентів для лікування хронічної венозної недостатності. Матеріали наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю «Topical issues of clinical pharmacology and clinical pharmacy»: (29-30 жовт. 2024 р., м. Харків). – Харків : НФаУ, 2024. – С. 275.
29. Цубанова Н., Мельничук В., Кручек М. Проблемні питання терапії орфанних захворювань, у тому числі пацієнтів пульмонологічного профілю. The 4th International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (November 7-9, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. 984 p. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-CONTEMPORARY-SOCIETY-7-9.11.24.pdf>
30. Цубанова Н.А. Волощук Н.І., Галевич Г.Б. Вивчення впливу екстракту трави *Saroparia officinalis* на показники згортання крові за умов експериментального тромбофлебіту.

Materials of the International scientific and practical conf. «Experimental and Clinical Pharmacology, dedicated to the 100th anniversary of the Department of Pharmacology»: (October 23-24, 2024). – Kh. : NUPh, 2024. – P. 124-126.

31. Цубанова Н.А., Волошук Н.І., Галевич Г.Б. Вивчення впливу екстракту трави *Saponaria officinalis* на показники згортання крові за умов експериментального тромбофлебіту. Materials of the International scientific and practical conf. «Experimental and Clinical Pharmacology, dedicated to the 100th anniversary of the Department of Pharmacology»: (October 23-24, 2024). – Kh. : NUPh, 2024. – P. 124-126.

у всеукраїнській конференції

1. Шукатка О.В., Кость М.М. До проблеми здоров'язбережувальної діяльності студентів. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді: матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2025. С. 56-57.
2. Сворень А.А., Кобелев С.Ю. Гоніометрія, як метод вимірювання амплітуди руху у практичній роботі фізичного терапевта. Теоретичні та практичні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: матеріали III Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Львів, 15 травня 2025 року). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 486-490.
3. Недбайло Н., Лозинська С. Вивчення медико-соціальних аспектів здоров'я людини в освітньому просторі // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров'я» (м. Львів, 15 квітня 2025 року). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 76-81.
4. Германович Г.О., Пукаляк Л.Т. Українська медична термінологія як складова української лексики // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м. Львів, 7 березня 2024 року). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 170–175.
5. Германович Г.О. Медичні словники як джерело фахової інформації // Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 21 березня 2024 р.) / за редакцією кандидата історичних наук, доцента Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2024. С. 13–17.
6. Халавка О.А. Індивідуалізація навчального процесу у викладанні англійської мови / Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ – Львів – Бережани – Ломжа, 2025. Вип. 16. 332 с. . С.78-82.
7. O.O. Adamovych. SCREENING MAMMOGRAPHY POSSIBILITIES REGARDING THE DETECTION OF PATHOLOGICAL CHANGES IN THE DIFFERENT STRUCTURAL TYPES OF MAMMARY GLANDS IN WOMEN OF MATURE AND OLD AGE / O.O. Adamovych, Z.Z. Masna, M.A.L. Vasylyv, N.V. Savran, N.B. Sorneva // Матеріали шостої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології». Дніпро 9-11 листопада 2022 р. - 2022. - С. 12.
8. Борщ І. С., Щурко М. М. «Патогенетичне значення раціонального харчування пацієнтів при виразковій хворобі на тлі ревматоїдного артриту». Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм». 2022 Жовт 26-28; Тернопіль; 9-10 с.
9. Денека О.Б., Сопнева Н.Б., Федорик В.М. Підготовка медичних сестер в США та Україні: certified nursing assistant (сна) vs молодша медична сестра (брат) з догляду за хворими.

- Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.160 – 164.
10. Панкевич М. С., Щурко М. М. «Патогенетичне значення тютюнопаління на розвиток артеріальної гіпертензії». Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм». 2022 Жовт 26-28; Тернопіль; 48-49 с.
 11. Нечипор Н. О., Щурко М. М. «Патогенетичні особливості артеріальної гіпертензії». Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм». 2022 Жовт 26-28; Тернопіль; 48 с.
 12. •Наливайко Л.М., Безкоровайна У.Ю. Переваги та недоліки дистанційного навчання в сучасних умовах //Матеріали V регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – 156 с. ISBN 978-966-941-970-5 ст.15 (URL: <https://surl.li/xuswac>)
 13. •Антоненко Ю.О., Безкоровайна У.Ю., Неділько Р.В., Рик Т.М. Навчальна та організаційна робота деканату в умовах воєнного стану //Матеріали V регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – 156 с. ISBN 978-966-941-970-5 ст.8 (URL: <https://surl.li/xuswac>)
 14. •Бялий А.О. «Особливості ураження шкірних покривів при COVID-19». Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». 7 березня 2025р.
 15. •Гуменчук І.О. Професійна мотивація як невід’ємна складова освітнього процесу у медсестринських закладах освіти //Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м. Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 244 с. ISBN 978-966-994-023-0. Ст.-9.
 16. •Костів З.П. Сучасні методи діагностики хламідійної інфекції сечостатевої системи. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров’я» (м.Львів, 15 квітня 2025 р)-Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – с.65
 17. •Симканич Н.Д. Синдром хронічного болю у практичній медсестринській діяльності //Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м. Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 244 с. ISBN 978-966-994-023-0. Ст.-147 (URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-1531-1542](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-1531-1542))
 18. •Тверда І.І. Аналіз впровадження освітньої компоненти «основи внутрішньої медицини та невідкладні стани» для осіб з вадами слуху на освітньо-професійній програмі «лабораторна діагностика» //Матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м. Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 244 с., ст. 170. ISBN 978-966-994-023-0 (URL: <https://surl.li/cjasgr>)
 19. Партика У.Б., Жукровська М.О. Інтерактивні форми навчання у вивченні дисципліни «Фармацевтична опіка» для студентів-фармацевтів. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у

- ЗВО медичного профілю». 7 березня 2025 р., м. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2025. С. 217-223.
20. Пасічнюк І.П Партика У.Б. Симуляційне навчання як інтерактивно-інноваційна форма навчання у закладах вищої освіти медичного профілю. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». 7 березня 2025 р., м. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2025. С. 224-229.
 21. Терещук С.І., Чухрай І.Л., Городецька О.А. Особливості засвоєння здобувачами освіти професійних компетенцій для успішної роботи на фармацевтичному ринку. Матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-іноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м.Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025.- С.223- 227. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/zbirnyk-vseukr.-konf.-7.03.25-2.pdf>
 22. Ульмер О.І., Терещук С.І. Фармацевтична опіка пацієнтів з вадами слуху: подолання комунікаційних бар'єрів. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 585-590.
 23. Катинська Ю.В., Жукровська М.О., Партика У.Б. Принципові можливості використання таргетованих сорбентів у медицині. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 552-561.
 24. Ярошенко В.К., Ярошенко В.К., Партика У.Б., Жукровська М.О. Порівняльна характеристика основних форм вітаміну D: ефективність та безпека. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 607-616.
 25. Катинська Ю.В., Чухрай І.Л. Участь фармацевтів у процесі вакцинації. Міжнародний досвід та впровадження в Україні. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 561-567. Ковалевич А.Р., Цубанова Н.А. Як оптимізувати рекомендацію мукоактивних засобів пацієнту із кашлем в аптеці. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 568-57
 26. Тишик О.В., Тарньова В.В., Цубанова Н.А. Еволюція противиразкових засобів від холінолітиків до ППП. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 581-585. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 594-601. Чухрай І. Л., Нечипір М. М. Запити до фармацевтів на сучасному ринку праці: професійні компетенції та soft skills. Фармінновації: від освітнього процесу до наукових досягнень : збірник матеріалів I наук.-практ. конф., 03–04 грудня 2024 р., м. Вінниця, ВНМУ. Вінниця : Твори, 2024. С. 244-245.

27. Терещук С.І., Чухрай І.Л., Городецька О.А. Особливості засвоєння здобувачами освіти професійних компетенцій для успішної роботи на фармацевтичному ринку: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю” (м. Львів, 7 березня 2025 року). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 223-227. URL: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/zbirnyk-vseukr.-konf.-7.03.25-2.pdf>
<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/zbirnyk-vseukr.-konf.-7.03.25-2.pdf>

у регіональній конференції.

1. Лозинська С., Клебан Л. Соціогуманітарні виміри у розвитку медсестринської освіти в Україні // Матеріали V регіональній науково-практичній конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти». 28.10.2024. Львів, 2024. С.140-149.
2. Германович Г.О., Пукаляк Л.Т. Дискусії про статус соматичних міжнародних компонентів // Матеріали V регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 137–139.
3. Семененко О.Я. Застосування латинської мови у професійній діяльності медичних працівників / О.Я. Семененко // V Регіональна науково-практична конференція» [Текст]. – (2024 р.). – Львів
4. Карпін Х., Хміляр І. Гармонізація медсестринської освіти з міжнародними стандартами. Матеріали V регіональної науково-практичної конференції «Стратегії розвитку вищої медсестринської освіти». (м. Львів, 28 жовтня 2024р.) – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – С.30-32.
5. Karpyn Kh., Khmilyar I. Enhancing nursing education in Ukraine through international standards: barriers, solutions, and impact. Матеріали IV науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». (м. Львів, 07 березня 2025р.) – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – С.78-80.
6. Крап О., Хміляр І. Модернізація сучасної освіти: розвиток емоційного інтелекту як основа професійного успіху медсестри. Матеріали IV науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». (м. Львів, 07 березня 2025р.) – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – С.41-43.
7. Неділько Р.В., Гуменчук І.О. Аналіз організації менеджменту медсестринської діяльності у закладах охорони здоров'я України на прикладі львівської області. власне дослідження //Матеріали V регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) “Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти” (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – 156 с. ISBN 978-966-941-970-5, С.-68.
8. Неділько Р.В., Сойка Л.Д. Актуальні питання впровадження вибіркового компоненту у медсестринстві //Матеріали V регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) “Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти” (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – 156 с. ISBN 978-966-941-970-5,С.-3.
9. Неділько Р.В., Симканич Н.Д. Актуальність розроблення професійних стандартів в галузі охорони здоров'я. виклики сьогодення //Матеріали V регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) “Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти”

- (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). – Львів: Видавництво Отримання охоронних документів у поточному навчальному році (подання заявки на отримання патенту, авторські свідоцтва, патенти на винахід, патенти на корисну модель – вказати прізвище, реквізити документу).
10. Неділько Р.В., Безкоровайна у.Ю.//Доповідь у III регіональному круглому столі з міжнародною участю «Туберкульоз як складна медико-соціальна проблема сьогодення» на тему: «Туберкульоз в Україні під час війни: актуальні проблеми та шляхи вирішення», м. Луцьк , 20.03.2025 року (URL: <https://surl.li/mleuox>)
 11. Фітьо Н.Р., Яремчук О.В., Формування фахових компетентностей студента у процесі викладання клінічних дисциплін // Матеріали V регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) “Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти” (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – 160 с. ISBN 978-966-941-970-5
 12. Жукровська М.О., Партика У.Б. Впровадження міждисциплінарної інтеграції хімії та фармакології у медичну освіту. Матеріали V Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти», 28 жовтня 2024 р., м. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2024. С. 114-119.
 13. Пасічнюк І.П., Партика У.Б. Вроджена патологія органів системи травлення в практиці сестри/брата медичних первинної ланки. Матеріали V Регіональної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти», 28 жовтня 2024 р., м. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2024. С. 78-83.
 14. Цубанова Н.А., Мельнічук В.В., Кручек М. Ю. Бронхіальна астма: нові мішені для створення інноваційних лікарських засобів. Збірник матеріалів I наук.-практ. конф «Фармінновації: від освітнього процесу до наукових досягнень»., 03–04 грудня 2024 р., м. Вінниця, ВНМУ. – Вінниця : 2024. – С. 215-216.
 15. Рик Т.М., Петришин М.М., Ліщук Р.М., «Стрес та його вплив на життєстійкість українців» міжнародна студентська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук» 16 травня 2024 збірник с. 60-64
 16. Древко І.В., Рик Т.М. «Медіакальциноз артерій у розвитку синдрому діабетичної стопи» I Всеукраїнської науково-практичної конференції сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров'я. Збірник, 15 квітня 2024 року, стор.64-67
 17. Рик Т.М., Древко І.В. «Досвід та перспективи використання свиней у біомедичних цілях» I Всеукраїнської науково-практичної конференції сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров'я. Збірник 15 квітня 2024 року, стор.210-213
 18. Гринчишин Н.С., Рик Т.М. «Онїходистрофії як наслідок психосоматичних розладів» III всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» 15 травня 2025 збірник с. 98-103
 19. Антоненко Ю.О., Безкоровайна У.Ю., Неділько Р.В., Рик Т.М. «Навчальна та організаційна робота деканату в умовах воєнного стану»V регіональна науково-практична конференція «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» 28 жовтня 2024 збірник с. 8-11
 20. Шашків О. Формування математичної компетентності здобувачів освіти під час вивчення хімії // Сучасні тенденції навчання хімії: матеріали XI Міжнародної конференції. Львів. 22.03.2025. С. 72.

у всеукраїнській конференції:

1. Сташків О., Левкович В. Рідкісноземельні елементи в сучасній медицині: від діагностики до терапії // III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук», КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського»: – тези доп. – Львів, 2025. – С. 153-156.
2. Карпов Р., Мох Л., Сташків О. Кевлар, історія створення, властивості та застосування // Світ навколо нас: матеріали XVII Всеукраїнської науково-пошукової конференції студентів і викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області. 19.03.2025. С. 57-58.
3. Сушко О.О. Ковальчук І.В. Застосування машинного навчання у лабораторній медицині: поточний стан та майбутні напрямки // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров'я», КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського»: – тези доп. — Львів, 2025.
4. Кісіль Х. Ковальчук І. Великі дані в медицині: Аналіз та використання III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук», КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського»: – тези доп. – Львів, 2025.
5. Гасюк Г. Використання різних джерел інформації для лекційних занять в медичному закладі вищої освіти. – Конференція «Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія і практика. Національна академія наук і мистецтв України, 9 червня 2025 р.
6. Парійчук К. Р. Етика інтернеткомунікації за професійним спрямуванням. - Конференція «Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія і практика. Національна академія наук і мистецтв України, 9 червня 2025 р.

Наукові гуртки (назва, керівник):

Керівники:

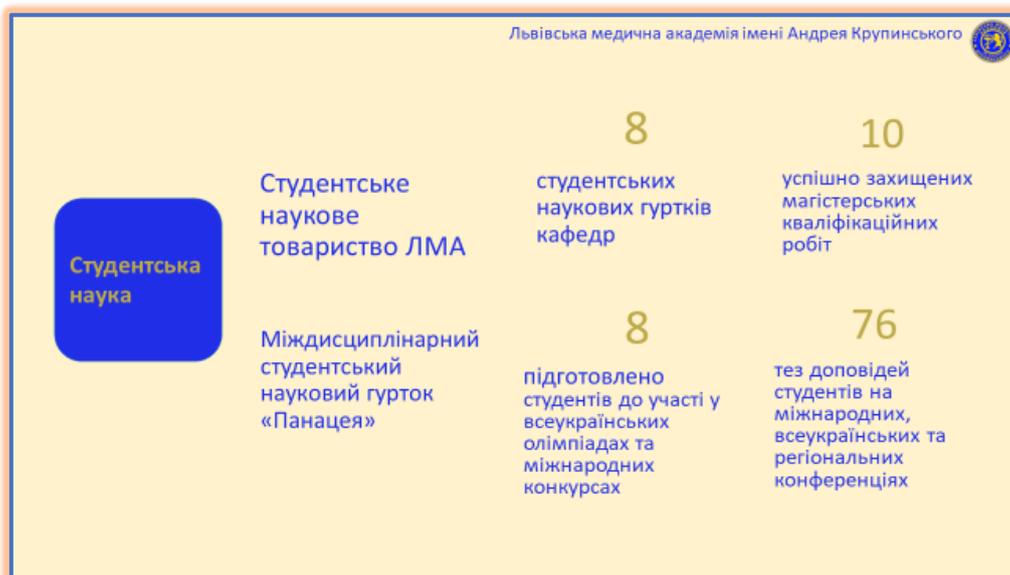
Куксенко І.В. – педіатричний гурток «Дитинство»

Менів Н.П., Керівник наукового студентського об'єднання «Лабораторна діагностика»

Бялий А.О -Міждисциплінарний науковий гурток «Панацея»

Щурко М.М. - керівник студентського наукового гуртка «Основи фізіологічних досліджень»

" Цубанової Н.А. керівник наукового гуртка Фармація"



Керівництво студентськими науковими роботами Магістерські дослідження):

Керівник Лозинська С.О. - Недбайло Н. Інноваційна політика в організації медико-соціальної роботи в сучасних умовах.

Керівник Олійник Н.Ю. - Черкес І. Роль фахівців медсестринства у розвитку компетентностей з домедичної допомоги у здобувачів освіти;

Андрійчик І. Штучний інтелект в медсестринстві: переваги, можливості та виклики.

Керівник Хмільяр І.Р. - Крап О. Педагогічні аспекти розвитку емоційного інтелекту в майбутніх сестер/братів медичних.

Любінець Л.А.,- магістрантка Шведа Г.П., тема:«Вплив на стан ментального здоров'я медсестринського персоналу».

•Безкоровайна У.Ю. :

Шегедин А. Тема магістерського дослідження: «Дослідження менеджменту освітнього процесу в часі війни» (2023 – 2025 н.р).

Дзюб Ростислав Єгорович Тема магістерського дослідження: «Менеджмент якості надання освітніх послуг за спеціальністю медсестринство» (2024-2026 н.р).

Бобко Уляна Іванівна Тема магістерського дослідження: «Менеджмент якості інклюзивної медичної освіти в Україні на сучасному етапі» (2024-2026 н.р).

•Дуб Н.Є.-

Сахарнацька Діана Миколаївна Тема магістерського дослідження: «Менеджмент діяльності медсестринської служби в системі судово-медичної експертизи. Суїциди серед підлітків» (2023 – 2025 н.р).

Галас Уляна-Ольга Олегівна Тема магістерського дослідження: «Менеджмент медсестринської діяльності при застосуванні репродуктивних технологій.» (2024-2026 н.р).

Паранька Надія Володимирівна Тема магістерського дослідження: «Формування управлінських компетентностей у фахівців медсестринства в сучасній системі охорони здоров'я» (2024-2026 н.р).

Неділько Р.В. -

Юрцунь Ю. М. Тема магістерського дослідження: Сучасні компетентності сестри/брата медичних у роботі з особами котрі постраждали від війни (2023-2025 н.р.)

Лучка В.В. Тема магістерського дослідження: Інноваційні підходи до лідерства у медсестринстві в сучасних лікувально-діагностичних процесах (2024-2026 н.р).

Зозуля А.Р. Тема магістерського дослідження: Менеджмент медсестринської діяльності при дотриманні вимог інфекційного контролю та інфекційної безпеки в закладах охорони здоров'я (2024-2026 н.р).

•Юристовська Н.Я.

Шопа Юрій Павлович Тема магістерського дослідження: «Людяність та емпатія в практиці сестри/брата медичних» (2023 – 2025 н.р).

•Яремчук О.В. -

Матиянка Т.М. Тема магістерського дослідження: «Вакцинація. Роль сестри /брата медичних в імуннопрофілактиці»(2023 – 2025 н.р).

Дубан С. Тема магістерського дослідження: «Комплаєнтність пацієнтів: фактори впливу та внесок сестри/брата медичних» (2024-2026 н.р).

Бубес С. Тема магістерського дослідження: «Сучасні підходи до використання електронного документообігу сестрами/братами медичними в сімейній медицині» (2024-2026 н.р).

Согуйко Ю.Р.:Головач Тереза Андріївна Медсестринський догляд за пацієнтами при зміїних укусах

Кривко Ю.Я. :Голянська Лідія Адамівна Розвиток органної трансплантації в Україні: роль сестри/ брата медичного в трансплантології.

Гранти:

Хміляр І.Р. у складі дослідницької команди Львівської медичної академії виграла грант на тему «Подолання нерівності через якісну освіту: переосмислення підходів медсестринської освіти для студентів з інвалідністю» в межах Україно-Швейцарського проекту з розвитку медичної освіти в Україні.

Хміляр І.Р. виграла грант від The Mary McClymont Fund для участі у міжнародній конференції на тему “The Race to Address Health Inequalities by 2030: Community Nurses in the Lead.

Представлення Львівської медичної академії на міжнародній конференції “The Race to Address Health Inequalities by 2030: Community Nursing in the Lead, Лондон, 2025 рік.

Навчання в аспірантурі:

1.Різун Г.М., ЛНУ ім. Івана Франка, біологічний факультет, кафедра мікробіології.

2.Менів Н.П. ЛНУ ім. Івана Франка, біологічний факультет, кафедра мікробіології.



Захист дисертації:

Щурко М.М. на здобуття наукового ступеня кандидат медичних наук (PhD доктор філософії), галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність «Медицина», спеціалізація «Патологічна фізіологія» 14.03.04 Тема: «Патогенез імунної дисфункції на тлі метаболічного синдрому при ішемічній хворобі серця. Н23 №000351, 22 березня, 2023р., Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького.

Рудакова Н.Є., 19.11.2024, «Розвиток реабілітаційної освіти бакалаврів медсестринства в Україні у контексті євроінтеграційних процесів (кінець 20 – початок 21 століття).

Керівництво Дисертаційними роботами:

Корчинський І.О.- науковий керівник дисертаційного дослідження Шадило Максим Ігорович «Безпековий механізм підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства» (Вр № 2 від 29.09.2021) Львівський державний університет внутрішніх справ.

+2 аспіранти ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»

•Неділько Р.В.: Офіційний опонент - Головачак М.І. Публічна політика реформування системи медсестринської освіти в Україні. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисе-

ртація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування – Національний університет «Львівська політехніка», Міністерство освіти і науки України, Львів, 2024.

Рецензування:

Сушко О.О. - магістерська робота, напрям підготовки 091 Біологія ЛНУ імені І. Франка, Гнатишин О.Т. за темою: «Інтенсивність лейкоцитопоезу і активність ензимів вуглеводного обміну в мієлоїдних клітинах кісткового мозку і лейкоцитах крові свиней за впливу гідрокортизону».

- ОПП «Фізіологія людини і тварин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія» галузі знань 09 Біологія, ЛНУ імені І. Франка.

- Сопнева Н.Б. – рецензування електронного навчального посібника Панкевич М.С., Кривко Ю.Я. Медична генетика: самостійна робота студентів : електронний навчальний посібник. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. 119 с.

Сидор О.К. - рецензувала навчально-методичний посібник:Бульбук О.І., Вакалюк І.П., Гвоздецька Г.С., Глов'як В.Г., Дуб Н.Є., Ружилюк Н.С., Казан І.В. Виробнича практика зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» Щоденник / Бульбук О.І., Вакалюк І.П., Гвоздецька Г.С., Глов'як В.Г., Дуб Н.Є., Ружилюк Н.С., Казан І.В. // Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів сестринського відділення.- Івано-Франківськ. Видавництво ІФНМУ, 2023.- 33 с. УДК 378.147+614.253.4.

Студентські наукові публікації матеріалів конференцій:



1.Денека О.Б., Сопнева Н.Б., Федорик В.М. Підготовка медичних сестер в США та Україні: certified nursing assistant (сна) vs молодша медична сестра (брат) з догляду за хворими. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.160 – 164.

2. Глушкова В.О., Панкевич М.С. Вирощування органів – перспектива біоінженерної технології. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.27-33.

3.Ковалевич А.Р., Сушко О.О. Впровадження роботизованих аптек та цифрових технологій для скорочення часу очікування та обслуговування пацієнтів в аптеці. Теоретичні та прикладні

аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. с. 320-323

4. Добушовська Д.В., Панкевич М.С. Вплив війни на екологію. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.43-48.

5. Паславська А. Борщ І.С. Патологічні аспекти цукрового діабету II типу. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.97-100.

6. Притульська А.В., Панкевич М.С. Генна інженерія у боротьбі з раком. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.102-103.

7. Яремко М.В., Щурко М.М. Патологічні аспекти лейкозу. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Львів, 18 травня 2023р.). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С.312-314.

Дзюб Р.Є., Безкоровайна У.Ю. Управління якістю освіти в закладах вищої медсестринської освіти//Матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю” (м. Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 244 с. ISBN 978-966-994-023-0 . ст. 14 (URL: <https://surli.cc/nqkscaw>)

Бобко У.І., Безкоровайна У.Ю. Міжнародний досвід інклюзивної освіти у закладах освіти// Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15 травня 2025р.).- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 648 с. ISBN 978-966-994-041-4 . ст.268 (URL: <https://surli.cc/udfvdm>)

Дзюб Р.Є., Безкоровайна У.Ю. Теоретичні основи менеджменту якості освітніх послуг// Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15 травня 2025р.).-Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 648 с. ISBN 978-966-994-041-4 . ст.282 (URL: <https://surli.cc/udfvdm>)

Шегедин А.С., Безкоровайна У.Ю. Історичні аспекти встановлення менеджменту освітнього процесу //Матеріали V регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) “Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти” (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – 156 с. ISBN 978-966-941-970-5 ст.33 (URL: <https://surl.li/xuswac>)

Шегедин А.С., Безкоровайна У.Ю. Дослідження беллуморфії як страху війни у сучасному світі //Матеріали V регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) “Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти” (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – 156 с. ISBN 978-966-941-970-5 ст.33 (URL: <https://surl.li/xuswac>)

Сахарнацька Д.М., Дуб Н.Є. Історико-теоретичні підходи до становлення первинної медико-санітарної допомоги в Україні. Матеріали V Регіональної науково-практичної конференції (заочна форма): «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» 28.10.2024. м. Львів. С.18-25.

- Сахарнацька Д.М., Дуб Н.Є., Короткий В.В. Досвід країн світу в організації первинної медико-санітарної допомоги. Матеріали XV Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта і практика в медсестринстві». 25.10.2024. м. Житомир. С.233-235.
- Сахарнацька Д.М., Дуб Н.Є., Казан І.В. Медсестри з розширеними повноваженнями: міжнародний досвід. Матеріали V Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я». 28.02.2025. Житомир.
- Сахарнацька Д.М., Дуб Н.Є., Казан І.В. Нормативно-правова база управління медсестринською освітою. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». 7 березня 2025. Львів. С.21-26.
- Паранька Н., Дуб Н. Поняття та сутність управлінських компетентностей у сфері охорони здоров'я. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». 7 березня 2025. Львів. С. 124-126.
- Галас У., Дуб Н. Роль медичної сестри в забезпеченні ефективного застосування репродуктивних технологій. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю». 7 березня 2025. Львів. С. 140-142.
- Паранька Н., Дуб Н. Запровадження практико-орієнтованих тренінгів і симуляційного навчання як ефективний метод формування управлінських компетентностей у фахівців медсестринства. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» 15 травня 2025. Львів. С. 424-430.
- Галас У., Дуб Н. Організація медсестринської діяльності при застосуванні репродуктивних технологій. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» 15 травня 2025. Львів. С. 323-329.
- Галас У., Дуб Н.Є. Шляхи удосконалення медсестринського менеджменту при наданні допомоги пацієнткам із застосуванням репродуктивних технологій // Матеріали Молодіжного студентського форуму-2025. Луцьк, 29-30 травня 2025 року.
- Паранька Д., Дуб Н.Є. Трансформація управлінських ролей медсестер: від виконавця до агента змін // Матеріали Молодіжного студентського форуму-2025. Луцьк, 29-30 травня 2025 року.
- Неділько Р.В
- Юрцунь Ю.М., Неділько Р.В. Аналіз сучасних вимог до компетентностей сестер/братів медичних у військовому та післявоєнному контексті //Матеріали V регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти» (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – 156 с. ISBN 978-966-941-970-5, С.-45.
- Лучка В.В., Неділько Р.В. Сучасна система охорони здоров'я – роль сестри/брата медичних у менеджменті та лідерстві//Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м. Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 244 с. ISBN 978-966-994-023-0. Ст.- 118.
- Зозуля А.В., Неділько Р.В. Аналіз компетентностей сестри/брата медичних при інфекційному контролі та інфекційній безпеці у ЗОЗ//Матеріали IV Всеукраїнської науково-практи-

чної конференції (заочна форма) «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» (м. Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 244 с. ISBN 978-966-994-023-0. Ст.-204.

□ Зозуля А.Р., Неділько Р.В. Аналіз проблем та бар'єрів в організації інфекційного контролю в ЗОЗ Львівської та Івано-Франківської областей// Молодіжний медичний форум – 2025 (м. Луцьк, 29-30 травня 2025).4

Яремчук О.В.: -

Матиянка Т.М., Яремчук О.В., Компетентності сестри брата медичних у проведенні вакцинації //Матеріали V Регіональної науково-практичної конференції (заочна форма) “Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти” (м. Львів, 28 жовтня 2024 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. – 156 с. ISBN 978-966-941-970-5.

Бубес С., Яремчук О.В., Цифровізація медичної допомоги// Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю” (м. Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 244 с. ISBN 978-966-994-023-0

Матиянка Т.М., Яремчук О.В., Аналіз нормативно-правової бази щодо вакцинопрофілактики в Україні // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю” (м. Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 244 с. ISBN 978-966-994-023-0

Дубан С., Яремчук О.В., Роль сестер/братів медичних у лікувальнодіагностичному процесі // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю” (м. Львів, 7 березня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 244 с. ISBN 978-966-994-023-0

Бубес С.А., Яремчук О.В. Історія розвитку електронного документообігу в медицині // Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15 травня 2025р.).- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 648 с. ISBN 978-966-994-041-4

Дубан С.І., Яремчук О.В. Комплаєнс пацієнта: аналіз концепції // Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15 травня 2025р.).- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 648 с. ISBN 978-966-994-041-4

Костерева Н.В- Підборіжна А., Костерева Н.В., Короткий В.В. Вплив харчових добавок на організм людини, на прикладі протеїнів Матеріали III Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Теоретичні та практичні аспекти медико-біологічних наук». (м. Львів 15 травня 2025року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 648 с. ISBN 978-966-994-041-4 (сертифікат № 09/27/10-2023)

Писанчин В., Кіс Т., Кузьменко О.В. “Роль мікробіоти носової порожнини та зіву людини в холодну пору року та її значення у розвитку респіраторних інфекцій”, для участі у Молодіжному медичному форумі - 2025», 29 травня 2025 року, м. Луцьк.

Ульмер О.І., Терещук С.І. Фармацевтична опіка пацієнтів з вадами слуху: подолання комунікаційних бар'єрів. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 585-590.

Катинська Ю.В., Жукровська М.О., Партика У.Б. Принципові можливості використання таргетованих сорбентів у медицині. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних

наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 552-561.

Ярошенко В.К., Ярошенко В.К., Партика У.Б., Жукровська М.О. Порівняльна характеристика основних форм вітаміну D: ефективність та безпека. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 607-616.

Катинська Ю.В., Чухрай І.Л. Участь фармацевтів у процесі вакцинації. Міжнародний досвід та впровадження в Україні. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 561-567.

Ковалевич А.Р., Цубанова Н.А. Як оптимізувати рекомендацію мукоактивних засобів пацієнту із кашлем в аптеці. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 568-574. Тишик О.В., Тарньова В.В., Цубанова Н.А. Еволюція противиразкових засобів від холінолітиків до ППП. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 581-585. Матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (м. Львів, 15.05.2025 р.). Львів: «Видавництво Львівської політехніки», 2025. С. 594

Отримання охоронних документів у поточному навчальному році:

1. Марчишин С.М., Застрижна М.Л., Цубанова Н.А. та ін. Патент на корисну модель UA 156506. Спосіб одержання фармакологічно активної субстанції з мембраностабілізуючою дією. МПК (2024.01) A61K 36/36 (2006.01) A61K 31/045 (2006.01) B01D 11/00. 03.07.2024, Бюл. № 27. 5с/ <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1807454/>
2. Марчишин С.М., Галевич Г.Б., Цубанова Н. А. та ін. Патент на корисну модель. №158450 Спосіб одержання фармакологічно активної рослинної субстанції з трави чорнобривців розлогих. Бюл №7 від 12.02.2025. 7 с.

Участь у Всеукраїнських/регіональних олімпіадах/конкурсах

Підготовка студентів до участі у XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді « На урок» з біології: Панкевич М.С.

I місце – Злотнікова В. (Диплом № 0- 15332069)

I місце – Міцкевич В. (Диплом № 0- 15346903)

I місце – Міцкевич С. (Диплом № 0-15346904)

II місце – Білинська О. (Диплом № 15331686)

III місце – Чухвіцька М. (Диплом № 0-153833412)

Шашків О. Д. - Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з хімії, студенти Малець Д. (диплом III ступеня), Вацко В. (диплом III ступеня);

Ковальчук І. В. - Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики, студентка Штефуца К. (диплом I ступеня);

Гасюк Г. Г. – до участі у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Вишинська Юлія;

Москалюк І. Р. – до участі у Міжнародному мовному конкурсі імені Петра Яцика. Бовкуш Анна (III місце), Радик Юлія.

- Опубліковано тез доповідей:

Сташків О., Левкович В. Рідкісноземельні елементи в сучасній медицині: від діагностики до терапії // III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук», КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського»: – тези доп. – Львів, 2025. – С. 153-156.

Карпов Р., Мох Л., Сташків О. Кевлар, історія створення, властивості та застосування // Світ навколо нас: матеріали XVII Всеукраїнської науково-пошукової конференції студентів і викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області. 19.03.2025. С. 57-58.

Кісіль Х. Ковальчук І. Великі дані в медицині: Аналіз та використання III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук», КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А. Крупинського»: – тези доп. – Львів, 2025.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для освіти, для науково-педагогічних та педагогічних працівників та студентів. Нова реальність диктує нові правила життя.



Пріоритети духовної культури визначають основні напрями реформування виховного процесу у комунальному закладі вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».

За цих умов головним завданням виховної роботи в академії є орієнтація на виховання особистості, надаючи перевагу студентоцентрованому навчанню, пріоритетам духовної культури, забезпечення гармонійного цілісного розвитку соціально-активної та

національно-свідомої особистості, здатної до самостійного мислення, суспільного вибору та самореалізації.

Виховання національно свідомого громадянина Української держави, висококваліфікованого, конкурентноспроможного та ініціативного фахівця-медика зі стійкими моральними і правовими засадами забезпечується такими конкретизованими цілями та виховними завданнями:

- утвердження у майбутніх медиків національної свідомості, гідності, патріотизму;

- виховання у студентів правової культури та відповідальності, поваги до державної символіки, Конституції України;



- виховання культури поведінки студентів у сім'ї, колективах закладів охорони здоров'я і з пацієнтами;

- підготовка високопрофесійного медика зі стійкими моральними засадами та трудовою активністю;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі: справедливості, доброти, толерантності, працелюбності, милосердя та інших чеснот фахівця-медика;

- формування у студентів мовної культури, вдосконалення знань з української мови;
- виховання у студентів поваги до батьків, жінки-матері, до культури та історії рідного народу;
- створення студентам умов для опанування надбаннями національної та світової культури;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів студентів;
- формування художньо-естетичної освіченості та вихованості студента-медика;
- розвиток гендерної політики;
- оволодіння основами валеологічної культури та екологічне виховання;



- формування почуття господаря і господарської відповідальності, ініціативи, підготовка студентів до життя в умовах ринкових відносин.

Зміст виховної роботи в академії визначається навчальними планами та програмами дисциплін гуманітарного та соціально-економічного, природничо-наукового і професійно-практичного циклів. Основними напрямками виховної роботи академії є:

- глибоке оволодіння студен-

тами професійними знаннями, уміннями і навичками;

- психологічна підготовка їх до праці за майбутньою спеціальністю;
- участь студентів у різноманітних суспільно-корисних заходах;
- розвиток суспільної активності студентів, участь у громадському житті навчального закладу;
- просвітницько-пізнавальна робота та інформування студентів;
- культурно-масова ро-



бота з метою формування духовності, художньо-естетичної освіченості й вихованості особистості майбутнього медика;

- участь студентів у науковій творчості та самодіяльному мистецтві;
- спортивно-оздоровча діяльність і фізичне загартування студентів;
- організація культурного відпочинку студентів.



Виховний процес впродовж 2024/2025 навчального року вівся відповідно до Концепції виховної роботи академії, перспективних планів виховної роботи та планів роботи структурних підрозділів.

Плани роботи усіх підрозділів виховного процесу конкретні, відповідають вимогам сьогодення, законам та директивним документам Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

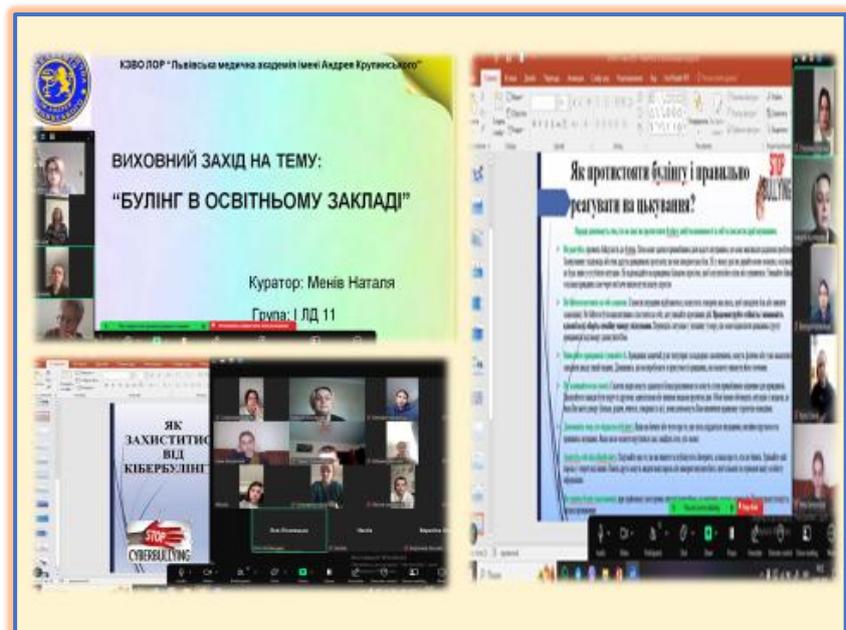
Важливою ланкою виховного процесу серед студентської молоді є інститут наставництва, що відіграє важливу роль у вихованні особистості майбутнього медика. В 2024/2025 навчальному році в академії працювало 54 куратори академічних груп.

Питання виховного спрямування розглядалися на вчених радах, а саме:

- „Організація роботи студентського самоврядування в Академії” (вересень 2024 р.)
- „Адаптація студентів першокурсників академії до освітнього процесу” (січень 2025 р.).
- Виконання плану виховної роботи за 2024-2025 н.р. (червень 2025 р.)

За звітний період були проведені виховні години, на яких знайомили студентів з історичними документами проголошення незалежності України:

- „Народ, нація, держава”;
- „Герб, гімн і прапор України українські символи і святині”;
- „Державні та національні свята українського народ.”;



- „Незалежність, свобода, суверенітет. ”;
- „Нація, державність, націоналізм ”;

В групах проведено тематичні виховні години, а саме:

- „Любіть Україну, вона в нас єдина!”;
- „ Стежками української незалежності”;
- „ Козаччина України”;
- „ З любов’ю до своєї землі”;
- „ З історії державних символів”;
- „Я –патріот України”;
- «Данило –князь Галицький»;
- «Ти воскресни, моя Україно, в своїм блиску і славі своїй»;
- «Я більшого щастя на світі не хочу, щоб лиш Україна міцніла й жила»;
- «Тепло моїх долонь і розуму, і серця я Україні милій віддаю»;
- «Львів-європейське місто».



Куратори академічних груп ведуть індивідуальну роботу зі студентами, схильними до порушень дисципліни. Правопорушень кримінального характеру в інституті за 2024/2025 н.р. не було.

За 2024-2025 навчальний роки в академії проведено:

- урочиста посвята у студенти «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»;

- Виховна година –

інсценізація „ Велесова ніч ”;

- Вечір – реквієм пам’яті жертв Голодомору ;
- Виховні заходи: «Війна – два полюси в одній країні»;
- «Незламність у фокусі»;
- День пам’яті «Чорнобиль: біль народу»;
- Практичний ворк-шоп в рамках Національного тижня безбар’єрності « Очима іншого: урок людяності на колесах”;

- Андріївські вечорниці;
 - Виховні години « Як діяти, якщо тебе вербують спецслужби ворога»;
 - Виховні години «Булінг в освітньому закладі», « Як протистояти булінку і правильно реагувати на цькування»;
 - Шевченківський вечір «Тарас Шевченко-символ української державності»;
 - Онлай-проект « Любіть Україну у сні й наяву, вишневу свою Україну, красу її вічно живу і нову, і мову її солов'їну»;



- Виставу « За двома зайцями»;
- До Міжнародного Дня медичної сестри вікторина « Крупики-гумористи»;
- Квест для першокурсників;
- День здоров'я для перемог;
- Презентація книги Олени Білоус: «Володимир Івасюк. Пісня, яка вартувала життя, але подарувала безсмертя»;

- Проект еко - ініціатива «Grining the Planet» по озелененню Львівської області :

висадки саджанців у Буському лісгоспі (Соколянське лісництво) і Сколівському лісгоспі (Верхньосиневицькому лісництві);

- Екскурсії : Коломия-Шешори-Вижниця-Верховина;

Краків, Борно, Мюнхен, Гальштат ;

- Виставка видатного українського митця Михайла Біласа у Національному музеї імені А. Шептицького;

В академії працює практичний психолог.



За консультацією звернулися 3 викладачів, 6 студентів з них :

2 студенти 1 курсу

2 батьків (батьки студентів 1 курсу).

З 2 студентами тривають регулярні індивідуальні консультування.



Робота практичного психолога



1. За консультацією звернулися 3 викладачів, 6 студентів з них :
2. 2 студенти 1 курсу
3. 2 батьків (батьки студентів 1 курсу).
4. З 2 студентами тривають регулярні індивідуальні консультування.
5. Із групою І Фт - 22, 9 квітня 2025 року у онлайн форматі проведено тренінг на тему " Конфлікт. Хто почав першим?"

У четвер, 15 травня 2024 року, відбувся психологічний тренінг на тему "Стрес та методи його подолання".
Керівник - Климів Р.І.
Група - ІІ МСФ
Куратор - Павлик Л.Т.

Проведено тренінги на тему:
- " Конфлікт. Хто почав першим?" ,

- "Стрес та методи його подолання"

- "Як не згоріти, рятуючи інших: інструкція для супергероїв у халатах".

Студентське самоврядування академії зініціювали проведення благодійних акцій присвячених Дню захисника України.

Активною є участь і студентів і науково-педагогічних та педагогічних працівників у волонтерських ініціативах та спільна праця в центрі гуманітарної допомоги за підтримки міжнародних партнерів.

Впровадження новітніх інформаційних технологій у навчально - виховний процес сприяє вихованню у студентів активної громадянської позиції, самостійності, самовдосконалення.

За 2024/2025 н.р. Студентське самоврядування та студентський профком академії провели ряд спільних заходів:

– спільний захід з Мальтійською службою допомоги „Подаруй дитині свято” у кількох сиротинцях м. Львова та Львівської області та будинку пристарілих у м. Олесько;

– волонтерська робота з бійцями АТО у Військово-медичному центрі Західного регіону;

Окрім цього, члени студентського самоврядування брали активну участь в організації та проведенні загальноакадемічних заходів, фольклорно-етнографічних вечорів, різноманітних туристичних поїздок по визначних місцях Львівщини.

У Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика серед студентів та курсантів ІІ місце серед студентів студентів закладів вищої освіти здобула Бовкуш Анна , група ІІ МСФ-11.

У Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика серед студентів та курсантів ІІ місце серед студентів студентів закладів вищої освіти здобула Бовкуш Анна , група ІІ МСФ-11.

XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (Бовкуш Анна ІІ МСФ-11)



У 2024/2024 н.р. в академії навчалося 8 студентів з числа дітей-сиріт, 28 студентів з неповних сімей, 27 студентів з багатодітних сімей, 26 студентів з числа інвалідів I-III груп, з яких 8 студентів з вадами слуху, 8 – з вадами зору. Згідно з нормативними документами Кабінету Міністрів України „Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів”

№ 1045 від 28.12.2016 р. надаються цільові допомоги таким студентам:

- студентам-сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування, а також особам, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків виплачується соціальна стипендія у розмірі 4794 та 4642 грн. відповідно, не залежно від успішності;

- всім студентам-сиротам видано єдиний квиток, який дає

право на безкоштовне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд, безкоштовний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті, крім таксі;

- при вступі кожний студент-сирота одержує грошову компенсацію в розмірі фактичної вартості одягу і взуття, а також грошову допомогу згідно з діючими законодавчими нормами;

Студентам постійно надається допомога в пошуках житла, як зі сторони студентського профкому, так і зі сторони адміністрації, оскільки в академії відсутній власний гуртожиток. Складаються списки квартир із задовільними умовами проживання та розташованих недалеко від академії, які пропонуються студентам.

Ці дії здійснюються відповідно до Статуту академії та розробленого положення, обговорюються на засіданнях вченої ради, ректорату, а рішення затверджуються наказами по академії.

У зміст масової фізкультурно-спортивної роботи входять:

- робота спортивних секцій з різних видів спорту (у кожній групі нараховується 10-16 осіб);

Виставка видатного українського митця Михайла Біласа у Національному музеї імені А. Шептицького.



Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова роботи



- змагання і спартакіади, команди і спортсмени успішно виступають у змаганнях різного рангу;
 - туристичні походи та екскурсії з навчальними групами.
- Серед науково- педагогічних та педагогічних працівників та студентів академії проведені змагання з волейболу, тенісу, футболу «В здоровому тілі- здоровий дух».