



КЗВО ЛОР “ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО”

# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В АКАДЕМІЇ

2024-2025



1773



# Закон України про вищу освіту.

## Внутрішня і зовнішня системи забезпечення якості вищої освіти.

### Стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти

#### 1. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;
- 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

#### 2. Система забезпечення закладами вищої освіти якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

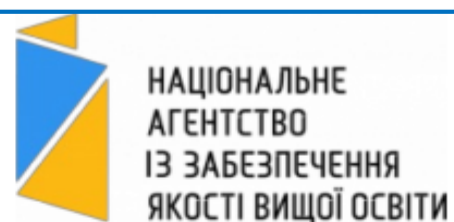
- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань.....;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.





## Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти. Акредитація

ОП «Медсестринство», рівень вищої освіти – Магістр,  
галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 223  
Медсестринство.



### ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського" |
| Освітня програма    | 35143 Медсестринство                                                                                            |
| Рівень вищої освіти | Магістр                                                                                                         |
| Спеціальність       | 223 Медсестринство                                                                                              |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

### РІШЕННЯ

#### за наслідками розгляду акредитаційної справи

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство) розглянуло на своєму засіданні акредитаційну справу № 0327/АС-25 щодо акредитації освітньої програми:

Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського"

освітня програма «Медсестринство» (ідентифікатор у ЄДЕБО 35143), рівень вищої освіти – Магістр, галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 223 Медсестринство, спеціалізація – відсутня, тип – Освітньо-професійна.

#### 1. Акредитаційна експертиза

Експертна група, утворена для проведення акредитаційної експертизи, дійшла висновків щодо відповідності освітньої програми Критеріям оцінювання якості освітньої програми (далі – Критерії) за рівнями відповідності:

| Рівень F | Рівень E | Рівень B                           | Рівень A |
|----------|----------|------------------------------------|----------|
| –        | –        | Критерії 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | –        |

Обґрунтування експертної групи та інші відомості щодо експертизи викладені у звіті про результати акредитаційної експертизи, що є частиною акредитаційної справи.

Заклад вищої освіти не скористався можливістю надати зауваження до звіту експертної групи.

#### 2. Розгляд справи галузевою експертною радою

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" (далі – ГЕР) розглянула акредитаційну справу на своєму засіданні 10.04.2025 р.

За наслідками розгляду справи ГЕР відступила від оцінки рівнів відповідності, наданої експертною групою, та дійшла висновку про відповідність освітньої програми Критеріям за такими рівнями:

| Рівень F | Рівень E | Рівень B                           | Рівень A |
|----------|----------|------------------------------------|----------|
| –        | –        | Критерії 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | –        |



## Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти. Рекомендації за результатами акредитації

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

Переглянути в профілі ОП розділ “Придатність до працевлаштування” перелік посад, які можуть обіймати випускники даної ОП. Гаранту ОП у 2025 році доцільно переглянути профіль ОП внесенням змін відповідно до змін Закону України, що були затверджені у квітні 2024 р., зокрема, зазначити форми навчання за ОПП.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Потребує корекції в ОПП вивчення ОК 18 «Академічне письмо» та ОК 9 «Проектний та ресурсний менеджмент» передбачено в III семестрі на 2 курсі коли вже розпочато роботу над кваліфікаційною роботою, а ОК 21 «Сучасний управлінець у медсестринстві» IV семестрі після виробничої практики управлінської.

### Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Визначити чіткі (кількісні) критерії оцінювання мотиваційного листа з внесенням шкали оцінки у Положення про мотиваційний лист вступників на навчання для здобуття вищої освіти.

### Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Створити умови для академічної мобільності претендентів на освітню програму та реальний план її усунення.

### Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Додати до відповідних нормативних документів конкретну інформацію про можливість та алгоритм оскарження результатів навчання.

### Критерій 6. Людські ресурси

Запровадити систему заохочення НПП до проходження сертифікованих курсів з іноземних мов

### Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується впровадження або покращення використання програмного забезпечення для статистичної обробки даних, яке забезпечить точність, ефективність і надійність проведених досліджень, до прикладу SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

### Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Створити спільний координаційний орган ЗВО та стейкхолдерів (асоціація випускників, рада роботодавців при ЗВО тощо) з регулярним анкетуванням випускників.

### Критерій 9. Прозорість та публічність

Забезпечити розміщення Робочих програм навчальних дисциплін на веб сторінках кафедр та у системі Moodle



## Зовнішня система забезпечення якості вищої освіти. Кроки

Сестринська справа  
(Бак.)

- Складали – 76 (1МС-22; 4МСі-22; 1МСв22).
- Не склав – 1 (4 МС-21 - 1)

Сестринська справа  
(ФМБ)

- Складали – 105 (3МСм-12).
- Не склали – 13 (3МС-11 – 4; 4МСф-1,2 – 9)

ЛД (Бак)

- Складали – 16 (2ЛД-22; 4ЛД-21)
- Склали - усі

Стоматологія  
ортопедична (ФМБ)

- Складали - 28
- Не склали - 7

Стоматологія  
(Бак)

- Складали - 6
- Склали - усі





| №  | Ідентиф. № | Прізвище, ім'я, по-батькові        | Бал МЛІ | Тест (%) | Субтести (%)                                      |                         |                           |                           |                                       |                              |
|----|------------|------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|    |            |                                    |         |          | Застосування ліків.<br>Способи та методи введення | Серцево-судинні розлади | Хвороби дихальної системи | Патологія травної системи | Патологія нирок і сечовивідних шляхів | Жіноча репродуктивна система |
| 1  | 451350879  | Літвіновський Назар Анатолійович   | 208     | 75,3     | 73,3                                              | 80                      | 53,3                      | 86,7                      | 80                                    | 53,3                         |
| 2  | 451350013  | Лящук Уляна Сергіївна              | 211     | 77,3     | 80                                                | 86,7                    | 73,3                      | 73,3                      | 86,7                                  | 66,7                         |
| 3  | 451350729  | Мальчин Марія Богданівна           | 168     | 42,7     | 33,3                                              | 40                      | 66,7                      | 46,7                      | 33,3                                  | 40                           |
| 4  | 451350075  | Марунчак Ірина Василівна           | 223     | 87,3     | 80                                                | 86,7                    | 86,7                      | 73,3                      | 100                                   | 73,3                         |
| 5  | 451350808  | Марценюк Марія-Наталія Михайлівна  | 170     | 44,7     | 53,3                                              | 40                      | 46,7                      | 33,3                      | 33,3                                  | 40                           |
| 6  | 451350969  | Мацуєва Дар'я Сергіївна            | 200     | 68,7     | 73,3                                              | 53,3                    | 86,7                      | 80                        | 73,3                                  | 33,3                         |
| 7  | 451350302  | Мельник Ярина Олексіївна           | 218     | 83,3     | 86,7                                              | 93,3                    | 80                        | 86,7                      | 86,7                                  | 60                           |
| 8  | 451350311  | Мельник Христина Олексіївна        | 205     | 72,7     | 80                                                | 86,7                    | 86,7                      | 60                        | 86,7                                  | 53,3                         |
| 9  | 451350159  | Михальчук Вікторія Володимирівна   | 210     | 76,7     | 80                                                | 73,3                    | 73,3                      | 86,7                      | 66,7                                  | 60                           |
| 10 | 451350934  | Михалюк Вероніка Василівна         | 184     | 55,3     | 80                                                | 53,3                    | 46,7                      | 66,7                      | 66,7                                  | 46,7                         |
| 11 | 451350592  | Нагірна Христина Ігорівна          | 198     | 66,7     | 66,7                                              | 73,3                    | 66,7                      | 73,3                      | 60                                    | 33,3                         |
| 12 | 451350715  | Нижник Соломія Михайлівна          | 164     | 39,3     | 26,7                                              | 46,7                    | 33,3                      | 46,7                      | 60                                    | 13,3                         |
| 13 | 451350826  | Новик Вікторія Михайлівна          | 224     | 88       | 73,3                                              | 93,3                    | 100                       | 80                        | 86,7                                  | 66,7                         |
| 14 | 441431118  | Нос Юлія Анатоліївна               | 182     | 54       | 60                                                | 53,3                    | 46,7                      | 73,3                      | 66,7                                  | 33,3                         |
| 15 | 451350057  | Оліяр Роксолана Тарасівна          | 201     | 70       | 66,7                                              | 66,7                    | 53,3                      | 80                        | 66,7                                  | 60                           |
| 16 | 451350671  | Орихівська Роксолана Володимирівна | 184     | 55,3     | 66,7                                              | 46,7                    | 46,7                      | 66,7                      | 60                                    | 40                           |
| 17 | 451350500  | Орищин Ольга Романівна             | 191     | 60,7     | 53,3                                              | 73,3                    | 53,3                      | 53,3                      | 60                                    | 53,3                         |
| 18 | 451350259  | Паньківська Ганна Олексіївна       | 185     | 56       | 73,3                                              | 60                      | 60                        | 53,3                      | 66,7                                  | 33,3                         |



| №  | Ідентиф. № | Прізвище, ім'я, по-батькові    | Бал МЛІ | Тест (%) | Субтести (%)                                   |                         |                           |                           |                                       |                              |
|----|------------|--------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|    |            |                                |         |          | Застосування ліків. Способи та методи введення | Серцево-судинні розлади | Хвороби дихальної системи | Патологія травної системи | Патологія нирок і сечовивідних шляхів | Жіноча репродуктивна система |
| 19 | 451351005  | Паславська Мар'яна Романівна   | 207     | 74,7     | 80                                             | 80                      | 73,3                      | 86,7                      | 73,3                                  | 66,7                         |
| 20 | 451350996  | Паславська Андріана Романівна  | 205     | 73,3     | 73,3                                           | 86,7                    | 86,7                      | 93,3                      | 73,3                                  | 53,3                         |
| 21 | 451351014  | Паславська Марта Богданівна    | 172     | 46       | 53,3                                           | 40                      | 53,3                      | 53,3                      | 60                                    | 33,3                         |
| 22 | 451350447  | Пелех Анна Юріївна             | 159     | 36       | 33,3                                           | 46,7                    | 33,3                      | 33,3                      | 40                                    | 20                           |
| 23 | 451350917  | Петрайко Володимир Віталійович | 193     | 62,7     | 60                                             | 80                      | 53,3                      | 66,7                      | 73,3                                  | 53,3                         |
| 24 | 451350817  | Пискунова Анна Олексіївна      | 187     | 58       | 53,3                                           | 73,3                    | 73,3                      | 40                        | 60                                    | 40                           |
| 25 | 451350553  | Половка Діана Богданівна       | 201     | 70       | 93,3                                           | 73,3                    | 60                        | 66,7                      | 80                                    | 33,3                         |
| 26 | 451350131  | Попович Віра Володимирівна     | 198     | 66,7     | 86,7                                           | 66,7                    | 46,7                      | 60                        | 66,7                                  | 66,7                         |
| 27 | 451350122  | Пристайко Марта Ігорівна       | 186     | 57,3     | 46,7                                           | 80                      | 40                        | 46,7                      | 66,7                                  | 40                           |
| 28 | 451350140  | Радченко Вікторія Віталіївна   | 224     | 88       | 93,3                                           | 86,7                    | 80                        | 93,3                      | 93,3                                  | 93,3                         |
| 29 | 451350381  | Романяк Софія Павлівна         | 194     | 63,3     | 46,7                                           | 53,3                    | 66,7                      | 53,3                      | 73,3                                  | 46,7                         |
| 30 | 451350628  | Саєнко Ярослав Григорович      | 204     | 72       | 66,7                                           | 80                      | 73,3                      | 73,3                      | 66,7                                  | 73,3                         |
| 31 | 451350644  | Сокул Олена Богданівна         | 200     | 69,3     | 80                                             | 73,3                    | 80                        | 60                        | 73,3                                  | 53,3                         |
| 32 | 451350738  | Станько Андрій Ярославович     | 213     | 79,3     | 86,7                                           | 86,7                    | 73,3                      | 86,7                      | 93,3                                  | 60                           |
| 33 | 451350294  | Стахів Христина Гавриїлівна    | 212     | 78,7     | 93,3                                           | 86,7                    | 80                        | 93,3                      | 73,3                                  | 66,7                         |
| 34 | 451350456  | Стельмах Христина Андріївна    | 181     | 53,3     | 73,3                                           | 73,3                    | 86,7                      | 40                        | 60                                    | 20                           |
| 35 | 451350565  | Стельмашок Олена Андріївна     | 180     | 52       | 53,3                                           | 60                      | 46,7                      | 53,3                      | 66,7                                  | 33,3                         |
| 36 | 451350978  | Сухарина Анастасія Іванівна    | 193     | 62,7     | 46,7                                           | 73,3                    | 60                        | 73,3                      | 66,7                                  | 53,3                         |
| 37 | 451350908  | Терендій Соломія Ігорівна      | 175     | 48       | 66,7                                           | 60                      | 46,7                      | 40                        | 26,7                                  | 26,7                         |
| 38 | 451350329  | Федаш Вікторія Вікторівна      | 198     | 66,7     | 80                                             | 60                      | 73,3                      | 80                        | 66,7                                  | 40                           |
| 39 | 451350952  | Філяк Софія Дмитрівна          | 197     | 66       | 66,7                                           | 80                      | 73,3                      | 86,7                      | 66,7                                  | 46,7                         |
| 40 | 451350167  | Ханас Денис Сергійович         | 179     | 51,3     | 53,3                                           | 53,3                    | 53,3                      | 66,7                      | 46,7                                  | 20                           |
| 41 | 441431152  | Хомик Маркіян Олегович         | 165     | 40       | 53,3                                           | 33,3                    | 53,3                      | 33,3                      | 33,3                                  | 26,7                         |
| 42 | 441431109  | Шевчук Анжеліка Василівна      | 190     | 60       | 80                                             | 46,7                    | 60                        | 60                        | 80                                    | 20                           |
| 43 | 451350756  | Шоробура Ірина Степанівна      | 223     | 87,3     | 80                                             | 93,3                    | 80                        | 100                       | 93,3                                  | 60                           |
| 44 | 451350851  | Штурин Адріана Романівна       | 208     | 75,3     | 73,3                                           | 73,3                    | 73,3                      | 73,3                      | 73,3                                  | 66,7                         |
| 45 | 451350482  | Щербата Марія Орестівна        | 196     | 64,7     | 73,3                                           | 73,3                    | 60                        | 66,7                      | 66,7                                  | 46,7                         |
| 46 | 451350106  | Ярошевич Анастасія Іллівна     | 196     | 64,7     | 86,7                                           | 73,3                    | 66,7                      | 60                        | 60                                    | 46,7                         |
| 47 | 451350097  | Ястремська Вероніка Віталіївна | 169     | 43,3     | 40                                             | 46,7                    | 53,3                      | 33,3                      | 46,7                                  | 33,3                         |
| 48 | 451350519  | Ящинський Роман Андрійович     | 153     | 30,7     | 46,7                                           | 40                      | 40                        | 40                        | 33,3                                  | 13,3                         |



# Внутрішня система забезпечення якості освіти.

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➔ Принципи та процедури               | ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ В КЗВО ЛОР «ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО» -п.1.6; п.1.7.                                                                                                                                                                                                                                               |
| ➔ Моніторинг ОПП                      | Наказ № 01-06/60 Н від 29 січня 2025р. “Про затвердження керівників робочих (проектних) груп (гарантів освітніх програм) складу робочих (проектних) груп для перегляду освітніх програм у 2025 році”                                                                                                                                                                                 |
| ➔ Оцінювання НПП та здобувачів        | Рейтинги НПП та здобувачів освіти оприлюднюються на офіційному сайті. URL: <a href="https://lma.edu.ua/osvitnya-diynalist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/rejtyngy-pedagogichnyh-ta-naukovo-pedagogichnyh-praczivnykiv/">https://lma.edu.ua/osvitnya-diynalist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/rejtyngy-pedagogichnyh-ta-naukovo-pedagogichnyh-praczivnykiv/</a> |
| ➔ Підвищення кваліфікації НПП         | Звіти про підвищення кваліфікації заслуховуються на Вченій Раді та містяться в окремому параграфі щорічних звітів про освітній процес                                                                                                                                                                                                                                                |
| ➔ Наявність ресурсів                  | Наявні необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у т.ч. для самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою, що підтверджено висновками з цього річної акредитації.                                                                                                                                                                                          |
| ➔ Наявність інформаційних систем      | Наявні інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом (кафедри забезпечені ПК, в академії діє віртуальне освітнє середовище MOODLE).                                                                                                                                                                                                                              |
| ➔ Забезпечення публічності інформації | Уся визначена Законодавством інформація оприлюднена на сторінках офіційного сайту. Крім того, Академія поширює інформацію через соціальні мережі.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ➔ Академічна доброчесність            | Питання Академічної доброчесності аналізуються на засіданнях кафедр, факультетів, Вченої та Методичної рад із залученням здобувачів освіти. Регулярно проводяться опитування учасників освітнього процесу.                                                                                                                                                                           |
| ➔ Інше                                | Засідання ректорату, методичні семінари кафедр, професійний лекторій Академії, конференції, обмін досвідом. Участь НПП в роботі НМК МОЗ та МОН, розробці професійних стандартів, експерти НАЗЯВО.                                                                                                                                                                                    |





## Внутрішня система забезпечення якості освіти на сайті Академії.





# Група забезпечення якості освіти. Опитування учасників освітнього процесу.

## Склад групи забезпечення якості освіти



2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Сестринська справа" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Анкета студента.

2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Сестринська справа" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкета студента.

2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Медсестринство" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Анкета студента.

2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Лабораторна діагностика" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Анкета студента.

2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Лабораторна діагностика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкета студента.

2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Акушерська справа" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Анкета студента.

2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Фізична реабілітація" першого бакалаврського рівня вищої освіти. Анкета студента.

2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Фармація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкета студента.

2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Стоматологія" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Анкета студента.

2025. Якість освітнього процесу в ЛМА. ОПП "Стоматологія ортопедична" освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Анкета студента.

2025. Змішане навчання під час воєнного стану. Анкета студента

2025. Штучний інтелект: потенціал та академічна доброчесність. Анкета студента.

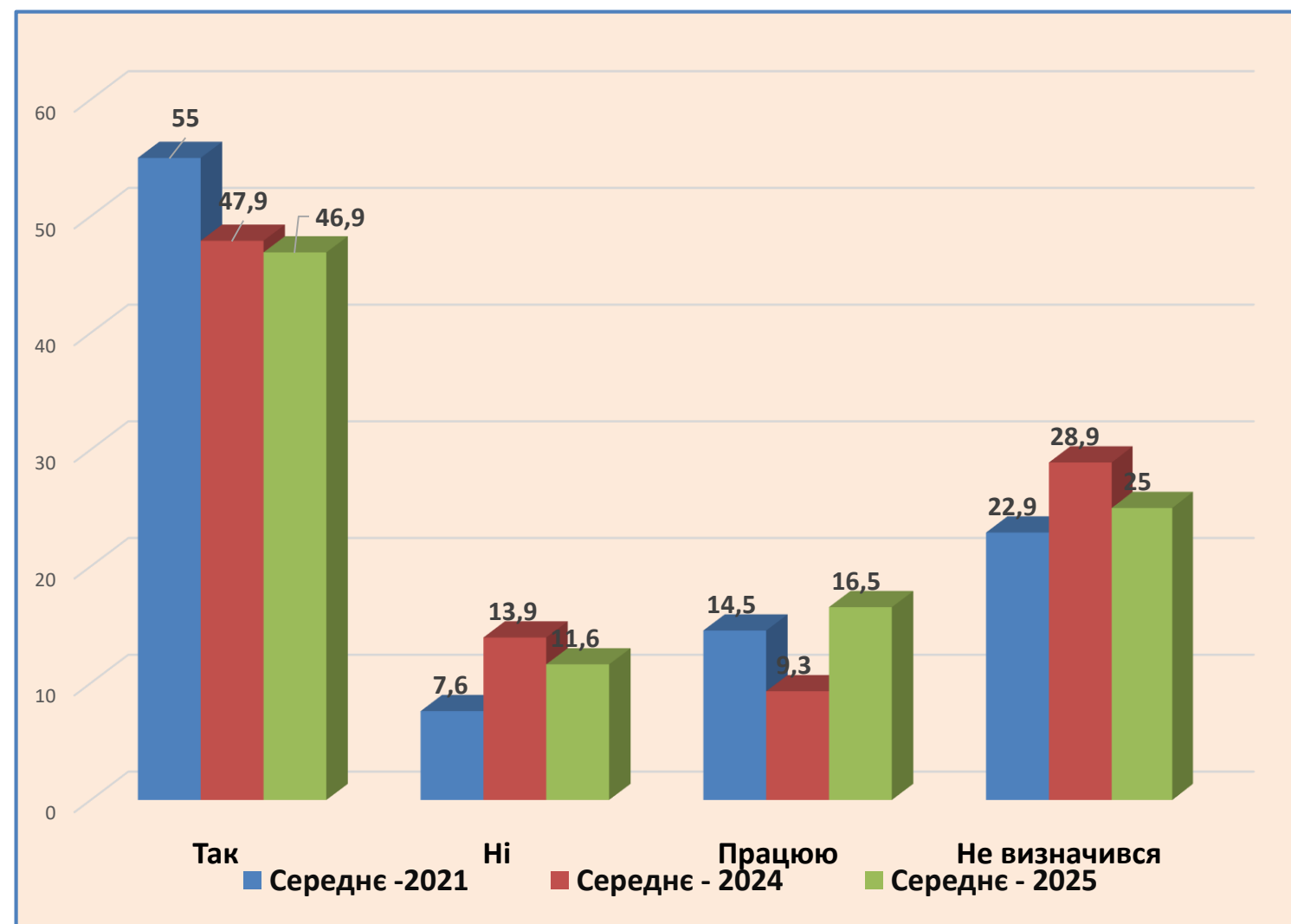


Опитування НПП та ПП щодо Організації освітнього процесу для викладачів, Опитування, які проводили гаранті ОПП для стейкхолдерів, студентів та викладачів.



## Результати опитувань. Мотивація до навчання.

Чи маєте намір після завершення навчання в Академії працювати за обраним фахом?



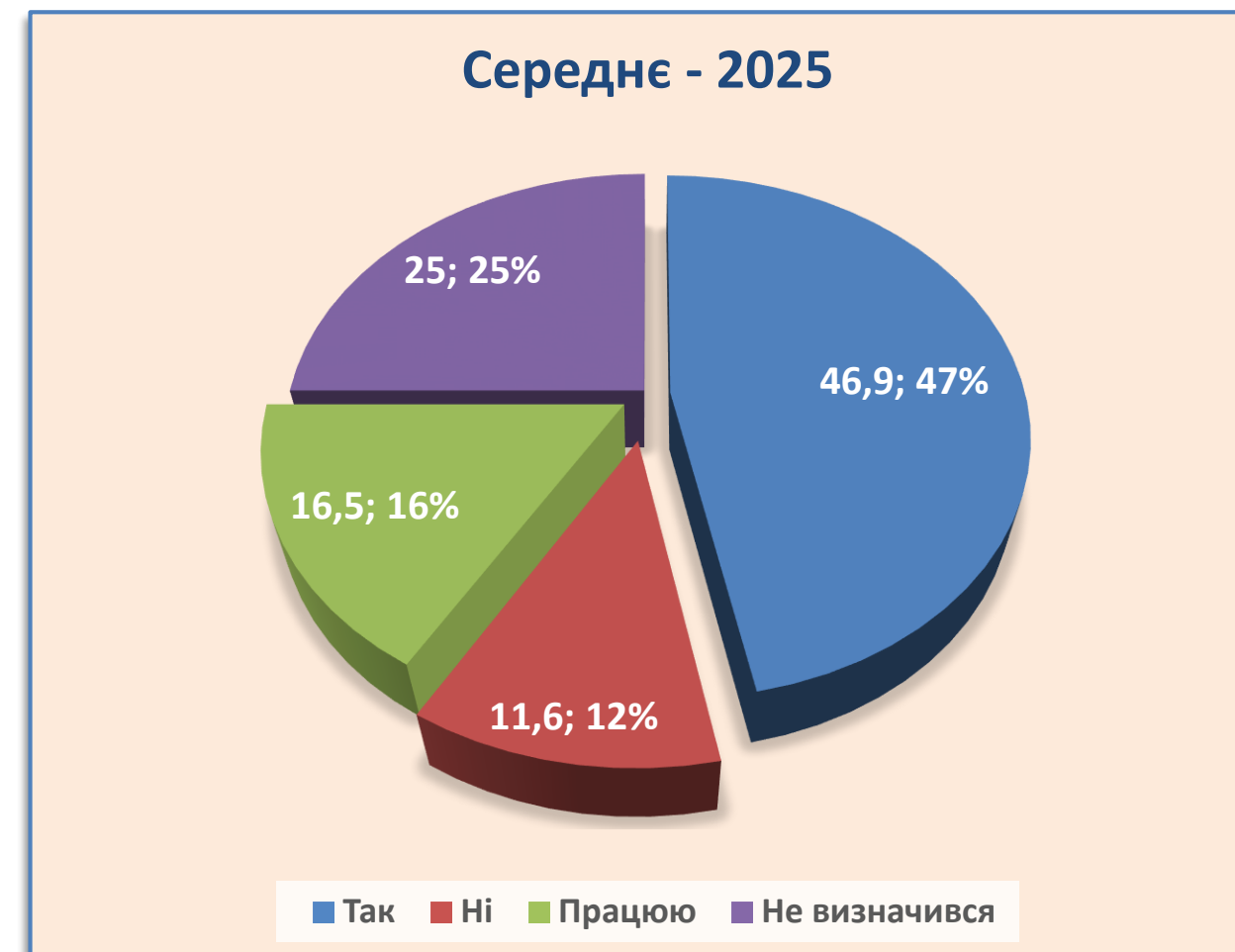
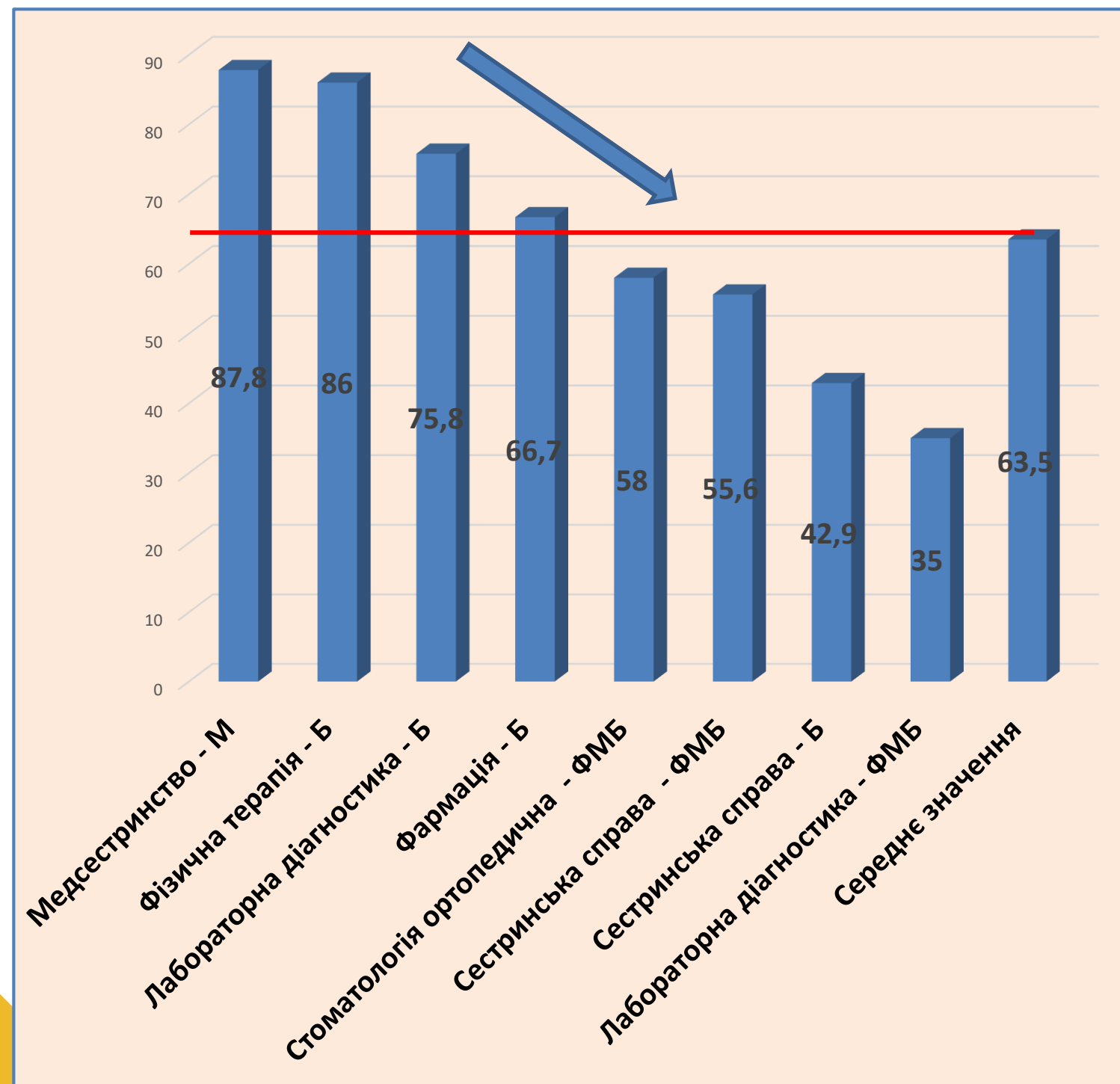
### Висновки:

1. Виявлена довготривала тенденція зниження мотивації до працевлаштування за фахом.  
У 2021 р. відсоток тих, хто мав твердий намір працювати за фахом та тих, хто вже працює складав 70%, а у 2025р.- 58,5%.
2. Водночас ситуація стабілізувалася, бо у 2024 р. таких було - 57,2%, а зараз 58,5%



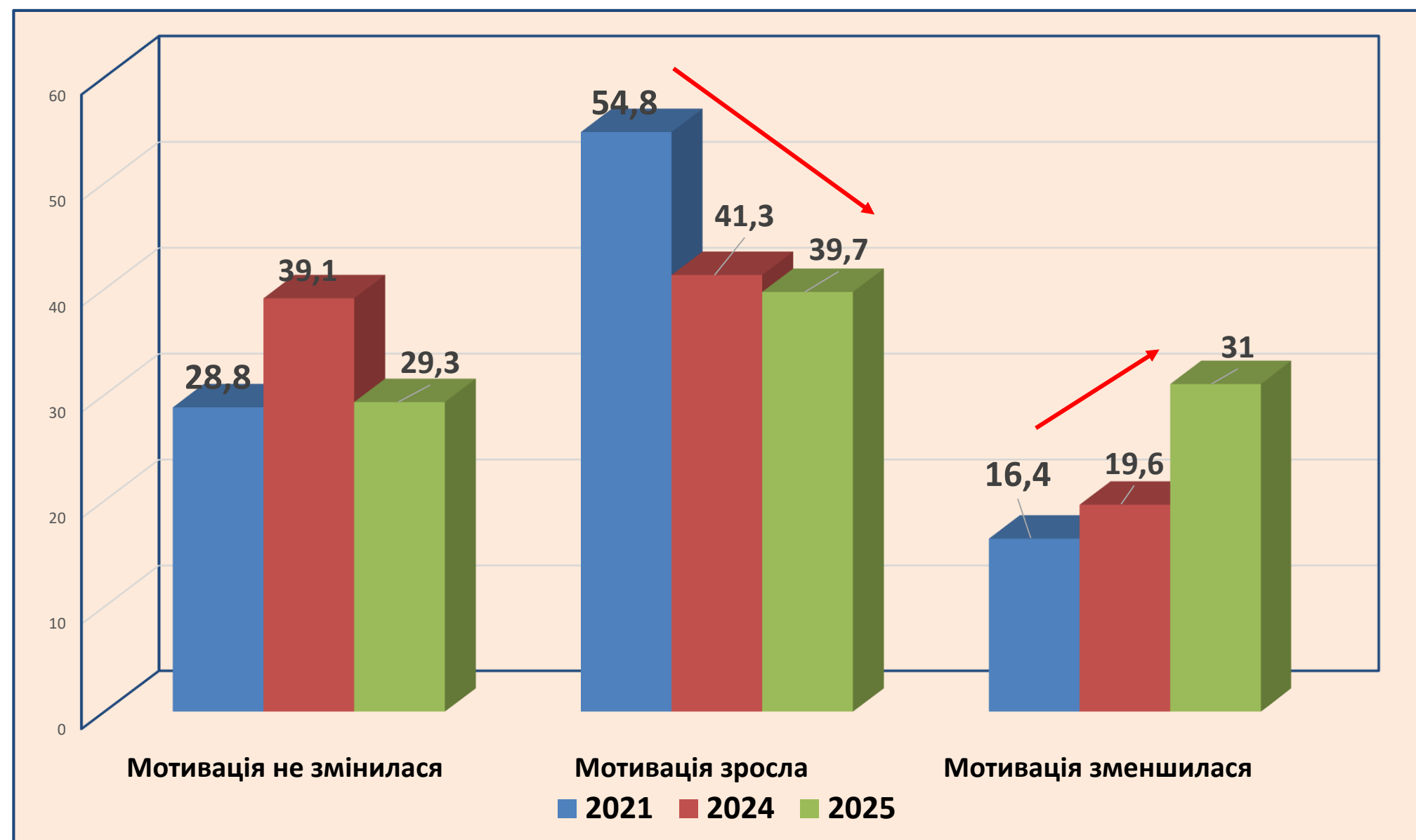


## Мотивація до роботи за фахом. Диференціація в залежності від ОПП





## Що відбувається з мотивацією студентів до майбутньої роботи за фахом на старших курсах?



Викладачі

Висновок:

- ✓ Мотивація до роботи за фахом зменшується.
- ✓ Мотивація погіршується на старших курсах



## Якість викладання. Чи усі дисципліни викладаються якісно?

|                                | 1. Усі<br>дисципліни<br>викладаються<br>якісно | 2. Більшість<br>дисциплін<br>викладаються<br>якісно | $\Sigma$<br>(1+2) | Здебільшого<br>аби як | Важко<br>відповісти |
|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| Медсестринство - М             | 68,8                                           | 31,3                                                | 100               | 0                     | 0                   |
| Фізична терапія - Б            | 61,9                                           | 38,1                                                | 100               | 0                     | 0                   |
| Лабораторна діагностика - ФМБ  | 55                                             | 30                                                  | 85                | 10                    | 5                   |
| Фармація - Б                   | 44,4                                           | 55,6                                                | 100               | 0                     | 0                   |
| Лабораторна діагностика - Б    | 41,4                                           | 55,2                                                | 96,6              | 0                     | 3,4                 |
| Сестринська справа - ФМБ       | 34                                             | 45,3                                                | 79,3              | 7,5                   | 13,2                |
| Стоматологія ортопедична - ФМБ | 30                                             | 52                                                  | 82                | 4                     | 14                  |
| Сестринська справа - Б         | 7,1                                            | 78,6                                                | 85,7              | 0                     | 14,3                |
| Середнє значення               | 42,8                                           | 48,3                                                |                   | 2,7                   | 6,2                 |
|                                | 91,1                                           |                                                     |                   |                       |                     |





## Чи задоволені ви методами навчання, яким надають перевагу в Академії?

|                                | 1. Повністю задоволена | 2. Скоріше задоволена, ніж не задоволена | S (1+2) | 3. Скоріше не задоволена, ніж задоволена | 4. Зовсім не задоволена | S (3+4) |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------------------|---------|------------------------------------------|-------------------------|---------|
| Медсестринство - М             | 75                     | 25                                       | 100     | 0                                        | 0                       | 0       |
| Фізична терапія - Б            | 57,1                   | 42,9                                     | 100     | 0                                        | 0                       | 0       |
| Лабораторна діагностика - Б    | 37,9                   | 58,6                                     | 96,5    | 3,4                                      | 0                       | 3,4     |
| Фармація - Б                   | 50                     | 44,4                                     | 94,4    | 5,6                                      | 0                       | 5,6     |
| Сестринська справа - ФМБ       | 36,8                   | 49,1                                     | 85,9    | 10,4                                     | 3,8                     | 14,2    |
| Лабораторна діагностика - ФМБ  | 35                     | 50                                       | 85      | 10                                       | 5                       | 15      |
| Стоматологія ортопедична - ФМБ | 30                     | 50                                       | 80      | 16                                       | 4                       | 20      |
| Сестринська справа - Б         | 14,3                   | 64,3                                     | 78,6    | 14,3                                     | 7,1                     | 21,4    |
| Середнє значення               | 90,05                  |                                          |         | 9,95                                     |                         |         |



# Академічна доброчесність. Доброчесність і штучний інтелект.

## Самооцінка здобувачів освіти.

«Як часто Ви використовували ШІ для написання, вирішення або під час складання...»

| Частота використання ШІ | Рефератів | Тестових завдань | Ситуаційних задач | Модульних контролів | Заліків | Екзаменів |
|-------------------------|-----------|------------------|-------------------|---------------------|---------|-----------|
| Завжди                  | 4,9       | 3,8              | 3,6               | 2,8                 | 2,7     | 2,6       |
| Часто                   | 13,9      | 9                | 8,3               | 4,1                 | 3,4     | 3,5       |
| Інколи                  | 24,8      | 35               | 30,5              | 15                  | 9       | 6,4       |
| Рідко                   | 23,3      | 30,5             | 32,3              | 24                  | 15,4    | 11,7      |
| Ніколи                  | 33,1      | 21,7             | 26,3              | 54,1                | 69,5    | 75,9      |



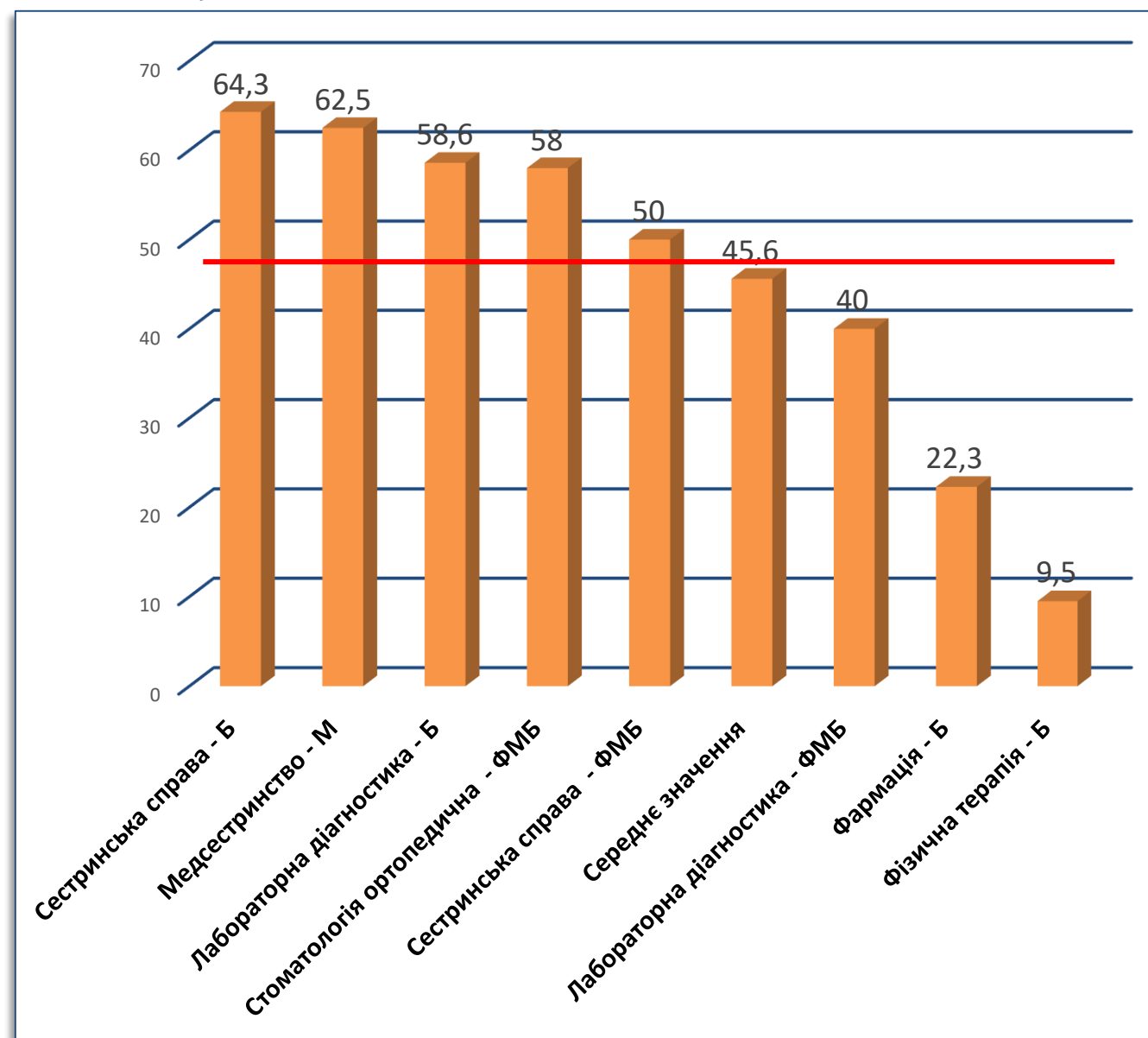
- ✓ **Сумарна кількість респондентів, які з різними інтервалами, але використовують ШІ для списування, коливається від двох третин до одної четвертини.**
- ✓ Найчастіше студенти звертаються за генеруванням рефератів, найрідше – на екзаменах.
- ✓ Очевидно, що студент готує реферат вдома, дистанційно, поза контролем викладача. Екзамен обмежує можливість студента користуватися гаджетами. Але зловживання ШІ під час складання студентами іспиту все ж має місце.
- ✓ **Дистанційні форми роботи сприяють, а аудиторні обмежують зловживання гаджетами.**



## Академічна доброчесність. Самооцінка здобувачів освіти.

**Чи Ви практикували коли-небудь списування під час модульних робіт, заліків/іспитів?**

|                                | 1.Так     | 2.Інколи    | 1+2         | Ні        |
|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Медсестринство - М             | 12,5      | 50          | 62,5        | 37,5      |
| Фізична терапія - Б            | 0         | 9,5         | 9,5         | 90,5      |
| Лабораторна діагностика - Б    | 10,3      | 48,3        | 58,6        | 41,4      |
| Фармація - Б                   | 5,6       | 16,7        | 22,3        | 77,8      |
| Сестринська справа - ФМБ       | 7,5       | 42,5        | 50          | 50        |
| Лабораторна діагностика - ФМБ  | 10        | 30          | 40          | 60        |
| Стоматологія ортопедична - ФМБ | 20        | 38          | 58          | 42        |
| Сестринська справа - Б         | 14,3      | 50          | 64,3        | 35,7      |
| <b>Середнє значення</b>        | <b>10</b> | <b>35,6</b> | <b>45,6</b> | <b>54</b> |







## Академічна доброчесність і змішані форми навчання. Оцінка викладачами ефективності контролю.

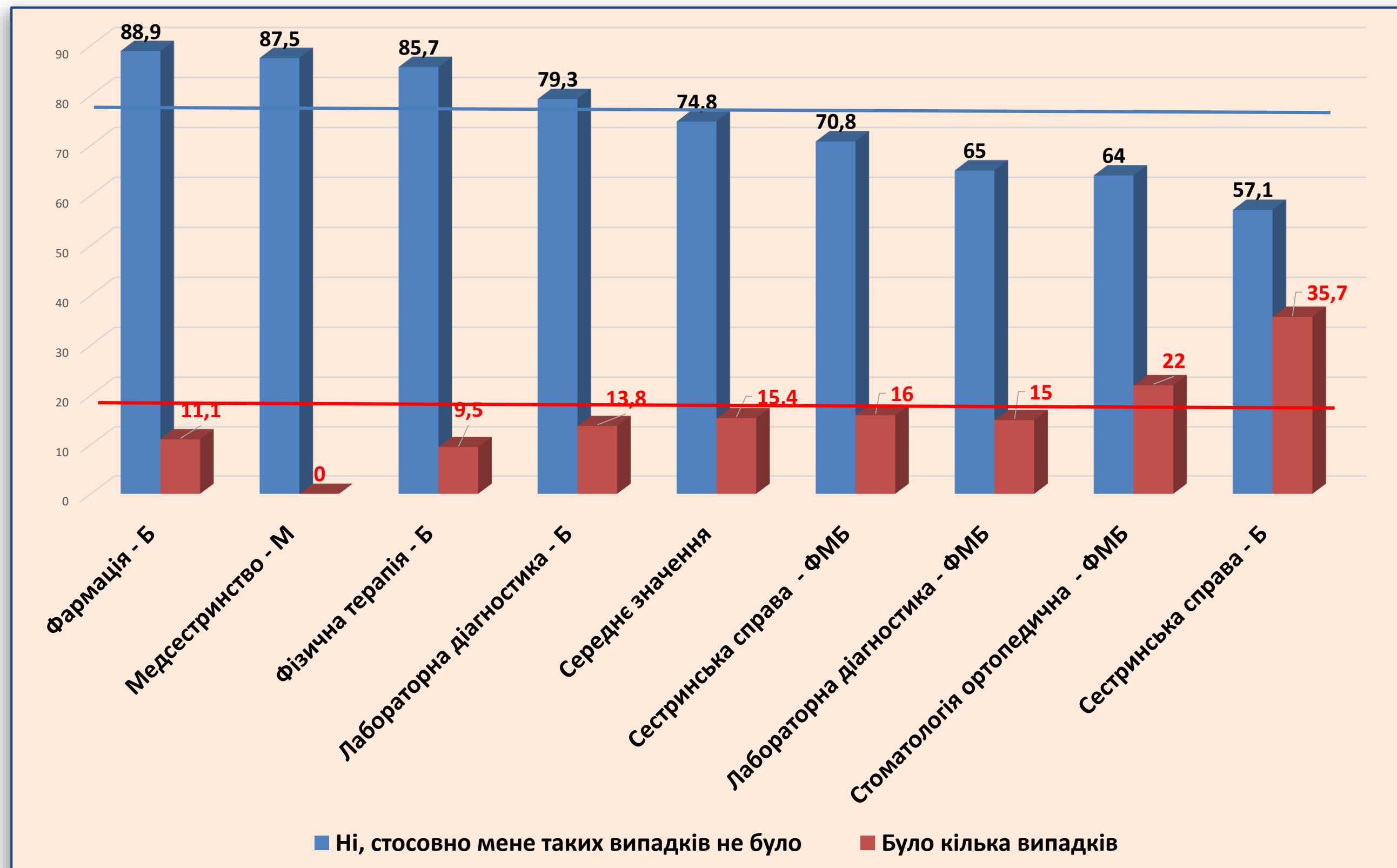
«Оцініть масштаби доброчесності/недоброчесності студентів (списування, використання штучного інтелекту і т.п.) під час....»

|                      | Відповіді на тестові завдання |         | Відповіді на запитання викладача |         | Екзамени    |         |
|----------------------|-------------------------------|---------|----------------------------------|---------|-------------|---------|
|                      | Он-лайн                       | Оф-лайн | Он-лайн                          | Оф-лайн | Он-лайн     | Оф-лайн |
| Усі доброчесні       | 8,3                           | 40      | 18,6                             | 49,2    | 13,6        | 49,2    |
| Більшість доброчесні | 56 & 86,6                     |         | 59,7 & 88,2                      |         | 64,4 & 88,2 |         |
|                      | 56,7                          | 46,6    | 40,7                             | 39      | 50,8        | 39      |
| Меншість доброчесні  | 25                            | 13,3    | 33,9                             | 11,8    | 27,1        | 11,9    |
|                      | 26 & 13,3                     |         | 40,7 & 11,8                      |         | 35,6 & 11,9 |         |
| Усі недоброчесні     | 1                             | 0       | 6,8                              | 0       | 8,5         | 0       |

Дистанційні форми роботи не сприяють академічній доброчесності.



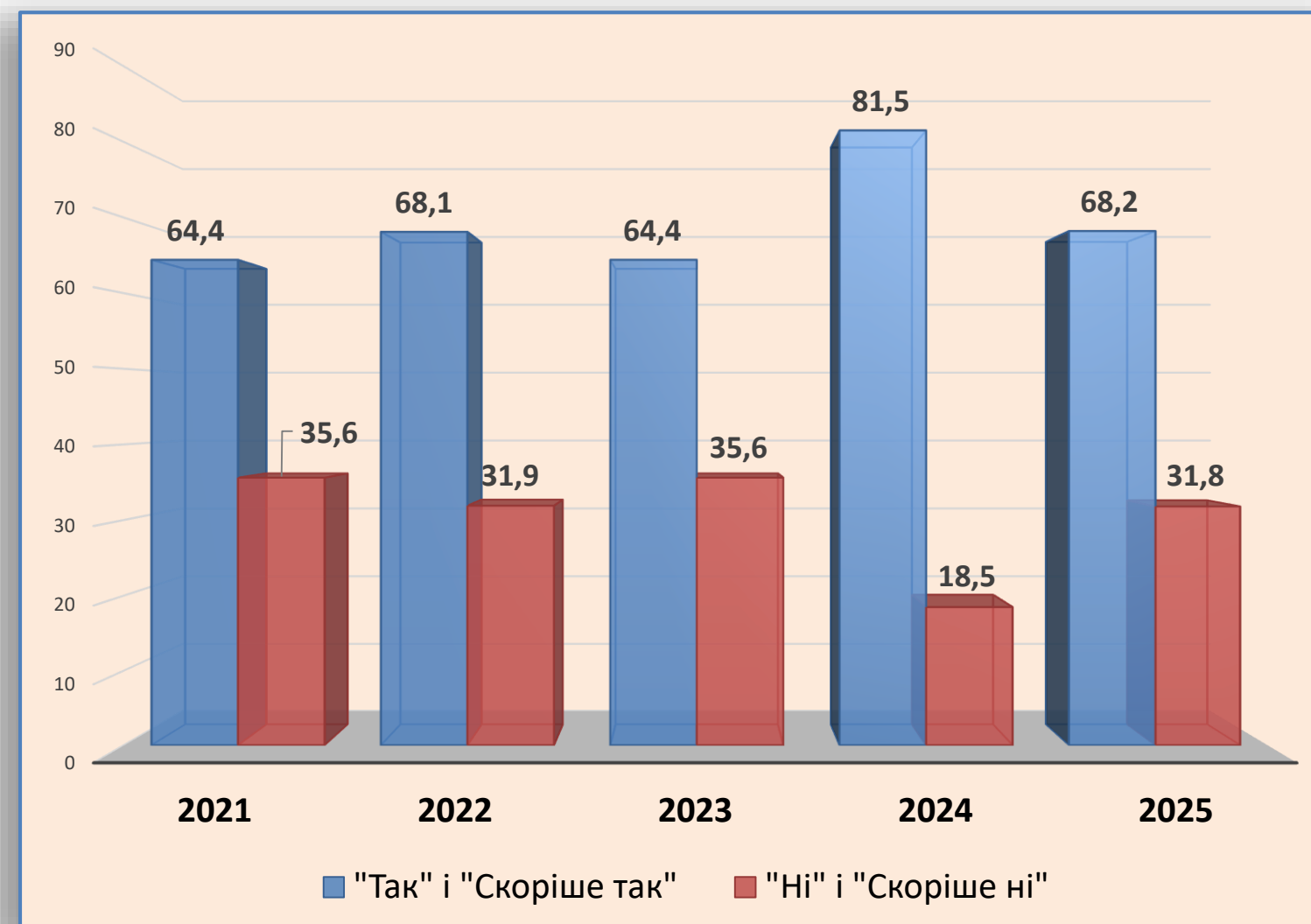
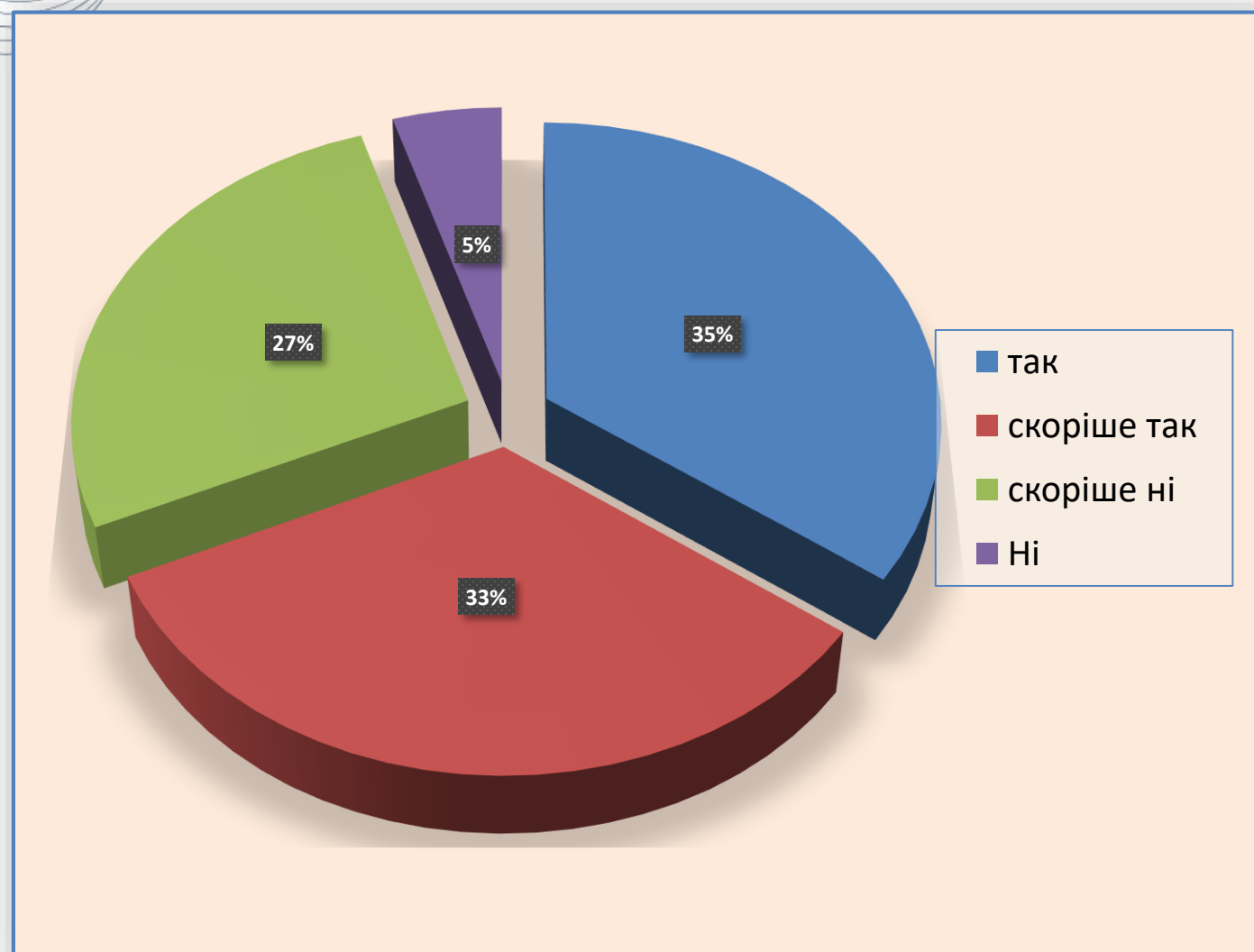
## Доброчесність НПП. Викладач очима студентів





## Забезпечення підручниками та посібниками.

**«Чи влаштовує Вас кількість та якість навчально-методичної літератури?»  
Викладачі.**



- ✓ Кількість викладачів, яких не влаштовує кількість та якість навчально-методичної літератури впродовж 5 років є стабільною і складає біля третини викладацького складу Академії.
- ✓ Виключенням є 2023-2024 н.р..



## Інформаційне забезпечення. Віртуальне освітнє середовище.

|                                | Щоденно | Кілька разів<br>на тиждень | Часто | Кілька разів<br>на місяць | Не відвідую | Рідко |
|--------------------------------|---------|----------------------------|-------|---------------------------|-------------|-------|
| Фармація - Б                   | 22,2    | 77,8                       | 100   | 0                         | 0           | 0     |
| Медсестринство - М             | 18,8    | 81,3                       | 100   | 0                         | 0           | 0     |
| Лабораторна діагностика - Б    | 37,9    | 62,1                       | 100   | 0                         | 0           | 0     |
| Фізична терапія - Б            | 19      | 76,2                       | 95,2  | 4,8                       | 0           | 4,8   |
| Сестринська справа - ФМБ       | 37,7    | 57,5                       | 95,2  | 4,8                       | 0           | 4,8   |
| Лабораторна діагностика - ФМБ  | 20      | 70                         | 90    | 10                        | 0           | 10    |
| Стоматологія ортопедична - ФМБ | 16      | 64                         | 80    | 18                        | 2           | 20    |
| Сестринська справа - Б         | 21,4    | 57,1                       | 78,5  | 14,3                      | 7,1         | 21,4  |





## Практика

«Чи була корисною практика для здобуття професійних навичок?»

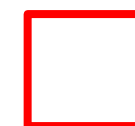
|                                | 1. Була<br>корисною | 2.<br>Переважно<br>корисною | Σ<br>1+2 | Рідко була<br>корисною | Даремна<br>трата часу | Ще не<br>проходила |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| Фармація - Б                   | 88,9                | 11,4                        | 100      | 0                      | 0                     | 0                  |
| Медсестринство - М             | 68,8                | 18,8                        | 87,6     | 6,3                    | 6,3                   | 0                  |
| Лабораторна діагностика - Б    | 55,2                | 13,8                        | 69       | 3,4                    | 0                     | 27,6               |
| Фізична терапія - Б            | 38,1                | 4,8                         | 42,9     | 0                      | 0                     | 57,1               |
| Сестринська справа - ФМБ       | 55,7                | 17                          | 72,7     | 4,7                    | 0                     | 22,6               |
| Лабораторна діагностика - ФМБ  | 45                  | 15                          | 60       | 5                      | 0                     | 35                 |
| Стоматологія ортопедична - ФМБ | 54                  | 12                          | 66       | 0                      | 0                     | 34                 |
| Сестринська справа - Б         | 42,9                | 35,7                        | 78,6     | 7,1                    | 14,3                  | 0                  |

!!!

Доцільно порівнювати  
лише ті ОПП, де  
студенти вже проходили  
практику. Інакше  
результати не будуть  
валідними.



- Можна порівнювати



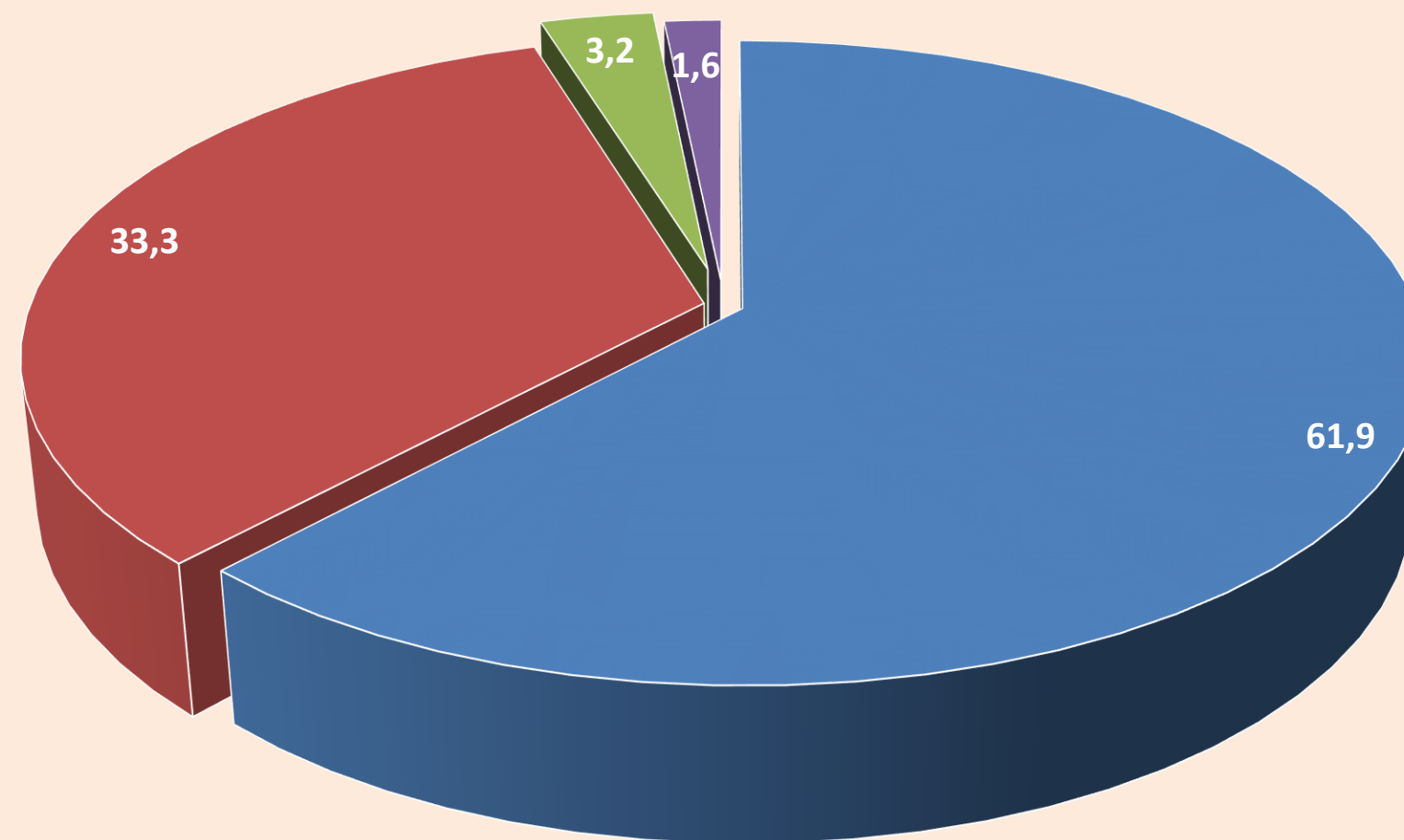
- Не можна порівнювати



## Підвищення кваліфікації

«Чи задоволені Ви організацією підвищення кваліфікації в Академії?»

95,2 НПП задоволені організацією підвищення кваліфікації в Академії.

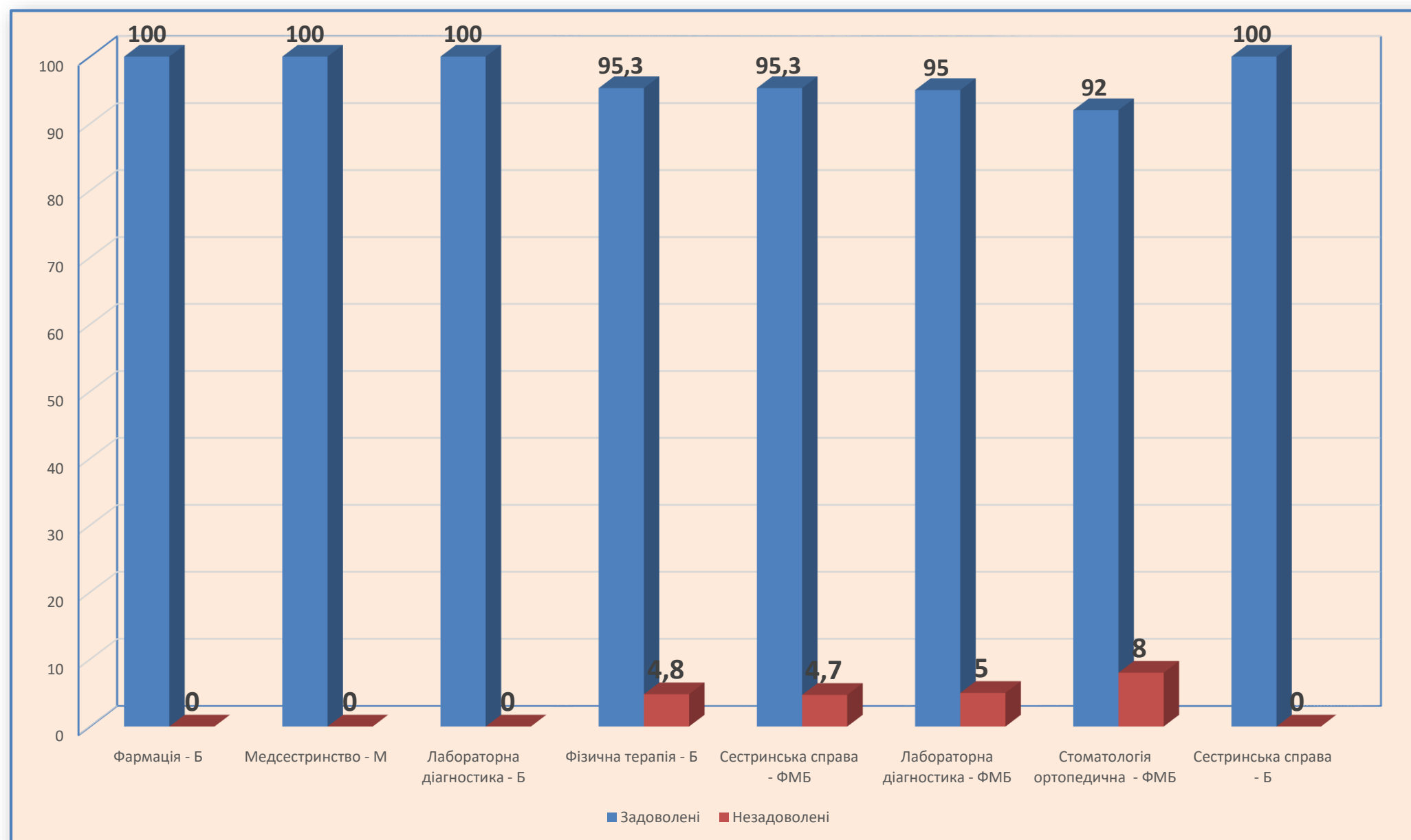


■ Так ■ Здебільшого так ■ Здебільшого ні ■ Ні, не задоволена



# Чи задоволені роботою ....? Студенти

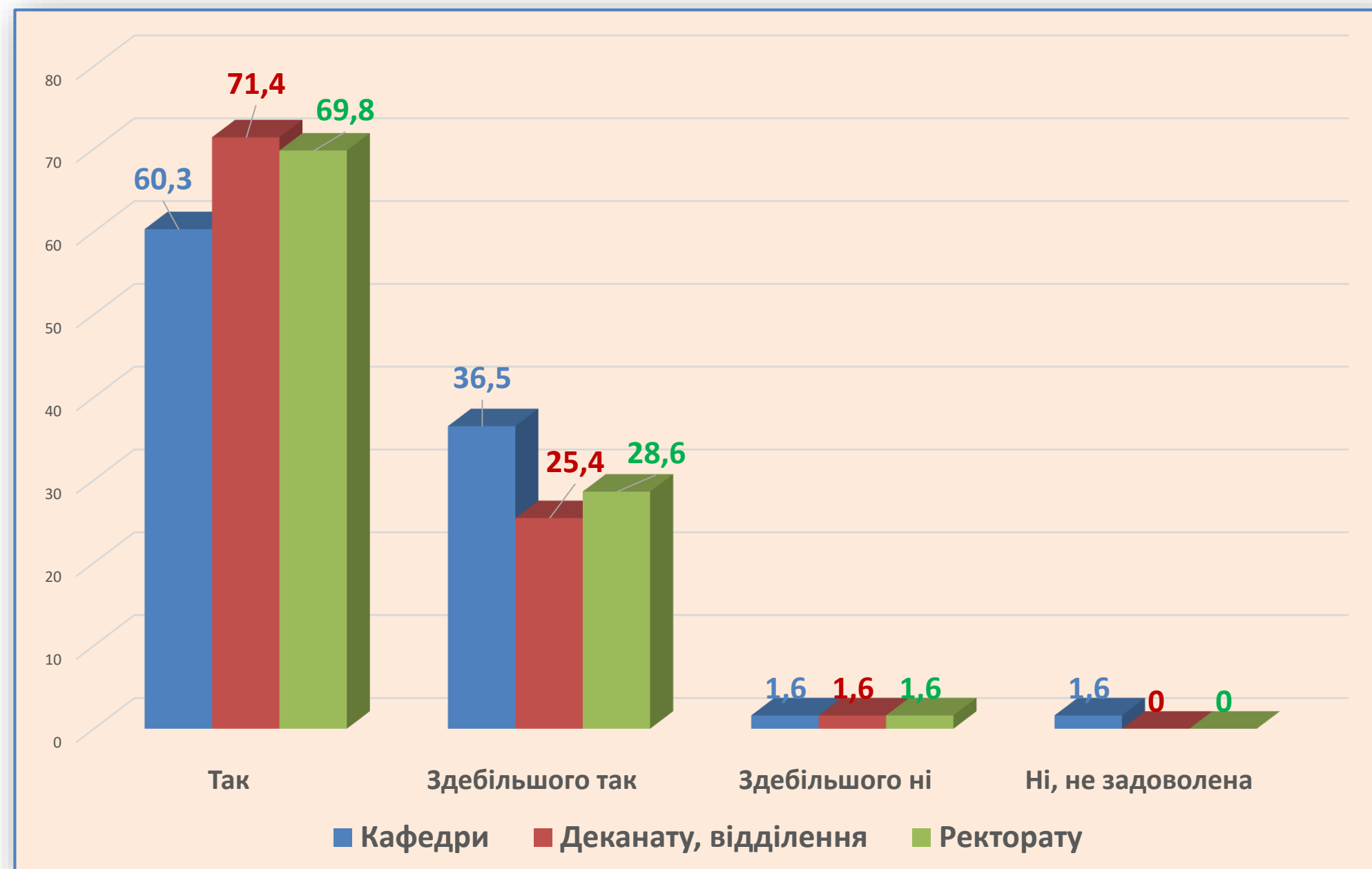
«Чи задоволені Ви роботою деканату?»



Студенти задоволені  
роботою деканатів та  
відділень



## Чи задоволені Ви роботою ....? Викладачі.



**Кількість викладачів, незадоволених роботою кафедр, деканатів та ректорату близька до статистичної помилки.**





## Пропозиції щодо покращення освітньої діяльності в Академії. Викладачі.

- ✓ **Матеріальне забезпечення:** Краще оснащення і матеріальне забезпечення лабораторій та аудиторій, забезпечити новим оснащенням лабораторію кожен кабінет – проектором (16)
- ✓ **Організація освітнього процесу:** мінімізувати дистанційне навчання (5) збільшення кількості навчальних приміщень для офлайн занять; збільшити години з української мови та робити поділ на групи; залучення іноземних фахівців; враховувати логічну послідовність вивчення освітніх компонент (не ставити на 2 курсі бакалаврів ті ОК, що повинні вивчатися на старших курсах); бажано зміцнити акцент на формування власне медичних навичок у медичній академії; посилити контроль над виконанням посадових обов'язків викладачами академії; спростити оформлення документації щодо оцінювання студентів; покращити комунікацію, установити мультиборди (12)
- ✓ **Диджиталізація:** укомплектувати ще одну комп'ютерну аудиторію, покращення комп'ютерного забезпечення, повноцінно має працювати комп'ютерний клас, цифровізація освітнього процесу (електронні розклади, журнали тощо) оновити програмне забезпечення. (8)
- ✓ **Доброчесність:** проводити заходи щодо запобігання хабарництву, проводити пари, дотримуватися принципів академічної доброчесності (4).
- ✓ **Мотивація:** покращення мотивації викладачів та студентів; налагодження процедури прозорого преміювання викладачів; більше прислухатися до думки викладача; надзвичайно низька оплата праці (4)
- ✓ **Практика:** домогтися організації навчання на клінічних базах, дозволити студентам працювати у симуляційних кабінетах та більша співпраця з стаціонарами, налагодження зв'язку із базами ЗОЗ (3)
- ✓ **Умови праці:** Покращити умови та комфорт праці, температурний режим в холодний період року (2)
- ✓ **Інше:** більше міжнародних зв'язків, збільшення кількості сучасної навчальної літератури у фонді бібліотеки, забезпечення можливості для викладачів брати участь у програмах академічної мобільності, міжнародних короткострокових стажуваннях.



## Пропозиції щодо покращення освітньої діяльності в Академії. Студенти.

### ЛД (Бак.)

- ✓ Більше комунікації студентів з викладачами. (2)
- ✓ Співпраця з навчальними закладами закордоном.
- ✓ Відповідальніше ставитись до обирання викладачів для вибіркового дисциплін.
- ✓ Давати більший термін для модулю.
- ✓ Оновлення викладацького складу, оскільки з віком можуть знижуватися когнітивні здібності, що впливає на ефективність подачі матеріалу.
- ✓ Перевіряти кваліфікацію і методи проведення занять і оцінювання викладачів «погодинників».
- ✓ Для груп які повністю на дистанційному навчанні варто проводити очно практичні заняття.
- ✓ Екскурсії по медичних закладах є крутим способом заохочення студентів до навчання, та можливість вибрати місце роботи.
- ✓ Хотілось щоб фізкультура була протягом 4 р навчання, а не 2.

### ЛД (ФМБ)

- ✓ Розклад занять я би трохи змінила на 3 курсі після 9 класу , бо розклад з 12 по 19 ,і майже не можливо поєнювати з роботою , хотілося би щоб з 8 ранку починалися заняття

### Медсестринство (М)

- ✓ Більше практики,
- ✓ Сучасні інтерактивні заняття,
- ✓ Можливість обирати теми за інтересами
- ✓ Зворотний зв'язок між студентами й викладачами.
- ✓ Важливо, щоб була підтримка для емоційного стану студентів

### Сестринська справа (Бак)

- ✓ Менше теорії, більше практики.
- ✓ Давати вибірково дисципліни які обирали студенти, а не що хотіло керівництво. Давати предмети які дійсно потрібні, а не вибірково дисципліни з марно витраченим часом які не знадобляться.
- ✓ Забрати повністю загальні дисципліни які є абсолютно не потрібні і не цікаві людям які вирішили розвиватись в медицині тим більше що це вивчається в школі (українська мова, історія, соціологія, філософія і тд) а збільшувати кількість годин профільних дисциплін анатомія, фізіологія, хірургія, педіатрія.
- ✓ Студентам збільшити обсяг практичних занять по медичних закладах ,щоб дійсно бачити хворих пацієнтів.
- ✓ Покращити мул



### Сестринська справа (ФМБ)

- ✓ Переробити вікна, відремонтувати стіни!!! (4)
- ✓ Зручний розклад для студентів. Розклад без вікон. (2)
- ✓ Щоб викладачі, які дають писати тести в MOODLE зробили доступ, щоб можна було переглянути свої помилки в тестах (2)
- ✓ Збільшення кількості заходів наживо, які висвітлюють цікаві тематики з різних галузей медицини.
- ✓ Інтерактивні методи навчання.
- ✓ Більше практики. (2)
- ✓ Їдальня.
- ✓ Проводити більше конференцій з новою корисною інформацією.
- ✓ Зменшити кількість вибіркових дисциплін.
- ✓ Щоб деканат цікавився більше як проходить навчання.
- ✓ Зменшити кількість пар на 8 годину для всіх курсів, або взагалі їх скасувати, чи поставити хоча б на 8.30, бо часу на сон, враховуючи кількість дз - не вистачає.
- ✓ Більше усучаснити Теорію до сьогодення.
- ✓ Співпрацювати з студентами.
- ✓ Побувати на курсах за кордоном.
- ✓ Чітко пояснити старостам, яку роботу вони мають виконувати.

### Фармація

- ✓ Було б чудово, якби студенти та викладачі ішли на поступки один для одного
- ✓ Можна запровадити англomовний контент, для підготовки випускників на міжнародному рівні

### Стоматологія ортопедична

- ✓ Столову відкрийте (4)
- ✓ Не ставити математику один раз в тиждень в суботу, ще й дистанційно
- ✓ Поміняти програму бо нас вчать бо 2000-х роках або навіть по 1980-90 роках я розумію що має база але нового нас практично нічого не вчать це тільки зубні техніки
- ✓ Розклад не по серед дня, щоб був особистий час.
- ✓ Більше чути студентів
- ✓ Зробіть нормальні кабінети, і так щоб старий корпус не розвалювався ☹
- ✓ Виженіть вже того пияка Наливайка Миколу

### Фізична терапія

- ✓ Зробити ремонти і додати по можливості корпуси щоб було більше аудиторій
- ✓ Дати бюджетні місця для ФТ-21
- ✓ Найбільше мені подобається лабораторні та практичні роботи, адже саме під час них можна краще зрозуміти матеріал. Проте, як на мене, не вистачає сучасного обладнання — хотілося б більше приладів, щоб наочно бачити процеси та краще засвоювати знання. Академія трохи застаріла в технічному оснащенні, тому було б добре оновити матеріально-технічну базу. Водночас подобається те, що навчання сфокусоване — нам не нав'язують зайву або непотрібну інформацію, а дають саме те, що дійсно потрібно.
- ✓ Зробити їдальню (2)
- ✓ Застосування сучасних технологій





Все буде Україна!







## Ухвала

1. Інформацію завідувача навчально-методичної частини «Про забезпечення якості освітнього процесу в Академії» взяти до відома та оприлюднити на офіційному сайті Академії.
2. Гарантам ОПП:
  - ✓ оприлюднити результати опитувань учасників освітнього процесу та всі матеріали щодо перегляду освітніх програм на сайті Академії.

*Виконують – гаранти ОПП.*

*Контролює – завідувач навчально-методичної частини.*

*Термін – до 01.07.2025р.*

3. Вченим радам факультетів обговорити:

- ✓ результати моніторингу ОПП;

*Виконують – Голови Вчених рад факультетів.*

*Контролюють – декани.*

*Термін – до 01.09.2025р.*

- ✓ результати літньої заліково-екзаменаційної сесії та ЄДКІ у формі КРОК, звіти оприлюднити на офіційному сайті Академії;

*Виконують – декани.*

*Контролює – завідувач навчально-методичної частини.*

*Термін – до 01.07.2025р.*

- ✓ включити до Планів роботи конкретні заходи щодо активізації внутрішньої академічної мобільності;

*Виконують – декани.*

*Контролює – проректор з навчальної роботи.*

*Термін – до 30.08.2025р.*



4. Завідувачам кафедр:

- ✓ обговорити результати ЄДКІ у формі Крок, літньої екзаменаційної сесії, опитування учасників освітнього процесу та розробити заходи щодо підвищення рівня професійної активності викладачів;

*Виконують – завідувачі кафедр, голови циклових комісій.*

*Контролюють – декани, керівники відділень.*

*Термін – до 01.09.2025р.*

- ✓ оновити інформацію, розміщену на сторінках кафедр офіційного сайту Академії.

*Виконують – завідувачі кафедр, голови циклових комісій.*

*Контролюють – декани, керівники відділень.*

*Термін – до 30.06.2025р.*

5. Керівникам структурних підрозділів здати до навчально методичної частини плани роботи на 2024-2025 н.р.

*Виконують – керівники структурних підрозділів.*

*Контролює – завідувач навчально-методичної частини.*

*Термін – до 30.06.2025р.*

6. Контроль за виконанням рішення покласти на проректора з навчальної роботи.