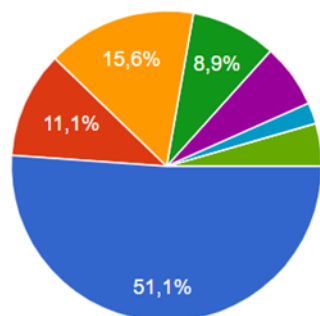


АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПП «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 223.01 МЕДСЕСТРИНСТВО ЛЮТИЙ-БЕРЕЗЕНЬ 2025 РОКУ

1. Вкажіть будь ласка вашу групу / дотичність до ОПП

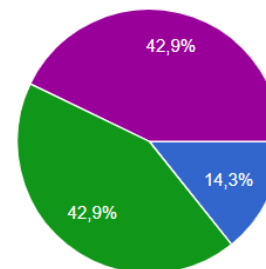
Здобувачі вищої освіти – 75



- 1MC-21
- 2MC-21
- 3MC-21
- 4MC-21
- 1MC-22
- 1MCв-21
- 2MCв-21
- 1MCв-22

Викладачі - 29

Стейкхолдери – 7

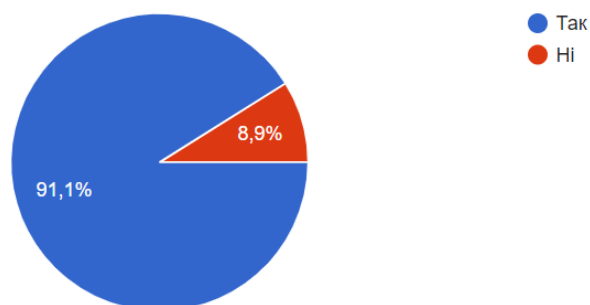


- Я здобувач освіти із даної освітньо-професійної програми
- Я близький родич здобувача освіти із даної освітньої програми
- Я викладаю навчальні дисципліни із даної освітньої програми
- я представник державної або комерційної медичної установи
- я випускник даної освітньої програми
- Інше (напишіть)

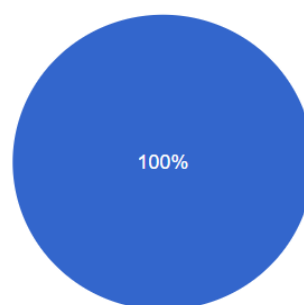


2. Чи ознайомлені Ви з проєктом ОПП з вашої спеціальності, який опублікований на сайті Академії?

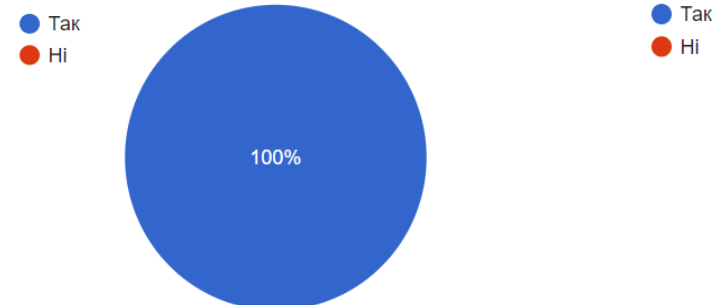
Здобувачі вищої освіти - 75



Викладачі – 29



Стейкхолдери - 7



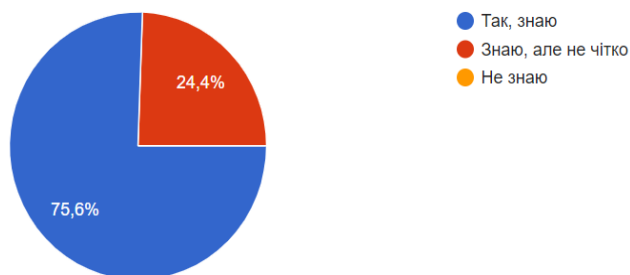
Анкетування показало, що викладачі та стейкхолдери, котрі проходили опитування в повній мірі ознайомлені з ОПП. Серед здобувачів є відсоток осіб (8,9%), які відповіли, що не ознайомлені з ОПП. Гарантом проведена додаткова зустріч зі здобувачами з метою детального ознайомлення з освітньою програмою.



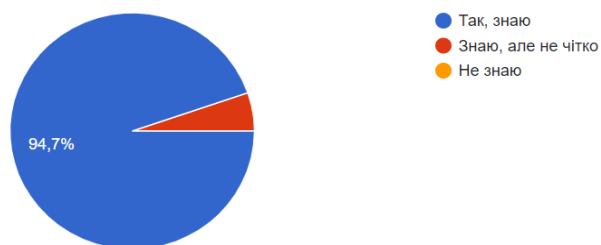


3. Чи знаєте ви, якими фаховими компетентностями маєте (-ють) володіти здобувачі після завершення навчання за даною ОП

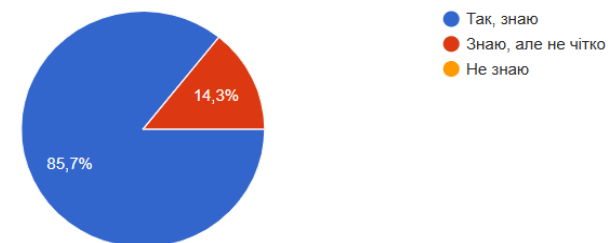
Здобувачі вищої освіти - 75



Викладачі – 29



Стейкхолдери – 7



З даної секторної діаграми, можна зробити висновок, що стейкхолдери, котрі проходили опитування, чітко знають якими ФК мають оволодіти здобувачі вищої освіти (85,7%) та 14,3 % знають але не чітко, а 24,4% здобувачів та 5,3% викладачів знають але не мають чіткого уявлення про ФК, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти навчаючись на даній ОПП. Гарантом проведено додаткові зустрічі з даними категоріями осіб та пояснилося які ФК опанують здобувачі вищої освіти на даній ОПП.

4. Чи вважаєте ви, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім?

Викладачі – 75



- Обсяг достатній
- Обсяг надмірний
- Обсяг недостатній
- Не готовий/а дати відповідь

Стейкхолдери – 7



- Обсяг достатній
- Обсяг надмірний
- Обсяг недостатній
- Не готовий/а дати відповідь

З даної секторної діаграми можна зробити висновок, що викладачі, котрі викладають на даній ОПП та зовнішні зацікавлені особи вважають, що запропонований обсяг ФК є достатнім для майбутніх фахівців з медсестринства



5. Які фахові компетентності Ви хотіли б набути під час навчання / Напишіть ваші зауваження щодо фахових компетентностей (найчастіші відповіді здобувачів):

Надавати першу допомогу при травмах, серцевих нападах, інсультах та інших станах.

Екстрена медицина, Неврологія

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

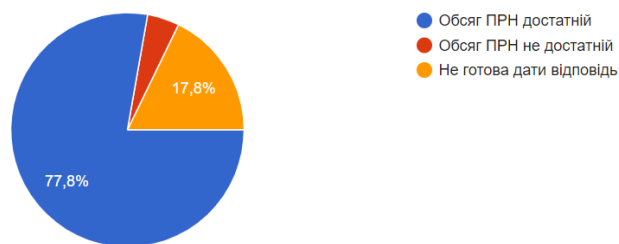
Професійні знання та навички, практичний досвід

Комунікація з пацієнтами, особливо військовими

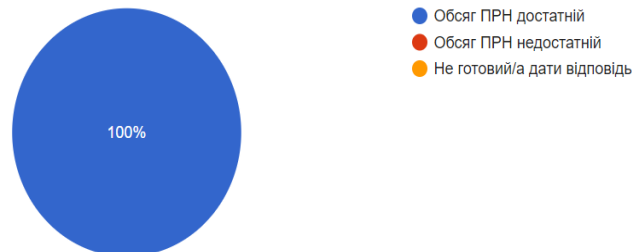


6. Чи достатній обсяг програмних результатів навчання (ПРН) для подальшої практичної діяльності?

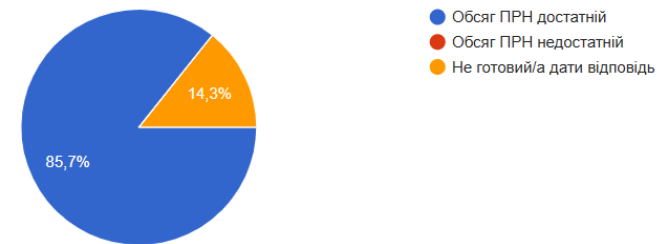
Здобувачі вищої освіти - 75



Викладачі – 29



Стейкхолдери – 7

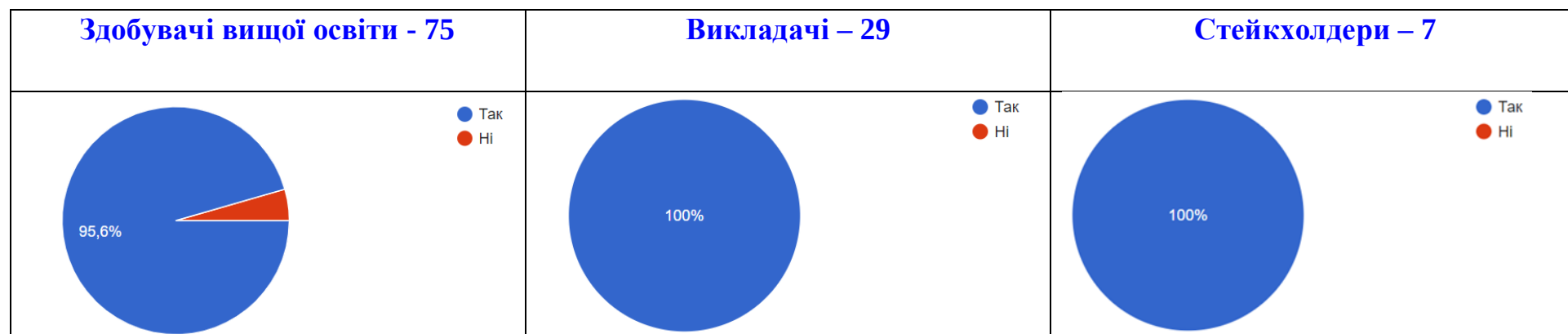


З даної секторної діаграми можна зробити наступний висновок, що обсяг ПРН для подальшої практичної діяльності сестри/брата медичних в повній мірі достатнім.

7. Які ваші пропозиції щодо корекції ПРН.

Здобувачі вищої освіти:	Викладачі:	Стейкхолдери:
Включити в навчальні плани новітні дані та результати досліджень, оновлені медичні рекомендації. Більше практики на самих заняттях Без зауважень 1. Володіння основними сестринськими маніпуляціями та доглядом за пацієнтами. 2. Надання невідкладної допомоги при гострих станах. 3. Правильне застосування та контроль за дією лікарських засобів.	- -не маю Не потребує корекції	Людяність та емпатія в медсестринстві Не мою думку ПРП не потребує корекцій Пропоную включити до ПРН навички роботи з електронними медичними телемедициною. Варто посилити міжособистісні та комунікативні компетенції в невідкладних ситуаціях. - Доцільно конкретизувати практичні навички та скоротити дублювання теоретичних знань Залучати більше медичних закладів для проходження практики здобувачів

8. Чи ознайомлені Ви з переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін), які маєте опанувати відповідно до ОПП?



З даної секторної діаграми можна зробити висновок, що всі респонденти ознайомлені з переліком ОК, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти під час навчання на ОПП. Є незначний відсоток респондентів з числа здобувачів вищої освіти (4,4%) котрі не володіють даною інформацією, але гарант ОПП провела з ними додаткову роз'яснювальну роботу.



9. Які зміни варто внести до переліку освітніх компонентів з Вашої ОПП?

Здобувачі вищої освіти:

Основи телемедицини та цифрової охорони здоров'я

Мені все подобається

- 1.Збільшити к-сть практичних занять
- 2.Додати таку дисципліну ,як психологія ,бо психологічний і моральний стан не абияк впливає на якість роботи
3. Розширити вивчення сучасних інформаційних технологій

Викладачі:

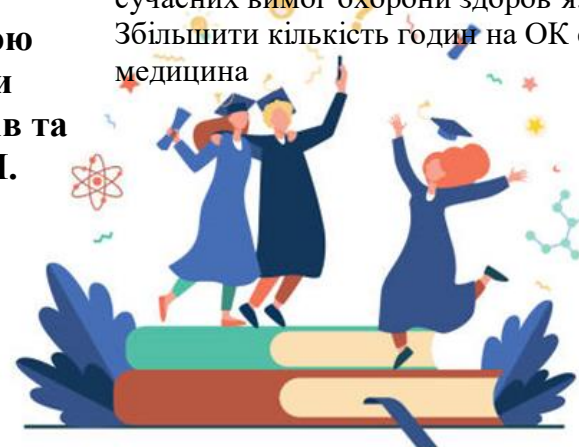
"Основи економічної теорії" вивчати як нормативну, бо соромно, що студенти не знають, що таке рентабельність, собівартість, сталий економічний розвиток і боротьба з бідністю!
Не потрібно

Стейкхолдери:

Не потрібно

Більше часу приділяти науково-пршуковій роботі
Слід додати більше практично орієнтованих дисциплін, які готують до реальної роботи в медичних закладах, зокрема з догляду за пацієнтами похилого віку, паліативної допомоги та роботи в надзвичайних ситуаціях. Також важливо включити навчальні курси, пов'язані з цифровими технологіями в медицині, сучасними медичними протоколами та роботою з електронною документацією. Варто оновити зміст існуючих дисциплін відповідно до сучасних вимог охорони здоров'я.
Збільшити кількість годин на ОК сімейна медицина

Гарантом ОПП та робочою групою прийняті до уваги рекомендації респондентів та проведено корекцію ОПП.



10. Напишіть, які вибіркові дисципліни бажаєте вивчати на даній ОПП?

Здобувачі вищої освіти:

Основи косметології Основи клінічних лабораторних досліджень Дієтологія та дієтотерапія

Гастроентерологія, Екстрена медицина.

Ще в роздумах

Домедична допомога

1. Основи невідкладної допомоги. 2. Медична психологія та етика. 3. Паліативна допомога і догляд за тяжкохворими пацієнтами.

Стейкхолдери:

Все добре

Дисципліни, пов'язані з організаційно-управлінською діяльністю

Варто вивчати психологію спілкування з пацієнтами, медичне право, основи телемедицини та цифрових технологій у медицині. Було б корисно мати курс із самозахисту та профілактики професійного вигорання.

Нутріціологія

Корисними будуть курси з реабілітаційного догляду, невідкладних станів і психологічної підтримки пацієнтів

Ввести ВК Людяність та емпатія у медсестринстві

ті, що пов'язані з реабілітацією. На сьогоднішній день актуально

РЕЗУЛЬТАТ: Робочою групою погоджено дані пропозиції, оновлено перелік вибірових компонент даної ОПП з врахуванням побажань та пропозицій здобувачів, викладачів, стейкхолдерів.