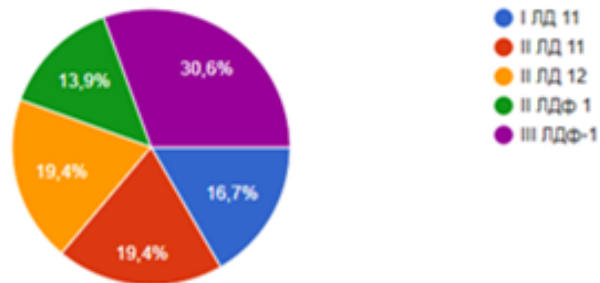


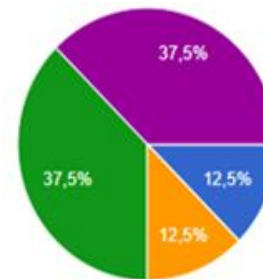
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СТЕЙКХОЛДЕРІВ
ЩОДО ПРОЄКТУ ОПП «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
СПЕЦІАЛЬНОСТІ І6 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ НА 2025 РІК.

1. Вкажіть будь ласка вашу групу / дотичність до ОПП

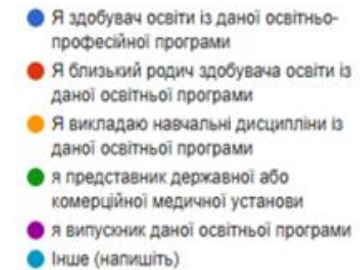
Здобувачі (36)



викладачі (17)



стейкхолдери (8)



Питання 2. Чи ознайомлені ви з проєктом ОПП Лабораторна діагностика?

здобувачі



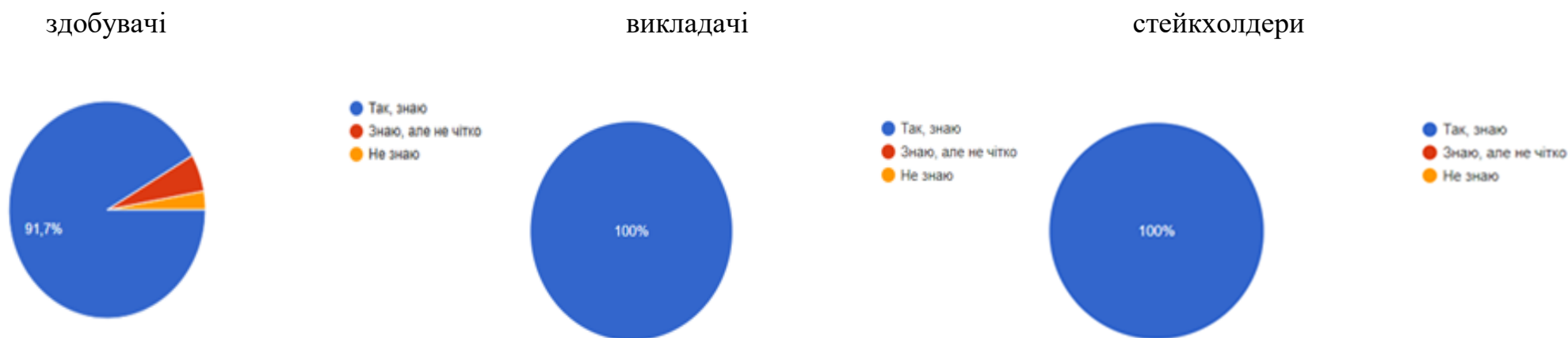
викладачі



стейкхолдери



Питання 3. Чи знаєте ви, якими фаховими компетентностями маєте (-ть) володіти здобувачі після завершення навчання за даною ОПП

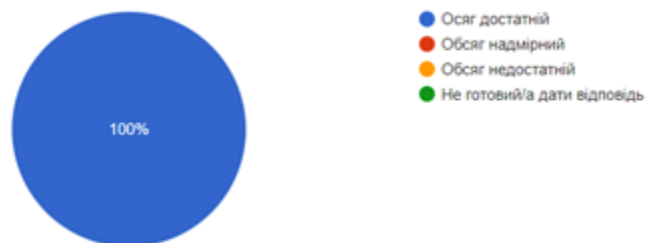


91,7% здобувачів знають, якими фаховими компетентностями мають оволодіти після завершення навчання за даною ОПП, проте є троє осіб, які «не знають» (один здобувач) або «знають, але не чітко» (двоє здобувачів). Всі опитані викладачі та стейкхолдери знають, якими фаховими компетентностями мають оволодіти після завершення навчання за даною ОПП.

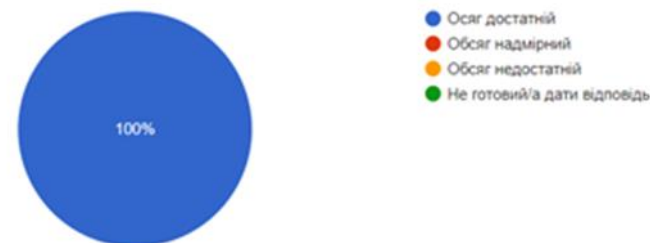
Проведено зустріч зі здобувачами кожної групи (офлайн / онлайн). З'ясовано, що відповідали «не знаю», «знаю, але нечітко» студенти 1-го року навчання, які не зовсім розуміли, що таке фахові компетентності, програмні результати навчання. Проведено додаткову зустріч з здобувачами та відповідне роз'яснення та ще раз ознайомлено з усіма складовими ОПП.

Питання 4. Чи вважаєте ви, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім?

Викладачі



Стейкхолдери



Питання 5. Які фахові компетентності Ви хотіли б набути під час навчання / Напишіть ваші зауваження щодо фахових компетентностей.

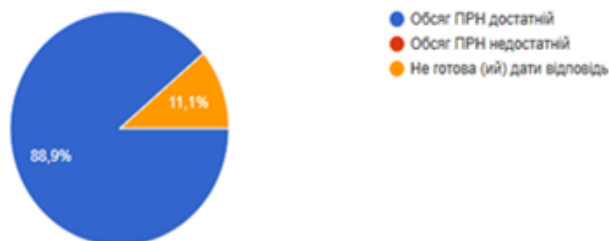
Здобувачі – не вказали якихось побажань, натомість вказали: «ті, що в програмі», «все зрозуміло»...

Викладачі _- немає зауважень, обсяг достатній, все враховано, немає зауважень....

Стейкхолдери - немає зауважень, все добре, для молодших лаборантів достатньо....

6. Чи достатній обсяг програмних результатів навчання для подальшої діяльності здобувачів?

Здобувачі



Викладачі



Стейкхолдери

Не готові дати відповідь окремі здобувачі. В ході зустрічі з'ясовано, що це студенти 1 курс, які ще не до кінця знають необхідний обсяг ПРН.

Питання 7. Напишіть ваші пропозиції щодо корекції ПРН

Здобувачі не висловили побажань щодо корекції ПРН

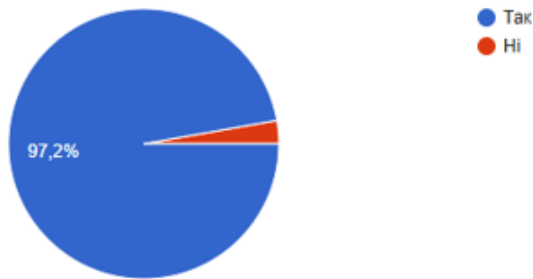
Викладачі вважають що перелік ПРН є достатнім, все добре, єдине побажання – більше практики.

Стейкхолдери вважають що ПРН є достатніми, все враховано, побажань не було.

З попереднього навчального року збільшено кількість годин практики.

Питання 8. Чи ознайомлені ви з переліком освітніх компонент даної ОПП

здобувачі



викладачі



стейкхолдери



Один студент з числа першокурсників, вказав, що не ознайомлений, оскільки не зрозумів, що ОК- це синонім слова «дисципліна».

Питання 9. Які зміни варто внести до переліку освітніх компонент з цієї ОПП

Здобувачі: всі опитані здобувачі вважають, що не потрібно змін, все добре, багато цікавих дисциплін...

Викладачі: в основному не висловили особливих побажань щодо змін ОК даної ОПП; було побажання розглянути можливість винесення ВК «Основи економічної теорії» у обов'язкову ОК. Пропоновано ввести ОК Визначення токсичних речовин у біологічних рідинах

Стейкхолдери - вважають що перелік ОК є достатнім; вважають позитивним внесення в проєкт ОПП ОК щодо військової підготовки; було побажання щодо збільшення годин на фахові освітні компоненти.

Збільшити кількість годин на вивчення фахових ОК та винесення з ВК в ОК Основи економічної теорії немає можливості через коротку освітню програму (120 кред.), натомість з попереднього року збільшено кількість кредитів на різні види практик. Щодо нової ОК Визначення токсичних речовин в біологічних рідинах вирішено, що такі питання частково розглядаються на ОК Клінічні лабораторні дослідження на рівні достатньому для фахового молодшого бакалавра; натомість дану компоненту пропонується внести у каталог ВК.

Питання 10. Чи задовольняє вас запропонований в ОПП вибіркового компонента? Чи є у вас пропозиції доповнення?

Здобувачі : всі опитані здобувачі вважають, що все враховано, все задовільняє, все добре. Відзначили цікавими ВК «Сучасні методи діагностики», «Основи трихології», «Біологічно активні та харчові добавки» .

Викладачі – опитані викладачі вказали, що перелік ВК добрим, відзначили актуальні ВК ,що включені в Каталог для вибору здобувачів (Сучасні методи діагностики, Сучасні стратегії подолання епідемій, Маніпуляційна техніка, Біологічно активні та харчові добавки тощо) та запропоновано розглянути і внести у каталог наступні ВК: Стандартизація роботи медичних лабораторій відповідно до ISO 15189, Основи молекулярної біології та генетики, Токсикологічні аспекти фармакотерапії, Харчові отруєння, Історія медицини, Природні отрути докільця, Домедична допомога, Маніпуляційна техніка, Клінічна мікробіологія, Інформаційні системи в лабораторній медицині, Штучний інтелект та його впровадження.

Стейкхолдери - вважають що перелік ВК є достатнім, вказали ті, які є у каталозі ВК і справді цікаві і потрібні; пропозиція- вивчати стандарти лабораторій на рівні ознайомлення.

Для здобувачів пропонується ВК Стандартизація роботи медичних лабораторій відповідно до ISO 15189 . Також така тематика згадується на перших теоретичних та практичних заняттях багатьох фахових дисциплін.

ВК Історія медицини, Природні отрути докільця, Маніпуляційна техніка включені в каталог ВК;

ВК Харчові отруєння – така тематика вивчається на трьох компонентах: ОК Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень, ОК Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень, ОК Інфекційні хвороби з епідеміологією, тому вважаємо немає доцільності окремо для даних здобувачів пропонувати таку ВК.

Щодо ВК Основи молекулярної біології та генетики, вважаємо немає доцільності пропонувати, оскільки є повноцінна ОК Медична генетика, зміст якої є достатнім для формування компетентностей та програмних результатів навчання ОП та для подальшої роботи фахового молодшого бакалавра.

Щодо ВК Інформаційні системи в лабораторній медицині, ВК Штучний інтелект та його впровадження - тематика розглядається на ОК Основи інформаційних технологій в медицині, програма якої є адаптована цифрових технологій лабораторної служби.

Щодо ОК Токсикологічні аспекти фармакотерапії та ОК Клінічна мікробіологія – такі компоненти більш актуальні для освітнього ступеня вищої освіти - бакалавр, проте можна розглянути та обговорити при наступному перегляді каталогу ВК їх внесення і для фахового молодшого бакалавра

В цілому, запропоновані викладачами і стейкхолдерами ВК пропонується ще раз проаналізувати і внести у каталог вибіркового компонента на наступний рік при його оновленні.

Керівник робочої (проектної) групи



Оксана СИДОР