



ЗВІТ
ФАКУЛЬТЕТУ 1

**КЗВО ЛОР «ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ім. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

за 2024/2025 навчальний рік

Львів 2025

ЗМІСТ

- 1. Організація освітнього процесу*
- 2. Формування контингенту студентів*
- 3. Навчально-методична робота*
- 4. Наукова робота*
- 5. Виховна робота*

Організація освітнього процесу

Освітній процес у 2024–2025 навчальному році на факультеті №1 здійснювався відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Статуту академії, внутрішніх положень та нормативної документації, що регламентує організацію освітнього процесу в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», а також відповідно до затвердженого плану роботи факультету на 2024–2025 навчальний рік.

1. Організація освітнього процесу

На початку 2024–2025 навчального року на факультеті №1 було проведено низку організаційно-підготовчих заходів, спрямованих на ефективний старт освітнього процесу відповідно до чинного законодавства України:

Організовано адаптаційний період (перші тижні навчання) для здобувачів освіти 1–4 курсів денної та вечірньої форм навчання.

Проведено засідання Вченої ради факультету, під час яких затверджено:

- план роботи факультету;
- плани діяльності профільних кафедр на 2024–2025 навчальний рік;
- завдання для науково-педагогічного та педагогічного колективу згідно з освітніми стандартами та стратегічними цілями закладу.

Обговорено стан готовності навчально-облікової документації академічних груп, її відповідність вимогам нормативних актів та положень про ведення журналів академічної успішності, індивідуальних планів студентів.

Проведено зустрічі з першокурсниками та здобувачами старших курсів, на яких висвітлено:

- особливості організації навчального процесу в умовах воєнного стану та змішаних форм навчання;

- графіки навчання, можливості академічної мобільності та особливості безпечного перебування здобувачів освіти на території України та за кордоном;
- питання правового захисту студентів відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Ці заходи сприяли ефективному старту нового навчального року, створенню умов для безперервної освітньої діяльності, індивідуального та групового супроводу здобувачів.

2. Організація навчального розкладу

Перед початком кожного семестру здійснювалося:

- формування, погодження та затвердження розкладу навчальних занять для всіх форм здобуття освіти;
- коригування розкладу відповідно до кількості академічних груп, змін у контингенті студентів та навчально-методичного забезпечення;
- контроль за дотриманням графіка освітнього процесу через систему АСУ «Деканат», яка дозволяє ефективно управляти навчальним навантаженням, обліком відвідуваності та академічної успішності студентів.

3. Інформаційно-аналітичне забезпечення освітнього процесу

- На факультеті постійно використовується можливості автоматизованої системи управління АСУ «Деканат», що забезпечує:
 - моніторинг академічного прогресу здобувачів;
 - контроль навчальних планів та індивідуальних освітніх траєкторій;
 - зручну взаємодію між деканатом, кафедрами, кураторами та студентами.

4. Охорона праці та безпека освітнього середовища

На початку навчального року було проведено інструктажі та обговорення організаційних питань, пов'язаних із охороною праці та безпечними умовами навчання. Зокрема:

- розглянуто механізми впровадження державної політики у сфері охорони праці в закладах освіти;
- затверджено графіки проведення вступного інструктажу та навчань з цивільного захисту, охорони праці й пожежної безпеки.

Організація охорони праці та безпеки в освітньому середовищі здійснювалася відповідно до: Закону України «Про охорону праці»; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про повну загальну середню освіту»; Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»; Кодексу законів про працю України; Наказів Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України; Положення про безпечне середовище в умовах воєнного стану.

Розгляд питання на Вченій раді факультету «Реалізація принципів академічної доброчесності та запобігання корупції в 2024/2025 н.р.» Протокол № 3 від 24 жовтня 2024 року <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/protokol-3-vrf-.pdf>,

Розглянуто питання : «Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2024-2025 н.р. Результати вибору студентами вибіркового освітніх компонент. Протокол № 3 від 24 жовтня 2024 року <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/protokol-3-vrf-.pdf>,

на засіданні Вченої ради Академії:

- Симуляційне навчання як складова набуття фахових навичок медсестер під час вивчення клінічних дисциплін **Протокол №5 від 18.12.2024 р.** <https://lma.edu.ua/pro-akademiyu/kerivni-organy/vchena-rada/2024-2025/>
- Практична підготовка студентів-медиків як невід'ємна складова освітнього процесу та Адаптація студентів першокурсників Академії до освітнього

процесу. **Ухвала 6 (29.01.2025)** <https://lma.edu.ua/pro-akademiyu/kerivni-organy/vchena-rada/2024-2025/>

- Підготовка здобувачів випускних груп до ЄДКІ **Ухвала 8 (26.03.2025)** <https://lma.edu.ua/pro-akademiyu/kerivni-organy/vchena-rada/2024-2025/>
- Організація освітнього процесу на факультеті 1 **Ухвала 9 (30.04.2025)** <https://lma.edu.ua/pro-akademiyu/kerivni-organy/vchena-rada/2024-2025/>

— *на засідання Методичної ради Академії*

Навчально-методичне забезпечення кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів **Протокол № 4 від 11.03.2025 р** https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/4_uhvala_11.03.25.pdf

Упродовж 2024–2025 навчального року на факультеті 1 проводилася цілеспрямована робота з організації та впровадження індивідуальних освітніх траєкторій (ІОТ) здобувачів освіти. Усі процедури формування ІОТ здійснювались відповідно до таких нормативно-правових актів:

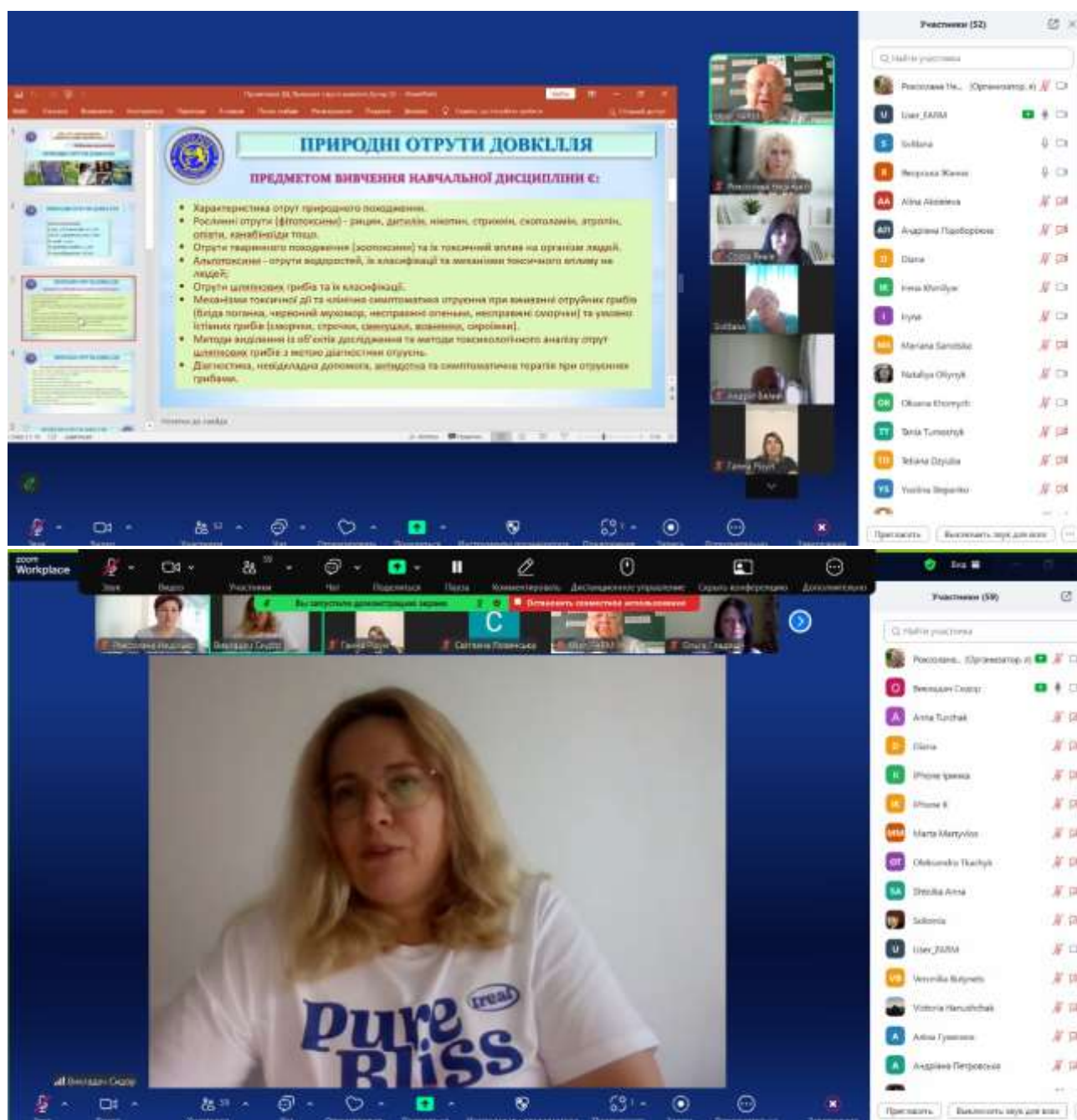
- Закон України «Про вищу освіту» (ст. 62 – «Права та обов’язки здобувачів вищої освіти»);
- Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 (зі змінами) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- Положення про організацію освітнього процесу у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- Лист МОН України від 06.07.2022 № 1/7645-22 «Щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану» (зокрема, рекомендації щодо цифровізації та реалізації академічних прав студентів).

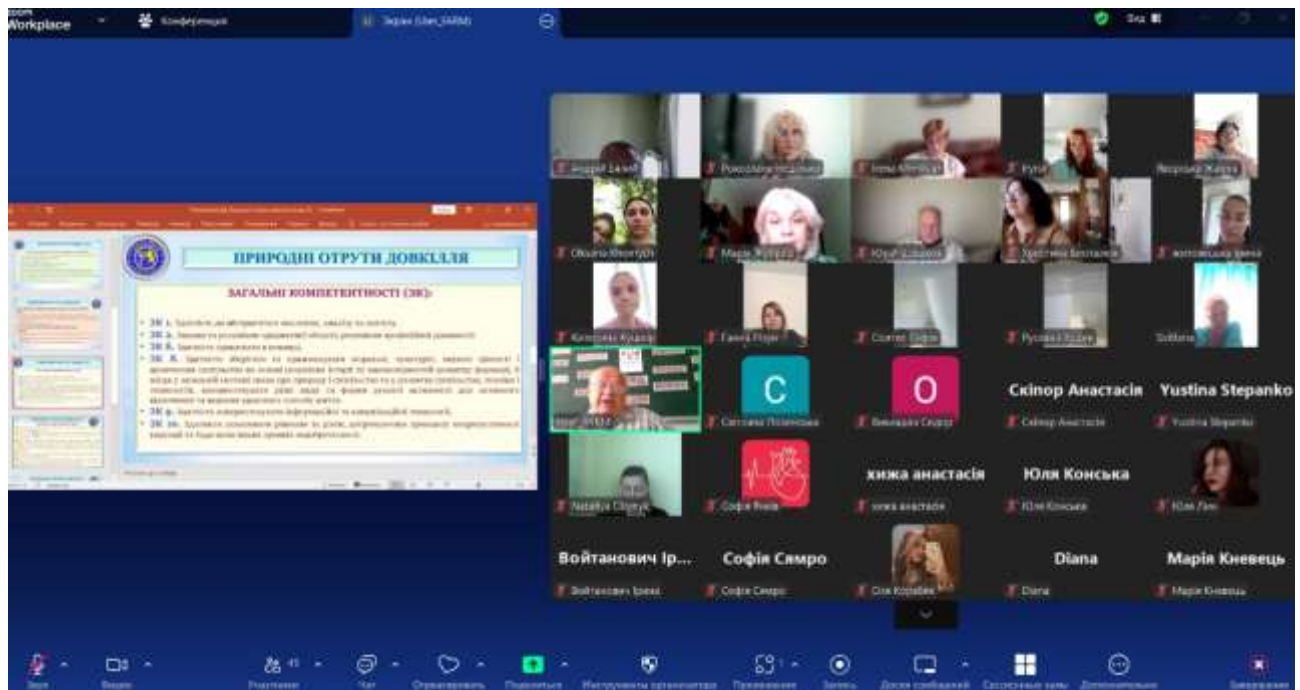
У рамках цієї роботи було реалізовано низку заходів:

Організовано процес вибору вибіркокових дисциплін для студентів 1 курсу на II семестр 2024–2025 н.р. із дотриманням термінів, затверджених в академічному календарі.

Проведено кампанію вибору дисциплін для студентів усіх курсів на 2025–2026 навчальний рік із використанням паперової форми голосування .

Забезпечено інформування студентів про запропоновані вибіркові компоненти навчальних планів через зустрічі з гарантами освітніх програм, представниками кафедр та кураторами груп. <https://lma.edu.ua/yarmarok-vybirkovyh-dyscyplin-na-kafedri-vnutrishnoyi-medycyny-ta-upravlinnya-ohoronoyu-zdorovya/>





Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії передбачала такі принципи: Доступність вибору дисциплін не лише в межах освітньої програми, а й міждисциплінарного характеру — на рівні факультету, міжкафедрального та міжфакультетського обміну.

Академія, в межах автономії, забезпечила організаційні механізми реалізації ІОТ, зокрема:

- формування окремих академічних груп під обрані дисципліни;
- використання цифрових платформ для автоматизації процесу вибору.

Особлива увага приділялась прозорості та добровільності вибору. Студентам надавалася детальна інформація про зміст вибіркових дисциплін, їх обсяг, очікувані результати навчання та викладачів, що відповідає принципам академічної доброчесності й автономії здобувача освіти.

Нашим факультетом було запропоновано каталог дисциплін вільного вибору <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-1/vybirky-dyscypliny/> де інформували здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір; безпосередній запис на дисципліни; та формування груп.

Формування контингенту здобувачів

Формування контингенту здобувачів освіти охоплює комплекс заходів, спрямованих на залучення, зарахування, адаптацію та підтримку студентів протягом усього періоду навчання. Цей процес передбачає не лише організацію вступної кампанії, а й розподіл студентів за спеціальностями, освітніми програмами та академічними групами, створення комфортного освітнього середовища, а також здійснення системної академічної, психологічної та соціальної підтримки здобувачів освіти.

У 2024 році вступна кампанія на факультет 1 проводилась відповідно до:

- Правил прийому на навчання до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» для здобуття вищої освіти у 2024 році;
- наказів МОН України щодо особливостей вступної кампанії в умовах воєнного стану (зокрема наказ № 209 від 15.02.2023, із змінами).

Під час вступної кампанії було забезпечено:

- електронну реєстрацію вступників через ЄДЕБО;
- інформаційну підтримку абітурієнтів через сайт Академії, соціальні мережі факультету та електронну пошту;
- онлайн-консультування та дні відкритих дверей.

У перші дні навчального року проведено:

- зустрічі-знайомства з першокурсниками за участі адміністрації факультету, викладачів, кураторів академічних груп;
- роз'яснення особливостей організації освітнього процесу, структури навчального року, системи оцінювання знань, академічних прав і обов'язків студентів;
- вибори органів студентського самоврядування на рівні академічних груп (старости, заступники, бригадири), а також обговорено розподіл функціональних обов'язків і відповідальності;

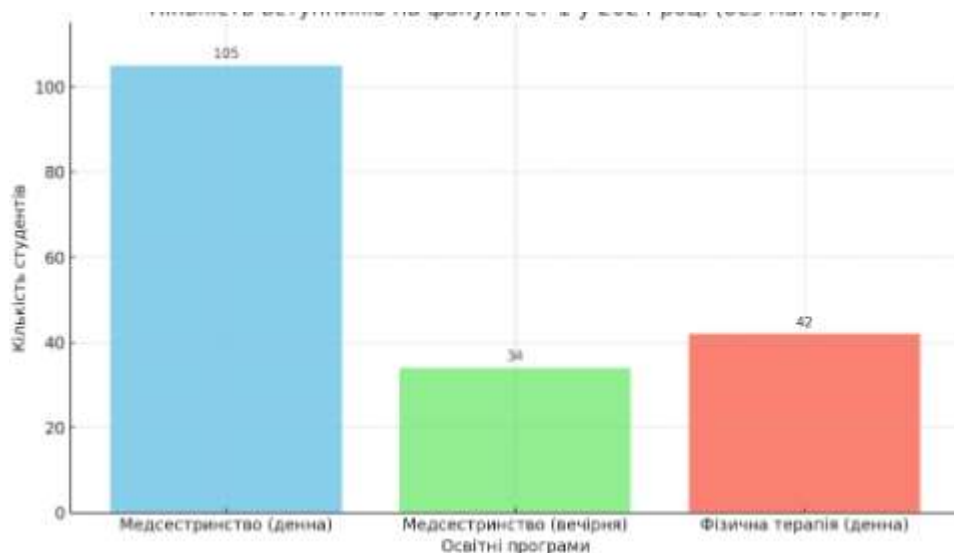
— анкетування новозарахованих студентів з метою моніторингу їхніх очікувань та освітніх запитів.

Важливу увагу приділено адаптації студентів до освітнього середовища, зокрема:

- організовано вступні ознайомчі лекції, інтеграційні заходи, кураторські години;
- впроваджено менторську підтримку від старших курсів та кураторів груп;
- налагоджено роботу студентського самоврядування як партнера у формуванні комфортного середовища.

У 2024–2025 н.р. продовжено щомісячний моніторинг контингенту студентів (включаючи дані про академічну успішність, відвідуваність, академічні відпустки, поновлення та переведення), що ведеться у взаємодії з деканатом, кафедрами та навчальним відділом.

Кількість зарахованих студентів на факультеті 1



Профорієнтаційна робота

Було здійснено комплексний аналіз наявних підходів до профорієнтаційної роботи з урахуванням сучасних викликів. Вступна кампанія до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у поточному році проводилася в умовах воєнного стану, що вимагало адаптації традиційних методів та впровадження інноваційних рішень. З метою ефективного залучення абітурієнтів було застосовано різноманітні комунікаційні стратегії. До них належали:

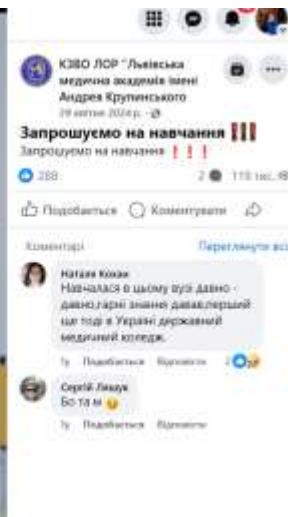
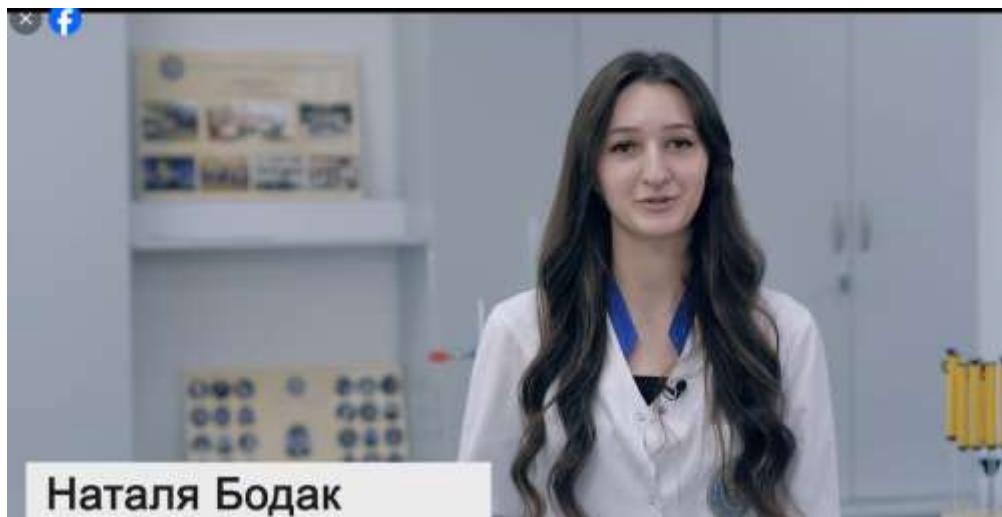
Рекламні кампанії: спрямовані на широке інформування потенційних вступників про освітні програми та переваги навчання в Академії.

Організація зустрічей: проведені заходи за участю абітурієнтів та представники ЗВО. Ці зустрічі сприяли безпосередньому ознайомленню абітурієнтів з особливостями професії та перспективами працевлаштування, що відповідає Закону України «Про вищу освіту».

Розробка та оприлюднення рекламного відеоролика: створення та розповсюдження візуального контенту дозволило ефективніше донести інформацію про Академію до цільової аудиторії, використовуючи сучасні цифрові канали.

Зазначені заходи продемонстрували позитивний вплив на динаміку залучення нових студентів, підтверджуючи їх ефективність в складних умовах.

З урахуванням набутого досвіду та відповідно до Стратегії цифрової трансформації освіти і науки України, планується подальша інтенсифікація рекламної діяльності Академії в соціальних мережах. Цей підхід визначено як найбільш ефективний та сучасний канал комунікації для досягнення цільової аудиторії. Використання соціальних медіа платформ дозволить не лише розширити охоплення, але й забезпечити оперативне інформування та підвищити інтерес до освітніх програм Академії, що є важливим елементом виконання Закону України «Про освіту» щодо забезпечення якості освіти та доступності інформації.



Запрошуємо на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальностями:

- ЕКСТРЕНА МЕДИЦИНА (ПАРАМЕДИК)
- РЕАБІЛІТАЦІЯ
- ПСИХОЛОГІЯ

НМТ від 100 балів

Навчально-методична робота

- Протягом навчального року на засіданнях вченої ради факультету:
 - обговорено і схвалено завдання науково-педагогічного колективу факультету на 2024/2025 н.р.
 - розглянуто і погоджено подані завідувачами кафедр планів роботи на 2024/2025н.р.
- обговорено та схвалено методичну роботу викладачів факультету на 2024/2025 н.р.
 - По завершенню кожного семестру обговорено стан академічної успішності серед студентів за I – II семестри 2024/2025 н.р. та навчального року в цілому.
- Проведено моніторинг та перегляд освітніх програм: освітньо-професійні програми підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: ОПП Сестринська справа, та фаховий молодший бакалавр ОПП Сестринська справ
- Організовано і проведено ряд зустрічей зі стейкхолдерами, здобувачами освітніх програм <https://lma.edu.ua/chy-ye-karyernyj-rist-u-medsestrynstvi/>, <https://lma.edu.ua/vidviduvannya-czentru-podologiyi-tvoya-stopa/>



- За результатами моніторингу якості освітнього процесу оцінено якість проведених протягом навчального року заходів щодо покращення якості освітнього процесу. Таблиця врахування результатів моніторингу якості освітнього процесу в академії 2024-2025 подана на сайті Академії <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/yakist-osvity-2024.pdf>

На факультеті 1 були проведені заходи направлені на різні ланки освітнього процесу:

Для покращення ставлення здобувачів освіти до навчання в Академії було застосовано:

- ✓ Ознайомчі квести з прешокурстниками <https://lma.edu.ua/oznajomchyj-kvest/>
- ✓ Івент до дня закоханих <https://lma.edu.ua/ivent-do-dnya-zakohanyh/>
- ✓ Участь у Молодіжному медичному форумі-2025 здобувачів освіти та викладачів Академії <https://lma.edu.ua/molodizhnyj-medychnyj-forum-2025-den-2/> <https://lma.edu.ua/molodizhnyj-medychnyj-forum/>
- ✓ Організація та проведення зустрічей здобувачів освіти з професіоналами практиками <https://lma.edu.ua/chy-ye-karyernyj-rist-u-medsestrynstvi/>, <https://lma.edu.ua/vidviduvannya-czentru-podologiyi-tvoya-stopa/>
- ✓ Залучення студентів до формування змісту та перегляду ОПП
- ✓ Відвідування реабілітаційного центру SUPERHUMANS <https://lma.edu.ua/vidviduvannya-reabilitaczijnogo-czentru-superhumans/>
- ✓ Задля всебічної підтримки та розвитку студентської спільноти в Академії активно підтримується діяльність органів студентського самоврядування та студентського профспілкового комітету. Їхня ключова роль полягає у забезпеченні та захисті прав та законних інтересів здобувачів освіти, що відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту» (стаття 40), який гарантує право на студентське самоврядування.

Основні напрямки їхньої діяльності охоплюють: регулювання освітнього процесу, контроль за виконанням обов'язків, стимулювання навчальної, наукової та творчої активності, створення належних умов для життєдіяльності, підтримка позанавчальної діяльності, розвиток міжінституційної співпраці. Таким чином, функціонування студентського самоврядування є невід'ємною частиною освітнього процесу, яка забезпечує демократизацію управління, залучення студентів до прийняття рішень та формування відповідального і активного громадянського суспільства.

Для покращення обізнаності здобувачів освіти щодо фахових компетенцій, які вони мають набути під час навчання в Академії були проведені наступні заходи:

- ✓ Оприлюднення силабусів дисциплін на офіційному сайті Академії , особливо для першокурсників.
- ✓ Обговорення на початку кожного навчального курсу політики курсу, структури курсу, компетентностей та програм результатів навчання курсу
- ✓ Залучення студентів до розробки та перегляду ОПП.
- ✓ Зустрічі з випускниками.
- ✓ Запропоновано створити Спільку випускників.

У 2024/2025 навчальному році в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» було реалізовано низку системних заходів, спрямованих на оптимізацію кадрової політики, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та посилення контролю за якістю освітнього процесу, з урахуванням чинного законодавства.

Особливості атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників

Проведено ретельне вивчення питання щодо особливостей атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному

році. Цей процес здійснювався з урахуванням вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України, а також з огляду на Порядок присудження наукових ступенів, що регулюється постановами Кабінету Міністрів України. Основна увага приділялася адаптації атестаційних процедур до сучасних умов, зокрема в контексті воєнного стану, що могло впливати на форми та методи оцінювання професійної діяльності.

Залучення науково-педагогічних працівників до професійних лекторіїв

З метою безперервного професійного розвитку та обміну досвідом, науково-педагогічні працівники Академії активно залучалися до участі в професійних лекторіях. Ці заходи були спрямовані на ознайомлення з новими методиками викладання, інноваційними підходами до медичної освіти, а також обговорення актуальних наукових досягнень у галузі медицини та медсестринства. Організація таких лекторіїв відповідає Закону України «Про вищу освіту» (стаття 58), яка передбачає обов'язковість підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Аналіз освітнього процесу на Факультеті 1

Для забезпечення ефективного моніторингу та контролю якості освітнього процесу на Факультеті 1 було ініційовано системний аналіз його проходження. Цей аналіз здійснювався шляхом збору та аналізу інформації, яку регулярно подають завідувачі кафедр. Це дозволило оперативно виявляти потенційні проблеми, оцінювати ефективність застосовуваних методик викладання та вносити корективи, що відповідає внутрішнім системам забезпечення якості освіти, регламентованим Законом України «Про освіту» (стаття 42) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Розробка системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

В Академії розроблено та впроваджено чітку систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Ця система охоплює різноманітні форми навчання, такі як стажування, участь у наукових конференціях, курсах, тренінгах, а також самоосвіту. Метою цієї системи є не

лише дотримання вимог законодавства щодо періодичності підвищення кваліфікації (що регламентується Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим КМУ), а й забезпечення постійного оновлення професійних знань, вмінь та навичок викладачів у відповідності до сучасних вимог медичної галузі та освітніх стандартів.

***Розгляд питання «Практична підготовка здобувачів вищої освіти» на
Вченій раді Факультету 1***

Питання «Практична підготовка здобувачів вищої освіти» було винесено на розгляд Вченої ради Факультету 1. Таке обговорення є критично важливим для медичної освіти, оскільки практична підготовка є невід'ємною складовою формування професійних компетенцій майбутніх медичних сестер. Розгляд цього питання на колегіальному органі управління Факультету дозволив комплексно оцінити ефективність існуючих програм практик, визначити шляхи їхнього вдосконалення, зокрема у співпраці з базами практики (лікарнями, поліклініками), та узгодити їх із сучасними потребами сфери охорони здоров'я. Це відповідає Закону України «Про вищу освіту» (стаття 46), яка регулює питання практичної підготовки, та статтям, що стосуються функцій Вчених рад закладів вищої освіти. Для покращення обізнаності здобувачів освіти з підходами до реалізації принципу академічної доброчесності були проведені наступні заходи:

- ✓ Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» <https://lma.edu.ua/vyhovnyj-zahid-z-grupoyu-2-fm-21-po-akademichnij-dobrochesnosti/>
- ✓ Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з діяльністю Комісії з професійної етики та академічної доброчесності у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

- ✓ Обговорення питання проведення заходів спрямованих на дотримання академічної доброчесності на засіданні студентського самоврядування Академії
- Відповідно до зауважень студентів щодо врахування їх думки при реалізації освітнього процесу, були вжиті наступні заходи:
 - ✓ Обговорено з усіма учасниками освітнього процесу «Положення про навчання за індивідуальним графіком у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
 - ✓ Обговорено з усіма учасниками освітнього процесу «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін»
 - ✓ На сайті Академії розміщена анонімна електронна скринька довіри <https://lma.edu.ua/studentu/anonimna-skrynka-doviry/>
- Організовано і проаналізовано практичну підготовку здобувачів (виробнича практика, переддипломна практика) вищої освіти ОПП сестринська справа. Зокрема у I семестрі 2024-2025 н.р. переддипломна практика була проведена у групах: 4МС в 11. А у II с. у випускних групах 4 мс 21, I мс 22, 4 мсф 1,2. Всі здобувачі успішно пройшли та захистили переддипломну практику.
- У II семестрі 2024-2025 н.р. виробнича практика була проведена у групах згідно внесених пропозицій від стейкхолдерів та відділу практики у зміщеному графіку. Всі здобувачі факультету успішно пройшли та захистили виробничу практику.
- Обговорено звіти голів екзаменаційних комісій щодо атестації здобувачів вищої освіти у червні 2024 року: Пукаляка Р. та Личковського О. <https://lma.edu.ua/zvity-goliv-atestaczijnyh-komisij/> Порівняльний аналіз показників практичної підготовки випускників за останні два роки показав, що випускники 2025 року мають достатній рівень практичних умінь та навичок.

Наукова робота

Реалізовано та обговорено наукову роботу на факультеті за 2024-2025 н.р.

- Проведено засідання Ради молодих учених [<https://lma.edu.ua/nauka/rada-molodyh-uchenyh/>].
- Проведено засідання Студентського наукового товариства [<https://lma.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovarystvo/>].
- Проаналізовано діяльність наукових гуртків [<https://lma.edu.ua/nauka/studentski-naukovi-gurtky/>].
- На факультеті організовано та проведено ІІ-гу Всеукраїнську науково-практичну конференцію 21 березня 2024 року Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/zbirnyk-tez-konferencziyi_lma_21.03.2024.pdf
- Круглий стіл «Роль формування комунікативних навичок на заняттях з іноземної мови для успішного працевлаштування випускників-медиків» <https://lma.edu.ua/kruglyj-stil-rol-formuvannya-komunikatyvnyh-navychok-na-zanyattiah-z-inozemnoyi-movy-dlya-uspishnogo-praczevlashtuvannya-vypuskniv-medikov/>
- У листопаді 2024 року в академії проходив тиждень заходів “Академічної доброчесності”. Викладачі кафедр, що є кураторами академічних груп активно долучилися до проведення виховних заходів. <https://lma.edu.ua/tyzhden-zahodiv-akademichnoyi-dobrochesnosti/>
 - Студентський науковий гурток «АКУШЕРСТВО ТА ПЕДІАТРІЯ».



15.05.2025 р. студенти взяли участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» Білинська О. «Характеристика позиції абітурієнтів до вибору освітньої траєкторії після закінчення загальноосвітньої школи»; Мочурад Р. «Вплив війни на психічне та фізичне здоров'я студенток Львівської медичної академії ім. Андрея Крипинського в умовах сьогодення».



Виховна робота

Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з діяльністю Комісії з професійної етики та академічної доброчесності у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Доповнено сторінку «Академічна доброчесність» на сайті Академії

Обговорення питання проведення заходів спрямованих на дотримання академічної доброчесності на засіданні студентського самоврядування Академії.

Відвідування центру подології “Твоя стопа”

Здобувачі вищої освіти групи ІІ МС 21 за ініціативи викладачів освітнього компонента “Цифрова грамотність в медсестринстві ” проф. Івана Корчинського та Ірини Ковальчук, відвідали центр подології “Твоя стопа”.

♀□Під час бесіди з потенційними роботодавцями, здобувачі вищої освіти мали можливість дізнатися про різні методи та сучасні технології, які використовуються для діагностики і лікування різних патологій стопи, а також про різні аспекти роботи у сфері подології, включаючи профілактичні методи лікування проблем зі стопами, особливості догляду за діабетичною стопою.

☞Фахівці центру «Твоя стопа» продемонстрували сучасне обладнання та розповіли про його функції. Здобувачі освіти дізналися про важливість індивідуального підходу до кожного клієнта, а також про роль подолога у

профілактиці і лікуванні захворювань стоп. Особливу увагу було приділено питанням гігієни та інфекційного контролю під час процедур.



Велесова ніч — стародавнє українське свято

Велесова ніч — стародавнє українське свято, яке також припадало на ніч проти 1 листопада, як і відомий нам сьогодні Геловін. Подія має дуже глибоке коріння, яке сягає дохристиянських часів, коли наші прасури славили бога Велеса. Здобувачі групи 3 мс ф 1 під кураторством викладача Семененко Ольги висвітлили у вигляді театрального дійства Валесову ніч. Показали традиції, які були у наших прасурів.



Змагання до Дня студента

18.11.2024 року в спортивному залі КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» відбулися змагання з настільного тенісу присвячені «Дню студента».

У змагання взяли участь студенти та студентки відділень та факультетів Академії.

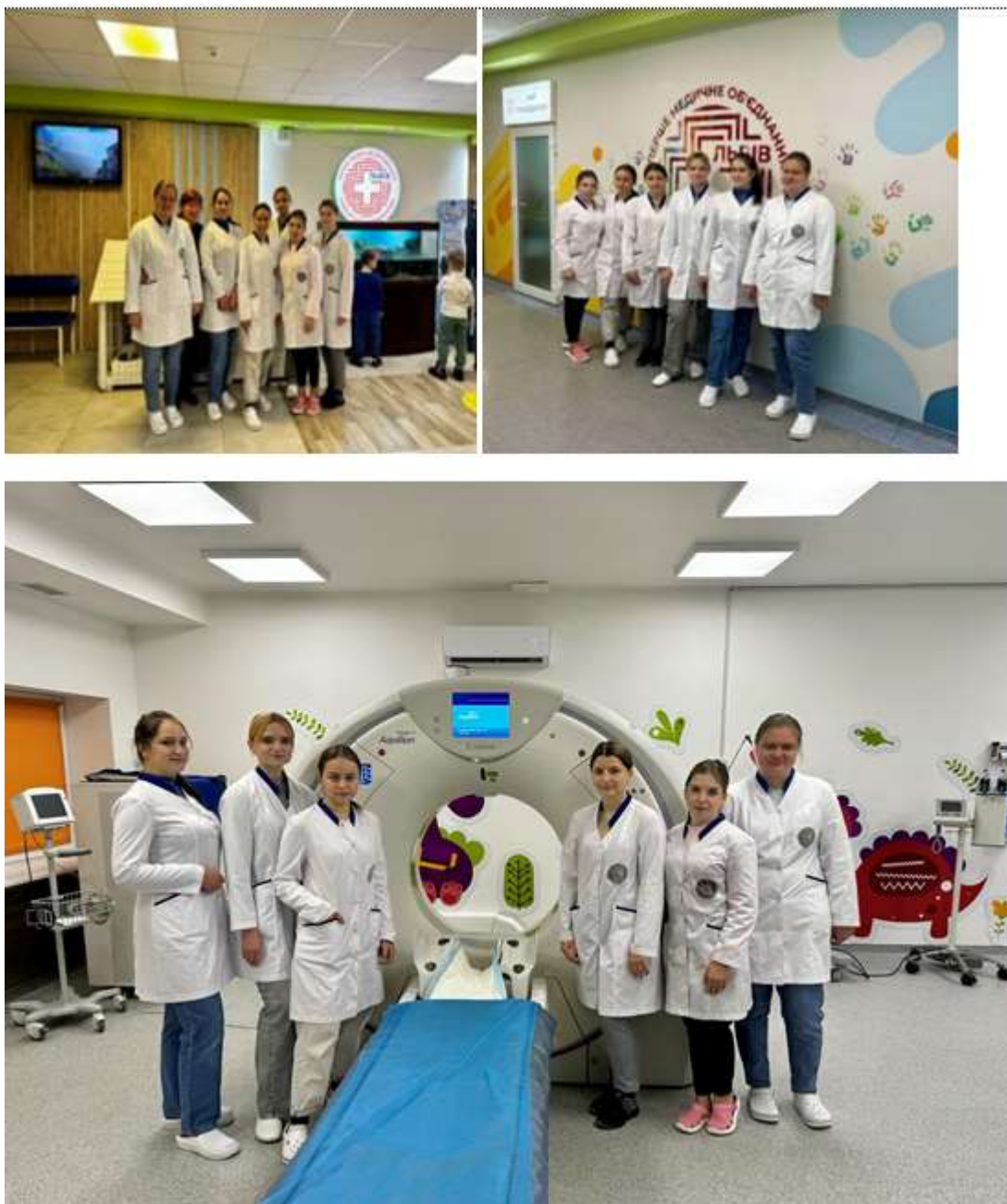
За результатами змагань: І-ше місце посів студент групи І МС 22 Гаєвський Ярослав, ІІ-ге місце – студент групи ІІ СТф Дацко Мар'ян, ІІІ-тє місце – студент групи І СО+СТф Ліб Єгор.

Серед дівчат І-ше місце – студентка І МСф 4 Шуфрин Іванна, ІІ- місце – студентка ІІІ МСф 1 Дух Ірина.



Похід клініку 1 ТМО дитячу лікарню святого Миколая

13.11.2024 студенти медичної академії відвідали клініку 1 ТМО дитячу лікарню святого Миколая. Ця подія була організована викладачами кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології Куксенко І.В. та Поцюрко Н.Т. в рамках їхньої навчальної програми для покращення практичних навичок та ознайомлення з роботою дитячих медичних закладів.



19.12.2024 року представники студентського самоврядування факультету 1, а саме: Віра ПИСАНЧИН, Марія ЯЦЬКІВ, Таня КОМАР, Маркіян ГОРІН, а також декан факультету 1 Уляна БЕЗКОРОВАЙНА та завідувач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я Роксолана НЕДІЛЬКО відвідали реабілітаційний центр SUPERHUMANS.



Незламність у фокусі.

У передвеликодній час, коли серця сповнені надії та світла, студенти відвідали Марсове поле у Львові. З викладачами-кураторами факультету 1 Менів Н., Голод О. Вшанували пам'ять героїв України, які віддали своє життя за нашу країну.

Цей час є особливо символічним, адже Великдень – це свято перемоги життя над смертю, а пам'ять про полеглих захисників є невід'ємною частиною нашої історії та свідомості.





Белумофобія серед здобувачів ЗВО

7 листопада 2024 року відбулася зустріч здобувачів освіти груп 4 мсф1,2 та 3 мсф 1-4 зі магістранткою Шегедин Анастасією на тему «Белумофобія серед здобувачів ЗВО». Даний захід був проведений в рамках апробації результатів магістерського дослідження. Сучасне молоде покоління, особливо здобувачі вищої освіти, живе у складних соціальних умовах: інформаційна перенасиченість, війна, нестабільність, тиск успішності — усе це викликає глибокі психологічні реакції. Однією з них є белумофобія — страх війни (від лат. *bellum* — війна, *phobos* — страх). Це новітнє, малодосліджене явище, яке набуло особливого значення в умовах повномасштабного вторгнення в Україну. Магістрантка та здобувачі ділилися власним досвідом. На завершення спілкування здобувачі пройшли онлайн тестування.



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

► Белумофобія серед здобувачів ЗВО

Спеціальність 223 Медсестринство

Наукова робота на здобуття освітнього ступеня магістр

Доповідач: магістрантка групи ІІ МС 31 Шегедин Анастасія Святотарівна

Науковий керівник: канд. наук з держ.упр., доцент Безкоровайна У.Ю.

