

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

**З В І Т
ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ**

Блажівської Романи Федорівни

**завідувача Центральної клініко-діагностичної лабораторії КНП ЛОР
«Львівська обласна клінічна лікарня»**

**про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти
на факультеті 2
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування
освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»
освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр**

у групі ІІІ ЛДф -1

ЛЬВІВ– 2025

Загальна інформація

1.1. Підготовча робота освітнього закладу (далі – ОЗ) щодо організації проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти (далі – АЗ ФПО).

Таблиця 1.1

Перелік заходів ОЗ з організації проведення атестації здобувачів ФПО

№ п/п	Назва заходу	Терміни	Відмітка про виконання
1.	Консультації до атестації здобувачів фахової передвищої освіти (теоретична та практична частини)	18.06.2025-20.06.2025	Виконано
2.	I етап – теоретична (тестова) частина атестації здобувачів	24.06.2025	Виконано
3.	II етап – практична частина (практично-орієнтований екзамen) атестації здобувачів фахової передвищої освіти з ОК «Клінічні лабораторні дослідження», ОК «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень», ОК «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень».	25.06.2025	Виконано

1.2. Загальна характеристика контингенту студентів випускного курсу.

Таблиця 1.2

Динаміка змін контингенту студентів випускного курсу, групи ІІІ ЛДФ-1 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр

№ п/п	Назва показника	Кількість (абсолютна, відносна)
1	Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання	13
2	Усього студентів випускного курсу, з них: які допущені до складання АЗ ФПО	12
3	Усього студентів, яких відраховано, з них: за власним бажанням; за невиконання навчального плану; за порушення умов контракту; з інших причин	1 1 - - -
4	Усього студентів, яких поновлено на навчання, з них: студентів свого ОЗ; переведених із інших ОЗ	- - -
5	Усього студентів: яким надана академічна відпустка; які проходили повторне навчання	- - -
6	Усього студентів, які не склали теоретичну (тестову) частину атестації здобувачів	-
7	Усього студентів, які не склали атестацію здобувачів (теоретичну та/або практично-орієнтовану частину)	-

Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії, екзаменаторів тощо

№ п/п	Особи	Інформація
1.	Голова екзаменаційної комісії	Блажівська Р.Ф. - завідувач Центральної клініко-діагностичної лабораторії КНП ЛОР «Львівська обласна клінічна лікарня» наказ № 664-к від 17.12.2024 року Департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації «Про призначення голів державних екзаменаційних комісій КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
2.	Склад екзаменаційної комісії	Двулят-Лешневська І.С. - екзаменатор з ОК «Клінічні лабораторні дослідження», Двулят-Лешневська І.С. – екзаменатор з ОК «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень». Менів Н.П.– екзаменатор з ОК «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень». Наказ №01-06/134Н від 19.05.2025 року «Про створення екзаменаційних комісій для проведення атестації здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти у 2025 році»
3.	Секретар екзаменаційної комісії	Сидор О.К.
4.	Екзаменатори, зокрема: доктори наук; кандидати наук, доценти; кандидати наук, асистенти; без наукового ступеня (викладачі, асистенти)	4 - - 4
5.	Особи, задіяні у проведенні АВ (наукові співробітники; фахівці з відповідних видів виробничої діяльності, представники галузевих об'єднань роботодавців, працівники науково-дослідних інститутів, інших освітніх закладів)	1

Таблиця 1.4

**Заходи, які здійснив ОЗ, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою
екзаменаційною комісією**

№ п/п	Зауваження і побажання, зроблені попередньою екзаменаційною комісією	Заходи з боку ОЗ щодо усунення зауважень
1.	Узгодити питання в екзаменаційних білетах.	Узгоджено, перероблено білети атестації здобувачів
2.	Покращити матеріально-технічну базу.	Покращується
3	Звернути увагу на формування цифрової компетентності у здобувачів освіти на даній ОП для роботи в сучасних лабораторіях.	Звернено увагу, внесено в програму відповідного ОК

2. Організація проведення та підсумки державної атестації випускників

2.1. Характеристика матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення проведення АЗ ФПО

Таблиця 2.1

**Загальна інформація про матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення
проведення**

№ п/п	Показник	Інформація
1.	Забезпеченість навчально-практичними тренінговими центрами, лабораторіями, навчальними кімнатами, необхідними для проведення атестації здобувачів	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» має достатнє забезпечення навчально-практичними базами, лабораторіями, навчальними кімнатами, необхідними для проведення атестації здобувачів ФПО
2.	Достатність укомплектованості фантомами, обладнанням, устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок, які винесені на атестацію ФПО	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» достатньо укомплектована апаратурою, обладнанням, устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок.
3.	Наявність і відповідність змісту екзаменаційних білетів заявленим компетентностям та програмним результатам навчання освітньо- професійної програми.	У КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» зміст екзаменаційних білетів відповідає компетентностям та програмним результатам навчання відповідної освітньо-професійної програми
4.	Наявність програми атестації здобувачів з окремих дисциплін або комплексного екзамену	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» є програми комплексної атестації здобувачів ФПО.
5.	Система оцінювання результатів практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу	Результати практичної частини (практично- орієнтованого іспиту) атестації здобувачів фахової передвищої освіти подаються за національною шкалою, за шкалою навчального закладу та за системою ECTS
6.	Забезпеченість студентів відповідними навчально-методичними матеріалами для підготовки до атестації здобувачів ФПО	Студенти повністю забезпечені навчально- методичними матеріалами для підготовки до атестації здобувачів ФПО
7.	Наявність інформації з питань атестації здобувачів ФПО на веб-порталі ОЗ	Наявна

2.2. Підсумки складання теоретичної (тестової) частини атестації здобувачів

Таблиця 2.2

Загальна інформація про підсумки складання теоретичної (тестової) частини атестації здобувачів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, групи III ЛДФ-1

Навчальний рік	Кількість здобувачів, які склали теоретичну частину	Кількість здобувачів, які не склали теоретичну частину	Підсумки складання теоретичної (тестової) частини атестації здобувачів
2023	8	-	91
2024	11	-	78
2025	12	-	83

Аналіз результатів рівня теоретичної підготовки студентів випускного курсу у показав високий рівень підготовки, навіть дещо вищий у порівнянні з попереднім роком.

2.3. Підсумки складання практичної частини (практично-орієнтованого екзамену) атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Таблиця 2.3.1.

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого екзамену з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти								Сер. бал ПОЕ	% складання теорет. частини	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2023	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	4,6	100	100	100
2024	11	3	27	2	18	6	55	0	0	3,7	100	100	46
2025	12	5	42	7	58	0	0	0	0	4,4	100	100	100

Таблиця 2.3.2.

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого екзамену з дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти								Сер. бал ПОЕ	% складання теорет. частини	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2023	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	4,6	100	100	100
2024	11	3	27,5	3	27,5	5	45	0	0	3,8	100	100	55
2024	12	5	42	7	58	0	0	0	0	4,4	100	100	100

Таблиця 2.3.3.

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого екзамену з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти								Сер. бал	% складання теорет. частини	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2023	8	4	50	4	50	0	0	0	0	4,5	100	100	100
2024	11	4	36	6	54	1	11	0	0	4,3	100	100	91
2025	12	33,3	8	66,7	0	0	0	0	0	4,3	100	100	100

Таблиця 2.3.4.

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого іспиту (комплексна оцінка)

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти								Сер. бал	% складання теорет. частини	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2023	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	4,6	100	100	100
2024	11	3	28	4	36	4	36	0	0	3,9	100	100	64
2025	12	4	33,3	8	66,7	0	0	0	0	4,3	100	100	100

3. Загальна характеристика підготовки випускників.

Аналіз показників практично-орієнтованої частини атестації показав, що випускники мають достатній рівень знань, умінь та фахових компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я, кращий ніж у випускників попереднього року.

4. Зведені дані про підсумки атестації випускників

У таблицях 4.1 та 4.2 наведені зведені дані за результатами атестації випускників у порівнянні з результатами упродовж останніх двох років.

Таблиця 4.1

Зведені дані за підсумками атестації випускників, які навчалися за державним замовленням та за рахунок фізичних осіб

Навчальний рік	Кількість Студентів на випусковому курсі	Кількість студентів, допущених до АВ	Результати АЗ ФПО (або кількість/ відсоток)				Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
			на 5	на 4	на 3	отримали 2			
Для студентів, які навчалися за державним замовленням									
2023	8	8	5	3	0	0	4,6	100	100
2024	9	9	2	4	3	0	3,9	100	67
2025	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100
Для студентів, які навчалися за рахунок фізичних осіб									
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	2	2	1	0	1	0	4,0	100	50
2025	9	3	3	6	0	0	4,3	100	100

Таблиця 4.2

Зведені дані щодо підсумків атестації здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, групи III ЛДф-1 у поточному навчальному році порівняно із попереднім навчальним роком

Навчальний рік	К-ть студентів на випускному курсі	Допущено до АЗВО	Склали іспити:											
			Всього	У тому числі										
				Тільки на «5»		Отримали диплом з відзнакою		На «4»		На «3»		Отримали «2»		Середній бал
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
2023	8	8	8	5	62,5	3	37,5	3	37,5	0	0	0	0	4,6
2024	11	11	11	3	28	0	0	4	46	4	36	0	0	3,9
2025	12	12	12	4	33,5	0	0	8	66,7	0	0	0	0	4,3

5. Пропозиції голови екзаменаційної комісії щодо поліпшення якості професійної підготовки випускників

5.1. Студенти випускного курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр мають достатній рівень знань, умінь та фахових компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я, в тому числі у лабораторній службі.

5.2. Для формування фахових компетентностей лаборантів, роботи у сучасних лабораторіях різного профілю рекомендовано:

1. Впроваджувати в програми освітніх компонентів знання сучасних міжнародних стандартів та процедур для медичних лабораторій (ISO 15189) та для аналітичних лабораторій (ISO/IEC 17025).

2. І надалі покращувати матеріально- технічну базу навчальних лабораторій.

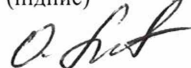
6. Обговорення звіту голови екзаменаційної комісії

Звіт про роботу екзаменаційної комісії, результати роботи, пропозиції і рекомендації екзаменаційної комісії були обговорені на її заключному засіданні, на засіданнях кафедр та на засіданні Вченої ради Академії.

Звіт обговорено та затверджено на заключному засіданні екзаменаційної комісії:

Дата 30.06.2025, протокол № 4

Голова екзаменаційної комісії  Блажівська Р.Ф.
(підпис)

Секретар екзаменаційної комісії  Сидор О.К.
(підпис)

Зі звітом ознайомлений:

Ректор КЗВО ЛОР
«Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського

 Юрій КРИВКО