

ПРОТОКОЛ № 9

засідання Вченої ради факультету №1

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

24.04.2025 року

м. Львів

Присутні: 16 членів Вченої ради

Порядок денний:

1. Результати моніторингу формування «soft- skills» в усіх учасників освітнього процесу на факультеті №1
2. Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 1
3. Різне
4. Інформаційні матеріали

СЛУХАЛИ:

Декан факультету 1 канд.держ.упр., доц. Безкоровайна У.Ю., повідомила, упродовж 2024–2025 навчального року на факультеті було проведено моніторинг рівня сформованості гнучких навичок («soft skills») у всіх учасників освітнього процесу.

◆ Цілі моніторингу:

Визначити поточний рівень володіння базовими «soft skills»

Виявити динаміку розвитку навичок між початком і кінцем навчального року

Надати рекомендації щодо вдосконалення навчально-виховного процесу

Результати серед здобувачів освіти:

Навичка	Початковий рівень	Кінцевий рівень	Динаміка
Комунікація	3,4 / 5	4,1 / 5	+0,7
Командна робота	3,1 / 5	3,9 / 5	+0,8
Критичне мислення	2,9 / 5	3,6 / 5	+0,7
Управління часом	2,7 / 5	3,5 / 5	+0,8
Емоційний інтелект	3,2 / 5	3,8 / 5	+0,6

Найбільше зростання зафіксовано у сферах тайм-менеджменту та роботи в команді — завдяки впровадженню проектних методик, групових презентацій і міждисциплінарних воркшопів.

УХВАЛИЛИ:

Відзначити позитивну динаміку у формуванні «soft skills». Необхідно продовжити впровадження неформальних освітніх практик: симуляцій, фасилітацій, менторства.

СЛУХАЛИ: Ільчишин О.В. доповіла по питанню: Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 1. У сучасній системі вищої освіти ключовим чинником забезпечення якості освітнього процесу є професійна компетентність викладача, яка не є сталою — вона потребує безперервного оновлення, розширення та вдосконалення. Саме тому безперервний професійний розвиток (БПР) є необхідною умовою ефективної діяльності викладача, підвищення конкурентоспроможності факультету та відповідності європейським стандартам освіти.

Форми організації БПР на факультеті1

3.1. Формальна освіта

- Підвищення кваліфікації (курси, семінари, тренінги, стажування)

- Участь у сертифікованих освітніх програмах (НУО, Prometheus, EdEra, Coursera тощо)

3.2. Неформальна освіта

- Вебінари, майстер-класи, педагогічні хаби
- Самоосвіта: онлайн-курси, читання фахової літератури
- Внутрішні тренінги від досвідчених викладачів

3.3. Інституційна підтримка

- Методичні об'єднання, робочі групи, наставництво.
- Проведення відкритих занять, взаємовідвідувань.
- Створення банку методичних розробок та цифрових ресурсів.

Безперервний професійний розвиток — це не лише обов'язкова умова освітнього закладу. атестації, а й цінність академічної культури, яка сприяє сталому розвитку освіти, формуванню інноваційного мислення викладача та підвищенню престижу. Саме через інвестиції в розвиток викладачів ми інвестуємо в якісне майбутнє наших студентів.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

Голова Вченої ради



декан, канд. держ. упр.

Безкоровайна У.Ю.

Заступник секретаря



Риж Т.М.

