

## **ПРОТОКОЛ №10**

### **засідання Вченої ради факультету №1**

#### **КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»**

22.05.2025 року

м. Львів

*Присутні:* 17 членів Вченої ради

*Порядок денний:*

1. Участь студентів та викладачів факультету 1 у науково-дослідній роботі.
2. Візуалізація в освітньому процесі.
3. Різне
4. Інформаційні матеріали

**СЛУХАЛИ:** Проректора з наукової роботи доцента Стоколос-Ворончук О.О., яка повідомила, що науково-дослідна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу на факультеті 1 ЛМА та важливим чинником формування професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері охорони здоров'я.

#### **◆ Участь викладачів:**

Викладачі факультету активно проводять наукові дослідження з актуальних питань медсестринства, клінічної медицини, медичної освіти. Результати досліджень публікуються у фахових виданнях, обговорюються на науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах тощо. Частина викладачів керує студентськими науковими гуртками та індивідуальними дослідженнями здобувачів освіти.

#### **◆ Участь студентів:**

Студенти факультету залучаються до: участі у наукових гуртках і міжфакультетських семінарах; підготовки доповідей, тез, постерів для участі у всеукраїнських і міжнародних студентських конференціях;

Особливу увагу приділено інтеграції студентів до колективних міждисциплінарних проєктів, які спрямовані на вивчення проблем сучасного медсестринства, впровадження інноваційних методик навчання, етичних аспектів взаємодії з пацієнтами.

#### **◆ Результати та досягнення:**

щорічна участь у студентських наукових конференціях; публікація тез у збірниках конференцій, журналах медичного профілю; нагороди та дипломи за перемоги у наукових конкурсах;

Участь здобувачів і викладачів факультету 1 у науково-дослідній роботі сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розвитку критичного мислення,

формуванню дослідницької культури та забезпечує підготовку конкурентоспроможних медичних фахівців, здатних впроваджувати наукові підходи у практичну діяльність.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до відома.

**СЛУХАЛИ:** Завідувача кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів – Похмурського В.В., який зазначив, що **Візуалізація** — це використання зображень, схем, графіків, інфографіки, відео, інтерактивних моделей та мультимедійних засобів для **ефективнішого засвоєння інформації**. Вона перетворює абстрактні знання у зрозумілі образи. Роль візуалізації в підготовці медичних фахівців. Покращує розуміння складних процесів (анатомія, фізіологія, патогенез захворювань). Сприяє запам'ятовуванню процедур (наприклад, алгоритмів СЛР, догляду за пацієнтами). Полегшує засвоєння великих обсягів інформації за допомогою схем, таблиць, кольорових позначень. Підвищує інтерес та мотивацію студентів до навчання. Переваги використання візуалізації:

- Активізує візуальну пам'ять
- Полегшує сприйняття складного матеріалу
- Залучає до активного навчання
- Розвиває критичне та клінічне мислення
- Дозволяє краще оцінити й аналізувати медичні ситуації

📌 Приклади використання візуалізації у медсестринстві:

- Відеоуроки з катетеризації, ін'єкцій, перев'язок
- Плакати з алгоритмами надання першої допомоги
- Інтерактивні карти симптомів і діагнозів
- Схеми обігу медичної документації

Отже: Візуалізація — це не просто допоміжний засіб, а необхідна складова сучасного освітнього процесу, яка сприяє глибшому розумінню, якісному засвоєнню знань і практичних навичок, особливо у професіях, що вимагають високої точності та відповідальності, таких як медсестринство.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяти до відома.

Голова Вченої ради



декан, канд. держ. упр.

Безкоровайна У.Ю.

Заступник секретаря



Риж Т.М.





