

ПРОТОКОЛ № 9

**засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я**

м. Львів

27.03.2025

Голова засідання - к. держ.упр.(доктор філософії) Неділько Р.В.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.держ.упр., Юристовська Н. Я.- к.держ.упр., Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр., Дуб Н.Є. - к.держ.упр., Яремчук О.В. - к.держ.упр., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В., Кузьменко О.В., Тверда І.В., Андрейко О.І., Костів З.П., Янків С.В., Гуменчук І.О., Симканич Н.Д., Фітьо Н.Р., Музика О.І.

Відсутні: Назар Н.С.

Порядок денний:

1. Попередній захист кваліфікаційних магістерських робіт магістрів групи ІІ МС-31.
2. Різне.
 - 2.1. Результати перегляду ОПП «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня освіти
 - 2.2. Затвердження екзаменаційних білетів

1. Слухали:

Магістрантку групи ІІ МС 31 Сахарнацьку Діану Миколаївну, яка представила магістерське дослідження на тему «Менеджмент організації медсестринської діяльності в системі первинної медико-санітарної допомоги» (науковий керівник к.держ.упр. Н.Є.Дуб).

Мета і завдання дослідження.

Метою дослідження є розробка шляхів покращення якості менеджменту організації медсестринської діяльності в системі первинної медико-санітарної допомоги.

- науково-теоретичне обґрунтування основ управління медсестринською діяльністю в системі первинної медико-санітарної допомоги;
- розробка практичних рекомендацій органам державного управління щодо вдосконалення надання первинної медико-санітарної допомоги в Україні;
- розробка практичних рекомендацій адміністрації закладів охорони здоров'я щодо застосування інноваційних форм організації менеджменту медсестринської діяльності в системі надання первинної медико-санітарної допомоги.
- вивчити історичний аспект та наукові підходи до становлення первинної

медико-санітарної допомоги в Україні;

- охарактеризувати нормативно-правову базу організації первинної медико-санітарної допомоги в Україні;
- дослідити досвід країн світу в організації первинної медико-санітарної допомоги;
- здійснити аналіз реалізації в Україні первинної медико-санітарної допомоги на сучасному етапі;
- розглянути особливості діяльності медсестер з розширеними повноваженнями;
- розкрити потенціал застосування інноваційних підходів до менеджменту медсестринської діяльності в системі первинної медико-санітарної допомоги;
- обґрунтувати перспективи розвитку первинної медико-санітарної допомоги в Україні;
- розробити і обґрунтувати практичні рекомендації щодо вдосконалення механізмів управління медсестринською діяльністю в системі первинної медико-санітарної допомоги.

Висновки:

- вивчено історичний аспект та наукові підходи до становлення первинної медико-санітарної допомоги в Україні;
- охарактеризовано нормативно-правову базу організації первинної медико-санітарної допомоги в Україні;
- досліджено досвід країн світу в організації первинної медико-санітарної допомоги;
- здійснено аналіз реалізації в Україні первинної медико-санітарної допомоги на сучасному етапі;
- розглянуто особливості діяльності медсестер з розширеними повноваженнями;
- розкрито потенціал застосування інноваційних підходів до менеджменту медсестринської діяльності в системі первинної медико-санітарної допомоги;
- обґрунтовано перспективи розвитку первинної медико-санітарної допомоги в Україні;
- розроблено і обґрунтовано практичні рекомендації щодо вдосконалення механізмів управління медсестринською діяльністю в системі первинної медико-санітарної допомоги.

Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції, але потребує внесення незначних коректив у презентаційну доповідь – шрифт, кегель тощо.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК.

Слухали:

Магістрантку групи II МС 31 Юрцунь Юлію Миколаївну, яка представила магістерське дослідження на тему «Сучасні компетентності медичних сестер і братів у роботі з постраждалими від війни» (науковий керівник к.держ.упр. Р.В.Неділько).

Мета і завдання дослідження -

Вивчення сучасних компетентностей медичних сестер і братів у наданні допомоги особам, які постраждали від війни.

Основна увага приділяється визначенню необхідних навичок та знань для ефективного надання медичної, реабілітаційної та психосоціальної підтримки.

- Дослідити та проаналізувати історичні передумови медсестринської діяльності у військовому контексті
- Оцінити потреби та ефективність медсестринських втручань пацієнтам з урахуванням їхніх унікальних потреб в часі військового конфлікту
- Проаналізувати сучасні компетентності сестер/братів медичних у військовому та післявоєнному контексті
- Дослідити роботу Superhumans Center при наданні психологічної та фізичної реабілітації для постраждалих від війни

Висновки:

- Досліджено та проаналізовано історичні передумови. Медичні сестри і брати завжди були ключовими у наданні допомоги та підтримки військовим.
- Оцінено потреби та ефективність м/с втручань. Ефективність втручань базується на клінічних, психологічних і соціальних аспектах.
- Проаналізовано сучасні компетентності сестер/братів медичних. Професійні компетентності включають роботу в стресових умовах, емоційну підтримку та цифрові технології.
- Досліджено важливість якісної комунікації, людяності та емпатії, надання фізичної та психологічної допомоги

Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК після внесених коректив.

Слухали:

Магістрантку групи II МС 31 Шегедин Анастасію Святозарівну, яка представила магістерське дослідження на тему «Дослідження менеджменту освітнього процесу в часі війни» (науковий керівник к.держ.упр. У.Ю. Безкоровайна).

Мета та об'єкт дослідження

- Проаналізувати історичні етапи формування системи управління освітнім

процесом.

- Розглянути феномен беллумофобії як прояв страху війни у сучасному суспільстві.
- Дослідити погляди науково-педагогічних і педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу та їх психологічного стану в період повномасштабного вторгнення, а також узагальнити отримані результати.
- Провести оцінку якості менеджменту освітнього середовища у закладах освіти протягом 2023–2025 навчальних років очима здобувачів освіти та розробити відповідні рекомендації.

Об'єкт дослідження – заклади освіти, учасники освітнього процесу.

Висновки:

1. Історичний розвиток менеджменту освітнього процесу формувався під впливом соціальних, політичних, культурних та технологічних змін. З історичного огляду видно, як управлінські підходи удосконалювались разом із освітніми реформами, розвитком науки та ІТ-технологій. Це дозволяє краще зрозуміти сучасний стан управління в освіті й окреслити напрямки подальшого розвитку.
2. Беллумофобія — страх війни: Це соціально-психологічне явище, що має глибокі історичні та культурні корені. Воно впливає на психіку окремих людей та колективну свідомість, викликаючи тривожність і стрес. У сучасних умовах роль ЗМІ у посиленні цього страху є значною, що вимагає створення стратегій психологічної підтримки населення.
3. Стан освіти та психологічне здоров'я під час війни (за оцінкою педагогів):
 - Психоемоційний стан: Освітняни демонструють тривожність, але зберігають оптимізм. Основними джерелами підтримки є сім'я, віра в Бога та перемогу. Необхідні програми для зміцнення ментального здоров'я.
 - Оновлення освітніх програм: Висока потреба в оновленні змісту освіти, розвитку рефлексії, м'яких навичок і міждисциплінарних підходів.
 - Практичний фокус: Освіта має забезпечувати здобуття ключових професійних компетентностей.
 - Модернізація системи: Необхідна гнучка, безпечна та адаптивна система з фокусом на культуру, справедливість і розвиток критичного мислення.
4. Оцінка освітнього середовища здобувачами освіти (2023–2025):
Необхідно розвивати психологічну підтримку, проводити опитування, організовувати тренінги з саморегуляції, враховувати потреби студентів та залучати їх до прийняття рішень. Це сприятиме формуванню адаптивного середовища та підготовці конкурентоспроможних фахівців.

Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК.

Слухали:

Магістрантку групи ІІ МС 31 Матиянку Тетяну Мирославівну, яка представила магістерське дослідження на тему «Вакцинація: роль сестри/брата медичних в імунопрофілактиці» (науковий керівник к.держ.упр. О.В. Яремчук).

Мета і завдання дослідження -

Вивчення та аналіз ролі медсестер і медбратів у процесі організації, проведення та контролю заходів імунопрофілактики. Дослідження також визначає основні компетентності, навички та функції, необхідні для ефективної участі медсестринського персоналу у програмах вакцинації, а також виявлення можливих викликів і шляхів їх вирішення задля покращення загального рівня охоплення вакцинацією та зниження ризику інфекційних захворювань в Україні.

- проаналізувати правові та етичні аспекти вакцинації в сучасній медицині;
- визначити пріоритетні компетентності сестри/брата медичних під час вакцинації;
- проаналізувати статистичні дані проведення вакцинації у Львівській області у період з 2021 по 2023 рр.
- удосконалити рекомендації, щодо заходів інформування населення про вакцинацію.

Висновки:

- Проаналізувавши правові та етичні аспекти вакцинації в сучасній медицині, ми можемо стверджувати, що вони є важливими складовими сучасної медицини. Проте, на нашу думку, варто зазначити, що сьогодні відсутні чіткі інструкції, рекомендації або нормативні акти, які б регламентували дії громадян у випадку виявлення побічних реакцій після вакцинації. Для уникнення порушень прав громадян важливо чітко врегулювати процесуальні аспекти, пов'язані з вакцинацією, та запровадити прозорі механізми відповідальності за можливі негативні наслідки вакцинації.
- Вивчивши компетентності сестри/брата медичних кабінету інфекційних захворювань, можна стверджувати, що пріоритетними компетентностями сучасних сестер/братів медичних, які проводять імунізацію населення є:
 - фаховість,
 - комунікабельність,
 - цифрові навички.

Сестри/брати медичні виступають ключовими комунікаторами між закладами охорони здоров'я та населенням, забезпечуючи доступ до достовірної інформації про вакцинацію, розвінчуючи міфи та страхи, що сприяє підвищенню рівня охоплення вакцинацією.

- Нами проаналізовано статистичні дані проведення вакцинації у Львівській області проти туберкульозу, поліомієліту, кору, краснухи, кашлюку, дифтерії, правця, гемофілійної інфекції та вірусного гепатиту типу В з 2021 року по 2023 рік включно. Проаналізувавши статистичні дані можна стверджувати, що охоплення щепленням населення Львівської області у 2022 році має значно менші показники у порівнянні з 2021 та 2023 роками. Також нами встановлено, що доросле населення Львівської області має низький рівень проведення щеплення від запланованих вакцинацій.

Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції. Удосконалити усну доповідь магістерського дослідження.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК.

Слухали:

Магістрантку групи ІІ МС 31 Шопу Юрія Павловича, яка представила магістерське дослідження на тему «Людяність та емпатія в практиці сестри/брата медичних» (науковий керівник к.держ.упр. Юристовська Н.Я.).

Мета дослідження :

- Дослідити значення емпатії у професійній діяльності медичних сестер та братів.
- Визначити вплив людяності на якість догляду за пацієнтами.
- Проаналізувати чинники, які сприяють або заважають емпатійному ставленню в медичному середовищі.

Завдання дослідження:

- дослідити психологічний феномен емпатії;
- дослідити причини виникнення професійного вигорання у сестер/братів медичних в наслідок емпатії та надати рекомендації;
- розробити алгоритм «Прояву емпатичних навиків медсестринського персоналу»;
- розробити рекомендації для покращення емпатичних навиків

Висновки:

У магістерській роботі нами досліджено та проаналізовано історичні аспекти та вплив емпатії та людяності на якість медсестринської допомоги та догляду. Досліджено психологічний феномен емпатії та причини виникнення професійного вигорання сестер/ братів медичних у професії.

1. Інтегративний підхід виступає як пріоритетність у розумінні психологічної емпатії особистості. На нашу думку такий підхід відображає багатогранність даного феномену та підкреслює наявність емоційного, когнітивного та поведінкового компонентів.

2. Вивчивши причини виникнення професійного вигорання внаслідок емпатії, можемо надати низку рекомендацій, як уникнути даного процесу:

- вивчати та розвивати навички самоуправління стресом;
- створювати атмосферу взаємопідтримки в колективі;
- зберігати баланс між роботою та особистим життям;
- дотримуватися здорового способу життя;
- звертатися за допомогою до колег або начальства, коли ви відчуваєте перевантаження;
- оволодівати методами релаксації та стрес-менеджменту;

3. Для розвитку емпатичних здібностей медичним працівникам важливо вдосконалювати комунікативні навички. Тому нами було запропоновано алгоритм

«Прояву емпатичних навиків медсестринського персоналу під час комунікації з пацієнтами та їх оточення».

Даний алгоритм варто впроваджувати в освітній процес:

- під час вивчення фахових освітніх компонентів;
- під час проходження навчально-виробничих практик;
- на рівні післядипломної освіти у виглядів тренінгів, розбору клінічних випадків у медсестринській практиці.

Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК.

2. Різне

Слухали:

2.1 Неділько Роксолану Володимирівну, керівника робочої (проектної) групи – гаранта ОПП, кандидата наук з держуправління (доктор філософії), доцента, яка доповіла, що з метою у повній мірі забезпечення ЗК, СК та ПРН та врахування пропозиції зацікавлених осіб (внутрішніх та зовнішніх) щодо ОК робочою групою запроваджено:

- ОК 17 «Медсестринство у внутрішній медицині» присвоїти 13 кредитів замість 11.
- Запровадити дві окремі ОК, такі як: ОК 20 «Медсестринство в сімейній медицині» та присвоїти 8 кредитів замість 4, ОК 21 «Медсестринство в геронтології та геріатрії з паліативною допомогою» - з присвоєнням 3 кредитів.
- Підсумковий контроль знань здобувачів освіти проводити у формі семестрового екзамену з ОК Медсестринство в сімейній медицині;
- У розділі Загальні компетентності додати ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Запроваджені зміни винесені на громадське обговорення ОПП до 1 квітня 2025 року.

Ухвалили:

1. Зобов'язати викладача Дуб Н.Є. переглянути РНП ОК 33 Менеджмент та лідерство в медсестринстві доповнити темою, яка би забезпечила ЗК.
2. Зобов'язати викладачів Янків С.В. та Яремчук О.В. розробити РНП та навчально-методичне забезпечення відповідно до кредитів ОК 20 «Медсестринство в сімейній медицині», ОК 21 «Медсестринство в геронтології та геріатрії з паліативною допомогою».
3. Зобов'язати викладачів Неділько Р.В. та Жубрид М.Т. розробити РНП та навчально-методичне забезпечення відповідно до кредитів ОК 17 «Медсестринство у внутрішній медицині»

Слухали:

2.2. Жубрид М.Т., яка представила екзаменаційні білети екзаменаційні білети семестрової атестації здобувачів фахової передвищої освіти з освітньої компоненти «Медсестринство у внутрішній медицині» спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр групи III MC 11 загальною кількістю 36 білетів. Кожен з білетів складається з двох теоретичних запитань та ситуаційної задачі з трьома запитаннями та практичною навичкою. Для проведення теоретичної частини семестрового екзамену розроблено банк тестів у кількості 100 питань у MOODLE.

Яремчук О.В., яка представила екзаменаційні білети до семестрової атестації з дисципліни «Медсестринство в сімейній медицині з курсом геріатрії та геронтології» спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Сестринська справа», освітньо-професійний рівень фаховий молодший бакалавр у групах IV MCф1-2. Загальною кількістю 36 білетів. Теоретична частина - тестові завдання (50 тестів) в системі MOODLE. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

2.3. Неділько Р.В., зав. кафедри про підготовку до ЄДКІ на кафедрі внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я для здобувачів освіти випускових курсів здійснюються у такому форматі: на офіційній платформі Центру тестування, в онлайн-середовищі MOODLE та викладачами на практичних заняттях з ОК, які виносяться на ЄДКІ (в очному варіанті з використанням роздаткового матеріалу - тестів) з подальшим обговоренням невірних відповідей та проведення аналізу тестів.

Голова засідання

к. держ. упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання

Білобровка В.Ю.