

Протокол №6

засідання циклової комісії загальноосвітніх дисциплін від 18.02.2025

Голова: Сташків О. Д.

Секретар: Ковальчук І. В.

Присутні: Сташків О. Д., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Науменко В. Б., Ковальчук І. В., Кузик І. В., Парійчук К. Р., Москалюк І. Р., Івасечко С. Я., Полетко Т. М., Снігур А. А., Копійчак О. С., Литвин Т. М.

Відсутні: -

Сумісники: Цогла О. О., Горбатий І. Т., Мельник Н. М.

Порядок денний:

1. Оформлення портфоліо викладачів циклової комісії, що підлягають атестації.
2. Проведення профорієнтаційної роботи викладачами циклової комісії у загальноосвітніх школах.
3. Розвиток критичного мислення здобувачів освіти при викладанні загальноосвітніх дисциплін.
4. Аналіз проведених заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності.

1. СЛУХАЛИ:

Інформацію голови циклової комісії про оформлення портфоліо викладачів, які атестуються в поточному навчальному році.

ВИСТУПИЛИ:

Людкевич У. І. представила на розгляд портфоліо викладачки дисципліни «Фізика та астрономія».

Москалюк І. Р. представила на розгляд портфоліо викладачки дисципліни «Українська мова».

Кузик І. В. представила на розгляд портфоліо викладачки дисциплін «Географія» та «Всесвітня історія».

Науменко В. Б. представив на розгляд портфоліо викладача дисципліни «Захист України».

УХВАЛИЛИ:

Схвалити портфоліо викладачів, які підлягають атестації.

2. СЛУХАЛИ:

Кузик І. В. про доцільність проведення профорієнтаційної роботи викладачами циклової комісії у школах Львова та області.

ВИСТУПИЛИ:

Полетко Т. М. запропонувала активно поширювати інформацію про Львівську медичну академію імені Андрея Крупинського, використовуючи соціальні мережі.

Парійчук К. Р. запропонувала проводити екскурсії для школярів в Академії з метою ознайомлення зі спеціальностями, за якими проводиться набір на навчання.

УХВАЛИЛИ:

Заслухану інформацію взяти до відома і виконання. Забезпечити проведення профорієнтаційної роботи викладачами циклової комісії у школах Львова та області.

3. СЛУХАЛИ:

Ковальчук І. В. – Критичне мислення як педагогічна інновація – це вміння, що дозволяє людині приймати обґрунтовані самостійні рішення. Методика розвитку критичного мислення: 1) цілі навчання формулюються шляхом створення проблемних ситуацій; 2) використовується засіб навчання (дидактичні матеріали), що ознайомлюють здобувачів освіти з принципами, стратегіями та процедурами критичного мислення; 3) зміст навчання подається у вигляді проблемних задач; 4) використовуються проблемні методи навчання, що створюють ситуації вибору; 5) проводяться інтерактивні заняття, що передбачають діалог у процесі розв’язування проблемних задач; 6) застосовується метод контролю, який забезпечує письмове викладення розв’язків із подальшою рефлексією; 7) викладання здійснюється у демократичному стилі, який надає здобувачам освіти право на помилку та моделює ситуації виправлення помилок.

ВИСТУПИВ:

Литвин Т. М. – Розвиток критичного мислення у здобувачів освіти передбачає навчання їх критично оцінювати інформацію, аналізувати аргументи, виявляти логічні помилки та приймати обґрунтовані рішення. Це ключова навичка для успішного навчання, професійної реалізації та ефективного функціонування в суспільстві.

УХВАЛИЛИ:

Заслухану інформацію взяти до відома.

4. СЛУХАЛИ:

Голову циклової комісії Сташків О. Д. про проведені заходи щодо популяризації дотримання принципів академічної доброчесності.

ВИСТУПИЛИ:

Людкевич У. І. запропонувала провести виховні години в академічних групах з питань дотримання академічної доброчесності.

Снігур А. А. наголосив на доцільності проведення анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення фактів порушення академічної доброчесності з метою своєчасного отримання об'єктивної інформації, обговорення результатів на засіданні циклової комісії.

УХВАЛИЛИ:

Заслухану інформацію взяти до відома. Сприяти дотриманню принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.

Голова циклової комісії



доктор філософії **Ольга СТАШКІВ**

Секретар



Ірина КОВАЛЬЧУК