

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

ПРОТОКОЛ № 5

Засідання

методичного семінару

кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я

м. Львів

10.04.2025р.

Голова засідання методичного семінару – Гуменчук І.О.

Секретар – Білобrivка В.Ю.

Присутні: канд.держ.упр., доц.. Неділько Р.В., канд.держ.упр., доц..
Безкоровайна У.Ю., канд.держ.упр., доц.. Дуб Н.Є., канд.держ.упр., доц..
Юристовська Н.Я., канд.держ.упр. Яремчук О.В., Андрейко, О.І.,
Білобrivка В.Ю., магістр держ.упр. Бялий А.О., магістр медсестринства
Гуменчук І.О., Жубрид М.Т., магістр упр.та адмін., медсестринства
Костерева Н.В., Костів З.П., магістр медсестринства Кузьменко О.В.,
магістр медсестринства Музика О.І., Симканич Н.Д., Тверда І.І., магістр
упр.та адмін. Фітьо Н.Р., Янків С.В., Денека О.Б., **зовнішні сумісники:**
магістр медсестринства Стадницька І.Р.

Відсутні: магістр медсестринства Назар Н.С. – служба в ЗСУ.

Порядок денний: 1. Доповідь Безкоровайна У.Ю. на тему: «Використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі»; доповідь Жубрид М.Т., Янків С.В. на тему: «Теоретичні основи та прикладні засади методики «Тріаж» на первинній ланці».

2. Різне.

1. Слухали:

1. Безкоровайна У.Ю. викладача кафедри, яка представила доповідь на тему: «Використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі», у якій висвітлено:

Дистанційне навчання — це форма організації освітнього процесу, при якій взаємодія між викладачем і здобувачем освіти здійснюється на

відстані за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Воно може бути як повністю дистанційним, так і змішаним (комбінованим з традиційними формами навчання).

Переваги дистанційного навчання

- Гнучкість і мобільність (навчання у зручний час і місці);
- Індивідуалізація освітнього процесу;
- Розвиток цифрової грамотності;
- Доступ до великої кількості ресурсів;
- Можливість повторного перегляду навчальних матеріалів.

Недоліки та виклики

- Недостатня мотивація та самодисципліна учнів;
- Обмежений зворотний зв'язок;
- Проблеми технічного забезпечення;
- Потреба в підвищенні кваліфікації педагогів;
- Не всі учні мають рівний доступ до цифрових технологій.

Інструменти та платформи

Найпоширенішими платформами для дистанційного навчання є Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams, Moodle. Вони дозволяють організовувати відеоуроки, тестування, інтерактивні заняття, обмін документами та зворотний зв'язок.

Інтерактивні інструменти, як-от Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter, Canva, сприяють підвищенню залученості учнів та створюють умови для творчого навчання.

Досвід застосування в освітньому процесі

У багатьох закладах освіти сформувався власний досвід впровадження дистанційних технологій. Вчителі розробляють авторські електронні курси, проводять відеоуроки, створюють інтерактивні завдання, залучають учнів до проектної діяльності. Ефективне використання технологій вимагає системного підходу та професійної підготовки педагогів.

Дистанційне навчання відкриває нові можливості для учасників освітнього процесу, водночас ставлячи перед ними нові виклики. Його

ефективність залежить від рівня цифрової грамотності педагогів, методичної підготовки, доступності технічних ресурсів і готовності до змін. Методичні семінари з цієї тематики сприяють обміну досвідом, пошуку нових рішень та підвищенню якості освіти в умовах цифрової трансформації.

2. Жубрид М.Т., Янків С.В., викладачів кафедри, які представили доповідь на тему: «Теоретичні основи та прикладні засади методики «Тріаж» на первинній ланці», у якій висвітлено:

Метод тріажу (від англ. *triage* — сортування) на первинній ланці медичної допомоги — це система пріоритезації пацієнтів відповідно до терміновості їхнього стану для надання необхідної медичної допомоги якомога ефективніше та швидше.

Основна мета тріажу:

- Оптимізувати використання обмежених медичних ресурсів;
- Забезпечити першочергову допомогу пацієнтам з критичними станами;
- Підвищити ефективність і швидкість медичного реагування.

Принципи методики Тріаж: пріоритетність, об'єктивність, швидкість, гнучкість, справедливість, комунікація, безперервне спостереження.

Методика Тріаж може бути застосована: екстрена допомога, стаціонар, первинна ланка (ПМД), телемедицина.

Історія виникнення методу ТРІАЖ

Метод тріажу має глибокі історичні корені й виник як відповідь на потребу швидко сортувати поранених у надзвичайних ситуаціях, коли медичних ресурсів недостатньо для всіх одночасно.

ЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ МЕТОДУ ТРІАЖ

I. Етичні аспекти тріажу

Метод тріажу часто передбачає вибір між кількома пацієнтами в умовах обмежених ресурсів. Це породжує серйозні етичні дилеми:

- **Принцип справедливості (рівність доступу)**
- **Принцип максимізації користі**
- **Принцип поваги до гідності пацієнта**

- **Принцип автономії**
- **Принцип прозорості та підзвітності**

II. Правові аспекти тріажу:

- **Юридична відповідальність**
- **Документування**
- **Інформування пацієнта**
- **Конфлікт інтересів**

Рекомендації для медичних закладів

- Забезпечити наявність актуальних стандартів та протоколів тріажу у всіх підрозділах, що надають екстрену медичну допомогу.
- Проводити регулярне навчання персоналу щодо застосування методів тріажу відповідно до чинного законодавства.
- Впровадити системи моніторингу та оцінки якості проведення тріажу для підвищення ефективності надання медичної допомоги.

Практичні навички застосування методу ТРІАЖ у первинній ланці (сімейній медицині)

У сімейній медицині тріаж — це швидке та системне сортування пацієнтів, яке допомагає визначити необхідність та терміновість медичного втручання. На відміну від госпітального тріажу, тут акцент робиться на виявленні ургентних станів, ефективному скеруванні пацієнтів, та раціональному використанні часу лікаря.

Висновки:

- Методика тріажу є ключовим інструментом ефективної організації медичної допомоги, особливо в умовах обмежених ресурсів або великої кількості звернень. Її впровадження на первинній ланці допомагає швидко виявити пацієнтів, яким допомога потрібна негайно, і водночас раціонально організувати роботу лікарів.
- Метод тріажу виник як воєнна практика, але з часом перетворився на універсальний інструмент у цивільній медицині. Його розвиток був зумовлений масовими викликами, які вимагали максимально ефективного використання обмежених ресурсів для порятунку якнайбільшої кількості людей.

- Метод тріажу — це не лише медичний, а й етично-правовий процес, який вимагає:
 - Обґрунтованого, чесного і прозорого підходу;
 - Дотримання медичних стандартів;
 - Професійної комунікації з пацієнтами;
 - Чіткого документування дій.
- Метод «Тріаж» на первинній ланці — це:
 - Швидка оцінка стану пацієнта;
 - Прийняття зваженого рішення про подальші дії;
 - Раціональне використання ресурсів сімейного лікаря.

Цей підхід знижує навантаження на медсистему та покращує доступ пацієнтів у критичному стані до своєчасної допомоги.

Ухвалили:

1. Підвищувати якість дистанційної освіти в умовах цифрової трансформації.
2. Рекомендувати метод «Тріаж» у закладах охорони здоров'я, оскільки він знижує навантаження на медсистему та покращує доступ пацієнтів у критичному стані до своєчасної допомоги.

2. Різне:

Підготувати на наступне засідання методичного семінару план засідань методичних семінарів на 2025 – 2026н.р.

Голова засідання методичного семінару



І.О. Гуменчук

Секретар



В.Ю. Білобровка