

Протокол №3
засідання методичного семінару циклової комісії загальноосвітніх
дисциплін від 24.02.2025

Голова: Сташків О. Д.

Методист: Людкевич У. І.

Присутні: Сташків О. Д., Литвин Т. М., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Наumenко В. Б., Ковальчук І. В., Кузик І. В., Парійчук К. Р., Снігур А. А., Полетко Т. М., Москалюк І. Р., Копійчак О. Й., Івасечко С. Я.

Відсутні: -

Сумісники: Горбатий І. Т., Цогла О. О., Мельник Н. П.

Порядок денний:

1. Культура педагогічного спілкування (Москалюк І. Р.)
2. Програмне забезпечення для динамічного вивчення математики як інструмент підвищення ефективності навчання. (Ковальчук І. В.)

1.СЛУХАЛИ:

Москалюк І. Р. Культура педагогічного спілкування є одним з найголовніших чинників який впливає на якість освіти. Професійна культура спілкування викладача – це соціально значущий показник його здібностей, уміння здійснювати свої взаємини зі студентами, іншими людьми, здатність та вміння сприймати, розуміти, засвоювати зміст думок, почуттів, намагань у процесі розв'язування передбачених педагогічною технологією конкретних завдань у підготовці фахівців.

Культура спілкування педагога – завжди є показником того, як за допомогою найбільш важливих конкретних педагогічних завдань, способів спілкування викладача вдається реалізувати загальні соціально-значущі принципи навчально-пізнавальної діяльності студентів. Чим ширший діапазон засобів і прийомів спілкування, який застосовує викладач, тим більш високим є рівень його культури. Говорячи про професійну культуру спілкування викладача, ми, насамперед, повинні бачити в усіх його взаємостосунках уміння досягати поставленої мети у професій підготовці майбутнього спеціаліста.

Педагогічне спілкування – вид духовного виробництва, і воно обов'язково містить в собі як передачу (ретрансляцію) знань, умінь та навичок на основі творчого, продуктивного їх викладу, так і створення нового – формування позитивних загальнолюдських рис особистісного фахівця. Якщо викладач не здатен налагодити свої взаємини з і студентами, в такому разі вряд чи варто вести мову про наявність спілкування.

Форми спілкування, які відображають рівень професійної культури викладача і зумовлені його віковими, психологічними особливостями,

досвідом педагогічної діяльності у вузі, є досить рухливими і динамічними. Вони вимагають постійного творчого підходу педагога до вибору способів спілкування.

ОБГОВОРЕННЯ:

Копійчак О. Й. - Спілкування викладача повинно збагачуватися новими прийомами та засобами. Суть його полягає в тому, що воно на різних рівнях вимагає від викладача постійної та обов'язкової адаптації до умов того чи того виду педагогічної діяльності.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома та використовувати її не тільки на заняттях, а й у повсякденному житті.

2.СЛУХАЛИ:

Ковальчук І. В. - Сучасний світ стрімко змінюється під впливом технологій, і освіта, зокрема математична, не може залишатися осторонь цих процесів. Ось кілька ключових аспектів, що підкреслюють важливість сучасних технологій у викладанні математики:

- * Візуалізація абстрактних понять: Сучасні технології, особливо динамічне програмне забезпечення, дозволяють візуалізувати ці концепції, роблячи їх більш конкретними та зрозумілими для учнів. Наприклад, графіки функцій оживають, геометричні фігури можна обертати та розкладати, а ймовірнісні експерименти можна моделювати.

- * Підвищення мотивації учнів: Інтерактивні інструменти, ігри, симуляції та мультимедійні ресурси роблять процес навчання більш захопливим та цікавим для учнів. Це особливо важливо в епоху цифрових технологій, коли увага дітей часто розсіюється.

- * Сприяння дослідницькій діяльності та експериментуванню: Технології надають учням можливість самостійно досліджувати математичні закономірності, проводити експерименти та перевіряти гіпотези. Динамічне програмне забезпечення дозволяє змінювати параметри об'єктів і миттєво бачити наслідки, що розвиває критичне мислення та дослідницькі навички.

- * Індивідуалізація навчання та диференційований підхід: Сучасні освітні платформи та програмне забезпечення часто мають вбудовані інструменти для відстеження прогресу учнів, адаптації завдань до їхнього рівня підготовки та надання персоналізованого зворотного зв'язку.

- * Розвиток ключових компетентностей: Використання технологій математики сприяє розвитку не лише математичної компетентності, але й інформаційно-цифрової, вміння вчитися, співпрацювати та розв'язувати проблеми.

- * Ефективність та економія часу вчителя: Автоматизовані системи перевірки завдань, готові інтерактивні матеріали, інструменти для

візуалізації та генерації завдань можуть заощадити час на рутинних операціях і дозволити вчителю більше зосередитися на індивідуальній роботі з учнями та творчих аспектах викладання.

* Підготовка до майбутнього: В сучасному світі математичні знання та навички використання технологій є ключовими для успішної кар'єри в багатьох галузях. Інтегруючи технології в процес навчання математики, ми готуємо учнів до життя в цифровому суспільстві та до майбутніх професійних викликів.

GeoGebra – це потужний та універсальний інструмент, який поєднує в собі можливості динамічної геометрії, алгебри, таблиць, графіків, статистики та числення в одному зручному пакеті.

Desmos – це безкоштовний онлайн-графічний калькулятор та набір математичних інструментів, який вирізняється своєю простотою використання та інтерактивністю.

ОБГОВОРЕННЯ:

Людкевич У. І. – В сучасному світі математичні знання та навички використання технологій є ключовими для успішної кар'єри в багатьох галузях. Інтегруючи технології в процес навчання математики, ми готуємо здобувачів освіти до життя в цифровому суспільстві та до майбутніх професійних викликів. Для цих всіх цілей та викликів використовуємо GeoGebra і Desmos.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

Голова циклової комісії



доктор філософії Ольга СТАШКІВ

Методист



канд. фіз.-мат. наук Уляна ЛЮДКЕВИЧ