

Протокол №2

засідання методичного семінару циклової комісії загальноосвітніх дисциплін від 18.12.2024

Голова: Сташків О. Д.

Методист: Людкевич У. І.

Присутні: Сташків О. Д., Литвин Т. М., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Наumenко В. Б., Ковальчук І. В., Кузик І. В., Парійчук К. Р., Снігур А. А., Полетко Т. М., Москалюк І. Р., Копійчак О. Й., Івасечко С. Я.

Відсутні: -

Сумісники: Горбатий І. Т., Цогла О. О., Мельник Н. П.

Порядок денний:

1. Диктанти в географії (Кузик І. В.)
2. Компетентнісний підхід у викладанні фізики та астрономії.
(Людкевич У. І.)

1.СЛУХАЛИ:

Кузик І. В. - Географічні диктанти - це навчальна вправа, яка використовується в географії для перевірки знань та умінь здобувачів освіти з певної теми. Диктант зазвичай складається з кількох запитань, на які здобувачі освіти повинні відповісти, вписуючи пропущені слова або фрази. Це форма перевірки знань, яка дозволяє охопити весь клас і не потребує багато часу. Запитання в диктанті зазвичай короткі і конкретні, щоб перевірити конкретні знання. Диктанти можуть бути використані для закріплення матеріалу, підготовки до контрольних робіт або для оцінки знань. Приклади тем для географічних диктантів: географічне положення, рельєф, клімат, корисні копалини певного регіону або материка. Основні вимоги до проведення географічного диктанту: запитань не повинно бути забагато (10-15 максимум), диктант треба провести швидко, перевірка повинна бути одразу після диктанту.

Як проводяться географічні диктанти?

1. Прочитання тексту: викладач зачитує диктант вголос, студенти мають записувати пропущені слова.

2. Заповнення пропусків: здобувачі освіти вписують пропущені слова, фрази або цифри в залежності від питання.

3. Перевірка: після диктанту здобувачі освіти обмінюються зошитами для перевірки або вчитель сам перевіряє робочі зошити.

ОБГОВОРЕННЯ:

Литвин Т. М. - Географічний диктант- це цікавий і швидкий метод перевірки знань здобувачів освіти, який використовується для оцінки їхнього розуміння основних понять та фактів з географії. Це, як правило,

невелика кількість питань, що вимагають коротких відповідей або заповнення пробілів.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

2. СЛУХАЛИ:

Людкевич У. І. - Компетентнісний підхід передбачає формування в здобувачів освіти не тільки знань, а й умінь застосовувати їх на практиці. Фізика та астрономія – це навчальна дисципліна, що відіграє важливу роль у формуванні наукового світогляду та розуміння природничо-наукової картини світу, потребує особливого підходу до реалізації компетентнісного навчання. Компетентнісний підхід полягає у формуванні в здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних не тільки для узагальнення набутих знань, але й для успішної самореалізації. Ці компетентності включають:

- *Математична компетентність:* вміння аналізувати та інтерпретувати інформацію, розв'язувати задачі, будувати графіки та діаграми.
- *Природничо-наукова компетентність:* розуміння основних фізичних законів і явищ, вміння пояснювати природничо-наукові явища з фізичної та астрономічної точки зору.
- *Інформаційно-комп'ютерна компетентність:* вміння знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з фізики та астрономії з різних інформаційних джерел.
- *Комунікативна компетентність:* вміння чітко та зрозуміло пояснювати терміни та закони з фізики та астрономії, висловлювати свої думки з проблемних питань фізики та астрономії, брати участь у дискусіях та обговореннях.
- *Соціальна компетентність:* вміння працювати в команді, поважати думку інших, толерантно ставитися до різних точок зору.
- *Культурна компетентність:* розуміння ролі фізики та астрономії в розвитку культури та цивілізації, усвідомлення етичних аспектів фізичних досліджень.
- *Підприємницька компетентність:* вміння генерувати ідеї, розробляти проекти, оцінювати ризики та можливості.
- *Громадянська компетентність:* усвідомлення відповідальності за свої дії, вміння приймати обґрунтовані рішення, брати участь у громадському житті.
- *Компетентність саморозвитку і освіти:* вміння самостійно здобувати знання й використовувати їх при розв'язуванні теоретичних, практичних та експериментальних завдань з фізики та астрономії.

ОБГОВОРЕННЯ:

Науменко В. Б. – Сьогодні компетентнісний підхід є вкрай важливим і актуальним у викладанні не тільки фізики та астрономії, а й інших загальноосвітніх дисциплін. Компетентнісний підхід є перспективним напрямом розвитку такої навчальної дисципліни як фізика та астрономія. Він дозволяє формувати в здобувачів освіти не тільки знання, а й уміння, необхідні для успішної самореалізації в сучасному світі. Компетентнісний підхід до навчання фізики зміщує акценти з накопичування нормативно визначених знань, умінь і навичок на формування й розвиток здатності практично діяти, застосовувати досвід успішних дій у конкретних ситуаціях.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома та впроваджувати компетентнісний підхід на заняттях.

Голова циклової комісії



доктор філософії Ольга СТАШКІВ

Методист



канд. фіз.-мат. наук Уляна ЛЮДКЕВИЧ