

ПРОТОКОЛ № 11

**засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я**

м. Львів

29.05.2025

Голова засідання - к. держ.упр. (доктор філософії) Неділько Р.В.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.держ.упр., Юристовська Н. Я.- к.держ.упр.,
Безкоровайна У.Ю. — к.держ.упр., Дуб Н.Є. - к.держ.упр., Яремчук О.В. -
к.держ.упр., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В., Кузьменко О.В., Тверда
І.В., Костів З.П., Янків С.В., Гуменчук І.О., Симканич Н.Д., Фітьо Н.Р., Музика
О.І.

Відсутні: Андрейко О.І., Білобровка В.Ю., Назар Н.С.

Порядок денний:

1. Визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті
2. Результати моніторингу формування «soft-skills» в учасників освітнього процесу
3. Про допуск до захисту магістерських робіт.
4. Різне

1. Слухали:

Неділько Р.В. к.держ.упр., яка доповіла про основні цілі неформальної освіти:

- професійний розвиток та забезпечення якості освіти;
- підвищення якості освітніх послуг, наукових досліджень;
- підвищення конкурентоздатності випускників ринках освітніх послуг та праці;
- збагачення індивідуального досвіду учасників освітнього процесу щодо інших моделей створення та поширення знань.

Навчальні платформи та курси, до яких можна залучати ЗВО для розширення знань та умінь: Prometheus та INgenius, ВООЗ, НСЗУ, ГЦЗ - Спільнота для навчання та викладання тощо.

Викладач Костерева Н.В. доповіла про неформальну освіту здобувачів, що вивчають освітній компонент «Основи медсестринства». Поглиблюючи знання з освітнього компонента здобувачі груп ІІ МСф 1,3,4; І АК 11 та І МС- 11,12 пройшли неформальне навчання на платформах Академії НСЗУ, Центру громадського здоров'я України, PROMETEUS тощо. Здобувачі пройшли наступні курси, які підтверджені сертифікатами:

- Профілактика антимікробної резистентності. – сертифікат Академії НСЗУ
- Антимікробна резистентність – сертифікат ЦГЗ
- Правила зберігання та проведення контролю якості лікарських засобів у лікувально-профілактичних закладах - сертифікат ЦГЗ
- Управління біоризиками в лабораторії
- Професійне вигорання в житті медичного працівника
- Робота медичних сестер та братів в ЕСОЗ
- Забезпечення наукової чесності та захисту морально-етичних прав осіб, які виступають суб'єктами дослідження
- Забезпечення наукової чесності та захисту морально-етичних прав осіб, які виступають суб'єктами дослідження
- Цифрограма для медичних працівників
- Роль сестри/брата медичних у підготовці пацієнта до сучасних додаткових методів обстеження - ММП
- Порівняльна характеристика медсестринських моделей –ММП

Викладач Бялий А.О. доповів про неформальну освіту здобувачів, що вивчають освітній компонент «Медсестринський процес в дерматології та венерології». Поглиблюючи знання з освітнього компонента здобувачі групи 4 МС 21 пройшли неформальне навчання на платформах WHO Fcademy, Alison, Prometheus, Tale Health. Здобувачі пройшли наступні курси, які підтверджені сертифікатами:

- Атопічний дерматит у дітей
- Висипки у дітей. Топ-помилки лікування атопічного дерматиту у дітей.

Здобувачі групи 4 ЛД 21, що вивчають освітній компонент «Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів дослідження» пройшли неформальне навчання на платформі World Health Organization з наступних курсів:

- Мікози.
- Системний вовчак.
- Псоріаз.

Викладач Янків С.В. доповіла про неформальну освіту здобувачів з вибіркового освітнього компонента «Імунопрофілактика в медсестринстві». Поглиблюючи знання з даного освітнього компонента здобувачі групи І МС-22 пройшли неформальне навчання на платформі НСЗУ на тему:

- «Основи Безпеки вакцин» на платформі WHO (ВООЗ)
- «Внесення інформації в ЕСОЗ щодо вакцинації» на платформі НСЗУ.

За результатами проходження курсів здобувачі вищої освіти надали сертифікати. Отримані знань у неформальній освіті можна зарахувати, оскільки теми курсів відповідають темам СПРС відповідно до РНП.

Викладач Фітьо Н.Р. доповіла про неформальну освіту здобувачів з освітнього компонента «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології». Поглиблюючи знання з даного освітнього компонента здобувачі групи ІІМСф 1-4 пройшли навчання на платформі ЦГЗ за такими темами:

- Загальні положення: Профілактика інфекцій та інфекційний контроль
- Гігієна рук як основний захід профілактики: Профілактика інфекцій та інфекційний контроль

Викладач Жубрид М.Т. доповіла про неформальну освіту здобувачів освітнього компонента «Медсестринство у внутрішній медицині». Поглиблюючи знання з даного освітнього компонента здобувачі групи ІІ МС-11 пройшли неформальне навчання на платформі ЦГЗ на тему:

- Інтегроване ведення випадків гіпертензії та діабету.

Викладач Яремчук О.В. доповіла про неформальну освіту здобувачів освітнього компонента «Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії». Поглиблюючи знання з даного освітнього компонента здобувачі груп 3 мс 11, 4 МСф1-2 та 3 МСф 3 пройшли неформальне навчання на платформі НСЗУ на тему:

- Перша медична допомога в умовах війни
- Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання
- Донорство крові: чому це важливо і як стати донором
- Перша психологічна допомога
- Домедична допомога
- Медична допомога новонародженим та дітям зі спадковими хворобами обміну речовин.

Викладач Кузьменко О.В. доповіла про неформальну освіту здобувачів освітнього компонента «Основи медсестринства». Поглиблюючи знання з даного освітнього компонента здобувачі груп І МС 21 пройшли неформальне навчання за наступними темами:

- Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами.
- Як повідомити пацієнту про важкий діагноз. (курс Академії НСЗУ)
- Здорове спілкування (курс Prometheus)
- Основи репроцесингу медичних виробів (курс ВОО)
- Стандартні запобіжні заходи. Засоби індивідуального захисту (курс ВООЗ)
- Стандартні запобіжні заходи Гігієна рук (курс ВООЗ)
- Стандартні запобіжні заходи: Управління відходам
- Поводження з медичними відходами в ЗОЗ (курс Центру Громадського Здоров'я); (курс ВООЗ)

Ухвалили:

Використовувати курси неформальної освіти в освітньому процесі.

2. Слухали:

Викладача Жубрид М.Т., яка доповіла про формування в студентів закладів вищої медичної освіти професійних і особистісних навичок, які будуть потрібні майбутнім спеціалістам у їх становленні як фахівців у обраній сфері.

У сучасних умовах розвитку медичної сфери, поряд із професійною підготовкою, велике значення набуває розвиток так званих **soft-skills** — м'яких навичок. Вони охоплюють комунікативні, емоційні, соціальні та організаційні вміння, які є не менш важливими для майбутніх медичних сестер, ніж фахові знання. Soft-skills — це особистісні якості та універсальні навички, які сприяють ефективній взаємодії з іншими людьми, адаптації до змін та конструктивному вирішенню конфліктів. До них належать:

- **Комунікація** — здатність налагоджувати контакт з пацієнтами, колегами, лікарями;
- **Емпатія** — уміння розуміти емоційний стан іншої людини;
- **Командна робота** — ефективна взаємодія в мультидисциплінарній команді;
- **Критичне мислення** — здатність аналізувати ситуацію та приймати обґрунтовані рішення;
- **Стресостійкість** — збереження працездатності в умовах емоційного навантаження.

Сестра медична не тільки виконує технічні маніпуляції, а й щодня спілкується з пацієнтами, підтримує їх, пояснює процедури, допомагає лікарю. Саме тому м'які навички відіграють ключову роль у створенні безпечного, комфортного і людського медичного середовища. Формування м'яких навичок відбувається як у процесі навчання, так і під час проходження практики. Важливими методами є:

- Тренінги з комунікації;
- Моделювання клінічних ситуацій;
- Рефлексія після практичних занять;
- Робота в парах та групах;
- Участь у волонтерських або соціальних проектах.

Soft-skills — це основа професійного успіху та емоційної зрілості здобувача медсестринства. Їх цілеспрямований розвиток сприяє формуванню висококваліфікованого, чуйного і відповідального медичного працівника, здатного ефективно допомагати людям у найскладніші моменти їхнього життя.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

3. Слухали:

Неділько Р.В. к.держ.наук. яка доповіла про те, що отримані зауваження та рекомендації під час передзахисту магістерських робіт усіма здобувачами освіти групи ІІ МС 31 прийняті до уваги та внесені відповідні корективи.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційні магістерські роботи до захисту ДЕК.

4. Слухали:

Зав. кафедри Неділько Р.В., яка повідомила, що викладачі повинні до 10.06.24 здати:

- Індивідуальний річний звіт за 2024 - 2025 н.р.
- Рейтинговий звіт роботи викладача (в балах) за 2024 – 2025 н.р.
- Професійна активність викладача за 2024 - 2025 н.р.
- Індивідуальний план роботи викладача на 2025 – 2026 н.р

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома, здати звітні документи до 10.06. 2025р.

Голова засідання



к. держ. упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобrivка В.Ю.