

Протокол №10

засідання циклової комісії загальноосвітніх дисциплін від 07.05.2025

Голова: Сташків О. Д.

Секретар: Ковальчук І. В.

Присутні: Сташків О. Д., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Науменко В. Б., Ковальчук І. В., Кузик І. В., Парійчук К. Р., Москалюк І. Р., Івасечко С. Я., Полетко Т. М., Снігур А. А., Копійчак О. С., Литвин Т. М.

Відсутні: -

Сумісники: Цогла О. О., Горбатий І. Т., Мельник Н. М.

Порядок денний:

1. Вплив викладачів на мотивацію навчальної діяльності студентів.
2. Безперервний професійний розвиток викладачів.
3. Проведення заходів, спрямованих на покращення успішності та дисципліни студентів.
4. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Копійчак О. С. - Викладачі відіграють критично важливу роль у формуванні мотивації студентів до навчання, впливаючи на їхнє ставлення до навчання, бажання вчитися та успішність. Їхня здатність створити позитивне, сприятливе та мотивуюче навчальне середовище може значно підвищити залученість студентів до навчальної діяльності. Ключовими аспектами такого впливу є: створення позитивного навчального середовища; Залучення студентів до навчального процесу; розвиток позитивної самооцінки та впевненості; вплив на професійну мотивацію.

ВИСТУПИЛИ:

Снігур А. А. - Визнання зусиль та досягнень студентів, навіть незначних, сприяє підвищенню їхньої самооцінки та впевненості у власних силах.

Кузик І. В. - Зв'язок навчального матеріалу з практичним досвідом та реальними життєвими ситуаціями робить його більш значущим для студентів та підвищує їхню мотивацію.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

2. СЛУХАЛИ:

Ковальчук І. В. - Безперервний професійний розвиток (БПР) викладачів - це систематичний процес самовдосконалення, спрямований на підвищення професійної компетентності та якості педагогічної діяльності. Він включає в себе самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та інші форми професійного зростання. Основна мета БПР - це підвищення рівня професійної компетентності викладачів, що в свою чергу позитивно впливає

на якість освіти та результати навчання студентів. Є різні форми підвищення кваліфікації: участь у тренінгах, семінарах, конференціях, стажуваннях, робота в методичних об'єднаннях, взаємовідвідування занять, обмін досвідом з колегами, участь у професійних обговореннях, конкурсах, проектах.

ВИСТУПИЛА:

Людкевич У. І. – наголосила, що однією з форм професійного розвитку є самоосвіта: вивчення нової літератури, участь у вебінарах, онлайн-курсах, написання статей, розробка власних методичних матеріалів.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома, систематично продовжувати свій професійний розвиток.

3. СЛУХАЛИ:

Сташків О. Д. про проведення заходів, спрямованих на покращення успішності та дисципліни студентів. З метою формування і розвитку ключових компетентностей, оцінювали не лише результати роботи, але й процес навчання, індивідуальний поступ кожного студента, контроль за проведенням занять викладачами, контроль за відвідуваністю студентів.

ВИСТУПИЛИ:

Москалюк І. Р. – запропонував довести інформацію про труднощі студентів у навчанні до батьків та опікунів.

Полетко Т. М. – наголосила на доцільності вивчити думку студентів щодо якості освітнього процесу.

Івасечко С. Я. – запропонувала звертати особливу увагу на психологічний стан студентів в умовах війни.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома, продовжувати проводити заходи щодо покращення якості викладання загальноосвітніх дисциплін та успішності здобувачів освіти.

4. СЛУХАЛИ:

Парійчук К. Р. про доцільність активізації роботи по вдосконаленню навчально-методичних комплексів дисциплін.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

Голова циклової комісії



доктор філософії Ольга СТАШКІВ

Секретар



Ірина КОВАЛЬЧУК