

Протокол №1

засідання методичного семінару циклової комісії загальноосвітніх дисциплін від 09.10.2024

Голова: Сташків О. Д.

Методист: Людкевич У. І.

Присутні: Сташків О. Д., Литвин Т. М., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Наumenко В. Б., Ковальчук І. В., Кузик І. В., Парійчук К. Р., Снігур А. А., Полетко Т. М., Москалюк І. Р., Копійчак О. Й., Івасечко С. Я.

Відсутні: -

Сумісники: Горбатий І. Т., Цогла О. О., Мельник Н. П.

Порядок денний:

1. Сучасні десктопні програми, що допомагають в різних аспектах навчального процесу (Івасечко С. Я.)
2. Компетентнісний підхід у викладанні хімії: сучасні виклики та перспективи (Сташків О. Д.)

1.СЛУХАЛИ:

Івасечко С. Я. - Використання десктопних програм для навчання стає дедалі важливішим, оскільки вони надають студентам та учням зручні інструменти для самостійного опанування матеріалу, організації заміток та практичного застосування знань. Такі програми дозволяють навчатися в будь-якому місці та забезпечують доступ до ресурсів навіть без Інтернету, що робить навчання більш гнучким і доступним.

На цьому семінарі будуть розглянуті **дві десктопні програми**, кожна з яких допомагає в різних аспектах навчального процесу. Вони охоплюють **запам'ятовування інформації, організацію навчальних матеріалів, вивчення мов** та інші важливі навички.

Anki – це програма, створена для допомоги у запам'ятовуванні інформації за допомогою карток (флешкарт). Вона використовує **метод інтервального повторення**, що допомагає ефективно запам'ятовувати велику кількість даних за короткий час. Anki популярна серед студентів, які готуються до іспитів, вивчають іноземні мови, медицину та інші дисципліни, що потребують значного обсягу запам'ятовування. . Anki також пропонує можливість синхронізації з хмарним сервісом AnkiWeb, що дозволяє зберігати та використовувати картки на різних пристроях.

Microsoft OneNote – це програма для створення та організації нотаток, яка дозволяє користувачам структурувати інформацію у зручному форматі. Вона підходить для збереження текстових заміток, зображень, списків завдань та навіть рукописних нотаток. OneNote є популярним

інструментом який використовують для організації навчальних матеріалів та співпраці в групах.

ОБГОВОРЕННЯ:

Людкевич У.І. - Технології стрімко змінюються, кожен рік створюються новітні програмні продукти, викладачі мають помічати закономірності змін в програмних продуктах, в інформаційних технологіях та пристосовуватись до них. Для цього треба використовувати нові інноваційні педагогічні технології.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома та використовувати по можливості дані програми на заняттях.

2.СЛУХАЛИ:

Сташків О. Д. - Сучасний етап розвитку освіти характеризується переходом до компетентнісного підходу, який передбачає формування в здобувачів освіти не тільки суми знань, а й умінь застосовувати їх у практичних ситуаціях. Хімія, як навчальна дисципліна, що відіграє важливу роль у формуванні наукового світогляду та розуміння природничо-наукової картини світу, потребує особливого підходу до реалізації компетентнісного навчання. Сутність компетентнісного підходу полягає у формуванні в здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в сучасному світі. Ці компетентності включають:

- *Математична компетентність:* вміння аналізувати та інтерпретувати хімічну інформацію, розв'язувати задачі, будувати графіки та діаграми.
- *Природничо-наукова компетентність:* розуміння основних хімічних законів і явищ, вміння пояснювати природничо-наукові явища з хімічної точки зору.
- *Інформаційно-комп'ютерна компетентність:* вміння знаходити, аналізувати та використовувати хімічну інформацію з різних джерел, зокрема з Інтернету.
- *Комунікативна компетентність:* вміння чітко та зрозуміло висловлювати свої думки з хімічної тематики, брати участь у дискусіях та обговореннях.
- *Соціальна компетентність:* вміння працювати в команді, поважати думку інших, толерантно ставитися до різних точок зору.
- *Культурна компетентність:* розуміння ролі хімії в розвитку культури та цивілізації, усвідомлення етичних аспектів хімічних досліджень.
- *Підприємницька компетентність:* вміння генерувати ідеї, розробляти проекти, оцінювати ризики та можливості.

- *Громадянська компетентність*: усвідомлення відповідальності за свої дії, вміння приймати обґрунтовані рішення, брати участь у громадському житті.

Для успішної реалізації компетентнісного підходу у викладанні хімії необхідно:

Організувати навчальне середовище: створити в аудиторії атмосферу співпраці, взаємодопомоги, поваги до думок інших; забезпечити здобувачів освіти необхідним обладнанням для проведення експериментів; створити умови для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

Оцінювати результати навчання: використовувати різні форми оцінювання, зокрема портфоліо, проекти, презентації, тести; оцінювати не тільки знання, а й уміння застосовувати їх на практиці, критичне мислення, комунікативні навички, вміння працювати в команді.

Для успішної реалізації компетентнісного підходу у викладанні хімії необхідно:

Змінити зміст навчання: акцентувати увагу на практичному застосуванні хімічних знань; моделювання хімічних процесів, проведення експериментів; використовувати міжпредметні зв'язки з іншими природничими науками, математикою, інформатикою.

Застосовувати активні методи навчання: проводити заняття-дослідження, заняття-проекти, заняття-дискусії; використовувати інтерактивні технології тощо.

Організувати навчальне середовище: створити в аудиторії атмосферу співпраці, взаємодопомоги, поваги до думок інших; забезпечити здобувачів освіти необхідним обладнанням для проведення експериментів; створити умови для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

Оцінювати результати навчання: використовувати різні форми оцінювання, зокрема портфоліо, проекти, презентації, тести; оцінювати не тільки знання, а й уміння застосовувати їх на практиці, критичне мислення, комунікативні навички, вміння працювати в команді.

ОБГОВОРЕННЯ:

Полетко Т. М. – Реалізація компетентнісного підходу у викладанні хімії стикається з низкою викликів, зокрема: недостатнє забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням; недостатня кількість кваліфікованих педагогів, здатних працювати за компетентнісним підходом; необхідність розробки нових навчальних матеріалів, що відповідають вимогам компетентнісного навчання.

Ковальчук І. В. - Незважаючи на існуючі виклики, компетентнісний підхід є перспективним напрямом розвитку хімічної освіти. Він дозволяє формувати в здобувачів освіти не тільки знання, а й уміння, необхідні для успішної самореалізації в сучасному світі.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома та впроваджувати компетентнісний підхід на заняттях.

Голова циклової комісії



доктор філософії Ольга СТАШКІВ

Методист



канд. фіз.-мат. наук Уляна ЛЮДКЕВИЧ