

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

ПРОТОКОЛ № 2

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ

КАФЕДРИ КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА, АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ

м. Львів

07.10.2024р.

Завідувач кафедри – Палига І.Є.

Завуч кафедри – Грабовська Т.В.

Відповідальна за методичні семінари – Куксенко І В

Секретар – Дідух ОО.

Присутні:

Палига Ігор Євгенович, Грабовська Тетяна Володимирівна, Короткий Валерій Васильович, Согуйко Юрій Романович, Дідух Ольга Олегівна, Куксенко Ірина Василівна, Наливайко Лілія Миколаївна, Поцюрко Наталія Теодозіївна, Рик Тетяна Миколаївна, Кунець Оксана Богданівна, Синиця Світлана Вікторівна, Івасівка Наталя Грицишин Богдан Зіновійович.

Порядок денний:

1. Заслуховування доповіді, яку підготувала член кафедри.
2. Обговорення доповіді.
3. Ухвалення.
4. Різне.

1. Заслухали:

1) Рик Тетяна Миколаївна, викладачка кафедри, яка представила доповідь на тему: «Аналіз провадження неформальної освіти викладачами кафедри »

2. Обговорили:

Що таке неформальна освіта?

Неформальна освіта — це цілеспрямований процес набуття знань, умінь і навичок поза межами офіційної (формальної) системи освіти. Вона відбувається за ініціативою самої людини, найчастіше в контексті особистого або професійного розвитку.

Основні форми неформальної освіти:

- Курси підвищення кваліфікації
- Онлайн-курси, вебінари, лекції

- Майстер-класи, тренінги, воркшопи
- Самоосвіта (читання фахової літератури, відеоуроки)
- Професійні спільноти, наставництво, обмін досвідом

Переваги неформальної освіти:

Неформальне навчання є гнучким — його можна поєднувати з роботою, воно швидко адаптується до змін ринку, надає практичні знання та дозволяє навчатись протягом усього життя. Крім того, багато освітніх можливостей доступні безкоштовно або за помірну плату.

Недоліки:

Неформальна освіта не завжди має офіційне визнання або сертифікат, а її якість може бути нерівномірною. Успішність навчання значною мірою залежить від внутрішньої мотивації і самодисципліни. Також трапляються випадки, коли результати неформального навчання не враховуються при працевлаштуванні чи атестації.

Приклад провадження в Україні (медична сфера):

У галузі охорони здоров'я неформальна освіта стала невід'ємною частиною професійного вдосконалення. Медичні сестри та лікарі активно беруть участь у вебінарах, онлайн-тренінгах, симуляційних заняттях. Це дозволяє їм оперативно опановувати нові клінічні підходи та стандарти. Проте все ще залишається проблема офіційного визнання цих навчань під час атестації чи підвищення категорії.

Висновки:

Неформальна освіта є важливим компонентом сучасної освітньої системи. Вона дозволяє підтримувати професійну актуальність, швидко реагувати на виклики часу й розвиватися без жорстких обмежень формального навчання. Для її ефективного впровадження потрібна системна підтримка: визнання результатів, підвищення поінформованості, контроль якості навчальних програм.

3. Ухвалили:

Інформацію взяти до відома.

4. Різне.

Підготовка доповіді на наступне засідання методичного семінару:

Куксенко І В – відповідальна за методичні семінари, викладач кафедри, тема доповіді: “Довіра та взаємовідносини між пацієнтом та медичною сестрою” - Наливайко Л М .

Завідувач кафедри

Відповідальна за методичний семінар

Секретар

Палига І. Є.

.Куксенко І В

Наливайко Л