

Протокол №8
засідання кафедри фундаментальних дисциплін

12.03. 2025

Голова – к. пед.н., доцент Сопнєва Н.Б.

Секретар – Панкевич М.С.

Присутні: К. пед.н., доцент Сопнєва Н.Б., д.ekon. н., професор Корчинський І.О., к. мед. н., доцент Любінець Л.А., к.тех.н. Коротка В.О., к. мед.н., доцент Щурко М.М., Панкевич М.С., Бориш І.С., Нечипор Н.О., к. біол.н. Єфіменко Н. В., Дмитрів Г. М., Кашилюк Н. І., Любас Н. М.

Порядок денний:

1. «Про якість студентських наукових публікацій у матеріалах конференцій».(Сопнєва Н.Б.)
2. Про завершення підготовки до видання навчально-методичних посібників та подання їх до розгляду на вчену раду факультету №2:
 - електронного посібника Нечипор Н.О. «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» (лекції, метод. реком. до практ. занять, метод. реком. до СРС) для здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична».
 - електронного посібника Нечипор Н.О. «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» (презентації лекцій) для здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична».
 - електронного посібника Сопнєвої Н.Б., Нечипор Н.О. «Збірник тестів для підготовки до семестрового екзамену з дисципліни «Анатомія людини» (для здобувачів освіти спеціальностей 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика», освітнього ступеня «бакалавр»; спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», «Акушерська справа», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»).

1. Слухали:

Про якість студентських наукових публікацій у матеріалах конференцій.

Виступили:

Сопнєва Н.Б., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, яка повідомила, що кафедра започаткувала і організувала проведення шести студентських науково-практичних конференцій різного рівня: від регіональних до міжнародної. Конференції всеукраїнського та міжнародного рівня – свідчення іміджу Академії. Наші студентські конференції не разовий захід, а свято студентської науки, яке проводиться щорічно.

Серед ЗВО- учасниками є:

Медичні університети та академії:

1. Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця
2. Буковинський державний медичний університет
3. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
4. Дніпровський державний медичний університет
5. Дніпровська державна медична академія
6. Донецький національний медичний університет
7. Івано-Франківський національний медичний університет
8. Львівський національний університет імені Данила Галицького
9. Харківський Національний Медичний Університет
10. Харківський міжнародний медичний університет
11. Рівненська медична академія
12. Черкаська медична академія
13. Житомирський медичний інститут

Медичні коледжі:

1. Запорізький медичний фаховий коледж
2. Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж
3. Фаховий медичний коледж ІФНМУ
4. Рокитнівський фаховий медичний коледж
5. Кам'янський фаховий медичний коледж
6. Медичний коледж «Монада» м. Львів

Інші ЗВО:

1. Ужгородський національний університет
2. Прикарпатський Національний університет імені Василя Стефаника
3. Український Католицький Університет
4. Міжнародний Європейський Університет
5. Бердянський державний педагогічний університет
6. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
7. Київський політехнічний інститут імені Сікорського
8. Національний університет «Львівська політехніка»
9. Сумський державний університет

Наші збірники є у найбільших бібліотеках України:

Національна бібліотека імені В. І. Вернадського
Книжкова палата

Львівська наукова бібліотека імені В. Стефаника

Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка

Державна науково-технічна бібліотека

Державна медична бібліотека

Отже якість публікацій – це питання престижу академії. Ми надто відомі, щоб дозволити собі низьку якість публікацій!

Типові помилки здобувачів освіти

1. Невідповідність структури. Неправильне розділення тексту на абзаци.
2. Недостатньо ясно сформульована основна ідея або тема статті.
3. Проблеми з логікою викладу, коли різні частини статті не пов'язані між собою.
4. Перевантаження інформацією. Надмірна кількість інформації без належного аналізу чи висновків.
5. Використання різних стилів викладу в одній статті або недотримання академічного стилю.
6. Неправильне цитування. Неправильне оформлення цитат та посилань.
7. Граматичні та орфографічні помилки.

Ухвалили:

1. Інформацію «Про якість студентських наукових публікацій взяти до відома.
2. Роботу кафедри з організації Всеукраїнських студентських наукових конференцій вважати задовільною.
3. Відзначити, що проведення наукових, у тому числі студентських наукових конференцій, сприяє зростанню престижу та конкурентоздатності Академії та є важливим критерієм для акредитації освітніх програм.
4. Науковим керівникам студентських публікацій:
 - посилити контроль за дотриманням академічної доброчесності, перевіряти роботи на відсутність плагіату, фальсифікацій і т.п.
 - звернути увагу на актуальність досліджень та їх науковий рівень.
 - дотримуватися загальноприйнятої структури публікації, правил бібліографічного опису.
 - перевіряти роботи на предмет дотримання правил української граматики.

2.Слухали:

Про завершення підготовки до видання навчально-методичного електронного посібника Нечипор Н.О. «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» (лекції, метод. реком. до практ. занять, метод. реком. до СРС) для здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична» та подання до розгляду на вчену раду факультету №2.

Виступили:

Сопнєва Н.Б., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, яка повідомила, що здобувачам кваліфікації «Технік зубний» за спеціальністю 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична» для успішного вивчення фахових дисциплін необхідні фундаментальні знання з будови черепа, м'язів голови та шиї, кровопостачання і іннервації голови та шиї, анатомічної будови ротової порожнини, язика, зубів, слинних залоз; фізіології травлення у ротовій порожнині; знання, що стосуються факторів стійкості зубних рядів; артикуляції і оклюзії; видів оклюзії, їх ознак; видів і ознак фізіологічних та патологічних прикусів; біомеханіки рухів нижньої щелепи; статичних та динамічних методів дослідження стану зубо-щелепного апарату.

Всі ці відомості подано у електронному навчальному посібнику «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини».

В посібник включено текстовий матеріал лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, завдання для самостійної позааудиторної роботи студента.

Посібник сприятиме кращому засвоєнню теоретичних знань і формуванню практичних навичок з дисципліни «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини».

Любінець Л.А., к.мед.н., доцент зазначила, що лекції надають необхідні відомості з тем дисципліни згідно поданого плану, що сприяє кращому засвоєнню нового матеріалу.

Методичні рекомендації до практичних занять містять текстовий матеріал, малюнки з поясненнями до них, завдання для роботи на практичному занятті, тести і ситуаційні задачі - для закріплення отриманих знань, питання для самоконтролю.

Теми самостійної роботи розкриваються завданнями для самостійного виконання і питань для самоконтролю, що полегшить самостійне опрацювання матеріалу.

Тож, навчальний посібник можна рекомендувати здобувачам освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», ОПП «Стоматологія ортопедична», спеціальності 221 Стоматологія, для успішного засвоєння матеріалу дисципліни «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» і використання отриманих знань при вивченні дисциплін фахового спрямування.

Ухвалили:

Рекомендувати електронний посібник Нечипор Н.О. «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» (лекції, методичні рекомендації до практичних занять, методичні рекомендації до СРС) для здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична» для розгляду на засіданні вченої ради факультету №2, а також на засіданні Методичної ради академії.

«За» - 11 (одногolosно)

Слухали:

Про завершення підготовки до видання навчально-методичного електронного посібника Нечипор Н.О. «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» (презентації лекцій) для здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична» та подання до розгляду на вчену раду факультету №2

Виступили:

Сопнєва Н.Б., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, яка повідомила, що здобувачам кваліфікації «Технік зубний» за спеціальністю 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична» для успішного вивчення фахових дисциплін необхідні фундаментальні знання з Анатомії та фізіології з елементами біомеханіки жувального апарату людини. Всі ці відомості подано у електронному навчальному посібнику «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини».

В посібник включено мультимедійні презентації лекцій.

Щурко М.М., к.мед.н., доцент, зазначила, що лекції містять короткі тезові відомості, схеми, блок-схеми, таблиці, які подають текстовий матеріал лекцій у скороченому об'ємі. Це не обтяжує слайди текстовим матеріалом, сприяє структуризації отриманих знань, полегшує розуміння і запам'ятовування нового матеріалу.

Для створення зорового образу теми, що вивчається, слайди містять малюнки з підписами-поясненнями.

Успішним методом зв'язку теорії з майбутньою практичною діяльністю є використання малюнків зі стоматологічною патологією ротової порожнини, язика, зубів, слинних залоз, прикусів. Навчальний посібник з мультимедійними презентаціями допоможе засвоїти текстовий матеріал лекцій і сприятиме в подальшому вивченню фахових дисциплін

Ухвалили:

Рекомендувати електронний посібник Нечипор Н.О. «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» (презентації лекцій) для здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична» для розгляду на засіданні вченої ради факультету №2, а також на засіданні Методичної ради академії.

«За» - 11 (одноголосно)

Слухали:

Про завершення підготовки до видання електронного посібника Сопнєвої Н.Б., Нечипор Н.О. «Збірник тестів для підготовки до семестрового екзамену з дисципліни «Анатомія людини» (для здобувачів освіти спеціальностей 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика», освітнього ступеня «бакалавр»; спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», «Акушерська справа», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»).

Виступили:

Дмитрів Г.М., викладач кафедри, яка повідомила, що навчальний посібник «Збірник тестів з дисципліни «Анатомія людини» охоплює всі розділи анатомії: Osteологію та артрологію, Міологію, Нервову систему, Органи чуття, Серцево-судинну систему, Спланхнологію.

Збірник містить тестові завдання різних видів складності, в яких здобувачу освіти пропонується вибрати одну або дві правильні відповіді.

В тестах 1 рівня складності пропонується вибрати відповідь, яка стосується визначення поняття, класифікації органів, виконання ними органоспецифічної функції на загал.

В тестах 2-го рівня складності необхідно визначити належність органу до певної групи - відповідно до класифікації; топографію органу (скелетотопію, синтопію, голотопію), будову органу зовнішню і внутрішню.

В тестах 3-го рівня складності подаються ситуаційні клінічні задачі з 5-ма варіантами відповіді – адаптовані до рівня знань здобувача освіти, які відповідають 1-му курсу.

Посібник покликаний допомогти здобувачам освіти поглибити знання з дисципліни «Анатомія людини», підготуватися до тестів поточного, модульного контролів і семестрового екзамену.

Панкевич М. С., викладач кафедри, яка повідомила, що навчальний посібник «Збірник тестів з дисципліни «Анатомія людини»» містить 500 тестів з усіх розділів анатомії: Osteologia та artrologia, Miologia, Nервова система, Органи чуття, Серцево-судинна система, Спланхнологія.

В збірнику тестів зібрані тестові завдання трьох видів складності – від найлегшого питання на визначення поняття до ситуаційної клінічної задачі.

В тестах переважно необхідно вибрати одну правильну відповідь. Але наявні тести з двома відповідями.

Вирішення тестів допоможе упорядкувати отриманні знання, диференціювати ознаки органів, акцентувати увагу на головних ознаках, віднайти подібності і відмінності виконуваних функцій відповідно до будови органів/систем органів, з'ясувати взаємозв'язок органів в межах однієї системи, взаємозв'язок систем органів між собою, взаємозв'язок організму людини і навколишнього середовища. Вирішення тестів з анатомії переплітається зі знаннями з інших фундаментальних наук медицини, таких, як «Фізіологія людини», «Патоморфологія та патофізіологія». І, однозначно, засвоєння і упорядкування знань з анатомії мають допомогти здобувачу освіти підготуватися до вивчення клінічних дисциплін, пов'язаних зі здоров'ям і хворобами людини.

Ухвалили:

Рекомендувати електронний посібник Сопнєвої Н.Б., Нечипор Н.О. «Збірник тестів для підготовки до семестрового екзамену з дисципліни «Анатомія людини» (для здобувачів освіти спеціальностей 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика», освітнього ступеня «бакалавр»; спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», «Акушерська справа», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр») для розгляду на засіданні вченої ради факультету №2, а також на засіданні Методичної ради академії.

«За» - 11 (одногосно)

Голова



(Сопнєва Н.Б.)

Секретар



(Панкевич М.С.)