

**ПРОТОКОЛ № 6
ЗАСІДАННЯ НАУКОВОГО СЕМІНАРУ
КАФЕДРИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ТА УПРАВЛІННЯ
ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я**

м. Львів

23.04.2025р.

Голова засідання –

к.держ.упр.(доктор філософії) Яремчук О.В.

Секретар засідання –

Білобровка В.Ю.

Присутні : Неділько Р.В. - к.держ.упр. доц.; Безкоровайна У.Ю. – к. держ.упр.,доц., Дуб Н.Є. – к.держ.упр.,доц., Юристовська Н.Я. – к.держ.упр.,доц., Яремчук О.В.-к.держ.упр., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Кузьменко О.В., Костів З.П., Костерева Н.В., Музика О.І., Тверда І.І., Фітьо Н.Р., Андрейко О.І., Янків С.В., Симканич Н.Д., Гуменчук І.О., Назар Н.С.(бойовий медик ЗСУ)

Порядок денний:

1. Доповідь викладачки Костеревої Н.В. на тему: «Науково-педагогічне дослідження: основні поняття, види, рівні, етапи, елементи та методи».
2. Різне.

1.Слухали:

Костереву Н.В. – викладачку кафедри, яка презентувала тему: «Науково-педагогічне дослідження: основні поняття, види, рівні, етапи, елементи та методи». Науково-педагогічне дослідження - особлива форма процесу пізнання педагогічної дійсності, систематичне цілеспрямоване вивчення її явищ і процесів, в якому використовуються засоби і методи науки і яке завершується формулюванням знання про досліджуваний об'єкт. Головною метою науково-педагогічного дослідження є відкриття об'єктивних закономірностей навчання, виховання і розвитку особистості, свідоме і цілеспрямоване застосування вже відомих законів у практиці навчально - виховної роботи.

Наукове дослідження поділяється на види:

фундаментальні дослідження,

прикладні дослідження, розробки

Науково-педагогічне дослідження має кілька рівнів, а саме:

Емпіричний рівень дослідження. Теоретичний рівень. Методологічний.

Процес наукового дослідження можна приблизно відобразити у вигляді такої логічної схеми:

Обґрунтування актуальності обраної теми.

Постановка мети і конкретних завдань дослідження.

Визначення об'єкта і предмета дослідження.

Вибір методів (методики) проведення дослідження.

Опис процесу дослідження.

Обробка і обговорення результатів дослідження.

Формулювання висновків і оцінка одержаних результатів

Будь-яка наука не може плідно розвиватися, особливо в умовах сучасної науково-технічної революції, без належної уваги до проблем методології наукового пізнання, методів наукових досліджень.

Без глибокого розуміння стану педагогічної теорії і практики неможливо здійснювати прогнозування розвитку освітньої політики і науки про виховання людини. Набуваються ці знання під час спеціально організованих науково-педагогічних досліджень

Виступила:

Костів З.П. викладач вищої категорії, звернула увагу на те, що дана тема є надзвичайно актуальною в сучасній освітній науці. Вона розкриває фундаментальні аспекти дослідницької діяльності у сфері педагогіки, що має важливе значення як для розвитку освітньої теорії, так і для вдосконалення практики навчання й виховання.

У доповіді ґрунтовно висвітлено базові поняття науково-педагогічного дослідження, що дозволяє краще усвідомити його природу та мету. Особливо цінним є розмежування видів досліджень за різними критеріями, що допомагає майбутнім науковцям обрати найвідповідніший підхід залежно від поставлених завдань.

Важливо, що доповідач приділяє увагу розгляду рівнів науково-педагогічного дослідження (емпіричний, теоретичний, методологічний), адже це дає змогу побудувати дослідження системно та логічно. Опис етапів дослідницької роботи — від визначення проблеми до впровадження результатів — демонструє реальний процес формування нових педагогічних знань.

Окремо слід відзначити аналіз елементів дослідження (проблема, об'єкт, предмет, гіпотеза, завдання, методи тощо), що виступають своєрідним «каркасом» наукової роботи. Поглиблений розгляд методів дослідження, як

традиційних (спостереження, анкетування, експеримент), так і сучасних, сприяє розвитку професійної компетентності.

Узагальнюючи, хочу зазначити, що матеріал поданий чітко, структуровано й логічно. Він має велике практичне значення для молодих науковців. Такий підхід сприяє не лише глибокому розумінню сутності наукового дослідження, а й формуванню вміння самостійно здійснювати науково-педагогічну діяльність на високому рівні.

Ухвалили:

1. Прийняти інформацію до відома.

Голова засідання



к.держ.упр. О.В.Яремчук

Секретар комісії



В.Ю. Білобrivка