

Протокол № 13

засідання кафедри лабораторної медицини від **11.04.2025 р.**

Голова – Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України).

Секретар – Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії).

Присутні: к. мед.н., доц. Федечко Й.М., к.біол.н. Гопаненко О.О., Вінярська М.С., Древко І.В., Двудят-Лешневська І.С., Любінська О.І., Менів Н.П., Різун Г.М., Сидор О.К., Сойка Л.Д., Цюник Н.Ю., Шашков Ю.І.

Відсутні: Фартушок Н.В. сумісник, доц., к.хім.наук.

Порядок денний:

1. Проведення відкритої показової лекції на тему: «Кисотно-основний склад організму у нормі та при патології» з ОК «Біологічна та клінічна хімія» спеціальності Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» для здобувачів факультету № 2 освітнього ступеня «бакалавр» групи ІІ ЛД-22 (11.04.25 о 12.00 год). Лектор к.біол.н. Гопаненко О.О.
2. Погодження місця проведення відкритого показового заняття: платформа ZOOM. Покликання буде надіслано перед початком.

СЛУХАЛИ та ОБГОВОРILI:

— проведено викладачем кафедри лабораторної медицини кандидатом біологічних наук Гопаненко О.О. відкрити показову лекцію на тему: «Кисотно-основний склад організму у нормі та при патології» з ОК «Біологічна та клінічна хімія» спеціальності Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» для здобувачів факультету № 2 освітнього ступеня «бакалавр» групи ІІ ЛД-22.

ВИСТУПИЛИ:

Завідувачка кафедри (Засл.прац.осв.) Федорович У.М. –

— «Лекція структурована. Цікаво поданий освітній матеріал. Під час лекції студенти ознайомилися з усіма поняттями кислотно-основного стану та рівноваги. Лектор детально охарактеризувала системи регуляції КОС, а саме буферні системи (бікарбонатну, гемоглобінову, фосфатну та білкову) та фізіологічні механізми (легені, нирки та ін). Були розглянуті сучасні клініко-діагностичні показники при дослідженні КОС та особливу увагу було приділено преаналітиці при проведенні цих досліджень. Змістовно розглянуті типи та причини порушень кислотно-основної рівноваги з наведеними прикладами змінених показників при цих порушеннях та їх детальним поясненням. Також студенти згідно наведеного алгоритму навчалися інтерпретувати показники відповідно до типу порушень КОС та для актуалізації знань розв'язували ситуаційні задачі. Лекція була проведена на високому методичному рівні та під час обговорення рецензенти та викладачі кафедри одноголосно проголосували за відмінну оцінку лекції! Дякуємо Ользі Орестівні за цікаву та змістовну лекцію!». Оцінка – «відмінно».

Сойка Л.Д. (заст.ректора з навч.част.):

— «Педагогічно правильно продумане і побудоване заняття. Тема лекції є надзвичайно важливою. Лекція – професійно візуалізована. Наголошено на фахових і загальних компетентностях. Під час викладання освітнього матеріалу для здобувачів на основі планомірного й поступового подання значення рН для характеристики кислотного чи лужного середовища. Адже в основі життєдіяльності організму лежать різні біологічні процеси, які залежать від кислотно-лужного балансу: вживаючи продукти харчування, ми впливаємо на кислотно-лужний баланс організму, змінюючи його; якщо змінюється кислотно-лужна рівновага, погіршується здоров'я. Тому ми повинні знати, що від нас

залежить, як довго ми будемо жити – на таких вагомих питаннях наголошувала викладач – все це становить основу для практичної підготовки майбутніх фахівців й формує їх науковий світогляд. Дякуємо Ользі Орестівні за цікаву та змістовну лекцію!». Оцінка – «відмінно».

Любінська О.І. (к.пед.н., викладач-методист) –

- «Заняття проведено на високому методичному і професійному рівні. Заняття згідно методичних вимог структуроване – у правильній послідовності подана тема, мета, актуальність, мотивація та актуалізація для здобувачів освіти, постійно проводиться міжпредметна інтеграція тощо. Чітко визначені фахові компетентності для лаборанта (медицин). Наявний чіткий перехід від висвітлення сутності одного питання до наступного. Викладач досконало володіє інформативним матеріалом та медичною термінологією. Дякую за дотримання структури проведення лекції і професійного викладення освітнього матеріалу: доступно й лаконічно. Створена комфортна атмосфера зі здобувачами. Акцентована увага на голосі, дикції, грамотність мовлення. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Федечко Й.М. доцент, к.мед.н. –

- «Лекція цікава і заслуговує уваги. Фахове дидактичне забезпечення. Уміло подано лекційний матеріал. Ми живемо і частково навіть не замислюємося над тим, як складно влаштований наш організм. А він тим часом робить усе, щоб підтримувати власну природну рівновагу. Порушення цієї рівноваги часто призводить до погіршення самопочуття, різноманітних захворювань, що негативно впливають на якість життя. Така рівновага або баланс забезпечується на клітинному рівні, і підтримка цього балансу дуже важлива для нашого організму. Тому тема показової лекції заслуговує уваги, так як порушення кислотно-лужного балансу (КЛБ) є небезпечним для здоров'я. Тому здобувачам необхідно розуміти, чим небезпечне його порушення і, які фактори та чинники провокують його зрушення». Оцінюю проведену відкриту показову лекцію на високому професійному рівні та заслуговує високої оцінки».

Сидор О.К. (заст.декана факультету № 2):

- «Лекція актуальна. Вид заняття, тип заняття: лекція; набуття нових знань. Мета заняття досягнута щодо виховних і навчальних цілей. Уміло викладач формує у здобувачів навички клінічного мислення та відповідальне відношення до своїх функціональних обов'язків. Використані міжпредметні зв'язки та внутрішньо-предметна інтеграція. Активно здійснювалася актуалізація опорних знань здобувачів та їхня мотиваційна діяльність. Постійний зворотній взаємозв'язок. Визначено роль лаборантів (медицини) у їх майбутній фаховій спеціальності, а також програмні результати навчання, які дозволяють здобувачам глибше зрозуміти практичні аспекти цієї галузі. Все являється необхідним для формування майбутнього кваліфікованого медичного фахівця». Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Шашков Ю.І. (викладач-методист) –

- «Відзначаю актуальний вибір сучасної та вдалої теми для відкритого показового заняття. Під час лекції було висвітлено ключові питання щодо кислотно-основного балансу, про який ми чули неодноразово, але, що він означає і чому так важливо його зберігати в організмі, чому нашому шлунку необхідна кислотність, яка бере участь в процесі травлення, а лужність допомагає нашому імунітету та метаболізму для підтримання здоров'я, симптоми, які свідчать про порушення кислотно-лужного балансу, а також, що може впливати на порушення кислотно-лужного балансу і як можна перевірити кислотно-лужний баланс тощо – виклала викладач Гопаненко О.О. На занятті представлена наочність професійними слайдами з професійним коментарем у мультимедійній презентації, що сприяло ефективності заняття і досягнення його цілей. Мета заняття досягнута – формування у здобувачів

освіти медико-біологічного та клінічного мислення. Фахово дотримані виховні цілі розвитку особистості майбутнього медичного фахівця «лаборант (медицини)»: викликана у здобувачів цікавість до даної освітньої компоненти, нести відповідальність за свої дії під час виконання професійних обов'язків». Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії) –

— «Лекція цікава як для клініцистів, так і для інфекціоністів. Вивчення даної теми має вагоме значення для формування бази знань та вмінь, що у подальшому будуть використані при вивченні таких освітніх компонентів, як «Клінічні лабораторні дослідження», «Біологічна хімія», «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень», «Медсестринство в хірургії», «Інфектологія з курсом епідеміології» тощо. Адже, багато дієтологів та фітотерапевтів розвиток низки хвороб пов'язують з порушенням КЛБ в організмі. Приховану небезпеку позначають двома словами: кислота та луг. Організм перебуває у динамічній рівновазі – гомеостазі. Збалансоване рН-середовище забезпечує нормальний перебіг біохімічних процесів в організмі, допомагаючи йому боротися із захворюваннями. До основних процесів, які забезпечують стабільні для здорового стану показники відносяться температура тіла, частота серцевих скорочень, показники крові, сталість внутрішнього середовища та ін. Всі ці питання, викладені викладачем Гопаненко О.О, являються необхідними для формування майбутнього кваліфікованого медичного фахівця». Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Менів Н.П. (викладач I кваліфікаційної категорії):

— «В процесі заняття прослідковувались постійний міжкомпонентний зв'язок, доброзичлива атмосфера та конструктивний мікроклімат, що стимулювало активність здобувачів освіти. Використані технічні можливості платформи ZOOM. Заняття проводилося в інтенсивному темпі, цікаво, професійно й захоплююче. Відкрита показова лекція у дистанційному форматі проведена на високому методичному рівні. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Вінярська М.С. (викладач I кваліфікаційної категорії):

— «Лекція змістова й цікава. Викладач володіє сучасною термінологією. Мета лекції досягнута. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Двулят-Лешневська І.С. (викладач I кваліфікаційної категорії):

— «Викладач відзначила, що тема лекції відповідає програмі з ОК «Біологічна та клінічна хімія». Лектор використовувала новітні методи викладання, залучала студентів до обговорення окремих питань та висловлення власної думки. Оцінюю відкриту лекцію як таку, що проведена на високому професійному рівні». Оцінка – «відмінно».

УХВАЛИЛИ:

Оцінити відкрите лекційне заняття викладача к.біол.н. Гопаненко О.О. з освітньої компоненти «Біологічна та клінічна хімія» на тему «Кисотно-основний склад організму у нормі та при патології» таким чином, що проведене на високому методичному та професійному рівні, лектор володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів на занятті.

Голова засідання кафедри



У. М. Федорович

Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'Засанська'.

**Засанська Г.М.
викладач вищої кваліфікаційної категорії**