

Протокол № 10

онлайн засідання кафедри лабораторної медицини від **28.02.2025 р.**

Голова – Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України).

Секретар – Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії).

Присутні: к. мед.н., доц. Федечко Й.М., к.біол.н. Гопаненко О.О., Вінярська М.С., Древко І.В., Двудят-Лешневська І.С., Любінська О.І., Менів Н.П., Різун Г.М., Сидор О.К., Сойка Л.Д., Цюник Н.П., Шашков Ю.І.

Відсутні: Фартушок Н.В. сумісник, доц., к.хім.наук.

Порядок денний:

1. Проведення показової відкритої лекції на тему: «Медична паразитологія. Медична протозоологія. Клас Справжні амеби та Тваринні джгутикові. Протозойні захворювання» з ОК «Медична паразитологія з ентомологією» для здобувачів спеціальності Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» групи ІІІ МСф-3,4 (28.02.25 о 14.00 год). Лектор Різун Ганна.
2. Погодження місця проведення відкритого показового заняття: платформа ZOOM. Покликання буде надіслано перед початком.

СЛУХАЛИ та ОБГОВОРILI:

- показову відкрити лекцію на тему: Медична паразитологія. Медична протозоологія. Клас Справжні амеби та Тваринні джгутикові. Протозойні захворювання» з ОК «Медична паразитологія з ентомологією» для здобувачів спеціальності Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» для здобувачів групи ІІІ МСф-3,4.

ВИСТУПИЛИ:

Завідувачка кафедри (Засл.прац.осв.) Федорович У.М. –

- «Лекція структурована. Цікаво поданий освітній матеріал. Під час лекції було висвітлено ключові питання медичної паразитології. Чітко окреслено предмет і завдання ОК, принципи класифікації паразитів та основні розділи, зокрема медичну протозоологію. Змістовно були розглянуті типи паразитів – саркоджутикові та тваринні джгутикові. Особливу увагу приділили морфологічним особливостям спорувиків. Також було детально розглянуто актуальність паразитарних хвороб на сьогодні, що підкреслює важливість своєчасної діагностики та лікування. Визначено роль медичних сестер та братів у боротьбі з паразитарними інфекціями, а також програмні результати навчання, які дозволяють здобувачам глибше зрозуміти практичні аспекти цієї галузі. Все являється необхідним для формування майбутнього кваліфікованого медичного фахівця». Дякуємо Ганні Михайлівні за цікаву та змістовну лекцію!». Оцінка – «відмінно».

Сойка Л.Д. (заст.ректора з навч.част.):

- «Педагогічно правильно продумане і побудоване заняття. Лекція – професійно візуалізована. Наголошено на фахових і загальних компетентностях. Під час викладання освітнього матеріалу для здобувачів на основі планомірного й поступового подання паразитологічних понять та визначень, наукових ідей і фактів, становлення та еволюції зв'язків у системі «паразит-хазяїн», взаємозв'язку будови і функцій спеціалізованих органів паразитів. Все це становить основу для практичної підготовки майбутніх фахівців й формує їх науковий світогляд. Тема лекції є надзвичайно важливою, так як представники групи найпростіших - одноклітинні тваринні організми широко розповсюджені в природі та є найдавнішими на Землі. Завдяки поширеності паразити є причиною багатьох

захворювань. Велика кількість видів найпростіших є збудниками інвазійних захворювань та коменсалами в організмі людини. Представники цього типу можуть спричинювати такі захворювання, як амебіаз, лямбліоз, токсоплазмоз, малярію тощо. Фаховому молодшому бакалавру спеціальності «Сестринська справа» та й усім медичним фахівцям необхідно знати систематику, морфологію патогенних найпростіших, цикли їх розвитку для розуміння методів лабораторної діагностики та лікування зумовлених ними протозойних захворювань, організації особистої та громадської профілактики. Дякуємо Ганні Михайлівні за цікаву та змістовну лекцію!». Оцінка – «відмінно».

Любінська О.І. (к.пед.н., викладач-методист) –

— «Заняття проведено на високому методичному і професійному рівні. Заняття згідно методичних вимог структуроване – у правильній послідовності подана тема, мета, актуальність, мотивація та актуалізація для здобувачів освіти, постійно проводиться міжпредметна інтеграція тощо. Чітко визначені фахові компетентності для медичних сестер і братів у галузі медичної паразитології. Наявний чіткий перехід від висвітлення сутності одного питання до наступного. Викладач досконало володіє інформативним матеріалом та медичною термінологією. Дякую за дотримання структури проведення лекції і професійного викладення освітнього матеріалу: доступно й лаконічно. Створена комфортна атмосфера зі здобувачами. Акцентована увага на голосі, дикції, грамотність мовлення. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Нечипор Н.О. (викладач-методист) –

— «Хочу відзначити, що Ганна Михайлівна «кохалася» у своїй паразитології. Текст необтяжений, доступний, лаконічний. Подання інформативного матеріалу лекції без хвилювань, у спокійному ритмі. Слайди професійно сформовані – необтяжені текстом і малюнками тощо. Заняття згідно методичних вимог структуроване – у правильній послідовності подана тема, мета, актуальність, мотивація та актуалізація здобувачів освіти, постійно проводиться міжпредметна інтеграція, легко здійснюється перехід від одного слайду до іншого, постійний зв'язок з програмними результатами навчання тощо. Краще бути не може! Дякуємо Ганні Михайлівні за цікаву та змістовну лекцію!». Оцінка – «відмінно».

Юристовська Н.О. (заст.ректора з вих.роботи):

— «Недивно, що за невеликий досвід на посаді викладача Ганна Михайлівна набула професіоналізму викладання. Сьогоднішня лекція-презентація може слугувати зразком викладання навіть для досвідчених викладачів. Інформативний матеріал продуманий, структурований, систематизований, доступний, лаконічний тощо. Це було потужно й класно!». Дякуємо Ганні Михайлівні за цікаву та професійну лекцію!». Оцінка – «відмінно».

Федечко Й.М. доцент, к.мед.н. –

— «Лекція цікава і заслуговує уваги. Фахове дидактичне забезпечення. Уміло подано спільні та диференційні властивості паразитів. Професійно висвітлено медичну діяльність з фаховими компонентами для сестри (брата) медичної. Акцентується увага на профілактиці поширення інвазій. Лектор має право на інтелектуальну власність своєї лекції. Оцінюю проведену відкриту показову лекцію на високому професійному рівні та заслуговує високої оцінки».

Сидор О.К. (заст.декана факультету № 2):

— «Лекція актуальна. Вид заняття, тип заняття: лекція; набуття нових знань. Мета заняття досягнута щодо виховних і навчальних цілей. Уміло викладач формує у здобувачів навички клінічного мислення та відповідальне відношення до своїх функціональних обов'язків. Професійно викладач виховує у здобувачів милосердне ставлення до пацієнтів. Використані міжпредметні зв'язки та внутрішньо-предметна інтеграція. Активно здійснювалася актуалізація опорних знань

здобувачів та їхня мотиваційна діяльність. Постійний зворотній взаємозв'язок. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Шашков Ю.І. (викладач-методист) –

— «Відзначаю актуальний вибір сучасної та вдалої теми для відкритого показового заняття. На занятті представлена наочність професійними слайдами з професійним коментарем у мультимедійній презентації, що сприяло ефективності заняття і досягнення його цілей. Мета заняття досягнута – формування у здобувачів освіти медико-біологічного та клінічного мислення, показана роль фахового молодшого бакалавра спеціальності «Сестринська справа» у профілактиці протозойних захворювань. Фахово дотримані виховні цілі розвитку особистості майбутнього медичного фахівця «сестра медична» та «брата медичного»: викликана у здобувачів цікавість до даної освітньої компоненти, чуйність та уважність до пацієнтів; нести відповідальність за свої дії під час виконання професійних обов'язків; вміння спрямувати свої дії на стабілізацію та зміцнення здоров'я пацієнта». Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Сидор О.К. (зам.декана медичного факультету № 2) –

— «Лекція актуальна. Вид заняття, тип заняття: лекція; набуття нових знань. Мета заняття досягнута щодо виховних і навчальних цілей. Уміло викладач формує у здобувачів навички клінічного мислення та відповідальне відношення до своїх функціональних обов'язків. Професійно викладач виховує у здобувачів милосердне ставлення до пацієнтів. Використані міжпредметні зв'язки та внутрішньо-предметна інтеграція. Активно здійснювалася актуалізація опорних знань здобувачів та їхня мотиваційна діяльність. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії) –

— «Вивчення даної теми має вагоме значення для формування бази знань та вмінь, що у подальшому будуть використані при вивченні таких освітніх компонентів, як «Інфектологія», «Інфектологія з курсом епідеміології», «Епідеміологія», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в терапії», «Медсестринство в гінекології» тощо. Адже, саме суть паразитизму, його поширення в природі, походження; розкриття закономірності складних життєвих циклів явищ паразитизму і пов'язаних з ним морфологічних та біологічних адаптацій паразитів, взаємний вплив паразитів та їх хазяїв, значення паразитології в біології, медицині, ветеринарії, методи лабораторних досліджень, профілактики та лікування інвазій та інфекційних захворювань. Все являється необхідним для формування майбутнього кваліфікованого медичного фахівця». Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Менів Н.П. (викладач I кваліфікаційної категорії):

— «В процесі заняття прослідковувались постійний між компонентний зв'язок, доброзичлива атмосфера та конструктивний мікроклімат, що стимулювало активність здобувачів освіти. Використані технічні можливості платформи ZOOM. Заняття проводилося в інтенсивному темпі, цікаво, професійно й захоплююче. Відкрита показова лекція у дистанційному форматі проведено на високому методичному рівні. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

Вінярська М.С. (викладач I кваліфікаційної категорії):

— «Вивчення цього розділу дуже важливе для майбутніх фахівців, тому що паразити людини розповсюджені на всій території земної кулі. Знання основних понять паразитології і біології паразитів необхідне для вивчення деяких розділів епідеміології, гігієни харчування, інфекційних та інвазійних захворювань. Велика кількість протозойних захворювань досить поширена серед населення нашої країни. Тому вміти оперувати основними поняттями паразитології, класифікувати і визначати основних представників класу справжні амеби та їх медичне значення

має вагоме значення для фахового молодшого бакалавра». Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

УХВАЛИЛИ:

1. *Лекція була проведена на високому методичному та професійному рівні, а лектор продемонструвала ефективне володіння педагогічними методами викладання, структуризації освітнього матеріалу та залучення здобувачів освіти до активної роботи під час заняття.*
2. *Схвалити проведену викладачем I категорії Різун Г.М. відкриту лекцію на тему: «Медична паразитологія. Медична протозоологія. Клас Справжні амеби та Тваринні джгутикові. Протозойні захворювання» з ОК «Медична паразитологія з ентомологіє» для здобувачів спеціальності Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» групи III МСф-3,4 (28.02.25 о 14.00 год). Лектор Різун Ганна. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».*
3. *Рекомендувати схвалену кафедрою проведену викладачем I категорії Різун Г.М. відкриту лекцію на тему: «Медична паразитологія. Медична протозоологія. Клас Справжні амеби та Тваринні джгутикові. Протозойні захворювання» з ОК «Медична паразитологія з ентомологіє» для здобувачів спеціальності Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» групи III МСф-3,4 до затвердження методичною радою.*
4. *Рекомендувати викладача I категорії Різун Г.М. на підвищення професійної кваліфікації та присвоєння ступеня – «викладач вищої категорії».*

Голова засідання кафедри



У. М. Федорович
Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри



Засанська Г.М.
викладач вищої кваліфікаційної категорії