

Протокол № 8
засідання Вченої ради факультету 2

21.03.2025 р.

Голова Вченої ради – канд.наук з дер упр. Дуб Н.Є.

Секретар – Нечипор Н.О.

Порядок денний засідання:

1. Про стан наукових досліджень магістрів медсестринства (група ІІ МС-31).
2. Визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті.
3. Різне.

1. Слухали: завідувачів кафедр факультету, які ознайомили присутніх зі станом наукових досліджень магістрів медсестринства випускної групи. На даний час всі магістри виконали план і календарний графік підготовки кваліфікаційної/магістерської роботи до захисту: написання кваліфікаційної роботи в цілому, ознайомлення з її першим варіантом наукового керівника, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи на засіданні кафедри: написання доповіді та виготовлення ілюстративного матеріалу [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/plan-i-kalendaruj-grafik-pidgotovky-kvalifikacijnoyimagisterskoyi-roboty-do-zahystu.pdf>].

Ухвалили: активізувати роботу магістрів з метою вчасного проведення попередніх захистів та подання магістерських робіт на рецензування та перевірку на плагіат.

2. Слухали: завідувачів кафедр факультету з питанням «Визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті».

Процедура визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті в Академії регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/16-pro-vyznannya-rezultativ-otrymanyh-u-neformalnij-osviti-kzvo-lor.pdf>].

Право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті дозволяється для навчальних дисциплін, викладання яких за навчальним планом освітньої програми починається з другого семестру.

З урахуванням ймовірності не підтвердження здобувачем освіти результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, їх визнання відбувається у семестрі, що передує семестру початку вивчення навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни освітньої програми, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку, що дає йому змогу віддати перевагу предмету, зміст якого відрізняється від змісту, засвоєного в процесі неформальної освіти.

Академія може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу за конкретною освітньою програмою.

Здобувач освіти звертається з заявою до ректора Академії з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви додаються отримані в результаті неформальної освіти документи (сертифікати, свідоцтва тощо).

Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті деканом створюється комісія, до якої входять: декан; гарант освітньої програми за якою навчається здобувач; науково-педагогічні та педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються для пере зарахування на основі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Склад комісії затверджується наказом ректора Академії. Комісія визначає метод і форму оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану, про що повідомляє здобувача.

Здобувача ознайомлюють з: програмою навчальної дисципліни; переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання; переліком тем письмової роботи (у разі здійснення

підсумкового оцінювання в письмовій формі); критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.

Комісія відводить здобувачеві 10 робочих днів (з кожної дисципліни) для підготовки до підсумкового контролю. Якщо здобувач отримав за 100-бальною шкалою оцінювання менше 51 балу, то результати навчання, отримані у неформальній освіті, не зараховуються.

За підсумками оцінювання комісія оформлює відомість, у якій міститься висновок про визнання чи невизнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

При перезарахуванні навчальних дисциплін відповідно до рішення комісії до навчальної картки здобувача освіти вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (номер протоколу).

Здобувач освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни в наступному семестрі. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора Академії. Відповідно до апеляції наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглянувши скаргу приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення чи про залишення без задоволення.

Ухвалили: продовжувати реалізацію визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті.

3. Слухали: Сонневу Н.Б., завідувача кафедри фундаментальних дисциплін, яка представила на розгляд вченої ради факультету 2 електронний посібник «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» (лекції, метод. реком. до практ. занять, метод. реком. до СРС) для здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична», розроблений викладачем Нечипор Н.О.

Здобувачам кваліфікації «Технік зубний» за спеціальністю 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична» для успішного вивчення фахових дисциплін необхідні фундаментальні знання з будови черепа, м'язів голови та шиї, кровопостачання і іннервації голови та шиї, анатомічної будови ротової порожнини, язика, зубів, слинних залоз; фізіології травлення у ротовій порожнині; знання, що стосуються факторів стійкості зубних рядів; артикуляції і оклюзії; видів оклюзії, їх ознак; видів і ознак фізіологічних та патологічних прикусів; біомеханіки рухів нижньої щелепи; статичних та динамічних методів дослідження стану зубо-щелепного апарату.

Всі ці відомості подано у електронному навчальному посібнику «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини».

В посібник включено текстовий матеріал лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, завдання для самостійної позааудиторної роботи студента.

Посібник сприятиме кращому засвоєнню теоретичних знань і формуванню практичних навичок з дисципліни «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини».

Ухвалили: Подати на розгляд та затвердження методичною радою академії електронний посібник «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» (лекції, метод. реком. до практ. занять, метод. реком. до СРС) для здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична», розроблений викладачем Нечипор Н.О.

4. Слухали: Сонневу Н.Б., завідувача кафедри фундаментальних дисциплін, яка представила на розгляд вченої ради факультету 2 електронний посібник «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» (презентації лекцій) для здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична», розроблений викладачем Нечипор Н.О.

Здобувачам кваліфікації «Технік зубний» за спеціальністю 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична» для успішного вивчення фахових дисциплін необхідні фундаментальні знання з Анатомії та фізіології з елементами біомеханіки жувального апарату людини. Всі ці відомості подано у електронному навчальному посібнику «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини».

В посібник включено мультимедійні презентації лекцій. Лекції містять короткі тезові відомості, схеми, блок-схеми, таблиці, які подають текстовий матеріал лекцій у скороченому об'ємі. Це не обтяжує слайди текстовим матеріалом, сприяє структуризації отриманих знань, полегшує розуміння і запам'ятовування нового матеріалу.

Для створення зорового образу теми, що вивчається, слайди містять малюнки з підписами-поясненнями.

Успішним методом зв'язку теорії з майбутньою практичною діяльністю є використання малюнків зі стоматологічною патологією ротової порожнини, язика, зубів, слинних залоз, прикусів. Навчальний посібник з мультимедійними презентаціями допоможе засвоїти текстовий матеріал лекцій і сприятиме в подальшому вивченню фахових дисциплін.

Ухвалили: Подати на розгляд та затвердження методичною радою академії електронний посібник «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини» (презентації лекцій) для здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична», розроблений викладачем Нечипор Н.О.

5. Слухали: Сонневу Н.Б., завідувача кафедри фундаментальних дисциплін, яка представила на розгляд вченої ради факультету 2 електронний посібник «Збірник тестів з дисципліни «Анатомія людини» (для здобувачів освіти спеціальностей Медсестринство ОПП «Сестринська справа», Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика», освітнього ступеня «бакалавр»; спеціальності Медсестринство ОПП «Сестринська справа», «Акушерська справа», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»), підготований викладачами Сонневою Н.Б. та Нечипор Н.О.

Навчальний посібник «Збірник тестів з дисципліни «Анатомія людини» охоплює всі розділи анатомії: Osteологію та артрологію, Міологію, Нервову систему, Органи чуття, Серцево-судинну систему, Спланхнологію.

Збірник містить тестові завдання різних видів складності, в яких здобувачу освіти пропонується вибрати одну або дві правильні відповіді.

В тестах 1 рівня складності пропонується вибрати відповідь, яка стосується визначення поняття, класифікації органів, виконання ними органоспецифічної функції на загал.

В тестах 2-го рівня складності необхідно визначити належність органу до певної групи - відповідно до класифікації; топографію органу (скелетотопію, синтопію, голотопію), будову органу зовнішню і внутрішню.

В тестах 3-го рівня складності подаються ситуаційні клінічні задачі з 5-ма варіантами відповіді – адаптовані до рівня знань здобувача освіти, які відповідають 1-му курсу.

Посібник покликаний допомогти здобувачам освіти поглибити знання з дисципліни «Анатомія людини», підготуватися до тестів поточного, модульного контролів і семестрового екзамену.

Ухвалили: подати на розгляд та затвердження методичною радою академії електронний посібник «Збірник тестів з дисципліни «Анатомія людини» (для здобувачів освіти спеціальностей Медсестринство ОПП «Сестринська справа», Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика», освітнього ступеня «бакалавр»; спеціальності Медсестринство ОПП «Сестринська справа», «Акушерська справа», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»), підготований викладачами Сонневою Н.Б. та Нечипор Н.О.

6. Слухали: Федороович У.М., завідувача кафедри лабораторної медицини, яка рекомендувала затвердити таких експертів для рецензування відкритої лекції з дисципліни «Біологічна та клінічна хімія» у групі ІІ ЛД 22 викладача, к.б.н., Гопаненко О.О.: к.хім.н., доц. кафедри лабораторної медицини Соїка Л.Д., к.мед.н., доц. кафедри фундаментальних дисциплін Щурко М.М., к.держ.упр., доц. кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я Дуб Н.Є.

Ухвалили: Затвердити експертів для рецензування відкритої лекції з дисципліни «Біологічна та клінічна хімія» у групі ІІ ЛД 22 викладача, к.б.н., Гопаненко О.О.: к.хім.н.,

доц. кафедри лабораторної медицини Сойка Л.Д., к.мед.н., доц. кафедри фундаментальних дисциплін Щурко М.М., к.держ.упр., доц. кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я Дуб Н.Є.

Голова вченої ради (підпис)
Секретар Вченої ради (підпис)



Н.Є. Дуб
Н.О. Нечипор