

Засідання робочої групи щодо обговорення ОП «Медсестринство»

7 березня 2025 року в ЛМА відбулася зустріч робочої групи з перегляду ОП «Медсестринство».

На зустрічі були присутні:

Дуб Н.Є. – гарант ОП,
Сойка Л.Д – проректор з навчальної роботи;
Стоколос-Ворончук Оксана Олександрівна - кандидат філологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи;
Юристовська Наталія Ярославівна – кандидат наук з державного управління, доцент, Заслужений працівник освіти України, проректор з виховної роботи;
Безкоровайна У.Ю. – декан факультету 1;
Неділько Р.В. – завідувач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я;
Нечипор Н.О. – методист Академії;
Похмурський В.В. – завідувач кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів;
Куксенко І.В. – викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології;
Лозинська С.О. – завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін;
Сопнева Н.Б. – завідувач кафедри фундаментальних дисциплін;
Галас У.-О. – головна медична сестра ВП «Лікарня Святої Анни» КНП «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова»;
Шегедин А. – здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, ОПІ «Медсестринство», група ІІ МС 31.

Обговорювали пропозиції учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо внесення змін до ОП в 2025 році.

Сойка Л.Д. наголосила на важливості внесення в ОПІ 2025 року постулатів нових нормативних документів:

- Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».
- Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та змінити шифри галузі знань на І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення та І5 Медсестринство (за спеціалізаціями).
- Наказ МОН 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Дуб Н.Є. запропонувала врахувати при перегляді ОП такі нормативні документи:

- Стратегічні напрями розвитку медсестринства в Україні
- Наказ МОН України від 07.02.2024 № 134 «Про затвердження положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти та надання їм академічної відпустки»
- Наказ МОН України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти»
- Методичні рекомендації щодо запровадження безбар'єрності освітніх послуг у закладі вищої освіти з урахуванням потреб людей з порушенням мови, слуху, комунікації, руху, батьків з дітьми, людей старшого віку та інших суспільних груп.

Сойка Л.Д. підкреслила значення внесення змін, відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

Відповідно до Закону:

- Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для першого (бакалаврського) рівня, не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня;
- Розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС";
- вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти.

Лозинська С.О. запропонувала змінити назву освітньої компоненти (ОК) «Англійська мова» на «Професійна англійська мова» та виділити на цю ОК 6 кредитів ЄКТС. Також запропонувала збільшити обсяг ОК Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі до 6 кредитів ЄКТС.

Шегедин А.С. запропонувала внести в ОПП нову ОК «Збереження ментального здоров'я».

Неділько Р.В. запропонувала збільшити обсяг кредитів ЄКТС ОК Менеджмент медсестринської діяльності у внутрішній медицині, Менеджмент медсестринської діяльності в хірургії, Менеджмент медсестринської діяльності в педіатрії, Менеджмент реабілітаційного медсестринства.

Нечипор Н.О., у відповідь на пропозицію експертної групи з акредитації ОП Медсестринство, запропонувала присвоїти пунктам «Екзамени, атестація», «Написання кваліфікаційної роботи» номери ОК та відобразити їх у відповідності матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. Також методист наголосила, що потрібно чітко вказати в ОП форми підсумкового контролю ОК: экзамены, диф.залики, залики.

Постановили:

1. Врахувати пропозиції членів робочої групи та відобразити їх в проєкті ОПП Медсестринство 2025.
2. Подати проєкт ОПП 2025 на розгляд Вченої ради факультету 2.
3. Провести презентацію вибірових компонент для здобувачів ОП невиключних груп ОП на 2025-2026 н.р.