

ПРОТОКОЛ № 8
засідання Вченої ради факультету №1
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

20.03.2025 року

м. Львів

Присутні: 17 членів Вченої ради (on line)

Порядок денний:

1. Академічна мобільність усіх учасників освітнього процесу на факультеті 1
2. Розгляд та погодження проєктів ОПП 2025
3. Протидія дезінформації та незаконному контенту в інформаційному просторі
4. Різне
5. Інформаційні матеріали

СЛУХАЛИ: заступника декана Рик Т.М. про важливість академічної мобільності учасників освітнього процесу — це можливість студентів, викладачів, науковців та інших осіб, залучених до освіти, брати участь у освітніх, дослідницьких чи професійних програмах за межами їхнього основного закладу чи країни. Вона сприяє обміну знаннями, культурному збагаченню та розвитку міжнародної співпраці в освітній сфері.

Зазвичай академічна мобільність охоплює:

- Студентів: навчання за обміном, стажування, участь у міжнародних програмах (наприклад, Erasmus+).
- Викладачів: викладання або проведення досліджень у закордонних закладах.
- Науковців: спільні проєкти, конференції, грантові програми.
- Адміністративний персонал: обмін досвідом у управлінні освітою.

Такий процес сприяє підвищенню якості освіти, розвитку компетентностей та інтеграції в глобальний академічний простір.

Участь в обговоренні взяли: завідувач кафедри Палига І.Є., доц. Лозинська С.О., доц. Стоколос-Ворончук О.О.

УХВАЛИЛИ: *стимулювати педагогічних та науково-педагогічних працівників Академії до залучення в рамках академічної мобільності .*

СЛУХАЛИ: Нечипор Н.О., методиста Академії, з питанням щодо розгляду проєктів освітньо-професійних програм, поданих робочими (проєктними) групами з перегляду ОПП. Методист подала на погодження Методичної ради проєкти таких освітньо-професійних програм:

- Проект освітньо-професійної програми «Медсестринство» підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр зі спеціальності 223 Медсестринство (2025);
- Проект освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавр зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (2025);
- Проект освітньо-професійної програми «Фізична терапія» підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавр зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація (2025);
- Проект освітньо-професійної програми «Сестринська справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство (2025);
- Проект освітньо-професійної програми «Акушерська справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 223 Медсестринство (2025);
- Проект освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (2025);
- Проект освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 221 Стоматологія (2025);
- Проект освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 221 Стоматологія (2025).

УХВАЛИЛИ: Погодити проекти освітньо-професійних програм та передати їх на розгляд Методичної ради Академії.

СЛУХАЛИ: проректора з наукової роботи доц. Стоколос-Ворончук О.О. яка поінформувала про питання протидії дезінформації та незаконному контенту в інформаційному просторі, який вимагає комплексного підходу, що поєднує технологічні, правові, освітні та соціальні заходи. А саме:

- Використання сучасних інформаційних систем та алгоритмів штучного інтелекту для автоматичного виявлення дезінформації, фейкових новин, пропаганди чи незаконного контенту . Це включає створення баз даних із ключовими словами, шаблонами поведінки та аналізом метаданих.
- Створення та підтримка незалежних фактчекінгових організацій, які

перевіряють достовірність інформації у медіа та соціальних мережах. Такі ініціативи, як StopFake в Україні, можуть аналізувати контент, публікувати спростування та інформувати громадськість про виявлені фейки

- Впровадження програм із медіаграмотності для різних вікових груп, щоб навчити людей критично оцінювати інформацію, розпізнавати маніпуляції та перевіряти джерела. Це може включати онлайн-курси, тренінги для викладачів і кампанії в медіа.

- Розробка та впровадження законодавства, яке чітко визначає, що вважається незаконним контентом і дезінформацією, а також встановлює відповідальність за їх поширення. Це може включати штрафи для платформ, які не видаляють шкідливий контент, або санкції для осіб, які свідомо поширюють фейки.

Водночас важливо уникати надмірного обмеження свободи слова, тому закони мають бути збалансованими та відповідати міжнародним стандартам прав людини.

- Важливо інформувати академічну спільноту про заходи, які вживаються для боротьби з дезінформацією, щоб підвищити довіру до влади та зменшити паніку.

- Розробка нових інструментів для ідентифікації та блокування дезінформації, таких як блокчейн для верифікації джерел інформації або додатки, які позначають неперевірені новини. Також варто інвестувати в технології глибокого аналізу медіа (deepfake detection), щоб виявляти маніпулятивні відео чи аудіо.

Ці заходи потребують координації між урядом, громадськістю, технологічними компаніями та міжнародними партнерами. Важливо також враховувати етичні аспекти, щоб уникнути цензури чи зловживань владою.

СЛУХАЛИ: декана факультету 1 Безкоровайну У.Ю., яка поінформувала що до Вченої ради факультету звернувся колектив кафедри клінічних дисциплін, акушерства та гінекології в особі завуча кафедри к. мед. наук., доц. Грабовської Т.В., щоб створити комісію для рецензування відкритого заняття викладача д.мед.наук., проф. Паєнка О.С.

УХВАЛИЛИ: Створити комісію для рецензування відкритого заняття викладача у д.мед.наук., проф. Паєнка О.С. складі: д. мед. н., проф. Кривка Ю.Я., д. мед. наук, доц. Палиги І.Є., д. екон. наук., проф. Корчинського І.О.

СЛУХАЛИ : інформацію завідувачки кафедри Лозинської С.О., про розгляд та обговорення електронного навчального посібника з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» мови для студентів спеціальності 223 Медсестринство, укладений викладачем Голод Оксаною Олексіївною.

Матеріали електронного посібника охоплюють професійно-орієнтовані теми, що відповідають змісту робочої програми для студентів спеціальності 223 «Медсестринство» та передбачають вивчення модуля «Академічна та професійно-ситуативна комунікація». Основною метою посібника є сприяння

засвоєнню професійної термінології шляхом опрацювання таких лексичних тем, як медична освіта в Україні та за кордоном, роль іноземної мови в суспільстві, особливості медичного обслуговування в різних країнах, здоровий спосіб життя та раціональне харчування, видатні вчені-медики, а також професійна діяльність у лікарні, поліклініці, аптеці та оформлення медичних рецептів.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити електронний навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».
2. Застосовувати в освітньому процесі в Академії та розмістити в репозитарії на сайті ЛМА.

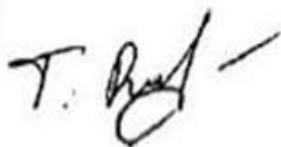
Голова Вченої ради



декан, канд. держ. упр.

Безкоровайна У.Ю.

Заступник секретаря



Рик Т.М.

