

ПРОТОКОЛ № 6
ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА,
АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ

(випускова для спеціальності 223 Медсестринство бакалаврського та
магістерського рівня)

28.01.2025 р.

Зав кафедри-д. м. н. Палига І.Є.

Секретар- Синиця С.В.

Присутні: Палига І.Є.-д. м. н., Согуйко Ю.Р.,- проректор з міжнародних зв'язків канд. мед. наук, Грабовська Т.В.-к.м.н., доцент, Короткий В.В.- к. м. н., доцент Грицишин Б.З.- к. м. н., викладачі кафедри: Куксенко І.В.; Наливайко Л.М.; Поцюрко Н.Т., Дідух О.О., Кунець О.Б., Івасівка Н.Б., асистент кафедри Рик Т.М..

Порядок денний:

1. Про кандидатури гарантів та членів робочих (проектних) груп ОПП «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та першого (бакалаврського) рівня освіти, ОПП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня освіти на 2025/2026 н.р. Рекомендації щодо перегляду ОПП
2. Затвердження графіку відвідування занять викладачів завідувачем кафедри та графіку взаємовідвідування занять викладачами кафедри на II семестр 2024-2025 н.р.
3. Психологічне насильство у ВНЗ: як протидіяти?
4. Різне

1.Слухали Палигу І.Є., зав. кафедри, про пропозиції кандидатів щодо керівника робочої (проектних) груп (гарантів освітніх програм): 1. Рекомендувати до затвердження керівником робочої (проектної) групи (гаранта освітньої програми Грабовську Тетяну Володимирівну – кандидат медичних наук, доцент, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології освітньо-професійної програми «Акушерська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Члени робочої (проектної) групи:

1.Палига Ігор Євгенович – доктор медичних наук, Заслужений лікар України, завідувач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.

2.Поцюрко Наталія Теодозіївна – магістр медсестринства, викладач - методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.

3.Куксенко Ірина Василівна - магістр медсестринства, викладач - методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.

4.Грицишин Богдан Русланович – кандидат медичних наук, лікар акушер-гінеколог, лікар ультразвукової діагностики ЛОКЛ, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.

Рекомендувати наступних кандидатів у члени робочих (проектних) груп: робочу (проектну) групу з перегляду освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення :

1.Грабовська Тетяна Володимирівна – кандидат медичних наук, доцент, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології ,

2.Поцюрко Наталія Теодозіївна - магістр медсестринства, викладач - методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.

Рекомендувати наступних кандидатів у члени перегляду освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення у такому складі:

1.Согуйко Юрій Романович – кандидат медичних наук, доцент, проректор з розвитку та міжнародних зв'язків.

2.Поцюрко Наталія Теодозіївна – спеціаліст вищої категорії, викладач- методист, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.

Рекомендувати наступних кандидатів у члени перегляду освітньо-професійної програми «Медсестринство» освітнього ступеня магістр за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення у такому складі:

1.Куксенко Ірина Василівна - спеціаліст вищої категорії, викладач- методист, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології

Ухвалили: 1. Подати інформацію про кандидатуру гарантів ОПП «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та першого (бакалаврського) рівня освіти, ОПП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня освіти на 2025/2026 н.р. для затвердження ректором Академії.

2. Подати інформацію щодо кандидатів у робочі (проектні) групи ОПП для затвердження ректором Академії.

2.Слухали Поцюрко Н.Т., яка подала на затвердження графіки відвідування занять викладачів завідувачем кафедри та графіки взаємовідвідування занять викладачами кафедри на II семестр 2024/2025 н.р. Ухвалили: 1. Інформацію прийняти до відома. Взаємовідвідування занять проводити згідно графіку.

3.Слухали Куксенко І.В, яка розповіла про психологічне насильство (або моральне насильство) у вищих навчальних закладах – це серйозна проблема, яка може мати негативні наслідки для психічного здоров'я, навчального процесу та міжособистісних відносин.

Психологічне насильство у ВНЗ - це систематичний вплив на людину з метою її приниження, залякування чи маніпуляції. Воно може проявлятися у формі:

Вербальних атак – образи, сарказм, приниження.

Ігнорування та ізоляції – виключення зі студентського чи викладацького колективу.

Зловживання владою – несправедливе ставлення з боку викладачів.

Кібербулінгу – цькування в соціальних мережах або групових чатах.

Маніпуляцій та психологічного тиску – нав'язування страху, примус до певних дій.

Хто може бути ініціатором психологічного насильства?

Студенти щодо студентів (групові конфлікти, бойкот, насмішки).

Викладачі щодо студентів (публічне приниження, несправедливі оцінки, ігнорування).

Студенти щодо викладачів (відкрите приниження, поширення фейкової інформації).

Адміністрація ВНЗ щодо студентів чи викладачів (авторитарне керування, тиск через систему оцінювання).

Які наслідки має психологічне насильство?

- ! Для студентів: стрес, тривожність, зниження успішності, втрати інтересу до навчання, депресія.
- ! Для викладачів: емоційне вигорання, втрата авторитету, конфлікти з колективом.
- ! Для університету: зниження якості освіти, погіршення репутації, напружена атмосфера.

Як протидіяти психологічному насильству у ВНЗ?

- ✓ **Розпізнавати проблему** – не ігнорувати перші ознаки морального насильства.
- ✓ **Говорити про це** – звертатися до куратора, психолога чи адміністрації ВНЗ.
- ✓ **Залучати психологічну підтримку** – працювати з фахівцями та навчатися технікам емоційної саморегуляції.
- ✓ **Підтримувати відкритий діалог** – сприяти культурі взаємоповаги та рівноправного спілкування.
- ✓ **Документувати випадки** – фіксувати факти булінгу (записи, скріншоти тощо) для подальшого розгляду.
- ✓ **Застосовувати юридичні заходи** – звертатися до правозахисних організацій або правників у разі серйозного порушення прав.

Висновок

Психологічне насильство у ВНЗ – проблема, яку не можна ігнорувати. Тільки спільними зусиллями студентів, викладачів і адміністрації можна створити безпечне та комфортне освітнє середовище.

Головне правило – не мовчати та діяти!

4. Різне. Слухали: Поцюрко Н.Т., яка подала інформацію, що надійшла від навчально-методичної частини по робочих навчальних програмах:

Програми, які необхідно написати на 2025-2026 н.р

Здати – до 1 березня 2025 р.

№ з/п	Робоча навчальна програма	Група Семестри	Навч. план	Години Семестри	Автор робочої програми
КАФЕДРА КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА, АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ					
1.	Медсестринство в педіатрії	II-III MC-11 3-4 MCф	НП 2024	390-48-218-124 (екзамен) 3\5 сем: 48 ауд.год: л-? пр-? срс-? 4\6 сем: 90 ауд.год: л-? пр-? срс-? 5\7 сем: 80 ауд.год: л-? пр-? срс-? 6\8 сем: 48 ауд.год: л-? пр-? срс-?	
2.	Медсестринство в педіатрії	II АК-11 3 АКф	НП 2024	210-44-104-62 (екзамен) 3\5 сем: 48 ауд.год: : л-? пр-? срс-? 4\6 сем: 100 ауд.год: : л-? пр-? срс-?	
3.	МС в акушерстві	II MC-11, 3 MCф 3 MCв-11	НП 2024	90-18-42-30 4\6 сем 5 сем	
4.	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	II MC-11, 3 MCф 2 MCв-11	НП 2024	120-28-62-30 4\6 сем 4 сем	Івасівка Н.Б.
5.	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	II-III АК-11 3-4 АКф	НП 2024	300-46-158-96 (екзамен) 4\6 сем: 60 ауд.год: л-? пр-? срс-? 5\7 сем: 96 ауд.год: л-? пр-? срс-? 6\8 сем: 48 ауд.год: л-? пр-? срс-?	
6.	Інструментальні методи діагностики функцій організму	II ФТ-21 I ФТ-22	НП 2024	90-14-26-50 3/2	Короткий В.В.
7.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	II ФТ-21 II ФТ-22	НП 2024	120-20-46-54 4 сем, диф. залік 3 сем, д\з	Короткий ВВ

Ухвалили: 1. Інформацію прийняти до відома. 2. Розробити робочі навчальні програми та у визначені терміни та здати в навчально-методичний відділ.

Зав. кафедри
Секретар



д. м. н., Палига І.Є.
Синиця С.В