

Протокол №3
засідання кафедри фундаментальних дисциплін

12.10.2023.

Голова – к. пед.н., доцент Сопнєва Н.Б.

Секретар – Панкевич М.С.

Присутні: К. пед.н., доцент Сопнєва Н.Б., д.екон. н. Корчинський І.О., к. мед. н. Любінець Л.А., к.біол.н. Сушко О.О., Панкевич М.С., Борщ І.С., Щурко М.М., Нечипор Н.О., Фірман Н.А., Адамович О.О.

Порядок денний:

1. «Важливість компетентнісного підходу у підготовці здобувачів медсестринського профілю».
(Любінець Л.А.)
2. Обговорення завдань з розділу «Цитологічні та біохімічні основи спадковості» до робочого зошита з дисципліни «Основи медичної біології та генетики» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство».
3. Академічна доброчесність як складова високих стандартів професійної підготовки майбутніх медиків.
4. Створення на кафедрі фундаментальних дисциплін проблемної групи «Теоретичні та прикладні основи медико-біологічних наук»

1.Слухали:

Про «Важливість компетентнісного підходу у підготовці здобувачів медсестринського профілю».

Виступили:

Любінець Л.А., доцент, викладач кафедри.

Стан сучасної медичної освіти спрямований на підвищення якості фахової підготовки майбутніх медичних сестер та удосконалення освітнього процесу. Для досягнення цього завдання всі учасники освітнього процесу повинні бути зорієнтовані саме на формування фахової компетентності.

Компетентність є динамічною комбінацією знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність. Згідно з Концепцією управління якістю медичної допомоги у галузі охорони здоров'я в Україні пріоритетними є вимоги, визначені стратегією ВООЗ та ЄС, а саме: доступність, безпечність, ефективність, орієнтованість на пацієнта, своєчасність, раціональність, справедливність. Саме ці вимоги потребують від навчальних закладів якісної підготовки компетентних медичних фахівців, роль яких полягає не лише у виконанні призначень лікаря, а й у наданні всебічної допомоги пацієнтові та його сім'ї в межах своєї компетентності. Саме тому проблема забезпечення якісної фахової підготовки медичних сестер набуває особливої актуальності.

Сопнєва Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри.

Формування фахової компетентності необхідне для розвитку професійної творчості, здатності сприймати інновації, уміння адаптуватися у постійно змінюваному професійному середовищі. Фахова компетентність є важливим критерієм якості підготовки фахівців медичного профілю і ґрунтується на взаємозв'язку особистісних цінностей і професійних якостей, що визначають спрямованість особистості на здійснення медичної діяльності та вирішення професійних завдань.

Ухвалили:

Взяти до відома інформацію про важливість компетентнісного підходу у підготовці здобувачів медсестринського профілю і використовувати її у професійній діяльності.

2. Слухали:

Про обговорення завдань з розділу «Цитологічні та біохімічні основи спадковості» до робочого зошита з дисципліни «Основи медичної біології та генетики» для студентів спеціальності 223 «Медсестринство».

Виступили:

Панкевич М.С., яка ознайомила із завданнями до робочого зошита

«Основи медичної біології та генетики». Розділ «Цитологічні та біохімічні основи спадковості» містить теоретичний матеріал, методику проведення самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів. При виконанні самостійної роботи, студенти розв'язують ситуаційні задачі та тести з молекулярної генетики. Мотивацією заняття є актуалізація теми, висвітлення медичного, наукового та соціального значення її, у формуванні медико-біологічного мислення студентів, які будуть необхідні при виконанні професійних обов'язків.

Нечипор Н.О., яка вказала на важливість і необхідність даного робочого зошита, при проведенні практичних занять, і виконанні самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів з дисципліни «Основи медичної біології та генетики».

Ухвалили:

Затвердити завдання до робочого зошита з дисципліни «Основи медичної біології та генетики» до розділу Цитологічні та біохімічні основи спадковості». (Панкевич М.С.)

3. Слухали:

Про академічна доброчесність як складову високих стандартів професійної підготовки майбутніх медиків.

Виступили:

Сопнєва Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедрою фундаментальних дисциплін. Обговорення академічної доброчесності на кафедрі медичного вузу, що готує медичних сестер та лаборантів, є важливим для створення середовища довіри, етики та високих стандартів професійної підготовки. Основні питання, які потрібно обговорювати із здобувачами вищої освіти:

- Плагіат та інтелектуальна власність: про порушення авторських прав та як уникнути плагіату при написанні наукових робіт, дипломних робіт тощо.
- Етичні аспекти медичної професії: про чесність, довіру та прозорість в медичній сфері, особливо коли це стосується життя і здоров'я пацієнтів.
- Способи уникнення шахрайства та підробки даних: про те, як важливо дотримуватися наукової чесності в лабораторній роботі та при зборі клінічних даних.

Корчинський І.О. – д. екон. н., доцент. Розвиток культури відповідальності та самоконтролю: важливість внутрішньої мотивації до чесності та відповідальності за власні дії в медичній практиці.

- Підтримка етичного середовища: Як створити сприятливе середовище для вільного висловлення проблем етики та чесності та як вирішувати конфлікти ситуацій.
- Професійний розвиток та навчання щодо академічної доброчесності: Як навчальні програми та додаткові ресурси можуть допомогти студентам і фахівцям усвідомити важливість та розвивати навички академічної доброчесності.

Нечипор Н.О., викладач-методист.

- Взаємодія з пацієнтами: про етичні аспекти взаємодії з пацієнтами, включаючи конфіденційність, повагу до індивідуальних прав, а також зобов'язання зі збереження та захисту їхньої інформації.
- Роль медичного фахівця у суспільстві: як медичні працівники можуть впливати на етичні норми та цінності в суспільстві через свою поведінку та приклад.

- Професійні стандарти і моральні принципи: про різницю між простим виконанням правил і втіленням моральних принципів у медичній практиці.

Ухвалили:

1. Викладачам кафедри виступити перед студентами академічних груп щодо принципів академічної доброчесності під час навчання.
2. Усім науковцям кафедри вжити заходів щодо запобігання академічного плагіату.
3. Усі публікації наукових повідомлень та навчальних посібників перевіряти через систему Unichек.

4. Слухали:

Про створення на кафедрі фундаментальних дисциплін проблемної групи «Теоретичні та прикладні основи медико-біологічних наук»

Виступили:

Сопнева Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедрою фундаментальних дисциплін, яка доповіла, що проблемна група – це добровільне об'єднання студентів при кафедрі, учасниками якого є здібні й талановиті в науковій роботі студенти за основними науковими проблемами наукової діяльності кафедри. Проблемні групи є вищим ступенем організації науково-дослідної роботи студентів. У своїй діяльності проблемна група керується принципами рівноправності членів, відкритості та прозорості діяльності, органічного зв'язку науково-дослідної роботи з навчальним процесом. Метою роботи проблемної групи є виявлення та залучення обдарованої молоді до наукової діяльності, поглиблене вивчення студентами відповідної галузі наук, набуття навичок науково-дослідної роботи та застосування отриманих знань на практиці, обговорення актуальних проблем відповідної галузі наук, розширення загального і професійного світогляду та створення умов для науково-дослідної діяльності здібних і талановитих студентів.

Основними завданнями проблемної групи є: організація науково-дослідної роботи студентів; поглиблене вивчення студентами обраної теми; залучення студентів до участі в наукових конференціях та інших науково-дослідних і просвітницьких заходах; апробація результатів науково-дослідної роботи студентів на міжнародних та всеукраїнських наукових заходах та їх публікація в наукових виданнях; налагодження зв'язків з іншими студентськими науковими організаціями, об'єднаннями на міжнародному, всеукраїнському та регіональному рівнях.

Корчинський І.О., д. екон.н., доцент, який зазначив, що поточну роботу проблемної групи організовує і контролює науковий керівник з числа науково-педагогічних працівників кафедри. Керівництво науковою діяльністю проблемної групи здійснює викладач, який має науковий ступінь доктора або кандидата наук або викладач, який не має наукового ступеня, але має значні наукові досягнення і запропонував кандидатуру к. пед. н., доцента Сопневої Н.Б. Сопнева Н.Б. є заступником голови студентських науково-практичних конференцій, які організовує наша академія, має досвід в науковій роботі зі студентами.

«3А» - 10 одноголосно

Ухвалили:

1. Створити на кафедрі фундаментальних дисциплін проблемну групу «Теоретичні та прикладні основи медико-біологічних наук».
2. Керівником проблемної групи «Теоретичні та прикладні основи медико-біологічних наук» призначити Сопневу Н.Б.

Голова:



к.пед.н., доцент Сопнева Н.Б.

Секретар:



Панкевич М