

**КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМ. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

*Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я*

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Завідувач навчально-виробничої практики**

\_\_\_\_\_ **В.Ю. Білобровка**

**НАСКРІЗНА РОБОЧА ПРОГРАМА  
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

підготовки бакалавра

галузі знань 22 Охорона здоров'я

спеціальності 223 Медсестринство

освітньо-професійній програмі Сестринська справа

група IV MC-21, навчальний план 2019 р.

загальна кількість годин 165, з них:

- в терапевтичному відділенні – 60
- в хірургічному відділенні – 30
- в педіатричному відділенні – 45
- в амбулаторії сімейної медицини - 30

## НАСКРІЗНА РОБОЧА ПРОГРАМА ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

### РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

**Неділько Р.В.** – кандидат наук з державного управління (доктор філософії), завідувач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я.

**Похмурський В.В.** – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів.

**Поцюрко Н.Т.** – магістр медсестринства, викладач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я  
протокол №1 від « 28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ к.держ.упр. Р.В. Неділько

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри  
протокол №1 від «   »    202  р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ к.держ.упр. Р.В. Неділько

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри  
протокол №1 від «   »    202  р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ к.держ.упр. Р.В. Неділько

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри  
протокол №1 від «   »    202  р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ к.держ.упр. Р.В. Неділько

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри  
протокол №1 від «   »    202  р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ к.держ.упр. Р.В. Неділько

## 1. ОПИС НАСКРІЗНОЇ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

№з/п	Медсестринський напрям роботи	Кількість годин/тижнів
1.	Терапевтичне відділення	60/2
2.	Хірургічне відділення	30/1
3.	Педіатричне відділення	45/1,5
4.	Амбулаторія сімейної медицини	30/1
<b>Усього:</b>		<b>165/5,5</b>

Переддипломна практика здобувачів ОПП «Сестринська справа», першого (бакалаврського) рівня освіти передбачає навчання умінню правильно клінічно мислити, оцінювати стан пацієнта, досконало володіти технікою медсестринських маніпуляцій, складати план медсестринського догляду за пацієнтом, оцінювати його результати, вибрати правильну тактику під час надання невідкладної долікарської допомоги, основних принципів ефективної комунікації, дотримання правил інфекційної безпеки та інфекційного контролю, проводити профілактичні заходи, пропагувати здоровий спосіб життя, навчати медсестринський персонал та пацієнтів.

Зважаючи на структурований поділ програми, а також на те, що це є переддипломна практика, майбутні сестри/брати медичні удосконалюють практичні навички з менеджменту та лідерства в медсестринстві у різних відділеннях закладів охорони здоров'я.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

**2.1. Метою проходження переддипломної практики є:** вдосконалення теоретичних знань та практичних навичок з клінічних освітніх компонентів та формування ставлення майбутніх сестер/братів медичних до адміністративної роботи у закладах охорони здоров'я.

**2.2. Основними завданнями проходження переддипломної практики є:** вдосконалення практичних навичок, вміння планувати, організувати, впровадити та здійснювати контроль у відділеннях закладів охорони здоров'я.

## 3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ЯКИХ НАБУДЕ ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Компетентності	Програмні результати навчання
ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані
ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта
ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх
ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю
ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах
ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення	ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування
ЗК11. Здатність працювати в команді	ПРН07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в

	колективі
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії	ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані
ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань	ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта
СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці	ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх
СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби	ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань
СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень	ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду
СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження	ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію
СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах	ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань
СК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час	ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду
СК16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)	ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію

#### 4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У РІЗНИХ ВІДДІЛЕННЯХ ЗОЗ

##### ВІДДІЛЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

###### **Здобувач повинен знати:**

- Посадові обов'язки старшої медсестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділень терапевтичного профілю.
- Класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику захворювань, принципи лікування та етапи реабілітації пацієнтів.
- Методи інструментального обстеження пацієнтів і правила техніки безпеки під час роботи з медичною апаратурою.
- Алгоритми надання невідкладної допомоги при загрозливих станах.
- Принципи профілактики захворювань.
- Основи медичної етики та деонтології, ефективної комунікації, принципи людяності та емпатії.

###### **Здобувач повинен вміти:**

- Проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта, складати план лікування згідно

- протоколів, заповнювати відповідну медичну документацію.
- Володіти маніпуляційною технікою та самостійно виконувати практичні навички.
- Вести медичну документацію.

## **ВІДДІЛЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

### ***Здобувач повинен знати:***

- Посадові обов'язки старшої медсестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділень хірургічного профілю.
- Класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику хірургічних захворювань та ушкоджень, принципи лікування.
- Правила проведення гемотрансфузій.
- Основні групи хірургічного інструментарію та їх застосування.
- Основи медичної етики та деонтології.

### ***Здобувач повинен вміти:***

- Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнта, визначати його стан.
- Складати план лікування згідно протоколів, заповнювати відповідну медичну документацію.
- Володіти маніпуляційною технікою та самостійно виконувати практичні навички.
- Надавати першу допомогу при загрозливих станах.

## **ВІДДІЛЕННЯ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ**

### ***Здобувач повинен знати:***

- Посадові обов'язки старшої медсестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділень педіатричного профілю.
- Класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику захворювань, принципи лікування та етапи реабілітації пацієнтів.
- Методи інструментального обстеження пацієнтів та правила техніки безпеки під час роботи з медичною апаратурою.
- Невідкладну допомогу при загрозливих станах.
- Принципи профілактики захворювань.
- Основи медичної етики та деонтології, комунікації з педіатричними пацієнтами та їх батьками.

### ***Здобувач повинен вміти:***

- Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнта, складати план лікування згідно протоколів, заповнювати відповідну медичну документацію.
- Володіти маніпуляційною технікою та самостійно виконувати практичні навички.

## **АМБУЛАТОРІЯ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ**

### ***Здобувач повинен знати:***

- Посадові обов'язки старшої медсестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділень терапевтичного профілю.
- Класифікацію, етіологію, патогенез, симптоматику захворювань, принципи лікування та етапи реабілітації пацієнтів.
- Методи інструментального обстеження пацієнтів і правила техніки безпеки під час роботи з медичною апаратурою.
- Алгоритми надання невідкладної допомоги при загрозливих станах.
- Принципи профілактики захворювань.
- Основи медичної етики та деонтології, ефективної комунікації, принципи людяності та емпатії.

### ***Здобувач повинен вміти:***

- Проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта, складати план лікування згідно протоколів, заповнювати відповідну медичну документацію.
- Володіти маніпуляційною технікою та самостійно виконувати практичні навички.
- Вести медичну документацію.

## 5. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЯКИМИ МАЄ ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ У РІЗНИХ ВІДДІЛЕННЯХ ЗОЗ

1. Проводити суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнтів терапевтичного, хірургічного та педіатричного профілю.
2. Встановлювати пріоритетність проблем пацієнта.
3. Виставляти медсестринський діагноз згідно таксономії медсестринських діагнозів NANDA.
4. Здійснювати медсестринський процес у загальних та спеціалізованих терапевтичних, хірургічних, педіатричних стаціонарах.
5. Ведення медичної документації.
6. Робота з чинними наказами.
7. Організувати роботу молодшого та середнього медичного персоналу.
8. Вивчити алгоритми дій при невідкладних станах у відділенні терапевтичного профілю.
9. Вивчити алгоритми дій при невідкладних станах у відділенні хірургічного профілю.
10. Вивчити алгоритми дій при невідкладних станах у відділенні педіатричного профілю.
11. Вивчити алгоритми дій при невідкладних станах в амбулаторії сімейної медицини.
12. Ознайомлення з локальними протоколами щодо виписування, зберігання, використання наркотичних середників.
13. Ознайомитися з діючими СОП-ами відділення.
14. Ознайомитися з локальним протоколом евакуації в укриття медичного персоналу та пацієнтів.
15. Ознайомитися із забезпечення операційних залів, перев'язувальних та маніпуляційних кабінетів.
16. Провести тренінг для молодшого медичного персоналу/пацієнтів щодо профілактики хвороб/ефективної комунікації/людяності та емпатії/інфекційного контролю та інфекційної безпеки (тема на вибір).

## 6. ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

за період \_\_\_\_\_ практики

Здобувач освіти КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» \_\_\_\_\_ курсу, спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» групи

П. \_\_\_\_\_

I. \_\_\_\_\_

П. \_\_\_\_\_

1. Практика в якості \_\_\_\_\_

2. Виробнича база \_\_\_\_\_

3. Строки прибуття і відбуття з практики \_\_\_\_\_

4. Теоретична підготовка здобувача освіти \_\_\_\_\_

5. Аналіз роботи практиканта \_\_\_\_\_

6. Порухення дисципліни \_\_\_\_\_

7. Недоліки в роботі \_\_\_\_\_

8. Оцінка по п'ятибальній шкалі \_\_\_\_\_

Дата складання характеристики \_\_\_\_\_

Керівник закладу \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

М.П.

## 7. ЛІТЕРАТУРА

1. Алгоритм медичних маніпуляцій: (посібник) Білик Л.С та ін.; за ред. Білика Л.С. - Вінниця: Нова книга, 2021 - 447с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині. Шегедин М. Б., Безкоровайна У. Ю., Неділько Р.В. та ін. - Вінниця: Нова книга, 2020 - 224с.
3. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, А.Ф. Коплик, О.І. Коцар, О.І. Аленіч. – Київ «Медицина», 2017.
4. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.В. Білоус, Г.Й. Путінцева. — 5-е видання, 2021 рік.-416 с.
5. Організація роботи операційної медсестри. Сабадишин Р.О., Маркович О.В. та ін.- Вінниця: Нова книга, 2020.-248 с.
6. Медсестринство в педіатрії: підручник / В. С. Тарасюк, Р. Р. Титаренко, І.В. Паламар та ін. 2-е вид., Медицина. 2021 рік.-336 с.