

Протокол №9

засідання циклової комісії загальноосвітніх дисциплін від 26.04.2024

Голова: Сташків О. Д.

Секретар: Ковальчук І. В.

Присутні: Сташків О. Д., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Науменко В. Б., Ковальчук І. В., Коротка В. О., Кузик І. В., Парійчук К. Р., Москалюк І. Р., Івасечко С. Я.

Відсутні: - Цогла О. О.

Сумісники: Полетко Т. М., Снігур А. А., Горбатий І. Т.

Порядок денний:

1. Міждисциплінарна інтеграція при викладанні загальноосвітніх дисциплін природничого профілю.
2. Підвищення мотивації до навчання у студентів I курсу.
3. Різне

1. СЛУХАЛИ:

Людкевич У. І. - З досягненнями фізичної науки нерозривно пов'язані досягнення інших фундаментальних наук про природу та науково-технічний прогрес. На знаннях сучасної фізики ґрунтуються майже всі дисципліни науково-природничого циклу та циклу професійної підготовки. Оскільки в основі закономірностей існування живої матерії лежать фізичні явища, хімічні закони тощо, то неможливо опанувати медичні науки, розвинути клінічне мислення студентів медичного спрямування без фундаментальних знань з фізики. Таким чином, упровадження інтегративного підходу до навчання студентів фізики, як фундаменту загальномедичної і фахової підготовки, є актуальним напрямом підвищення якості підготовки студентів з фізики.

ВИСТУПИЛИ:

Сташків О. Д. - Можна виділити основні концепції інтеграції змісту природничих дисциплін: інноваційні підходи до формування інтегративного мислення; розробка концепцій цілісної природничо-наукової освіти; формування готовності викладачів природничих дисциплін до впровадження інтегративного підходу в освіті; структурування змісту природничих дисциплін на основі інтегративно-диференційованого підходу; інтеграція знань засобами сучасних інформаційних технологій; впровадження інтегрованих предметів та інтегрованих навчальних курсів. Ковальчук І. В. – зв'язки математики, фізики, хімії і біології мають місце в тому разі, якщо на заняттях математики вивчають поняття, які потім застосовують у конкретних ситуаціях на заняттях з цих предметів. Деякі

поняття цих наук ілюструють закономірності, які вивчають в курсі математики, на заняттях фізики, хімії і біології з'являється потреба в математичних знаннях, здійснюється закріплення математичних знань.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

2. СЛУХАЛИ:

Кузик І. В. - Мотивація студентів до навчання є однією з основних складових навчально-виховного процесу. Основним фактором, що впливає на мотивацію до навчання студентів, є оволодіння знаннями, вміннями та навичками, які у подальшому сформують фундамент професійної діяльності. У випадку низької мотивації викладачам доводиться використовувати різні способи стимулювання навчальної діяльності. Оскільки молодь вступає до медичного вишу, щоб стати хорошим спеціалістом у галузі медицини, викладач повинен довести, що його предмет буде необхідним у подальшій професійній діяльності. Крім того, необхідно не лише зацікавити предметом, а й відкрити для студента можливості практичного застосування отриманих знань. Для студента важливо бачити викладача своїм наставником, мати можливість звернутися до нього за допомогою під час навчального процесу, обговорити важливі і складні питання.

ВИСТУПИЛИ:

Парійчук К. Р. - Важливою для підвищення мотивації до навчання є повага до студентів. Окремі викладачі вважають своїх студентів ледарями, хоча ті можуть просто не розуміти окремі теми. Спілкування викладача зі студентом не повинно бути формальним, зверхнім або маніпулятивним. Воно повинно базуватися на глибокій зацікавленості до студента, визнанні самостійності його особистості.

Москалюк І. Р. - Процес формування мотивів навчальної діяльності студента починається з перших днів перебування його у вищому навчальному закладі, але ефективність такого процесу може бути різною. В основному вона залежить від того, наскільки успішно і швидко вчорашній абітурієнт адаптується, долає труднощі, з якими він неминуче зустрічається, потрапляючи в незвичне для нього середовище. Студент зобов'язаний проявляти значно більшу самостійність, вміння врахувати і розподілити час, оптимально організувати роботу.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома. Сприяти мотивації навчальної діяльності студентів.

3. СЛУХАЛИ:

Голову циклової комісії – про участь здобувачів освіти першого курсу у Міжнародній студентській науково-практичній конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

Коротка В. О.- запропонувала заохочувати студентів займатися науковою роботою, що сприятиме розвитку їхніх дослідницьких умінь та здібностей.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

Голова циклової комісії



доктор філософії **Сташків О.Д.**

Секретар

Ковальчук І. В.