

Протокол №8

засідання циклової комісії загальноосвітніх дисциплін від 26.03.2024

Голова: Сташків О. Д.

Секретар: Ковальчук І. В.

Присутні: Сташків О. Д., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Науменко В. Б., Ковальчук І. В., Коротка В. О., Кузик І. В., Парійчук К. Р., Москалюк І. Р., Івасечко С. Я.

Відсутні: -

Сумісники: Полетко Т. М., Снігур А. А., Цогла О. О., Горбатий І. Т.

Порядок денний:

1. Проведення заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності.
2. Застосування сучасних інформаційних комп'ютерних технологій у навчальному процесі.
3. Виконання практичних та лабораторних робіт з природничих дисциплін в умовах змішаного навчання.

1. СЛУХАЛИ:

Інформацію голови циклової комісії щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності викладачами циклової комісії.

ВИСТУПИЛИ:

Гасюк Г. Г. – запропонувала усі публікації викладачів перевіряти на плагіат через систему Unicheck.

Коротка В. О. – запропонувала викладачам циклової комісії, які є кураторами груп, ознайомити студентів своїх груп з принципами академічної доброчесності під час навчання.

Снігур А. А. – наголосив на доцільності науково-педагогічним працівникам вживати заходи щодо запобігання академічного плагіату.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома, дотримуватися принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.

2. СЛУХАЛИ:

Коротка В. О. - Сучасний процес навчання характеризується все більш широким застосуванням в ньому комп'ютерних технологій. Ефективність застосування нових інформаційних технологій на заняттях обумовлена наступними факторами: різноманітність форм представлення інформації; висока ступінь наочності; можливість моделювання за допомогою комп'ютера різноманітних об'єктів і процесів; звільнення від рутинної роботи, що відвертає увагу від засвоєння основного змісту; можливість

організації колективної та індивідуальної дослідницької роботи; можливість диференціювати роботу студентів у залежності від рівня підготовки, пізнавальних інтересів та ін., використовуючи сучасні інформаційні технології; можливість організувати комп'ютерний оперативний контроль і допомогу з боку викладача; можливості комп'ютера дозволяють студентам активно брати участь у процесі пізнання.

ВИСТУПИЛИ:

Івасечко С. Я. – Застосування комп'ютерних технологій потребує перегляду форм і методів навчальної діяльності. Слід пам'ятати, що комп'ютерні технології є ефективним, але допоміжним засобом навчання. Застосування комп'ютерних технологій підвищує активність студента, веде до перебудови навчального процесу в бік самостійних форм навчання. Використання сучасних технічних засобів для розв'язання фахових завдань на базі отриманої комп'ютерної підготовки є запорукою конкурентноспроможності майбутнього фахівця. При масовому забезпеченні комп'ютерами зберігається його індивідуальність, можливість отримання достовірної оцінки без великих затрат часу на проведення контролю.

Ковальчук І. В. – узагальнила проблеми, які виникають при використанні інформаційних комп'ютерних технологій в освітньому процесі, зокрема, проблема забезпечення комп'ютерною технікою комп'ютерного класу.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

3. СЛУХАЛИ:

Сташків О. Д. - У нинішніх реаліях в Україні виконання лабораторних робіт на заняттях з хімічних дисциплін утруднюється. Використання віртуальних лабораторій дозволяє зробити вивчення хімії більш доступним, безпечним, економічним, екологічним й інклюзивним.

Прикладами таких віртуальних лабораторій є: Labster, VirtuLab, Virtual ChemLab, ChemCollective, PhET Interactive Simulations, Chemist Free-Virtual Chem Lab. Віртуальні лабораторії є потужним інструментом, який може значно покращити процес вивчення хімії, однак вони не повинні повністю замінювати традиційні лабораторні роботи.

Людкевич У. І. – ознайомила присутніх з можливістю використання симуляційних віртуальних лабораторій при виконанні лабораторних та практичних робіт з фізики (PhET, OpenStax, Walter Fendt). Сучасні розробки віртуальних лабораторних робіт забезпечують інтерактивне моделювання, яке набуває все більшого значення як засіб для вивчення і розуміння складних процесів та створюють ілюзію роботи на реальному обладнанні. За поданими інструкціями до лабораторних робіт студент може при будь-

якій формі навчання долучитися до фізичного експерименту, отримати оцінку за виконану роботу із врахуванням якості проробленої роботи, аналізу отриманих результатів, сформульованого висновку та виконання контрольних запитань, які підібрані за тематикою до усіх робіт.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома. Використовувати віртуальні лабораторії при вивченні природничих дисциплін.

Голова циклової комісії



доктор філософії **Сташків О.Д.**

Секретар



Ковальчук І. В.