

## **Протокол №7**

**засідання циклової комісії загальноосвітніх дисциплін від 28.02.2024**

**Голова:** Сташків О. Д.

**Секретар:** Ковальчук І. В.

**Присутні:** Сташків О. Д., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Науменко В. Б., Ковальчук І. В., Коротка В. О., Кузик І. В., Парійчук К. Р., Москалюк І. Р., Івасечко С. Я.

**Відсутні:** -

**Сумісники:** Полетко Т. М., Снігур А. А., Цогла О. О., Горбатий І. Т.

### **Порядок денний:**

1. Проведення профорієнтаційної роботи викладачами циклової комісії у загальноосвітніх школах.
2. Розвиток креативного мислення здобувачів освіти при викладанні загальноосвітніх дисциплін.
3. Звіт Людкевич У. І. про підвищення кваліфікації у Львівському національному університеті імені Івана Франка.
4. Різне.

### **1. СЛУХАЛИ:**

Інформацію голови циклової комісії щодо доцільності проведення профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх шкіл.

### **ВИСТУПИЛА:**

Кузик І. В. – запропонувала запрошувати учнів загальноосвітніх шкіл з класними керівниками для ознайомлення з Академією.

Ковальчук І. В. – запропонувала проводити виміри тиску, рівня глюкози студентами Академії на вулицях міста з метою популяризації Академії.

### **УХВАЛИЛИ:**

*Інформацію взяти до відома, проводити профорієнтаційну роботу у загальноосвітніх школах.*

### **2. СЛУХАЛИ:**

Коротка В. О. – креативне мислення характеризується винахідливістю, здатністю мислити нестандартно, знаходити нові рішення у кризових ситуаціях. До основних ознак креативного мислення можна віднести швидкість, гнучкість, оригінальність, метафоричне мислення та ін. Процес розвитку у здобувачів освіти навичок креативного мислення спрямований на їх цілісне самовизначення та самовираження у навчальній та професійній діяльності. Для розвитку навичок креативного мислення у здобувачів вищої освіти, їх професійної і наукової творчості необхідні певні умови, які можна

об'єднати у три групи: I. Здібності і схильності як комплекс соціально-психологічних і фізіологічних якостей людини; II. Протилежні (полярні) психологічні якості, поєднання яких індивідуальні; III. Оптимальні організаційні умови. Як найбільш продуктивні зарекомендували себе такі методи навчання, що сприяють розвитку креативного мислення студентів: проблемно-дослідницький, проєктний, ігровий методи та метод мозкового штурму.

**ВИСТУПИЛИ:**

Івасечко С. Я. – метод мозкового штурму здійснюється шляхом використання ефекту групової діяльності, групового мислення, спонтанних гіпотез. Сприяє збільшенню кількості генерованих ідей, що дозволяє кожному студенту виробити власну точку зору, розвиваючи таким чином творчу активність.

Гасюк Г. Г. – при використанні евристичного методу викладач обирає тему для обговорення, ставить завдання, створює конфліктні ситуації, вибудовує етапи бесіди, а студенти самостійно шукають шляхи вирішення проблем, що виникають на кожному етапі бесіди. Студентам важливо бачити перспективу майбутнього, певний стандарт культури мислення, до якого вони можуть і повинні прагнути.

**УХВАЛИЛИ:**

*Інформацію взяти до відома. Розвивати креативне мислення здобувачів освіти при викладанні загальноосвітніх дисциплін.*

**3. СЛУХАЛИ:**

Людкевич У. І. – ознайомила присутніх з програмою та результатами підвищення кваліфікації на кафедрі загальної фізики Львівського національного університету імені Івана Франка.

**УХВАЛИЛИ:**

*Інформацію взяти до відома.*

**4. СЛУХАЛИ:**

Інформацію голови циклової комісії – про необхідність регулярно повідомляти завідувачів відділень та керівників груп про пропуски занять та заборгованості здобувачів освіти, вчасно заповнювати навчальні журнали. Про лікарняні листки відразу повідомляти завідувачці, бухгалтеру та голові циклової комісії.

**ВИСТУПИЛИ:**

Парійчук К. Р. – запропонувала розмістити посилання на електронні підручники з загальноосвітніх дисциплін у Classroom.

Науменко В. Б. – наголосив на важливості особистого контролю викладачами перебування здобувачів освіти в укриттях під час повітряних тривог.

**УХВАЛИЛИ:**

*Інформацію взяти до відома.*

**Голова циклової комісії**



доктор філософії Сташків О.Д.

**Секретар**



**Ковальчук І. В.**