

Протокол №4

**засідання методичного семінару циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
від 14.05.2024**

Голова: Сташків О. Д.

Методист: Людкевич У. І.

Присутні: Сташків О. Д., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Науменко В. Б., Ковальчук І. В., Коротка В. О., Кузик І. В., Парійчук К. Р., Москалюк І. Р., Івасечко С. Я.

Відсутні: - Цогла О. О.

Сумісники: Полетко Т. М., Снігур А. А., Горбатий І. Т.

Порядок денний:

1. Інклюзивна освіта: шлях у майбутнє. (**Кузик І. В.**)
2. Проблеми та перспективи діджиталізації медицини (**Ковальчук І. В.**)

1. СЛУХАЛИ:

Кузик І. В. - Інклюзія (від Inclusion – включення) – процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціальному житті. Це політика й процес, що дає можливість всім дітям брати участь у всіх програмах.

Пріоритетними напрямками розвитку інклюзивної освіти є:

- забезпечення якісної освіти для осіб із особливими освітніми потребами відповідно до їхніх потреб, можливостей та інтересів;
- підвищення якості інклюзивного навчання;
- забезпечення якісних та доступних послуг інклюзивно-ресурсних центрів;
- збільшення частки закладів освіти, де організовано інклюзивне навчання;
- розвиток сучасного, безпечного, інклюзивного та комфортного освітнього середовища в закладах освіти;
- створення нового освітнього простору в закладах освіти відповідно до принципів мотивуючого та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності;
- організація системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних рівнів освіти у сфері роботи з дітьми з ООП

Інклюзивна освіта базується на таких принципах

- цінність людини не залежить від її здібностей і досягнень;
- кожна людина здатна відчувати і думати;
- кожна людина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- адаптація системи до потреб дитини, а не навпаки;
- справжня освіта може здійснюватися тільки в контексті реальних взаємостосунків;
- всі люди потребують підтримки і дружби ровесників;
- задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- визнання спроможності до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідних для цього умов;
- залучення батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;

- командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення викладачів, батьків та спеціалістів;
- складність завдань повинна відповідати здібностям дитини;
- рівний доступ до навчання у навчальних закладах та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- подолання потенційних бар'єрів в навчанні.

Для України інклюзивна освіта є педагогічною інновацією і в той же час вимогою не лише часу, а й з грудня 2009 року - Україна ратифікувала міжнародні документи у сфері забезпечення прав дітей згідно зі світовими стандартами освіти, соціального захисту та охорони здоров'я. І для процесу організації інклюзивного навчання найголовнішою є стаття 24 Конвенції ООН - саме вона стосується обов'язків реалізації права на освіту.

У вересні 2017 року - ухвалено новий Закон України «Про освіту». З того часу діти з особливими освітніми потребами мають повне право здобувати освіту в усіх закладах освіти. Наразі, ми говоримо, що батьки мають повне право обирати за якою формою навчатися, обрати спеціальну чи інклюзивну школу, і головне - держава має гарантувати не просто оформлення дитини з особливими освітніми потребами в заклад освіти, а забезпечити необхідними корекційно-розвитковими заняттями, створити архітектурну доступність, умови для організації психолого-педагогічного супроводу та адаптації умов, методів і програми навчання відповідно до індивідуальних особливостей.

Постанова Кабінету Міністрів України № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», окрім вичерпної інформації про процес організації інклюзивного навчання, містить затверджену форму індивідуальної програми розвитку.

Для розуміння інклюзії мають значення чотири ключові аспекти:

1. Інклюзія – це процес. Її слід розглядати як неперервний пошук ефективних способів врахування питання багатоманітності. Інклюзія навчає співіснувати з відмінностями, які розглядаються як стимул для заохочення дітей до навчання.
2. Інклюзія спрямована на виявлення й усунення бар'єрів. Вона передбачає збір, узагальнення і оцінку інформації з великої кількості різних джерел з метою вдосконалення освітньої політики і практики, заохочення дітей і дорослих до навчання.
3. Інклюзія створює умови для присутності, участі та досягнень усіх здобувачів освіти. Термін «присутність» означає місце навчання дітей і те, наскільки регулярно вони його відвідують. Термін «участь» описує якість їхнього навчального досвіду і тому вимагає врахування думок тих, хто навчається.
4. Інклюзія вимагає підвищеної уваги до дітей «групи ризику», для яких існує вірогідність виключення чи низької успішності. Йдеться про моральний обов'язок вести ретельне спостереження за групами студентів, які за статистикою найчастіше потрапляють до «групи ризику», і, за потреби, вживати заходів для забезпечення їхньої присутності, участі та досягнень у системі освіти.

.ОБГОВОРЕННЯ:

Людкевич У. І. - Інклюзивна освіта є підходом, який допомагає адаптувати освітню програму та навчальне середовище до потреб студентів, які відрізняються своїми навчальними можливостями. ЮНЕСКО розглядає інклюзію як динамічний процес, який полягає в позитивному ставленні до різноманітності дітей у навчальному

середовищі, сприйнятті індивідуальних особливостей розвитку дитини не як проблеми, а як можливостей для розвитку. Тому рух у напрямі інклюзії – це не тільки технічна або організаційна зміна, але і певна філософія в освіті

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома, використовувати її на заняттях.

2. СЛУХАЛИ:

Ковальчук І. В.- Діджиталізація в медицині, або цифрова трансформація медичних послуг, охоплює впровадження цифрових технологій у всі аспекти охорони здоров'я для покращення ефективності, доступності та якості медичних послуг.

Ось основні напрямки та переваги діджиталізації в медицині:

1. Електронні медичні записи (EMR/EHR)
2. Телемедицина
3. Мобільні додатки та носимі пристрої
4. Інтернет речей (IoT)
5. Штучний інтелект (AI) та машинне навчання
6. Блокчейн
7. Робототехніка
8. Аналітика великих даних (Big Data)
9. Доступ до медичної інформації
10. Онлайн аптеки
11. Соціальні мережі та форуми
12. Інновації та дослідження.

Пацієнти можуть звертатися до ненадійних джерел інформації в Інтернеті, що може призвести до неправильного самодіагностування і лікування. А проблеми стандартизації даних як ніколи актуальні. Різні системи можуть не бути сумісними одна з одною, що ускладнює обмін даними між медичними установами.

ОБГОВОРЕННЯ:

Сташків О. Д. – діджиталізація в медицині має значний потенціал для покращення медичних послуг, але також приносить із собою ряд викликів і ризиків. Важливо зважено підходити до впровадження цифрових технологій, забезпечуючи належний рівень безпеки, конфіденційності та доступності для всіх пацієнтів.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома та використовувати її на заняттях.

Голова циклової комісії



доктор філософії Ольга СТАШКІВ

Методист



канд. фіз.-мат. наук Уляна ЛЮДКЕВИЧ