

Протокол № 7
засідання Вченої ради факультету 1

20.02.2025 р.

Голова Вченої ради – канд. держ. упр. доц. Безкоровайна У.Ю.

Секретар – Рик Т.М.

Порядок денний засідання:

1. Національно-патріотичне виховання на факультеті.
2. Засоби інтенсифікації самостійної роботи здобувачів освіти
3. Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті на кафедрі хірургічних дисциплін та невідкладних станів.
4. Різне

СЛУХАЛИ: Костів З.П. куратора групи 4 мсф 2 , яка проінформувала присутніх про національно-патріотичне виховання на факультеті. Національно-патріотичне виховання є важливою частиною освітнього процесу, особливо на рівні факультетів Академії.

Напрямки для реалізації на факультеті:

- Проведення лекцій, семінарів та дискусій на теми історії, культури та традицій України. Залучення відомих українських істориків, письменників та громадських діячів до виступів.
- Заохочення студентів брати участь у волонтерських програмах, пов'язаних з підтримкою військових, допомогою постраждалим від конфліктів, чи роботою в громадських організаціях.
- Створення клубів і гуртків, які сприятимуть вивченню української культури, історії та мови. Це можуть бути літературні клуби, історичні товариства або клуби військово-патріотичного виховання.
- Організація тематичних виставок, театральних вистав, що пропагують національно-патріотичні цінності.
- Включення до навчальної програми практичних занять, таких як вивчення тактичної медицини.

Національно-патріотичне виховання має на меті формування у студентів почуття гордості за свою країну, розуміння її історії та культури, а також готовності брати активну участь у її розвитку та захисті.

УХВАЛИЛИ: Продовжити виховувати національно-патріотичне виховання на факультеті 1 та в академії в цілому; сприяти формуванню у студентів почуття гордості за свою

країну, розуміння її історії та культури, а також готовності брати активну участь у її розвитку та захисті

СЛУХАЛИ: Лозинську С.О., завідувачку кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, щодо інтенсифікації самостійної роботи здобувачів освіти. Інтенсифікація самостійної роботи здобувачів освіти є важливим завданням для забезпечення ефективного навчання і підвищення рівня знань. Ось кілька засобів, які можуть сприяти інтенсифікації самостійної роботи студентів:

- Допомога студентам у створенні чіткого плану самостійної роботи, включаючи розподіл часу для різних завдань і предметів. Використання календарів та планерів може бути корисним.

- Надання доступу до онлайн-курсів, лекцій, підручників, відеоуроків та інших навчальних матеріалів. Використання освітніх платформ, таких як Coursera, Khan Academy та інші;

- Організація конкурсів, проєктних робіт, презентацій та інших заходів, які мотивують студентів до самостійного вивчення матеріалу;

- Впровадження рефлексивних практик, таких як ведення навчального щоденника або блогу, де студенти можуть записувати свої успіхи, труднощі та роздуми про процес навчання. Надання конструктивного зворотного зв'язку від викладачів;

- Заохочення студентів працювати в групах або парах для обговорення та розв'язання навчальних завдань. Це сприяє взаємонавчанню і розширює коло знань кожного учасника;

- Використання додатків та програм для організації самостійної роботи, таких як Trello, Notion, Google Classroom та інші. Вони допоможуть студентам структурувати свої завдання і слідкувати за прогресом;

- Залучення старших студентів або випускників для надання допомоги та підтримки молодшим студентам. Така взаємодія може бути корисною для обох сторін.

УХВАЛИЛИ: продовжити забезпечувати самостійну роботу, яка є ключовим елементом успішного навчання з використання різних засобів для її інтенсифікації. Це допоможе студентам досягти високих результатів та розвинути важливі навички самоменеджменту.

СЛУХАЛИ: Похмурського В.В. завідувача кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів, який поінформував про визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті на кафедрі. Кафедра керується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». Неформальна освіта — це процес навчання, який відбувається поза традиційними освітніми закладами і не має

чіткої структури, офіційної програми або сертифікації. Вона ґрунтується на самостійності, практичному досвіді та повсякденній діяльності. Ось основні аспекти:

Основні риси неформальної освіти:

1. Добровільність: Студент сама обирає, що, як і коли вивчати.
2. Гнучкість: Немає жорсткого розкладу чи оцінювання.
3. Практичність: Акцент на реальних навичках, досвіді, життєвих ситуаціях.
4. Доступність: Часто безкоштовна або низько бюджетна.

Приклади неформальної освіти:

- Навчання через інтернет: YouTube-канали, онлайн-курси (наприклад, Coursera, TED Talks), блоги, вебіари.
- Обмін знаннями в спільнотах (наприклад, Reddit, Facebook-групи).
- Вивчення музики, малювання, програмування через практику.
- Самостійне читання, слухання подкастів.
- Культурний обмін, мовна практика.

Переваги:

- Розвиває критичне мислення та самоорганізацію.
- Допомогає отримувати актуальні навички (наприклад, цифрові технології).
- Доступна для всіх вікових груп і соціальних верств.
- Сприяє освіті протягом життя (lifelong learning).

Недоліки:

- Відсутність офіційного визнання (сертифікати, дипломи).
- Ризик неякісного контенту через відсутність контролю.
- Вимагає високої мотивації та самодисципліни.

УХВАЛИЛИ: подальше визнавати результати навчання, отримані здобувачами у неформальній освіті на кафедрі хірургічних дисциплін та невідкладних станів.

СЛУХАЛИ: Безкоровайну У.Ю., декана факультету 1, котра повідомила, що в медичному часописі УЛТ у Львові «Народне здоров'я» № 12 за грудень 2024 року, оголошено конкурс на заміщення вакантної посади доцента кафедри соціально-гуманітарних дисциплін – 1,25 ставки. Бажання взяти участь в конкурсі виявили наступні кандидати: кандидат історичних наук, доцент Лозинська С.О., кандидат педагогічних наук, доцент Клонцак О.І., кандидат філологічних наук, доцент Германович Г.О., доктор філософії, доцент Хміляр І.Р. Всі претенденти подали до Конкурсною комісії Академії такі документи: заяву на ім'я ректора, написану власноруч про участь у конкурсі;

список опублікованих наукових та навчально-методичних праць за останніх 5 років; звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку, організаційну та профорієнтаційну роботу за попередній період. На кафедрі було проведено таємне голосування, на якому всі члени кафедри, одногolosно, підтримали кандидатури на вакантні посади.

Для затвердження кандидатур на посади доцентів кафедр, на засіданні вченої ради факультету 2, обрали лічильну комісію у складі: Рик Т.М. (голова лічильної комісії), Касперська Г.І., Білинська Ольга.

Голова лічильної комісії Рик Т.М. повідомила, про результати голосування:

Германович Галина Остапівна

«ЗА» - 19

«Проти» - 1

«Утрималися» - 0

Клонцак Ореста Ігорівна

«ЗА» - 19

«Проти» - 1

«Утрималися» - 0

Лозинська Світлана Олексіївна

«ЗА» - 19

«Проти» - 1

«Утрималися» - 0

Хміляр Ірена Романівна

«ЗА» - 20

«Проти» - 0

«Утрималися» - 0

УХВАЛИЛИ:

- рекомендувати кандидата педагогічних наук, доцента **Клонцак Оресту Ігорівну** на посаду доцента кафедри соціально-гуманітарних дисциплін;
- рекомендувати кандидата історичних наук, доцента **Лозинську Світлану Олексіївну** на посаду доцента кафедри соціально-гуманітарних дисциплін;
- рекомендувати кандидата філологічних наук, доцента **Германович Галину Остапівну** на посаду доцента кафедри соціально-гуманітарних дисциплін;
- рекомендувати доктора філософії, доцента **Хміляр Ірену Романівну** на посаду доцента кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.

Голова Вченої ради



декан, канд держ упр.
Безкоровайна У.Ю.

Заступник секретаря



Риж Т.М.