

ПРОТОКОЛ № 2

Засідання методичного семінару

кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я

м. Львів

10.10.2024р.

Голова засідання методичного семінару – Фітьо Н.Р.

Секретар – Білобровка В.Ю.

Присутні: канд. держ. упр., доц.. Неділько Р.В., канд. держ. упр., доц.. Безкоровайна У.Ю., канд. держ. упр., доц.. Дуб Н.Є., канд. держ. упр., доц.. Юристовська Н.Я., канд. держ. упр. Яремчук О.В., Андрейко, О.І., Білобровка В.Ю., магістр держ. упр. Бялий А.О., магістр медсестринства Гуменчук І.О., Жубрид М.Т., магістр упр. та адмін., медсестринства Костерева Н.В., Костів З.П., магістр медсестринства Кузьменко О.В., магістр медсестринства Музика О.І., Симканич Н.Д., Тверда І.І., магістр упр. та адмін. Фітьо Н.Р., Янків С.В., Денека О.Б., **зовнішні сумісники:** магістр медсестринства Стадницька І.Р.

Відсутні: магістр медсестринства Назар Н.С. – служба в ЗСУ.

Порядок денний:

1. Доповідь Симканич Н.Д. на тему: «Компетентнісний підхід в освіті: можливості та реалізація»; доповідь Безкоровайна У.Ю., Неділько Р.В. на тему: «Професійна мотивація як невід'ємна складова освітнього процесу».
2. Різне.

1. Слухали:

1. Симканич Н.Д., викладачка кафедри, яка представила доповідь на тему: «Компетентнісний підхід в освіті: можливості та реалізація», у якій висвітлено: Компетентнісний підхід в освіті є сучасною стратегією, яка орієнтується на формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей для життя, праці та саморозвитку; відповідь на виклики глобалізації, інноваційного розвитку та сучасного ринку праці. Компетентність — це поєднання знань, навичок, умінь і ціннісних орієнтацій, що дозволяють ефективно діяти в конкретних ситуаціях. Основні компетентності включають: комунікативну; соціальну та громадянську; інформаційно-цифрову; культурну; підприємницьку та інші.

Можливості компетентнісного підходу: 1. Формування практичних навичок для реального життя. 2. Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до навчання впродовж життя. 3. Індивідуалізація освіти через розвиток

особистісних якостей. 4. Покращення інтеграції в суспільство завдяки міждисциплінарному підходу.

Реалізація компетентнісного підходу: 1. Оновлення навчальних програм, орієнтованих на компетентності. 2. Впровадження інтерактивних методів навчання: проєктна діяльність, кейс-методи, рольові ігри. 3. Використання цифрових технологій для розширення доступу до знань. 4. Оцінювання на основі компетентностей: формувальне та підсумкове оцінювання, створення портфоліо студента. 5. Підвищення кваліфікації педагогів для ефективного впровадження нових підходів.

Компетентнісний підхід сприяє якісним змінам у системі освіти, забезпечуючи підготовку особистостей, здатних ефективно діяти в сучасному світі. Для його успішної реалізації необхідна тісна співпраця всіх учасників освітнього процесу.

2. Безкорвайну У.Ю., к.держ.упр., доц., Неділько Р.В., к.держ.упр., доц., які представили доповідь на тему: «Професійна мотивація як невід'ємна складова освітнього процесу». Професійна мотивація відіграє ключову роль в освітньому процесі, оскільки вона визначає ефективність навчання та рівень досягнень здобувачів освіти. Це внутрішня або зовнішня потреба, яка спонукає особистість до активної діяльності, розвитку навичок і досягнення конкретних професійних цілей.

Аспекти професійної мотивації: 1. Стимул до навчання та саморозвитку (залучення студентів до систематичної роботи над собою, вдосконалення професійних компетенцій та адаптація до вимог сучасного ринку праці). 2. Формування ціннісних орієнтирів (визначення сенсу і значення освіти, що стимулює формування відповідальності та зацікавленості в обраній професії). 3. Зв'язок теорії з практикою (практико-орієнтовані завдання, реальні кейси та приклади успішних професіоналів). 4. Роль педагога (центральна роль у підтримці мотивації, створюючи сприятливе навчальне середовище, використовуючи індивідуальний підхід та методи заохочення)..

Професійна мотивація є основою для підготовки конкурентоспроможних фахівців. Завдяки цілеспрямованій роботі над мотивацією учасників освітнього процесу можна підвищити якість навчання, сформувати стійкі професійні інтереси та підготувати особистість до успішної професійної діяльності.

Ухвалили:

1. Впроваджувати компетентнісний підхід в освіті, враховуючи можливості та реалізувати завдяки співпраці учасників освітнього процесу.

2. Мотивувати студентів щодо професійного спрямування, оскільки це зможе підвищити якість навчання, сформувати зацікавленість до майбутньої професії.

2. Різне:

Підготувати на наступне засідання методичного семінару доповідь Янків С.В., Жубрид М.Т. на тему: «Менеджмент болю - бар'єри до знеболення та шляхи їх подолання».

Голова засідання методичного семінару



Н.Р. Фітьо

Секретар



В.Ю. Білобривка